



Liceul Teoretic “Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza	Procedură operațională Admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleza	Ediția : I Nr.de ex. 4
Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control managerial	Cod: PS – 01.01	Revizia 1 Nr.de ex. 4
		<b>Pag.</b>
		Exemplar nr. 1

**1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii:**

Nr. Crt.	Elemente privind responsabilii / operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
1.	Elaborat	Bercăroiu Victoria	Responsabil catedra limba engleza		
2.	Verificat	Alina Nicola	Director adjunct		
3.	Aprobat	Soreanu Dinela Axineta	Director		

**2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii**

Nr. Crt.	Ediția sau, după caz, revizia în cadrul ediției	Componentă revizuită	Modalitatea reviziei	Data la care se aplică prevederile sau reviziei ediției
1.	Ediția I	Elaborarea ediției inițiale		



### 3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii

Nr. crt.	Scopul Difuzării	Exemplar nr.	Compartiment	Funcția	Nume și Prenume	Data primirii	Semnătura
1.	Aplicare	1	Catedra de limba engleza	Responsabil catedră	Bercăroiu Victoria		
2.	Arhivare	2	Arhivă	Arhivar	Marina Camelia		
3.	Coordonare, control	3	CEAC	Responsabil CEAC	Narcis Nicoară		
4.	Informare	4	Cadre didactice, părinți, elevi				
5.	Aprobare	4	Conducere	Director	Soreanu Dinela Axineta		

### 4. Scopul procedurii

2.1. Prezenta procedura stabilește modul de desfășurare a admiterii în anul școlar 2016-2017 în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze în Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu”.

#### Scopuri generale

- Stabilește modul de realizare a activității, compartimentele și persoanele implicate;
- Asigură existența documentației care stă la baza organizării concursului;

#### Scopuri specifice

- Stabilirea unui set de reguli pentru reglementarea condițiilor de desfășurare a admiterii în clasa a V-a, cu program intensiv de predare a limbii engleze;
- Stabilirea responsabilităților privind întocmirea, avizarea și aprobarea documentelor aferente acestei activități;
- Asigurarea personalului necesar pentru buna desfășurare a admiterii în clasa a V-a cu program intensiv de predare a limbii engleze;



## 5. Domeniul de aplicare

- Procedura va fi aplicată în activitatea legată de admiterea în clasa a V-a cu predarea limbii engleze, în regim intensiv
- Compartimente implicate în activitate:
  - catedra de limba engleză;
  - conducerea instituției;

## 6. Documente de referință

### 6.1. Legislația primară

Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare

### 6.2. Legislația secundară

6.2.1. Statutul claselor cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională și al claselor cu program bilingv din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.N. nr. 5166/08.12.1998;

6.2.2. Regulamentul-cadru de organizare și de funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.N. nr. 5079/2016;

6.2.3. Planul-cadru de învățământ pentru clasele V-VIII, aprobat prin Ordin de ministru nr.3590/2016;

6.2.4. O.M.E.N. nr. 4436/29.08.2014 pentru modificarea O.M.E.C.T.S. nr. 5219/2010 privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale, cu probele de evaluare a competenței lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal ;

6.2.5. Anexa la O.M.E.N. nr. 4436/29.08.2014 - Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competenței lingvistice într-o limbă de circulație internațională;

### 6.3. Alte documente, inclusive reglementări interne ale Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza

6.3.1. Adresa M.E.C.S nr. 40029/19.05.2015;

6.3.2. Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza, aprobat prin hotărâre a Consiliului de administrație, nr. 50/3 februarie 2017

## 7. Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați

### 1. Definiții:

Nr. Crt.	Termenul	Definiția și/sau, dacă este cazul, actul care definește termenul
2.	Clasa de gimnaziu cu program intensiv de predare a limbii engleze	este clasa la care numărul de ore afectat predării limbii engleze este mai mare decât cel prevăzut în mod obișnuit prin Planul - cadru de învățământ, schema orară cuprinzând, pe lângă cele două ore afectate limbii moderne, încă două ore pe săptămână: 1 ora extindere și 1 oră opțional.



## 7.2 Abrevieri:

Nr. crt.	Abrevierea	Termenul abreviat
1.	PO	Procedura operațională
2.	E.	Elaborare
3.	V.	Verificare
4.	A.	Aprobare
5.	Ap.	Aplicare
6.	Ah.	Arhivare
7.	ISJPH	Inspectoratul Școlar Județean Prahova
8.	CA	Consiliul de administrație

## 8. Descrierea procedurii

**8.1. Rezultate scontate:** Creșterea performanțelor școlare ale elevilor de gimnaziu la limba engleză.

### 8.2. Resurse necesare:

#### 8.2.1. Resurse materiale

- încăpere, cu birou și scaune;
- fișet pentru acte;
- un calculator cu imprimantă;
- rețea internet;
- hârtie copiator;
- caiete, dosare, pixuri, foi veline de scris, agrafe, perforator, capsator.

#### 8.2.2. Resurse umane

- Consiliul de administrație;
- Comisia de înscriere pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze
- Comisia de recunoaștere și de echivalare;
- Comisia de organizare și de evaluare a testului de aptitudini și de cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a, cu program intensiv de studiu al limbii engleze;
- Comisia de contestații pentru reevaluarea lucrărilor de la proba scrisă din cadrul testului de aptitudini și de cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a, cu program intensiv de studiu al limbii engleze.



### 8.3. Comisii constituite la nivelul Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza

8.3.1. La nivelul unității de învățământ se constituie, prin decizie internă,

**Comisia de înscriere** pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze.

Comisia este alcătuită din:

- președinte;
- secretar;
- 2-4 membri

Președintele Comisiei de înscriere este directorul/directorul adjunct al Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza.

Secretariatul comisiei este asigurat de secretarul șef al unității de învățământ;

Membrii comisiei sunt învățătorii claselor a IV-a.

8.3.2. La nivelul unității de învățământ se constituie, prin decizie internă, **Comisia de recunoaștere și de echivalare** a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu testul de aptitudini și de cunoștințe, pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze. Comisia este alcătuită din:

- președinte;
- secretar;
- 2-4 membri

Președintele Comisiei de înscriere este directorul/directorul adjunct al Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza.

Secretariatul comisiei este asigurat de secretarul șef al unității de învățământ;

Membrii comisiei sunt profesorii de limba engleză din Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza.

8.3.3. La nivelul unității de învățământ se constituie, prin decizie internă, **Comisia de organizare și de evaluare a testului de aptitudini și de cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a, cu program intensiv de studiu al limbii engleze.** Comisia este alcătuită din:

- președinte;
- secretar;
- 2-4 membri

Președintele Comisiei de înscriere este directorul/directorul adjunct al Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza.

Secretariatul comisiei este asigurat de secretarul șef al unității de învățământ;

Membrii comisiei sunt profesorii de limba engleză din Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza care predau la clase de învățământ primar și/sau gimnazial.

Nu pot fi desemnați membri ai comisiei profesori care au rude printre candidați; fiecare membru al comisiei dă o declarație scrisă în acest sens (ANEXA 1 la prezenta PO).



8.3.4. La nivelul unității de învățământ se constituie, prin decizie internă, **Comisia de contestații pentru reevaluarea lucrărilor de la proba scrisă din cadrul testului de aptitudini și de cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a, cu program intensiv de studiu al limbii engleze.** Comisia este alcătuită din:

- președinte;
- secretar;
- 2-4 membri

Președintele Comisiei de înscriere este directorul/directorul adjunct al Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza.

Secretariatul comisiei este asigurat de secretarul șef al unității de învățământ;

Membrii comisiei sunt profesorii de limba engleză din Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza, alții decât cei care au evaluat inițial.

**Termen pentru constituirea comisiilor:** 31 mai 2017

**Răspunde:** conducerea instituției de învățământ

#### **8.4. Înscrierea candidaților și depunerea documentelor pentru echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională**

Înscrierea candidaților pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu se face de către părintele/tutorele/reprezentantul legal instituit, în baza unei cereri-tip (ANEXA 2 la prezenta PO), adresată președintelui Comisiei de înscriere.

**Termen pentru înscrierea candidaților:** 1-9.06.2017

**Răspunde:** conducerea unității de învățământ

În cazul în care candidații au susținut, anterior admiterii în clasa a V-a, examene de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională și au obținut o diplomă/certificat nivel A1 sau nivel superior, părintele/tutorele/reprezentantul legal poate solicita, pe baza cererii-tip (ANEXA 3 la prezenta PO) adresată președintelui Comisiei de recunoaștere și de echivalare, recunoașterea sau echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu testul de aptitudini și cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze.

În acest caz, părintele/tutorele/reprezentantul legal depune, la înscrierea candidatului. Și o copie „conform cu originalul” (realizată de către secretariatul Comisiei de recunoaștere și de echivalare) a certificatului/diplomei obținute, în vederea recunoașterii și echivalării.

**Termen pentru depunerea certificatelor/diplomelor:** 1-7 iunie 2017

**Răspunde:** conducerea unității de învățământ



## 8.5. Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu

### recunoaștere internațională

8.5.1. **Membrii comisiei de recunoaștere și de echivalare** analizează diplomele/certIFICATELE depuse de candidați.

8.5.2. **Membrii comisiei de recunoaștere și de echivalare** verifică dacă rezultatele obținute de candidat sunt pentru **limbile moderne, examenele și instituțiile** menționate în *Lista examenelor de recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat din Anexa la O.M.E.N. nr. 4436/2014* sau pentru un examen de **nivel A1** sau **superior**, organizat de instituțiile din lista menționată.

8.5.3. **Membrii comisiei de recunoaștere și de echivalare** verifică dacă certificatul obținut/diploma obținută atestă obținerea unui **nivel de competență lingvistică egal sau superior nivelului A1, corespunzător Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi**, organizat de instituțiile prevăzute în lista mai sus menționată, pentru limba engleză. În realizarea recunoașterii și evaluării se vor lua în considerare prevederile Notei M.E.C.S nr. 57m/2015 și Adresa M.E.C.S. nr. 40029/2015. Certificatele/ diplomele care atestă, după caz, obținerea scorului minim prevăzut (total 11 scuturi pentru certificatele Cambridge – YLE Movers / Flyers, minim trei scuturi per competență ) pentru recunoaștere sau promovarea examenului respectiv, sunt echivalate cu nota 10. Certificatele/diplomele care atestă **obținerea scorului minim prevăzut pentru recunoașterea sau promovarea examenului respectiv sunt echivalate cu nota 10.**

Nivelurile de competență lingvistică sunt, în ordine crescătoare, următoarele: A1, A2, B1, B2, C1, C2.

8.5.4. Pentru certificatele pe care este menționat **un termen de valabilitate**, comisia verifică dacă data la care se finalizează testul de aptitudini și cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze se încadrează în termenul de valabilitate precizat pe certificat/diplomă.

8.5.5. **Membrii comisiei de recunoaștere și de echivalare** realizează recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute de candidați la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limba engleză cu testul de aptitudini și de cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze, pe bază de proces-verbal cu respectarea prevederilor Art. 139/alin.7 din Regulamentul-cadru de Organizare și funcționare a Unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordin de ministru nr. 5079/2016 (*Elevii care, anterior înscrierii în clasa a V-a, la clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională au susținut examene de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională și au obținut o diplomă nivel A1 sau nivel superior sunt admiși fără a mai susține proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă, numai dacă numărul total al elevilor care optează pentru acest tip de clase este*

*mai mic sau egal cu numărul de locuri aprobat pentru clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi*



de circulație internațională. În cazul în care numărul total al elevilor care optează pentru clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională este mai mare decât numărul de locuri aprobat pentru acest tip de clase, toți elevii susțin examenul pentru evaluarea nivelului de cunoștințe a limbii respective.

**8.5.6. Membrii comisiei de recunoaștere și de echivalare întocmesc lista cu rezultatele finale** ale recunoașterii și ale echivalării rezultatelor obținute de candidați la examene de recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limba engleză cu testul de aptitudini și cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze. (ANEXA 5 la prezenta PO). Lista cu rezultatele finale ale recunoașterii și ale echivalării **se afișează la sediul unității de învățământ și pe site-ul liceului, [www.liceulteoreticaurelvlaicu.ro](http://www.liceulteoreticaurelvlaicu.ro).**

**Termen pentru realizarea recunoașterii și a echivalării:** 9 iunie 2017

Termen pentru afișarea rezultatelor recunoașterii și ale echivalării: 9 iunie 2017

**Răspunde:** conducerea unității de învățământ

## **8.6. Testul de aptitudini și de cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze**

Constituirea claselor a V-a cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională se face conform art. 13 și 14 din OMEN nr. 5166 / 08.12.1998 privind Statutul claselor cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională și a claselor cu program bilingv din unitățile de învățământ preuniversitar, prin susținerea unui test de aptitudini și cunoștințe la limba respectivă (scris și oral)

**Conform art.176, (7, 8) din Regulamentul de organizare și de funcționare a Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza,** elevii care au obținut în prealabil, la examene de recunoaștere internațională, diplome / certificate cu nivel de competență lingvistică A1 sau superior, pot fi admiși, fără a mai susține probele de aptitudini și cunoștințe la limba modernă, fiindu-le acordată, prin echivalare, nota 10 la respectiva probă. În conformitate cu art. Art. 139/al.7 din Regulamentul-cadru de Organizare și funcționare a Unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordin de ministru nr. 5079/2016, în cazul în care numărul total al elevilor care optează pentru clasele cu predare în regim intensiv este mai mare decât numărul de locuri aprobat pentru acest tip de clase, toți elevii susțin examenul pentru evaluarea nivelului de cunoștințe a limbii respective.

## **8.7. Calendarul probelor de concurs pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii Engleze.**

Conform articolului 14, cap. 2 din Regulamentul claselor cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională și al claselor cu program bilingv, O.M. 5166/1998, testul de aptitudini și cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii Engleze, se desfășoară după încheierea cursurilor semestrului al II-lea / în ultima săptămână a semestrului al II-lea, (12-16 iunie). Decizia aparține consiliului de administrație al liceului. Responsabilul catedrei de limba engleză din Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza va comunica Inspectoratului





grafic desfășurării probelor din cadrul testării.  
Orificiu desfășurării probelor, incluzând și etapa de contestații, va fi  
facut public prin afișare pe site-ul liceului, [www.liceulteoreticaurelvlaicu.ro](http://www.liceulteoreticaurelvlaicu.ro) și pe  
avizierul școlii, anterior începerii înscrierilor pentru admiterea în clasa a V-a cu  
program intensiv de studiu al limbii engleze.

Probele din cadrul testului de aptitudini și cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze se programează astfel:

**Proba scrisă:** 12-16 iunie 2017, în intervalul orar 9-10;

**Proba orală:** 13-16 iunie în intervalul orar 9- 18.

Toți elevii vor fi prezenți cu 15 minute înainte de începerea probei scrise și cu 15 minute înaintea orei la care sunt programați pentru începerea probei orale.

### 8.8 Probele de concurs și structura subiectelor

1. Testul de aptitudini implică atât o probă **scrisă** cât și una **orală** la limba engleză. Fiecare probă are un punctaj maxim de 100 de puncte.
2. Nota finală o reprezintă media aritmetică a notelor obținute de elevi la proba scrisă și la proba orală.
3. Admiterea se face în ordine descrescătoare a punctajului final, în limita constituirii unei clase.
4. Înscrierea elevilor la aceste clase se va face în funcție de punctajul obținut, în limita numărului de locuri din planul de școlarizare aprobat de către ISJ Prahova.
5. În eventualitatea în care, un candidat, dintre cei declarați admiși, se retrage, consiliul de administrație va hotărî dacă următorul candidat poate fi declarat admis. Părintele respectivului elev va fi informat și va trebui să își exprime această solicitare în scris.
6. Se pot transfera elevi de la clase cu predare a limbii engleze în regim normal la clasa cu regim intensiv de studiu al limbii engleze în conformitate cu reglementările din Regulamentul de organizare și de funcționare al Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza, art.190/1 (a, b), 2.

### 8.9. Structura subiectelor

Testul de aptitudini și cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv al limbii engleze vizează deprinderile și cunoștințe acumulate în clasa a IV-a și constă în două probe: o probă scrisă și una orală.

#### 8.9.1. PROBA ORALĂ:

**Subiectul I** (45 de puncte): Lecturarea cu voce tare a unui text în limba engleză. Textul de pe bilet va avea 30-60 de cuvinte și trebuie să fie selectat din manualul Fairyland, Express Publishing, clasa a IV-a, studiat de elevi. Candidatul va trebui să răspundă la patru întrebări pe baza textului dat.

**Subiectul al II-lea** (45 de puncte): Candidatul vă susține un discurs pe o temă dată.

Pentru proba orală candidatul va avea la dispoziție 10 minute pentru prezentarea subiectului.



### 8.9.2. PROBA SCRISĂ:

**Subiectul I** (10 de puncte): un set de 5-10 propoziții în care să corecteze greșelile/să pună verbele la timpul potrivit/să pună adjectivele la gradul de comparație potrivit/să scrie prepoziția corectă etc.;

**Subiectul al II-lea** (40 de puncte): un set de 20 de itemi cu alegere multiplă și o singură variantă corectă;

**Subiectul al III-lea** (40 de puncte): Elevii vor formula în scris, în minim 60 de cuvinte compunere pe o tema data.

Pentru proba scrisă candidatul va avea la dispoziție 1 oră.

### 8.10. Elaborarea subiectelor

Subiectele, precum și baremele de evaluare pentru Testul de aptitudini și cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze sunt elaborate de către Comisia de organizare și de evaluare din Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu” și duse spre avizare inspectorului de limba engleză.

Pentru proba scrisă comisia de organizare și evaluare va elabora 4 variante de subiect în 9.06.2017. Vor fi prezentate spre aprobare Inspectorului de specialitate în aceeași zi.

Pentru proba orală, numărul subiectelor propuse este cel puțin egal cu jumătate din numărul candidaților înscriși. Termen pentru avizarea subiectelor pentru proba orală: 9.06.2017;

### 8.11. Evaluarea probelor:

Răspunsul candidaților este apreciat astfel:

#### Proba orală:

**Subiectul I:** un text pe care elevii îl citesc cu voce tare și răspund la 4 întrebări pe baza lui: 45 de puncte;

**Subiectul al II-lea:** un discurs pe o temă dată: 45 de puncte

**Oficiu:** 10 puncte.

#### Proba scrisă:

I. 5-10 propoziții în care se vor corecta greșeli/se vor scrie formele corecte ale verbelor/se vor scrie formele corecte ale adjectivelor/se vor completa propozițiile cu prepozițiile corecte etc.: 10 puncte;

II. 20 de itemi cu alegere multiplă: 40 de puncte

III. Formularea în 60-80 de cuvinte a unor idei despre o temă dată: 40 de puncte

**Oficiu:** 10 puncte

Probele vor fi evaluate de către doi profesori. Punctajul final se stabilește prin media



aritmetica dintre punctajele acordate de cei doi evaluatori. Dacă la proba scrisă se înregistrează diferențe mai mari de un punct, se va reevalua lucrarea de către o altă comisie alcătuită din doi profesori. Punctajul acordat de aceștia va constitui punctajul final.

### 8.12. Afișarea rezultatelor

La încheierea probelor de testare, rezultatele se afișează în următorul format: numele și prenumele candidatului, punctaj proba orală, punctaj proba scrisă, punctaj total obținut, nota finală, prin împărțirea punctajului total la 10. (vezi Anexa)

Listarea se face în ordinea descrescătoare a mediilor.

Rezultatele înainte de contestații se afișează conform graficului de desfășurare a testului. (vezi Anexa)

**Termen pentru afișarea rezultatelor inițiale: 20.06.2017**

**Răspunde:** conducerea unității de învățământ, catedra de limba engleza.

### 8.13. Contestații

La proba orală nu se admit contestații.

La proba scrisă, eventualele contestații se depun la secretariatul Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza în termen de 24 de ore de la afișarea rezultatelor, cu precizarea clară, la avizierul școlii și pe site-ul liceului, a intervalelor orare când se primesc cererile pentru reevaluarea lucrărilor.

Punctajul obținut de elev după recorectarea lucrării devine definitiv.

**Termen pentru depunerea contestațiilor: 20.06.2017, intervalul orar 13-17**

**Răspunde:** conducerea unității de învățământ, catedra de limba engleza.

Rezultatele finale, după contestații, se afișează în următorul format: numele și prenumele candidatului, punctaj proba orală, punctaj proba scrisă, punctaj total obținut, nota finală, prin împărțirea punctajului total la 10. (vezi Anexa)

Listarea se face în ordinea descrescătoare a mediilor.

**Termen pentru afișarea rezultatelor inițiale: 21.06.2017**

**Răspunde:** conducerea unității de învățământ, catedra de limba engleza.

### 8.14. Dispoziții finale:

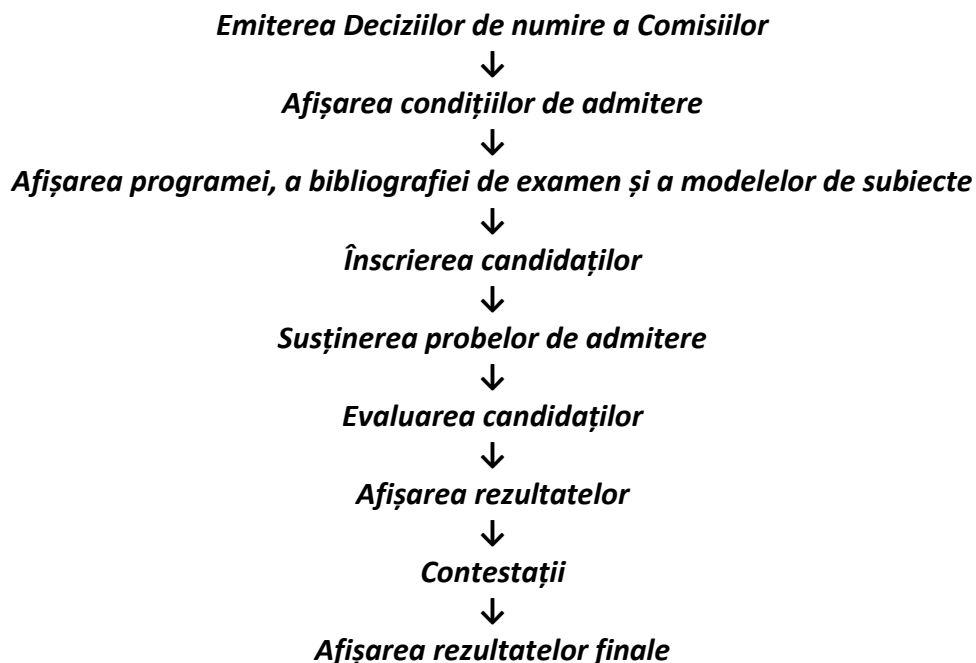
8.14.1. Conducerea Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu”, Breaza asigură afișarea pe site-ul liceului a procedurii operaționale privind admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze, precum și a documentelor care reglementează procesul de recunoaștere și de echivalare a rezultatelor obținute la examene cu testul de aptitudini și cunoștințe pentru



În perioada aprilie-mai 2017 se vor prelucra aceste materiale de către învățători în ședințele cu părinții claselor a IV-a, pe bază de proces-verbal.

- 8.14.2. Locurile se completează în limitele prevăzute de planul de școlarizare (în medie, 25 de elevi, dar nu mai mult de 30 de elevi în clasă). În cazul în care pe ultimul loc admisibil se află mai mulți elevi cu punctaj egal, sunt declarați toți admiși. Se va solicita, în acest caz, aprobarea Consiliului de administrație.
- 8.14.3. În situația în care, în urma susținerii admiterii în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al libii engleze rămân locuri neocupate, Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza poate susține o a doua sesiune de admitere, cu respectarea prevederilor prezentei proceduri operaționale.

#### 8.4 Etapele activității procedurate





## 9. Responsabilități și răspunderi în derularea activității

Nr. crt.	Compartimentul (postul) / acțiunea (operațiunea)	I	II	III	IV
1.	Emiterea Deciziei de numire a comisiilor constituite pentru această activitate			Ap	
2.	Afișarea condițiilor de înscriere	E.			
3.	Afișarea programei de examen, a bibliografiei, a modelelor de subiecte	E.			
4.	Înscrierea candidaților		Ap.		
5.	Organizarea probelor de admitere	Ap.			
6.	Evaluarea candidaților	Ap.			
7.	Afișarea rezultatelor		Ap.		
8.	Contestații.	Ap.			
9.	Afișarea rezultatelor finale		Ap.		
10.	Arhivarea documentelor rezultate din activitatea compartimentului de resurse umane, de către responsabilul cu arhivarea de la nivelul unității de învățământ				Ap.

I – cadrele didactice din cadrul catedrei de limba engleză;

II – secrețar-șef

III - directorul unității de învățământ;

IV - persoana care realizează operațiunea de arhivare a documentelor în unitatea de învățământ.



## 10. Anexe, înregistrări, arhivări

Nr. anexă/ cod formular	Denumirea anexei/ formularului	Elaborat or	Aprob ă	Nr. de exemplar e	Difuz are	Arhivare		Alte element e
						loc	perioadă	
	Copertă	-----	----- -			Arhivă	Cf. nomenclat or arhivistic	
Anexa 1	Declarația membrilor comisiilor		----- -			Arhivă	Cf. nomenclat or arhivistic	
Anexa 2	Cerere însciere							
Anexa 3	Cerere recunoaster e/ echivalare examene internaționa le					Arhivă		
Anexa 4	Calendarul admiterii					Arhivă		
Anexa 5	Programa de examen					Arhivă		
Anexa 6	Bibliografia de examen					Arhivă		
Anexa 7	Model de subiect proba orală							



Anexa 8	Model de subiect proba scrisă							
Anexa 9	Formatul afișării rezultatelor							

## 11. Cuprins

Numărul componentei în cadrul procedurii	Denumirea componentei din cadrul procedurii	Pagina
<b>0</b>	Copertă	<b>0</b>
<b>1</b>	Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii	
<b>2</b>	Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii	
<b>3</b>	Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii	
<b>4</b>	Scopul procedurii	
<b>5</b>	Domeniul de aplicare	
<b>6</b>	Documente de referință	
<b>7</b>	Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați	
<b>8</b>	Descrierea procedurii	
<b>9</b>	Responsabilități și răspunderi în derularea activității	
<b>10</b>	Anexe, înregistrări, arhivări	
<b>11</b>	Cuprins	



ANEXA 1

## DECLARAȚIE

Subsemnatul/Subsemnata,

..... , profesor  
la..... , în  
calitate de..... în Comisia de organizare și evaluare a  
Testului de aptitudini și cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu  
al limbii engleze, declar pe propria răspundere că nu am elevi/rude participanți printre candidați.

Prin prezenta declarație, mă angajez că voi păstra confidențialitatea tuturor subiectelor, a baremelor și a informațiilor cu caracter intern pentru testare, până la afișarea/comunicarea publică oficială a acestora și că nu voi întreprinde nicio acțiune care să piună la îndoială corectitudinea acestui concurs.

ma angajez ca voi pastra confidentialitatea tuturor subiectelor, a baremelor si a informatiilor cu caracter intern pentru testare, pana la afisarea/cornunicarea publica oficiala a acestora si ca nu voi intreprinde nici o actiune care sa puna la indoiala corectitudinea acestui concurs de admitere.

DATA:

SEMNATURA,





ANEXA 2

Doamnă Director,

Subsemnatul/ Subsemnata, .....domiciliat(a) în  
localitatea..... , strada..... , nr....., bloc....., scara.....,  
etaj....., apartament..... , județul....., nr. telefon....., părinte /  
tutore legal al elevului/eleveii..... , elev(a) in clasa a IV-a, la  
.....în anul școlar 2016-2017, va  
rog sa aprobați cererea de înscriere a fiului/fiicei mele pentru susținerea Testului de aptitudini și  
de cunoștințe pentru admiterea in clasa a V-a cu program intensive de studiu al limbii engleze.

Data,

Semnătura,

Doamnei Director al Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza



Doamnă/Domnule Președinte,

Subsemnatul/ Subsemnata, .....domiciliat(a) în localitatea..... , strada..... , nr....., bloc....., scara....., etaj....., apartament..... , județul....., nr. telefon....., părinte / tutore legal al elevului/eleveii..... , elev(a) în clasa a IV-a, la ....., în anul școlar 2016-2017, vă rog să aprobați cererea de recunoaștere și de echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu testul de aptitudini și de cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze 2016-2017, astfel:

Limba modernă:.....

Examenul susținut:.....

Instituția care eliberează certificatul/diploma/administrează examenul:.....

Certificatul/diploma obținută:.....

Nivel de competență obținut:.....

Data:

Semnătura:

Doamnei/ Domnului Președinte al Comisiei de Recunoaștere și de Echivalare a Examenelor Internaționale cu Testul de aptitudini și de Cunoștințe



ANEXA 4

**CALENDARUL ADMITERII ÎN CLASA A V-A CU REGIM INTENSIV DE STUDIU AL LIMBII ENGLEZE**

Nr.	Etapa	Data
1.	Înscrierea candidaților	1-9 iunie 2017
2.	Depunerea certificatelor/diplomelor de recunoaștere/echivalare	1-9 iunie 2017
3.	Proba scrisă	12-16 iunie 2017
4.	Proba orală	13-16 iunie 2017
5.	Afișarea rezultatelor inițiale	20 iunie 2017
6.	Depunerea contestațiilor	20 iunie 2017, între orele 13-17
7.	Afișarea rezultatelor finale	21.06.2017

Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza își rezervă dreptul de a fixa datele probelor în perioada stabilită, afișate pe site-ul liceului și la avizier cu cel puțin 15 zile înainte de susținerea acestora.



## PROGRAMA PENTRU EXAMENUL DE ADMITERE ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL LIMBII ENGLEZE

### OBIECTIVE

- **CAPACITATEA DE RECEPTARE A MESAJULUI ORAL**

Pentru a promova proba de limba engleză, elevul va fi capabil :

1. să identifice semnificația unor enunțuri simple, referitoare la universul imediat;
2. să reacționeze adecvat la diferite tipuri de mesaje orale.

- **CAPACITATEA DE EXPRIMARE ORALĂ**

Pentru a promova proba de limba engleză elevul va fi capabil :

1. să producă răspunsuri scurte și întrebări simple în contexte familiare sau de necesitate imediată;
2. să folosească corect structuri gramaticale.

- **CAPACITATEA DE RECEPTARE A MESAJULUI SCRIS**

Pentru a promova proba de limba engleză elevul va fi capabil :

1. să alcătuiască un text despre sine, despre persoane sau despre activități din universul imediat.

- **CAPACITATEA DE EXPRIMARE ÎN SCRIS**

2. să folosească corect structuri gramaticale;
3. să corecteze enunțuri.

### FUNCTII COMUNICATIVE:

1. a saluta și a răspunde la salut;
2. a se prezenta și a prezenta pe cineva;
3. a angaja și a încheia un schimb verbal;
4. a identifica elemente din universul familiar;
5. a descrie persoane, animale, locuri;
6. a cere și a da informații (de ordin personal, despre mediul înconjurător);
7. a localiza persoane, obiecte, acțiuni;
8. a exprima o dorință;



9. a face o urare, a felicita;
10. a se scuza și a răspunde la scuze;
11. a propune și a cere cuiva sa facă ceva;
12. a relata activități la prezent;
13. a exprima ceea ce îți place si ceea ce nu îți place.

## ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII GRAMATICA

**Substantivul:** numărul plural; plurale neregulate;  
cazul genitiv

**Numeralul:** cardinal (1-20);

**Adjectivul:** demonstrativ (singular si plural)  
posesiv( singular si plural)  
gradele de comparatie ale adjectivelor

### Pronumele personal

### Pronumele posesiv

**Verbul:** timpul prezent continuu (afirmativ, negativ, interogativ);  
timpul prezent simplu(afirmativ, negativ, interogativ);  
timpul trecut (be, have, verbe regulate)  
may, can, must  
there is/there are;

**Prepozitia de loc:** between, over, across, above, at, in, on

**Prepozitia de timp:** in, on, at

**Pronume și adverbe interogative:** who, what, which, whose, where, when, how, how many, how much, why

## Temele pentru subiectul al IV-lea, proba scrisă și pentru subiectul al II-lea, proba orală

1. My Favourite Season
2. My Daily Programme
3. My Free Time Activities
4. Mt Town
5. My House
6. My Room
7. My Best Friend
8. My Family
9. My Pet
10. A Letter from Holiday



ANEXA 6

**REZULTATELE EXAMENULUI DE ADMITERE ÎN CLASA A V-A CU REGIM INTENSIV DE STUDIU AL  
LIMBII ENGLEZE**

Nr.	Nume și prenume	Proba orală	Proba scrisă	Total	Nota



ANEXA 7. MODEL DE SUBIECT. PROBA SCRISĂ

**EXAMEN DE ADMITERE IN CLASA A V-A  
INTENSIV LIMBA ENGLEZA  
Iunie 2017**

- I. Correct the mistakes: ( 10 p )
1. He don` t speak English.
  2. He is swimming every morning.
  3. There is two windows in my room.
  4. I have dinner now.
  5. There is a elephant in the garden.
- II. Read and circle the correct answer: (40 p)
1. .... apples are delicious.  
A) This B) These C) That
  2. There`s ..... sugar in the bowl.  
A) some B) an C) a
  3. My friend and I ..... TV on Saturdays.  
A) watch B) watches C) watching
  4. He is doing ..... homework?  
A) He`s B) Her C) His
  5. When do you have English classes?  
A) At Monday. B) On Monday. C) In Monday.
  6. Mr. Smith is a teacher. He ..... English.  
a. is teaching b. teaches c. teach
  7. I`m wet! Look at .....
  8. Where`s Peter? He ..... his homework.  
a. does b. doing c. is doing
  9. .... any butter in the fridge.  
a. There is b. It is c. There isn`t
  10. Who is ..... favourite teacher?  
a. his b. he c. him
  11. You ..... clean your bedroom.  
a. must b. mustn`t c. can`t
  12. I don`t like these .....
  13. I ..... dress every day.  
a. dress b. dresses c. dres



13. What ..... have for breakfast?  
a. do you usually you b. do you usually c. usually do you
14. We go ..... the cinema every weekend.  
a. at b. in c. To
15. I ..... drink milk. I don't like it.  
a. doesn't b. don't c. not
16. Mary ..... every day.  
a. play the guitar b. plays at the guitar c. plays the guitar
17. There are two ..... on the bed.  
a. scarves b. scarfs c. scarfes
18. I have piano lessons ..... Monday.  
a. at b. on c. in
19. He sells vegetables. He is a .....  
a. butcher b. baker c. greengrocer
20. John ..... the car at the moment.  
a. fix b. fixing c. is fixing

**IV. Write about your daily programme. (60-80 words). ( 40p )**

**OFICIU : 10 P**

**NOTĂ:** Toate subiectele sunt obligatorii  
Timp efectiv de lucru: 90 minute

Se acorda 10 puncte din oficiu





ANEXA 7. MODEL DE SUBIECT. PROBA ORALĂ

**EXAMEN DE ADMITERE IN CLASA A V-A  
INTENSIV LIMBA ENGLEZA  
Iunie 2017**

**1. Read the following text:**

This is my dog, Rooney. He is four years old. He has got long ears and a curly tail. He has got big brown eyes and a black nose. He has got brown hair on his body and his tummy is white! I love my Rooney!

**Answer the questions:**

1. What`s the name of the dog?
2. How old is he?
3. Has he got blue eyes?
4. What colour is his tummy?

**2. Talk about your family.**