

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA  
LICEUL TEORETIC „AUREL VLAICU” ORAȘUL BREAZA  
STR. REPUBLICII, NR. 69  
TEL. 0244340627, FAX 0244340907  
e-mail: [lice\\_vlaicu@yahoo.com](mailto:lice_vlaicu@yahoo.com)  
web site: [www.liceulteoreticaurelvlaicu.ro](http://www.liceulteoreticaurelvlaicu.ro)

---



**STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR LA  
NIVELUL LICEULUI TEORETIC „AUREL VLAICU”,  
ORAȘUL BREAZA  
AN ȘCOLAR 2013-2014**

# **I. CONTEXTUL LEGISLATIV, INSTITUȚIONAL ȘI SOCIO-CULTURAL, REFORMATOR ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI**

## **I.1. Introducere**

**O educație bună este izvorul întregului bine în lume.**  
*Immanuel Kant*

*Educația mă face ceea ce sunt. Școala mă susține înut. Mi-a dat forța necesară de a merge mai departe.*

*Secolul al XXI-lea este o provocare pentru toată lumea. Este o aventură a cunoașterii ridicată la rang de titan. Perspectiva lumii în care trăim este complexă. Școala se află în centrul acesteia și răspunde acestei provocări.*

*Vremurile își schimbă perspectiva cu repeziciune. Punctele de vedere nu rămân simple puncte de vedere. Se elaborează de la sine un orizont de așteptare panoramic, care trebuie să-și facem față. Generațiile la rând contribuie la rafinarea unor concepte superioare, pe care le traduc în realitate mai devreme sau mai târziu.*

*Rolul școlii este covârșitor. A face educație presupune efort susținut la toate nivelurile.*

*Non scholae sed vitae discimus (Seneca) nu reprezintă o eroare de comunicare. Este mai actuală ca niciodată. Realitatea demonstrează că suntem puși la încercare în fiecare zi. Fiecare generație de elevi vine cu alte întrebări la care școala trebuie să dea un răspuns. Nu este ușor întotdeauna să găsești soluția corectă la momentul oportun. Unele se lasă de teptate. De multe ori confirmarea vine dintr-o direcție la care nu te-ai gândit.*

*Am învățat să ne adaptăm. Învățăm acest lucru în fiecare zi. Ne învățăm discipolii să facă același lucru. Facem din ei niște învingători și asta înseamnă că școala și-a asumat această menire.*

*Și noi odată cu ea!*

## **I.2. Contextul legislativ în anul școlar 2013-2014**

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc a fost reglementat prin următoarele documente:

-Legea Educației Naționale nr. 1/10.01.2011

-OMECTS 5530/05.10.2011- privind aprobarea **Regulamentului –cadru de organizare si functionare a inspectoratelor scolare**

-OMECTS 5547/06.10.2011- cu privire la **Regulamentul de inspectie al unitatilor de invatamant preuniversitar**

-OMECTS 5565/07.10.2011- cu privire la **Regulamentul privind regimul actelor de studii si al documentele scolare gestionate de unitatile de invatamant preuniversitar**

-OMECTS 4865/16.08.2011-cu privire la aprobarea **Normelor metodologice pt. stabilirea obligatiei didactice de predare a personalului de conducere din inspectoratele scolare,unitatile de invatamant,unitatile conexe,precum si a personalului de indrumare si control din inspectoratele scolare si a personalului didactic din casele corpului didactic cu modificarile si completarile ulterioare;**

-OMEN 6239/14.11.2012 – privind mobilitatea personalului didactic pentr anul scolar 2013-2014

-OMEN 3721/2013 – pentru modificarea i completarea Metodologiei cadru privind mobilitatea personalului didactic din înv țământul preuniversitar în anul școlar 2013-2014

-OMEN 4959/02.09.2013- metodologia de de organizare si desfasurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor ce se vacanteaza in timpul anului scolar

-OMECTS nr. 5349 /2011– cu privire la aprobarea **Metodologiei de organizare a Programului “Scoala dupa scoala”;**

-OMECTS nr.1409/29.06.2007 cu privire la Strategia MEC de reducere a fenomenului de violenta in unitatile de invatamant preuniversitar

-OMFP 946/2005 modificat si completat prin OMFP nr.1389/22.08.2006,respectiv OMFP nr.1649/17.02.2011- *cu privire la standardele de dezvoltare a sistemului de control intern managerial;*

- OMECI 4925/2005 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar cu modificările și completările ulterioare- (preciz rile care nu intr în contradicție cu Legea Educației naționale1/2011 )

**-OMECTS 6152/07.11.2012 privind transferul elevilor - completare la ROFUIP-OMEdC 4925/2005**

-OMECTS 3818/3.06.2013- cu privire la structura anului scolar 2013-2014

-Adresa nr. 62281/11.10.2013 cuprinzând lista disciplinelor la care se susțin lucrări de evaluare semestrial în anul colar 2013-2014.

- Legea 233/2002 pentru aprobarea O.G nr.27/2002 privind **reglementarea activității de soluționare a petițiilor**

- Legea nr. 35 / 2006 privind **cresterea sigurantei în unitatile de învățământ;**

- Guvernul României-**Programul National de Guvernare 2013-2016**

- **Strategia de descentralizare** a învățământului preuniversitar aprobată prin Memorandum în Sedința de Guvern din 20 martie 2005 și actualizată în martie 2007

- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75 / 2005 **privind asigurarea calitatii educatiei,** aprobată prin **Legea nr. 87 / 2006;**

- HG nr.21/10.01.2007 privind **standardele nationale de acreditare și evaluare periodica a unitatilor de invatamant**

-HG. Nr.1534/25.11.2008 privind **standardele de referinta și indicatorii de performanta pentru evaluarea și asigurarea calitatii în invatamantul preuniversitar**

-Legea 53/2003-**Codul Muncii –republicata în 2011**

-OMECTS 6143/01.11.2011-cu privire la aprobarea criteriilor de performanta pentru **evaluarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar completat cu OMEN 3597/18.06.2014**

**-OMECTS 4613/28.06.2012 privind modificarea Anexei 1 a OMECTS 6143(GRAFICUL ACTIVITATILOR DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE)**

-OMECE nr. 5132 / 2009 privind **activitățile specifice funcției de diriginte;**

-OMECTS nr.5562/07.10.2011-metodologia privind **sistemul de acumulare,recunoastere și echivalare a creditelor profesionale transferabile**

- O.M.Ed.C.T. 1409 /29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei M.Ed.C.T. privind **reducerea fenomenului de violenta în unitatile de învățământ preuniversitar.**

-OMECTS nr.5773 din 19.09.2012, privind aprobarea **Metodologiei de întocmire, completare și valorificare a raportului de evaluare a dezvoltării fizice, socio-emoționale, cognitive, a limbajului și a comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare, la finalul clasei pregătitoare;**

-OMEN 4923/29.08.2013 privind **organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2014**

- Ordin nr. 4924/29.08.2013 privind **organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2013-2014**

- Ordin nr. 4925/ 29.08.2013 privind **organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2013 – 2014**

## **II LICEUL TEORETIC „AUREL VLAICU” ȘI STRUCTURILE SALE**

### **II.1. REȚEA ȘCOLARĂ**

Liceul Teoretic a coordonat activitatea **următoarelor structuri :**

1. Școala Gimnazială Breaza de Jos
2. Școala Gimnazială Valea Târsei
3. Grădinița cu PN Breaza de Jos
4. Grădinița cu PN „Freamăt de codru” Valea Târsei

### **II.2. RESURSE UMANE**

Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu” ca instituție aflată în subordinea Inspectoratului Școlar al Județului Prahova, a funcționat în anul școlar 2013 – 2014, după o organigramă aprobată prin Statul de funcții, stat ce cuprinde un număr total de **99,57posturi**,din care :

- ✓ 2 posturi de conducere – director și director adjunct
- ✓ 74,82 posturi pentru personalul didactic
- ✓ 16,25 posturi pentru personalul nedidactic (din care două vacante)
- ✓ 8,5 posturi pentru personalul didactic-auxiliar (din care unul vacant)

## A) CADRE DIDACTICE

În anul școlar 2013-2014 la Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu” Orașul Breaza și la structurile sale au activat un număr de 78 de cadre didactice și doi profesori de sprijin pentru elevii cu CES, integrați în școala noastră.

DISCIPLINA	TITULARI	SUPLINITORI CALIFICATI	SUPLINITORI NECALIFICATI	GRADE DIDACTICE				
				DR.	Gr I	II	DEF.	DEB.
EDUCATORI	2				2			
INVATATORI	18		1		13	5		
LIMBA ROMANA	7	1		1	3	2	1	1
LIMBA ENGLEZĂ	8				6	1		1
LIMBA FRANCEZĂ	3	2		1	2		1	1
MATEMATICA	6	1			6		1	
FIZICĂ	2	2			4			
CHIMIE	2				2			
BIOLOGIE	2					1	1	
ISTORIE	2	1			2		1	
SOCIO-UMANE	1	1					2	
GEOGRAFIE	3					2	1	
RELIGIE	3	1			2		2	
ED-FIZICĂ	2	1			2		1	
DESEN	1	1				1	1	
ED-TEHNOLOGICĂ	2	0			1		1	
INFORMATICA	1	1			1			1
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>4</b>

1 profesor mentor – istorie

8 profesori metodici – învățământ primar, limba română, istorie, limba franceză, religie, educație fizică, educație tehnologică, educație permanentă.

5 profesori responsabili de cerc pedagogic – istorie, limba franceză, matematică, educație fizică, religie.

## B) EFECTIVELE COLARE 2012-2013 I 2013-2014

### Liceul Teoretic "Aurel Vlaicu" Ora ul Breaza

NIVEL	NR . ELEVI 2012-2013	NR. ELEVI 2013-2014
PRIMAR	12 clase/283 elevi	12 clase/310 elevi
GIMNAZIAL	12 clase/268 elevi	11 clase/256 elevi
LICEAL	13 clase/365 elevi	13 clase/ 369 elevi

## C) Elevii cu CES an colar 2012-2013 i 2013-2014

În anul colar 2012-2013 am avut 41 de copii cu CES în liceu i la structuri i 2 profesori de sprijin. În anul colar 2013-2014 am avut 33 de elevi cu CES i doi profesori de sprijin.

## D) PLANUL DE ȘCOLARIZARE 2012-2013/2013-2014

În anul colar 2013-2014 planul de școlarizare a fost realizat din prima etapă a repartiției computerizate. Efectivele celor 3 clase au fost alc tuite din cea mai mare parte cu elevi din Breaza, dar si din localit țile învecinate.

Nr. crt.	Clasa	Nr. locuri plan colarizare 2012-2013	Nr locuri ocupate 2012-2013	Nr. locuri plan colarizare 2013-2014	Nr. locuri ocupate 2013-2014
1	Clasa preg titoare	50	43	50	63
2	Clasa I	50	60	-	-
3	IX Uman, Profilul filologie, englez intensiv	56	63	56	60
4	IX Real, Profilul matematic -informatic	28	29	28	28

Se constat cre terea num rului de elevi la clasele preg titoare. Recens mântul cuprindea 44 de preșcolari care urmau să fie elevi, iar rezultatul final a fost de 63. Diferența este rezultată din copiii care ar fi fost arondați altor unități școlare, dar care au ales să vină la această unitate, motiv pentru care i-au f cut mutație în zona centrală a orașului.

### II.3. EFECTIVELE TOTALE UNITATE CU PJ

UNITATEA	Num r pre colari	Num r elevi de înv. primar	Num r elevi în v. gimnazial	Num r elevi în v. liceal	Total
LICEUL TEORETIC „AUREL VLAICU”	-	<b>310</b>	<b>256</b>	<b>369</b>	<b>935</b>
COALA GIMNAZIAL BREAZA DE JOS	-	<b>70</b>	<b>70</b>	-	<b>140</b>
COALA GIMNAZIAL VALEA TÂRSEI	-	<b>30</b>	<b>36</b>	-	<b>66</b>
GR DINIȚA CU PN BREAZA DE JOS	<b>25</b>	-	-	-	<b>25</b>
GR DINIȚA CU PN „FREAM T DE CODRU” VALEA TÂRSEI	<b>35</b>	-	-	-	<b>35</b>
TOTAL	<b>60</b>	<b>410</b>	<b>362</b>	<b>369</b>	<b>1201</b>

### III. INDICATORI DE CALITATE A ÎNV MÂNTULUI

#### III.1. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2013-2014

La sfârșitul anului școlar 2013-2014, după susținerea examenelor de corigență, promovabilitatea era următoarea:

Ciclul de înv mânt	% procent de promovabilitate <b>2011-2012</b>	% procent de promovabilitate <b>2012-2013</b>	% procent de promovabilitate <b>2013-2014</b>	<b>La nivel județean</b>
Ciclul Primar	100%	100%	100%	<b>98,02%</b>
Ciclul gimnazial	99,63	99%	99%	<b>94,68%</b>
Liceu	97,53	96%	96%	<b>94,65%</b>

#### III.2. STAREA DISCIPLINAR A ELEVILOR

Școala este mediul în care se promovează modele, valori, se creează contextul necesar pentru dezvoltarea cognitivă, afectivă, morală a copilului. De aceea, una din cele mai importante condiții pentru eficiența procesului educațional este asigurarea unui mediu sigur pentru elevii și



cadrele didactice, atât din punct de vedere fizic (siguran a fizic ), cât i subiectiv (sentimentul de siguran ).

### SITUATIA ABSENTELOR 2011-2012/2012-2013/2013-2014

CLASA	An colar 2011-2012			An colar 2012-2013			An colar 2013-2014		
	TOTAL ABSENTE	MOTIVATE	NEMOTIVATE	TOTAL ABSENTE	MOTIVATE	NEMOTIVATE	TOTAL	MOTIV	NEMO T
5A	365	357	8	500	480	20	364	328	36
5B	262	230	32	1119	1103	16	437	366	71
5C	267	245	22	590	475	115	-	-	-
6A	847	559	288	712	674	38	485	360	125
6B	745	682	63	634	607	27	838	813	25
6C	644	643	1	482	389	93	537	499	38
7A	1022	446	576	1200	509	691	1332	1300	32
7B	806	806	0	790	605	185	883	726	157
7C	844	792	52	1092	973	119	1069	687	382
8A	1275	1060	215	1156	814	342	667	463	204
8B	1094	900	194	1125	1094	31	843	698	145
8C	914	794	120	993	859	134	755	727	28
<b>Total Gimnaziu:</b>	<b>9085</b>	<b>7514</b>	<b>1571</b>	<b>10393</b>	<b>8582</b>	<b>1811</b>	<b>8210</b>	<b>6967</b>	<b>1243</b>
9A	1929	1588	341	1710	1376	334	1490	1244	246
9B	3403	2613	790	1333	858	475	2451	1984	467
9C	1282	1013	269	1678	1296	382	1601	1231	370
9D	4850	2003	2847						
10A	1862	1689	173	2051	1961	90	2150	1754	396
10B	4483	2299	2184	3542	2762	780	3621	2589	1032
10C	1854	1599	255	1230	869	361	2135	1727	408
10D				2624	1393	1231			
11A	2182	1485	697	730	675	55	1681	1462	219
11B	3314	2970	344	2378	1684	694	2891	2613	278
11C	3889	2991	898	2112	1958	154	775	536	239
11D							1517	890	627
12A	2171	1910	261	2176	1309	867	796	742	54
12B	1812	1539	273	2665	2015	550	1829	1207	622
12C	2577	2059	518	4028	2978	1050	2093	1838	255
<b>Total Liceu:</b>	<b>35608</b>	<b>25758</b>	<b>9850</b>	<b>28257</b>	<b>21134</b>	<b>7023</b>	<b>25030</b>	<b>19817</b>	<b>5213</b>
<b>Total general :</b>	<b>44693</b>	<b>33272</b>	<b>11421</b>	<b>38650</b>	<b>29716</b>	<b>8834</b>	<b>33240</b>	<b>26784</b>	<b>6456</b>

## SITUAȚIA NOTELOR LA PURTARE MAI MICI DE 7

Nr. Crt.	Ciclul de învățământ	Note la purtare sub 7 2011-2012	Note la purtare sub 7 2012-2013	Note purtare sub 7 2013-2014
1	Ciclul primar (cls. I- IV)	-	-	-
2	Ciclul gimnazial (cls. V- VIII)	3	5	4
3	Liceu (cls. IX- XII )	21	27	2

### III.3. EVALUAREA NAȚIONALĂ LA CLASELE A II-A, A IV-A ȘI A VI-A

În anul școlar 2013/2014 s-a organizat **Evaluarea Națională la clasele a II-a și a IV-a**, în baza următoarelor acte normative:

Legea 1 /2011 (art 74 alin 2-4);

Metodologia de organizare și desfășurare a EN 2014 / OMEN nr 3334/24.04.2014

Manualul de proceduri pentru administrarea EN 2014;

Procedura 645/06.05.2014– privind regimul actelor și normelor de utilizare a certificatului SSL

Procedura 646/06.05.2014 privind transferul / preluarea arhivelor de subiecte.

Probele s-au desfășurat în timpul orelor de curs, în zilele de 28 și 29 mai la clasa a IV-a și pe 2 și 4 iunie la clasa a II-a conform calendarului precizat în anexa metodologiei de organizare și desfășurare a EN la finalul claselor a II-a și a IV-a. În cadrul acestora au fost folosite instrumente de evaluare elaborate de CNEE folosind un format asemănător cu cel al evaluărilor internaționale și au vizat evaluarea competențelor de receptare a mesajelor scrise, evaluarea competențelor de producere a mesajelor scrise și evaluarea competențelor de matematică. Timpul de lucru alocat fiecărui test a fost de 50 de minute (câte 25 de minute pentru fiecare probă) la clasa a II-a, respectiv 60 de minute la clasa a IV-a.

Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu”, orașul Breaza a fost centru de comunicare pentru alte 3 unități.

La nivelul unității cu PJ, prezența a fost următoarea :

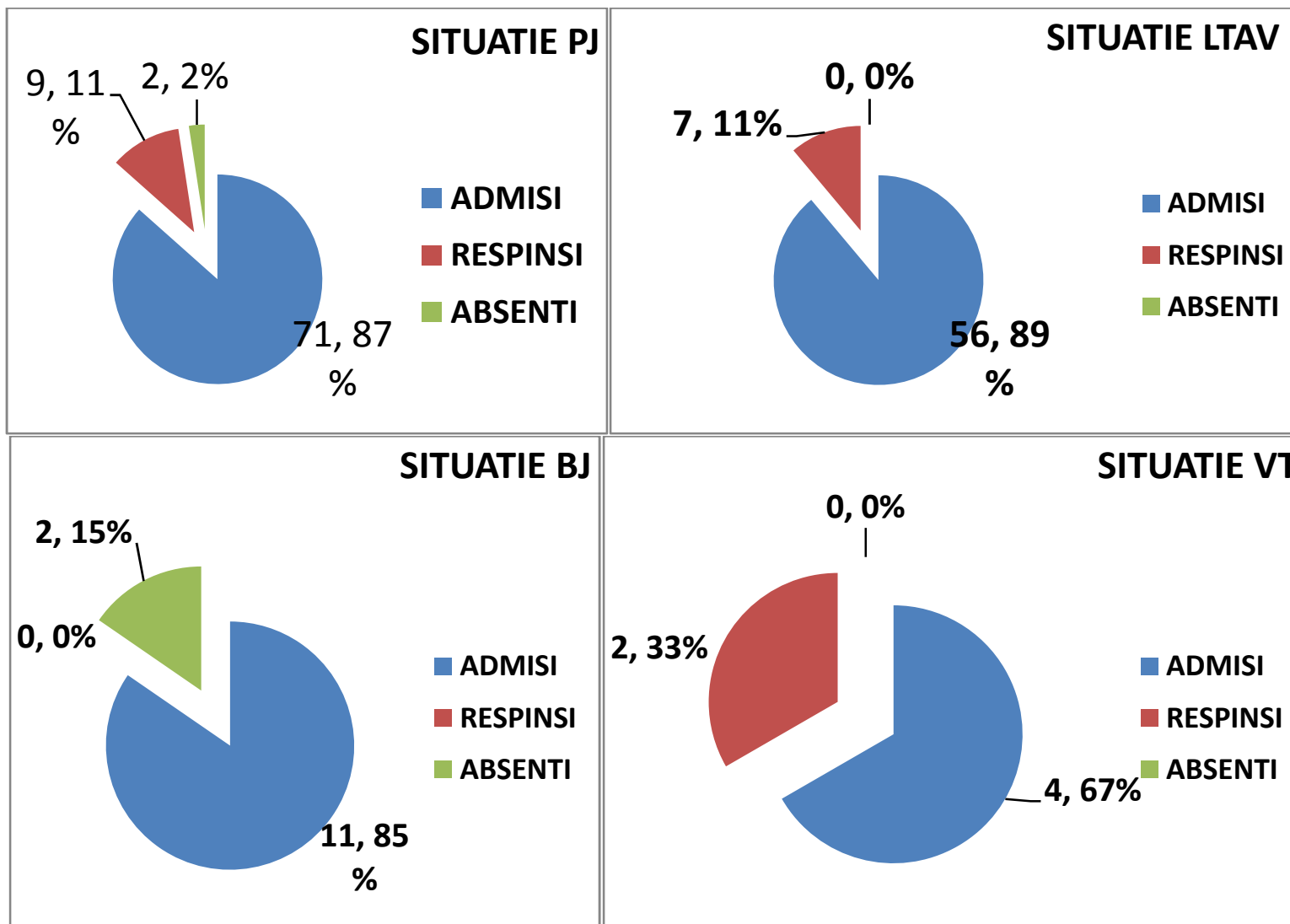
<b>Clasa a II-a</b>	Limba română	Înscriși	82
		Prezenți	81
		Absenți	1
	Matematic	Înscriși	82
		Prezenți	82
		Absenți	0
<b>Clasa a IV-a</b>	Limba română	Înscriși	91
		Prezenți	85
		Absenți	6
	Matematic	Înscriși	91
		Prezenți	86
		Absenți	5
<b>Clasa a VI-a</b>	Limba română și comunicare	Înscriși	81
		Prezenți	71
		Absenți	10
	Matematic și științe	Înscriși	81
		Prezenți	72
		Absenți	9

### **III.4. EVALUARE NAȚIONALĂ, CLASA A VIII-A**

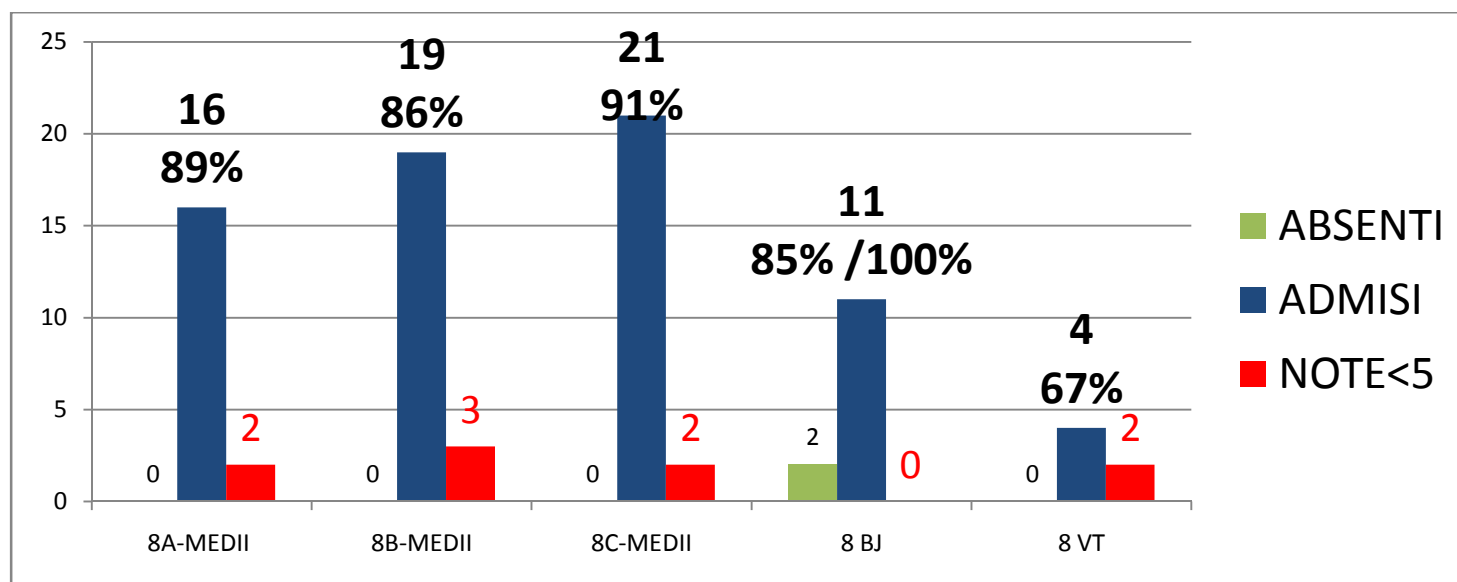
Evaluarea Națională pentru elevii clasei a VIII-a a fost organizată și s-a desfășurat în baza Metodologiei de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale, în vigoare conform O.M.E.N. nr. 4924 din 29.08.2013. Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu” a fost centru de comunicare.

Rezultatele, la nivelul liceului și al colilor structurale, au fost următoarele:

## SITUATIA MEDIILOR OBTINUTE LA EVALUAREA NA TIONAL 2014



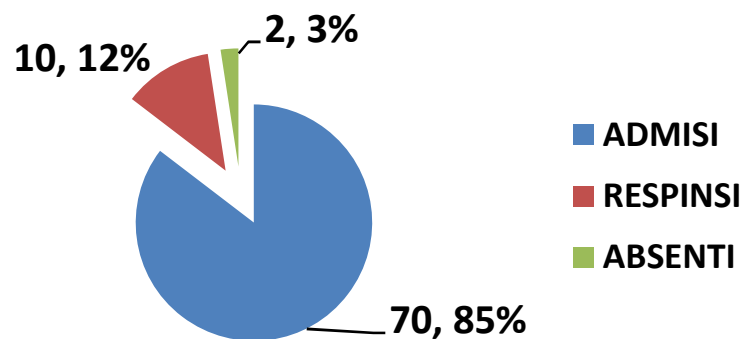
## SITUATIA MEDIILOR PE CLASE:



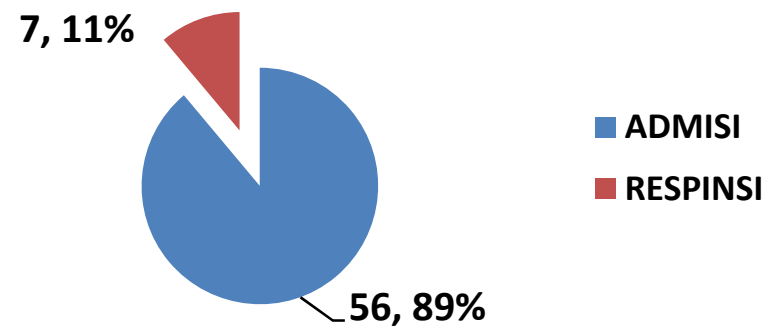
CLASA	NSCRISI	PREZENTI	ABSENTI	ADMISI	NOTE<5	NOTE>=5					10
						5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	
8A-MEDII	18	18	0	16	2	3	5	5	2	1	0
8B-MEDII	22	22	0	19	3	3	8	3	2	3	0
8C-MEDII	23	23	0	21	2	0	0	6	6	9	0
TOTAL LIC	63	63	0	56	7	6	13	14	10	13	0
8 BJ	13	11	2	11	0	5	2	1	3	0	0
8 VT	6	6	0	4	2	1	2	0	1	0	0
8 PJ	82	80	2	71	9	12	17	15	14	13	0

# SITUAȚIA NOTELOR OBTINUTE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ 2014 LIMBA ROMÂNĂ

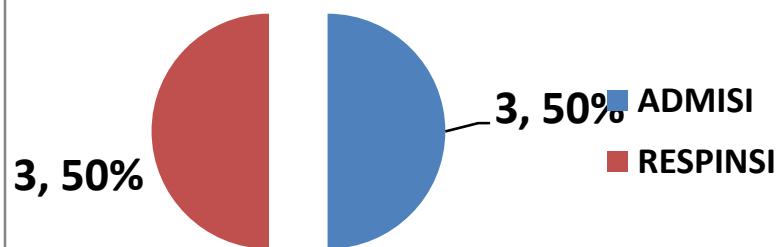
### SITUAȚIE - PJ



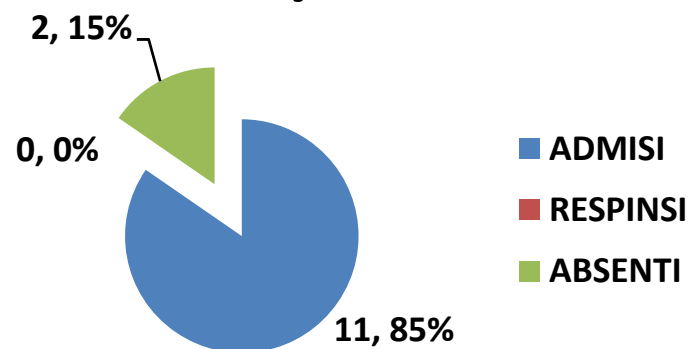
### SITUAȚIE- LTAV



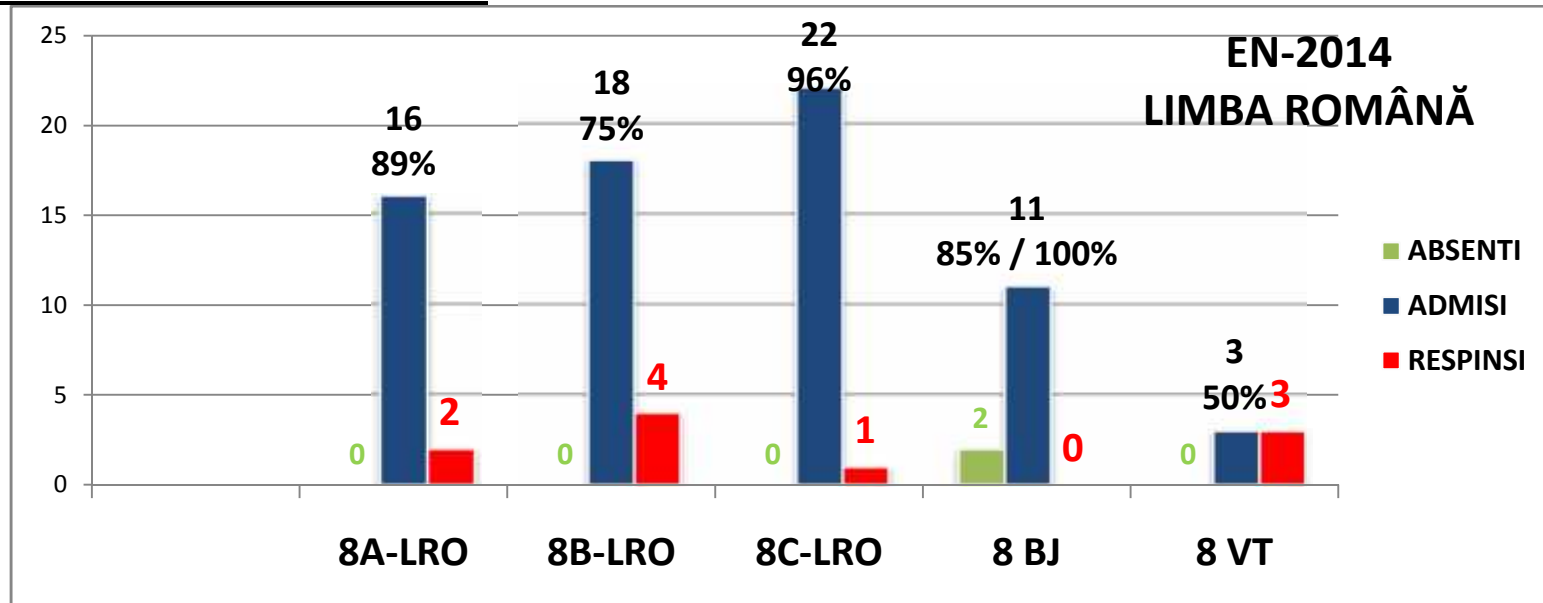
### SITUAȚIE STR. SC. VT



### SITUAȚIE STR. BJ



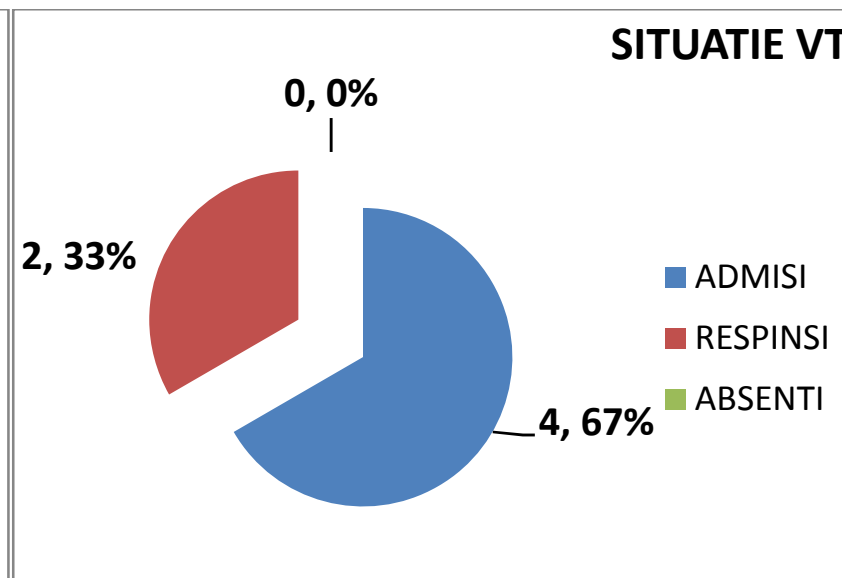
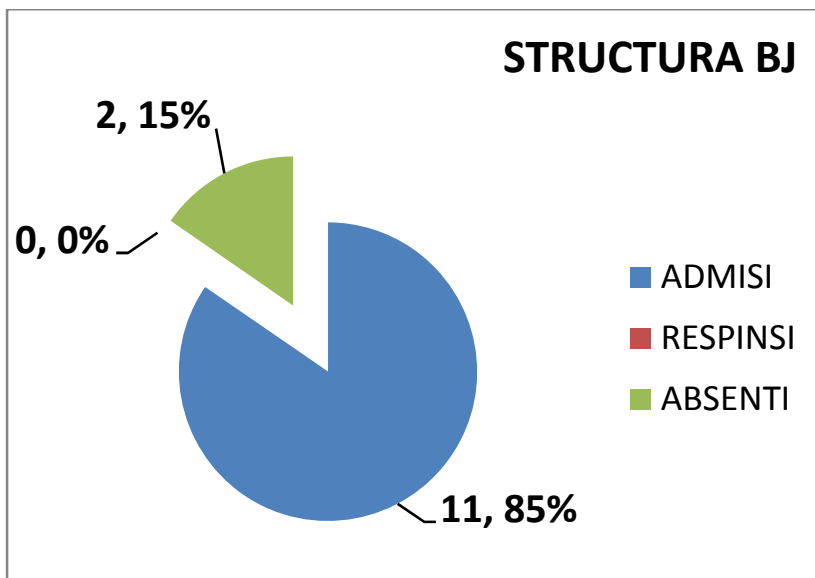
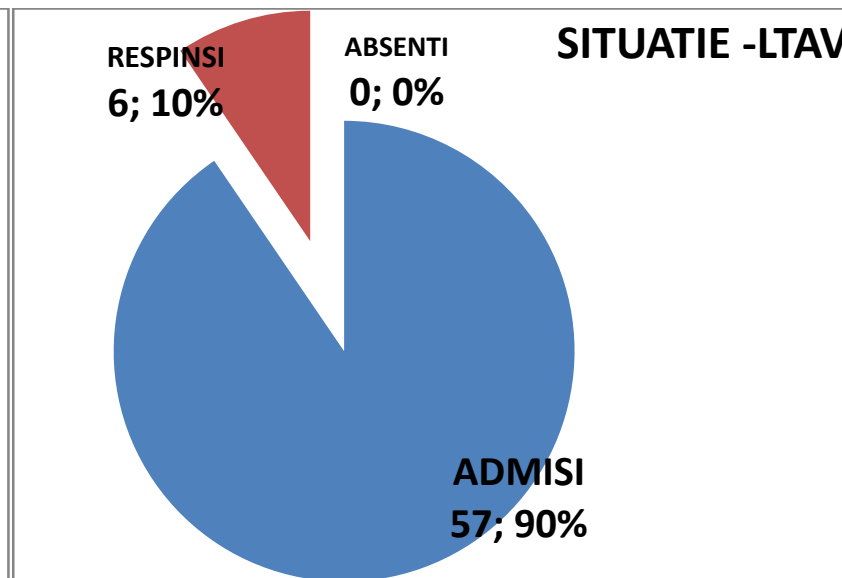
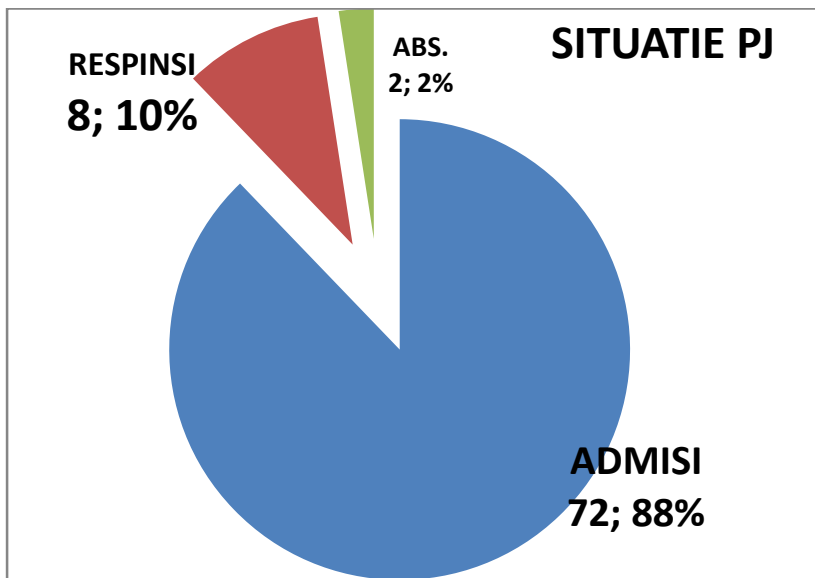
## SITUATIA NOTELOR PE CLASE:



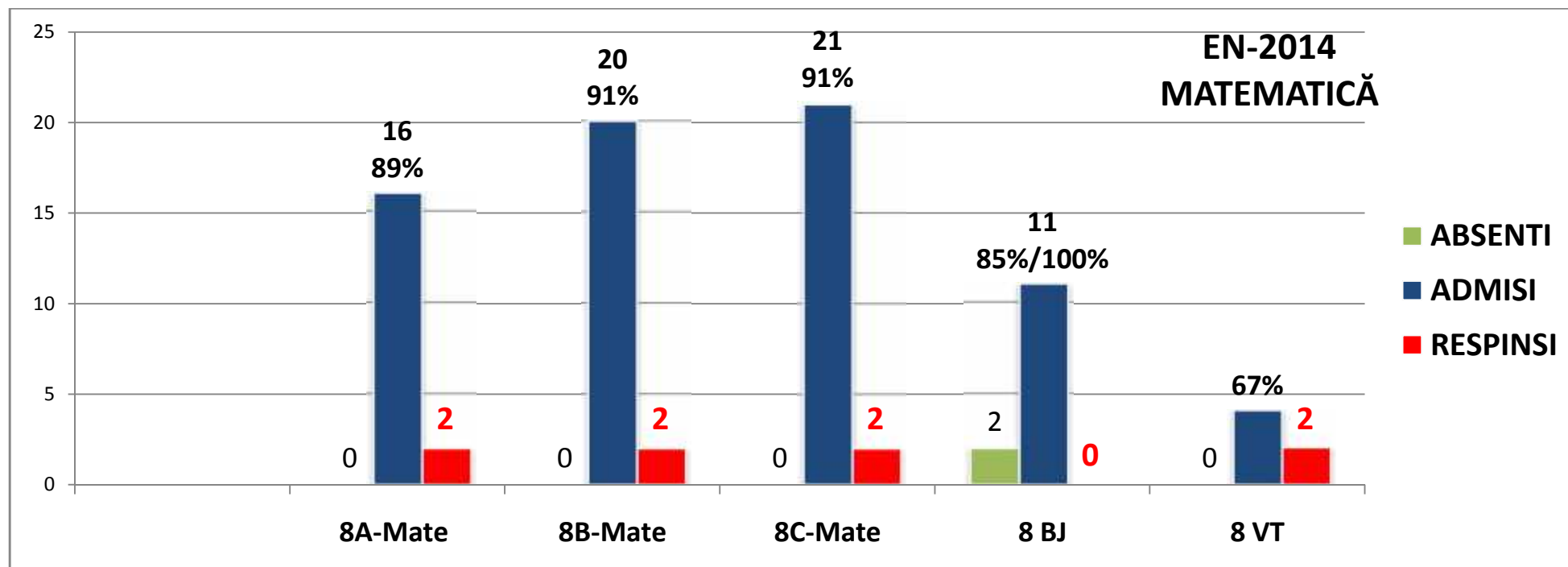
CLASA	INSCRISI	PREZENTI	ABSENTI	ADMISI	RESPINSI	NOTE<5			NOTE>=5					
						2	3	4	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
8A-LRO	18	18	0	16(89%)	2	1	1	0	4	3	5	3	1	0
8B-LRO	22	22	0	18(75%)	4	0	2	2	5	4	5	3	1	0
8C-LRO	23	23	0	22(96%)	1	0	0	1	1	0	1	11	9	0
<b>TOTAL LTAV</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>56(89%)</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
8 BJ	13	11	2	11(85%)	0	0	0	0	6	0	4	1	0	0
8 VT	6	6	0	3(50%)	3	0	1	2	1	1	0	1	0	0
<b>TOTAL PJ</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>2</b>	<b>70(87%)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>0</b>



# SITUAȚIA NOTELOR OBTINUTE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ 2014 MATEMATIC



## SITUAȚIA NOTELOR PE CLASE



CLASA	INSCRISI	PREZENTI	ABSENTI	ADMISI	RESPINSI	NOTE<5			NOTE>=5					
						2	3	4	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
8A-Mate	18	18	0	16	2	1	0	1	3	5	5	2	1	0
8B-Mate	22	22	0	20	2	0	0	2	5	4	5	2	3	1
8C-Mate	23	23	0	21	2	0	1	1	0	1	6	7	5	2
<b>TOTAL LICEU</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>3</b>
8 BJ	13	11	2	11	0	0	0	0	5	1	2	2	1	0
8 VT	6	6	0	4	2		1	1	0	2	1	1	0	0
8 PJ	82	80	2	72	8	1	2	5	13	13	19	14	10	3

Absolventii de clasa a VIII-a ai liceului nostru sunt elevi ai următoarelor licee:

- Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu” – profil umanist: 36
- Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu” – profil real: 20
- Colegiul Național Militar „D. Cantemir” Breaza: 2
- Colegiul Național „N. Grigorescu” Câmpina: 6
- Liceul de art București: 1
- Liceul Tehnologic Mecanic Câmpina: 2
- Liceul Tehnologic „Simion Stoilnicul” Comarnic: 1
- Colegiul „M. Cantacuzino” Sinaia: 1
- Liceul Tehnologic „1 Mai” Ploiești: 1
- Liceul Tehnologic „Spiru Haret” Breaza: 4
- Plecat în Anglia: 1

La noi au venit elevi de la următoarele coli:

- Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu” Breaza: 20 (real) și 36 (uman)
- școala Gimnazială „C. Brâncoveanu”, orașul Breaza: 2 (real) și 8 (uman)
- școala Gimnazială nr. 2, orașul Comarnic: 2 (real) și 2 (uman)
- școala Gimnazială Talea: 1 (real)
- școala Gimnazială „Radu și Severa Novian”, comuna Adunați: 3 (real) și 2 (uman)
- școala Gimnazială „Prof. Cristea Stănescu”, comuna Cornu: 2 (uman)
- școala Gimnazială „B. P. Hașdeu”, municipiul Câmpina: 2 (uman)
- școala Gimnazială Centrală, municipiul Câmpina: 1 (uman)
- școala Gimnazială, comuna Scorțeni: 1 (uman)
- școala Gimnazială „A. I. Cuza”, municipiul Câmpina: 2 (uman)

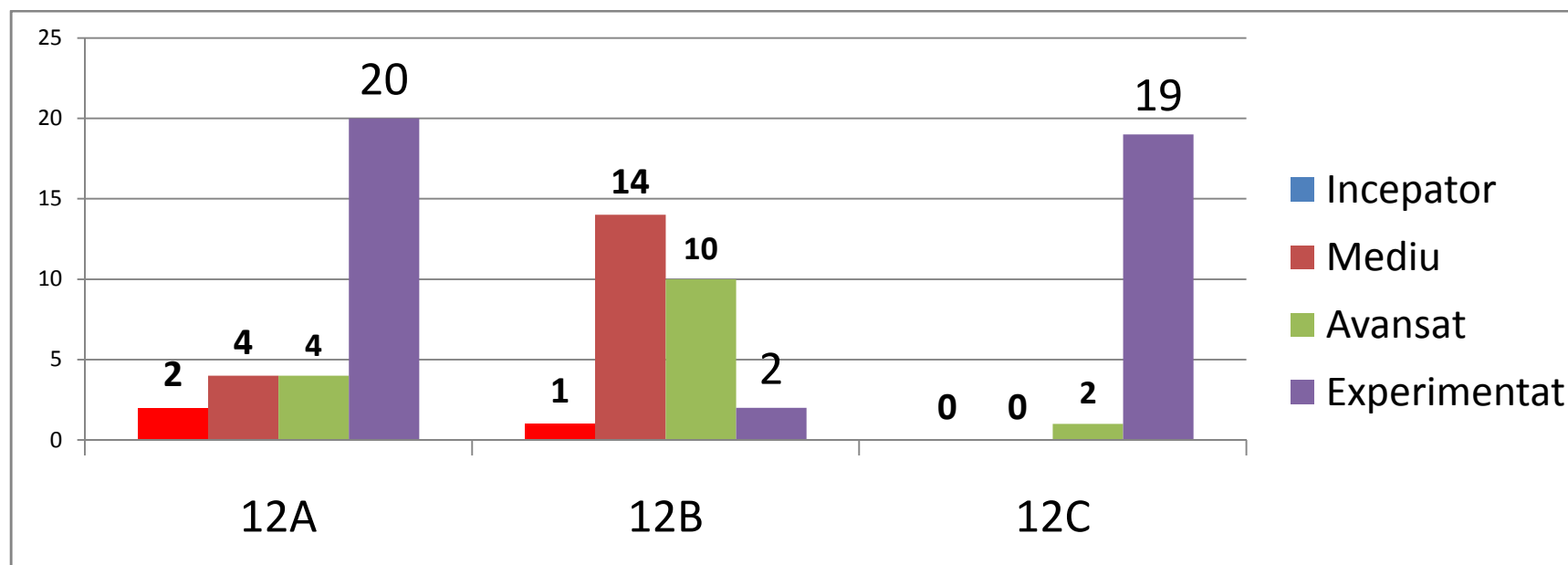
### III.4. EXAMENUL DE BACALAUREAT 2014

La examenele de competențe din cadrul bacalaureatului, elevii liceului nostru au obținut următoarele rezultate:

#### BACALAUREAT 2014 iunie-iulie

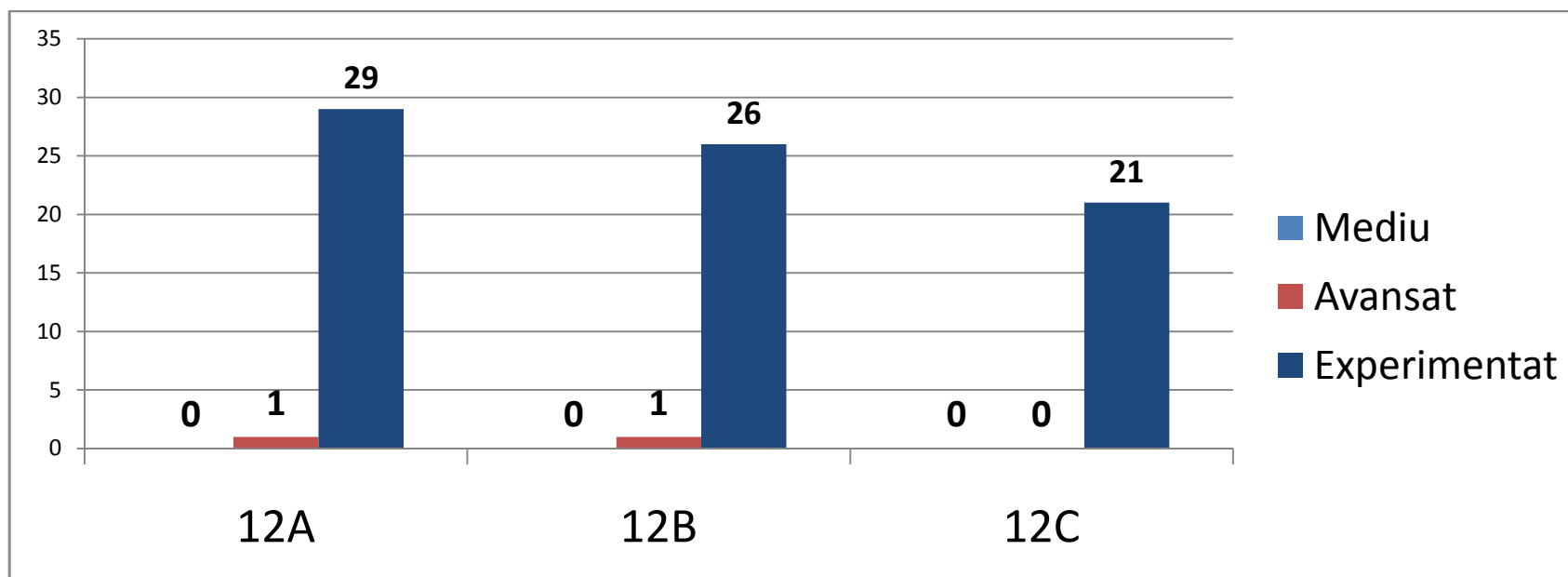
#### Statistic rezultate proba de competente digitale

Clasa	Total D) INSCRISI	Fara calificativ	Incepator	Mediu	Avansat	Experimentat	Eliminat	Neprezentat	Neevaluati
<b>12A</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>12B</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>12C</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>



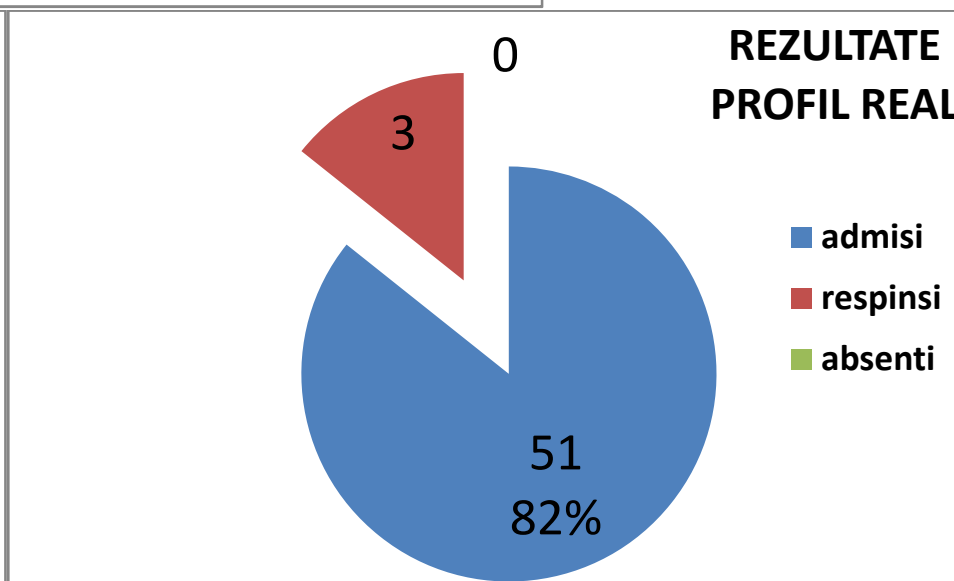
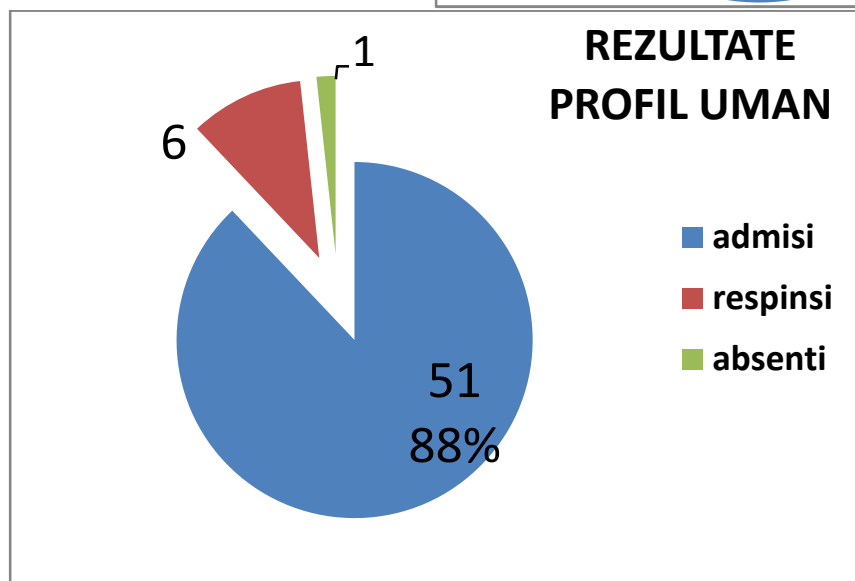
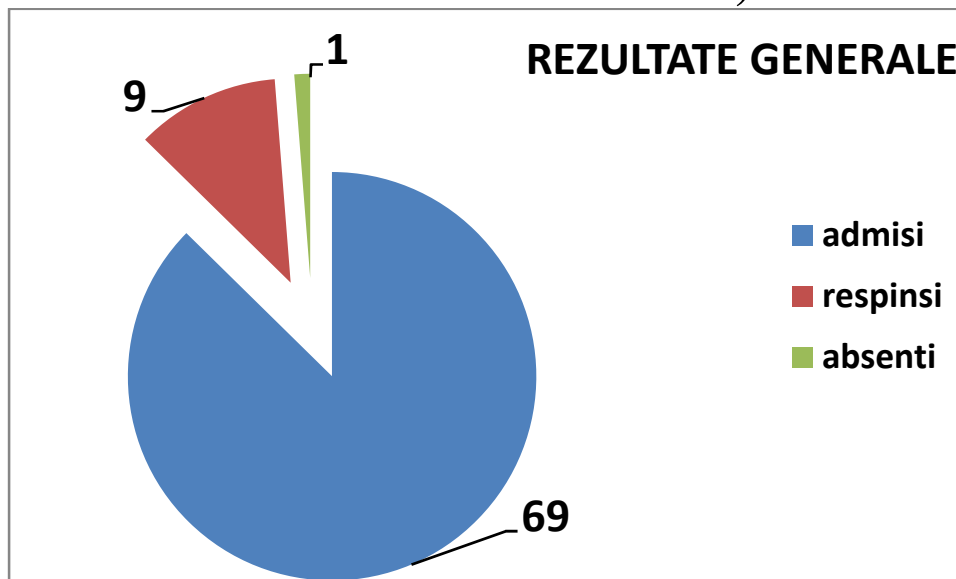
#### Statistic rezultate proba de competente lingvistice – Limba română

Clasa	Total D) INSCRISI	Mediu	Avansat	Experimentat	Eliminat	Neprezentat
<b>12A</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>12B</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>12C</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



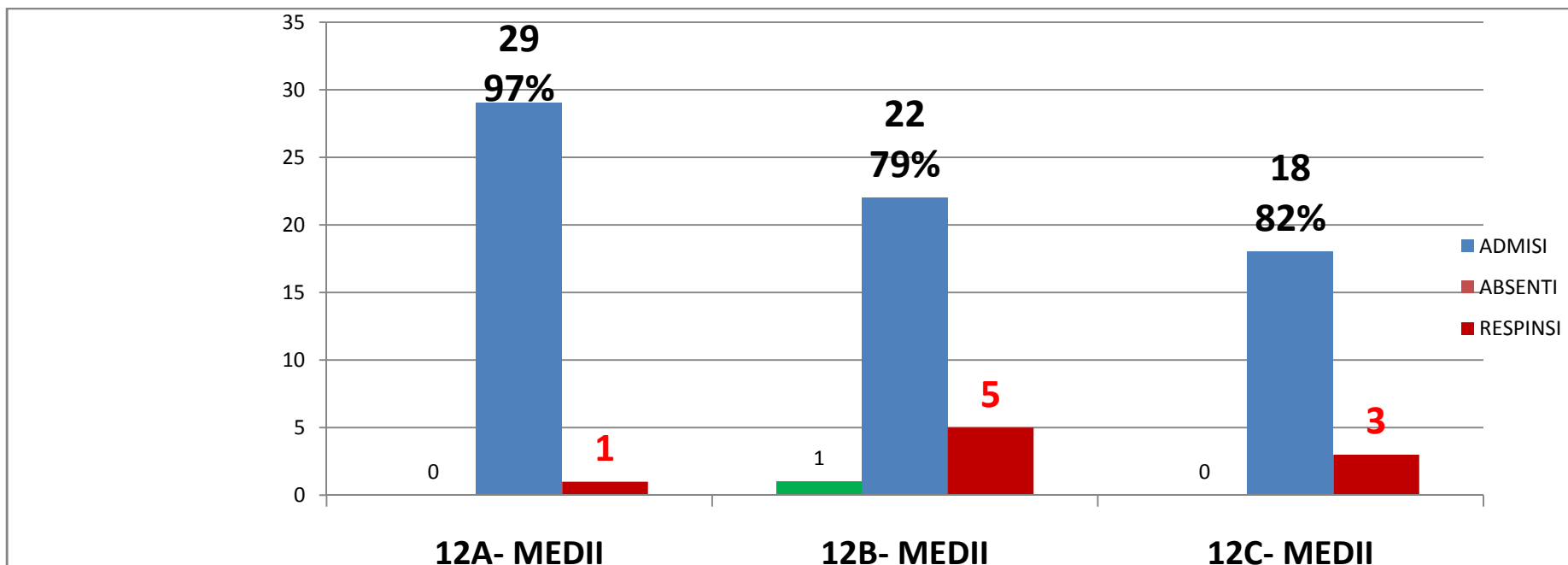
La probele scrise, situația a fost următoarea:

**BACALAUREAT 2014 sesiunea iunie-iulie**  
**PROMOVABILITATE 87,34%**

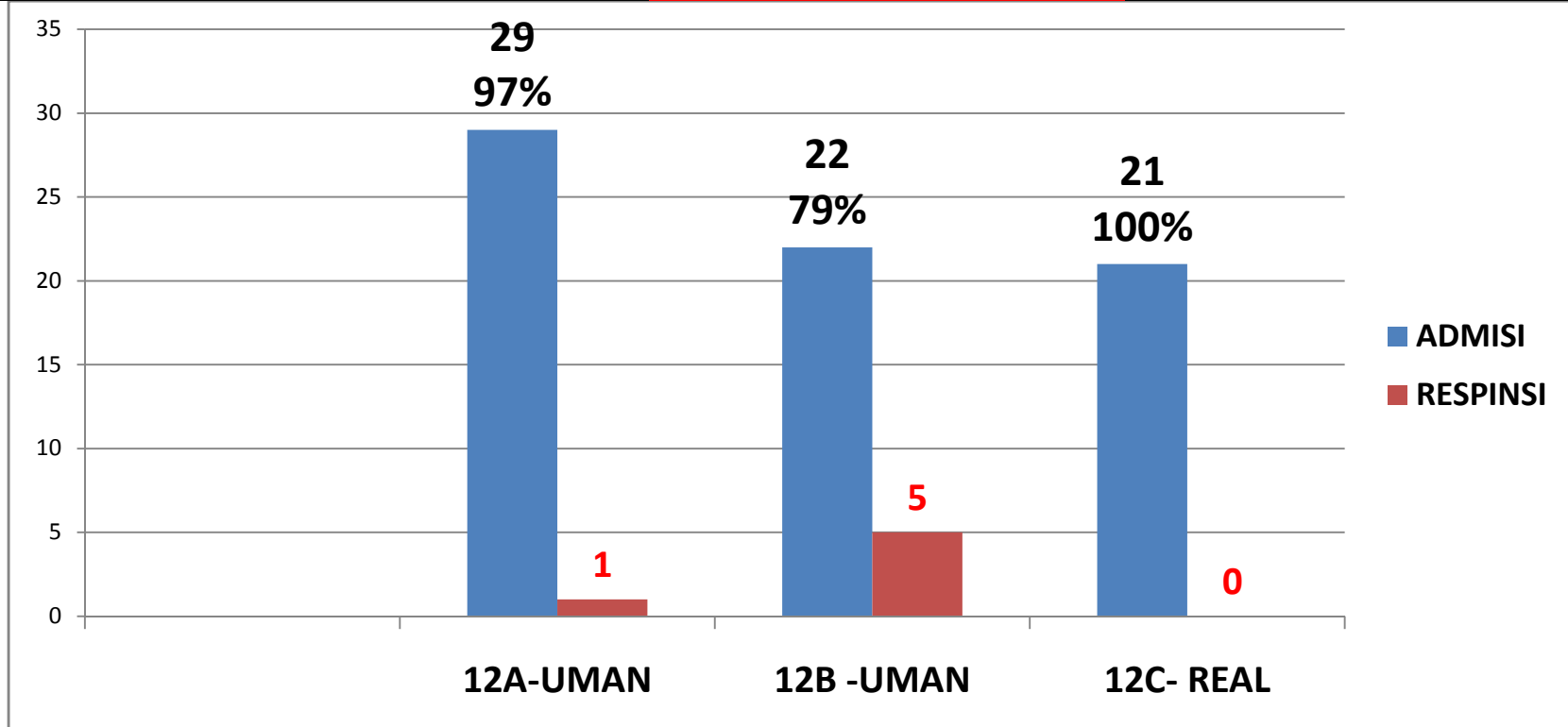


## MEDII GENERALE PE CLASE

CLASA / MEDII GENERALE	INSCRISI	PREZENTI	ABS	ADMISI	RESPINSI	MEDII intre 5 si 6	MEDII ≥ 6				
						5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
12A- MEDII	30	30	0	29	1	0	3	10	9	7	
12B- MEDII	28	27	1	22	5	0	14	7	1	0	
<b>TOTAL UMAN</b>	<u>58</u>	<u>57</u>	<u>1</u>	<u>51</u>	<u>6</u>	<u>0</u>	<u>17</u>	<u>17</u>	<u>10</u>	<u>7</u>	
12C- MEDII	21	21	0	18	3(2+1)	2	3	5	6	4	
<b>TOTAL LTAV</b>	<u>79</u>	<u>78</u>	<u>1</u>	<u>69</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>20</u>	<u>22</u>	<u>16</u>	<u>11</u>	



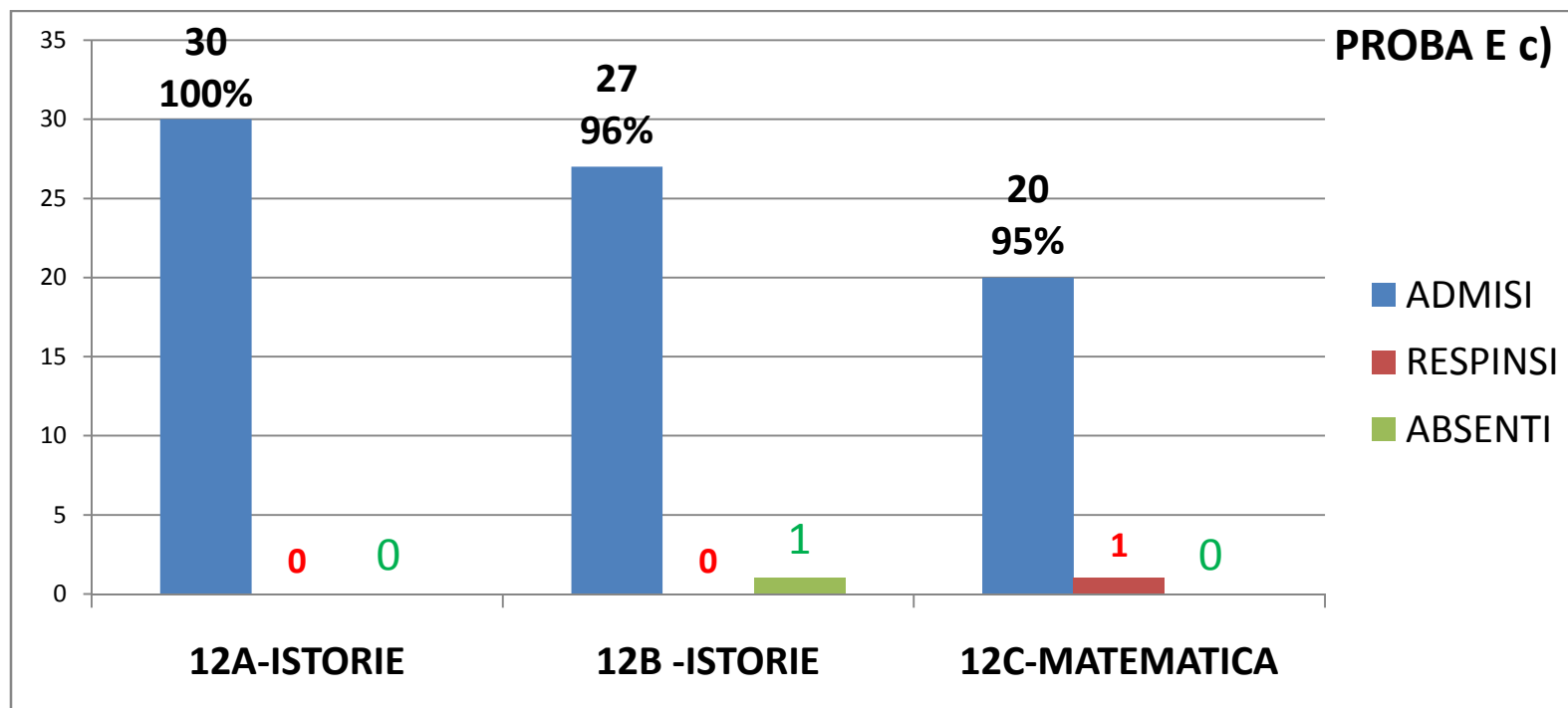
CLASA / PROBA	INSCRISI	PREZENTI	ADMISI	RESPINSI	NOTE <5				NOTE >=5					
					1- 1.99	2- 2.99	3- 3.99	4- 4.99	5- 5.99	6- 6.99	7- 7.99	8- 8.99	9- 9.99	10
12A .LR	30	30	29	1				1	4	2	4	7	10	2
12B .LR	28	27	22	5			3	2	13	4	3	2	0	0
12C .LR	21	21	21(100%)	0					3	2	5	8	3	0
<b>TOTAL Limba Romana</b>	<b>79</b>	<b>78</b>	<b>72(91%)</b>	<b>6</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>2</b>





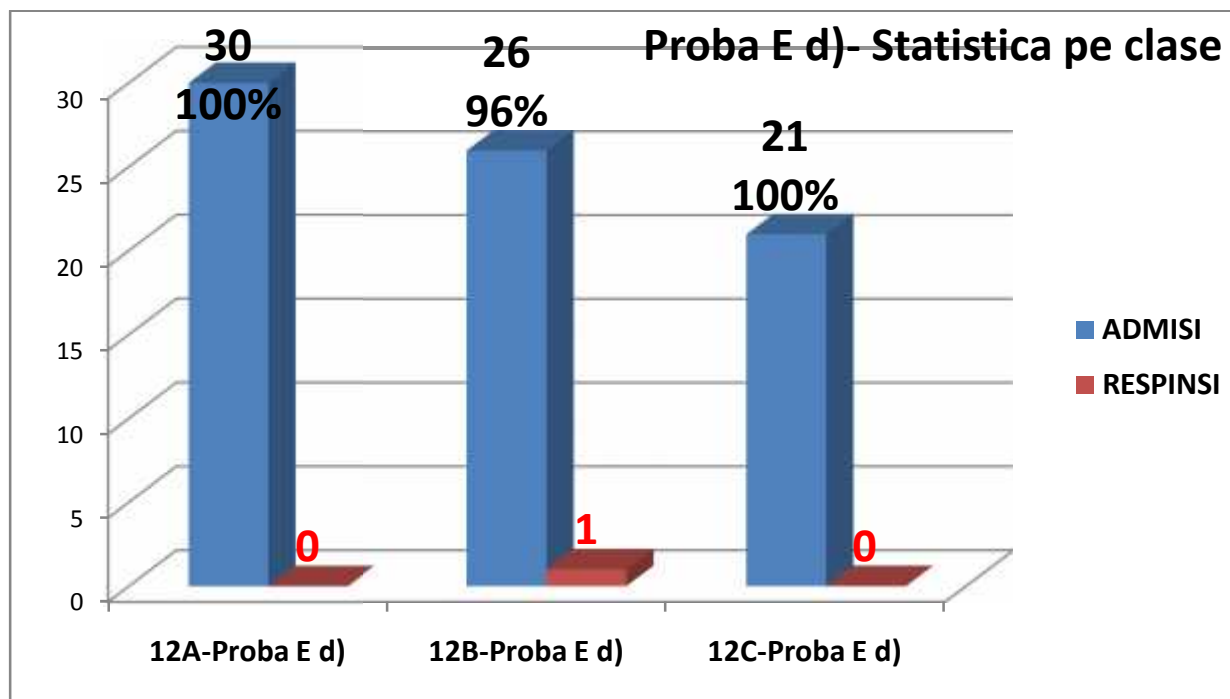
## STATISTICA PROBA E c) MATEMATICA/ISTORIE (promovabilitate 97,46%)

CLASA / PROBA	INSCRISI	PREZENTI	ABS	ADMISI	RESPINSI	NOTE <5				NOTE >=5					
						1- 1.99	2- 2.99	3- 3.99	4- 4.99	5- 5.99	6- 6.99	7- 7.99	8- 8.99	9- 9.99	10
12A - ISTORIE	30	30	0	30	0					3	5	8	7	6	1
12B - ISTORIE	28	27	1	27	0					8	13	5	0	1	0
<b>TOTAL ISTORIE</b>	<b>58</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>57</b>						<b>11</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
12C-MATE	21	21	0	20	1			1		3	0	3	8	5	1
<b>TOTAL PROBA E c)</b>	79	78	1	77	1			1		14	18	16	15	12	2



**BACALAUREAT 2014 sesiunea iunie-iulie**  
**STATISTICA PROBA E d) - PROMOVABILITATE 98,71%**

**PROMOVABILITATE PROFIL REAL 100%**  
**PROMOVABILITATE PROFIL UMAN(12A+12B) 98%**

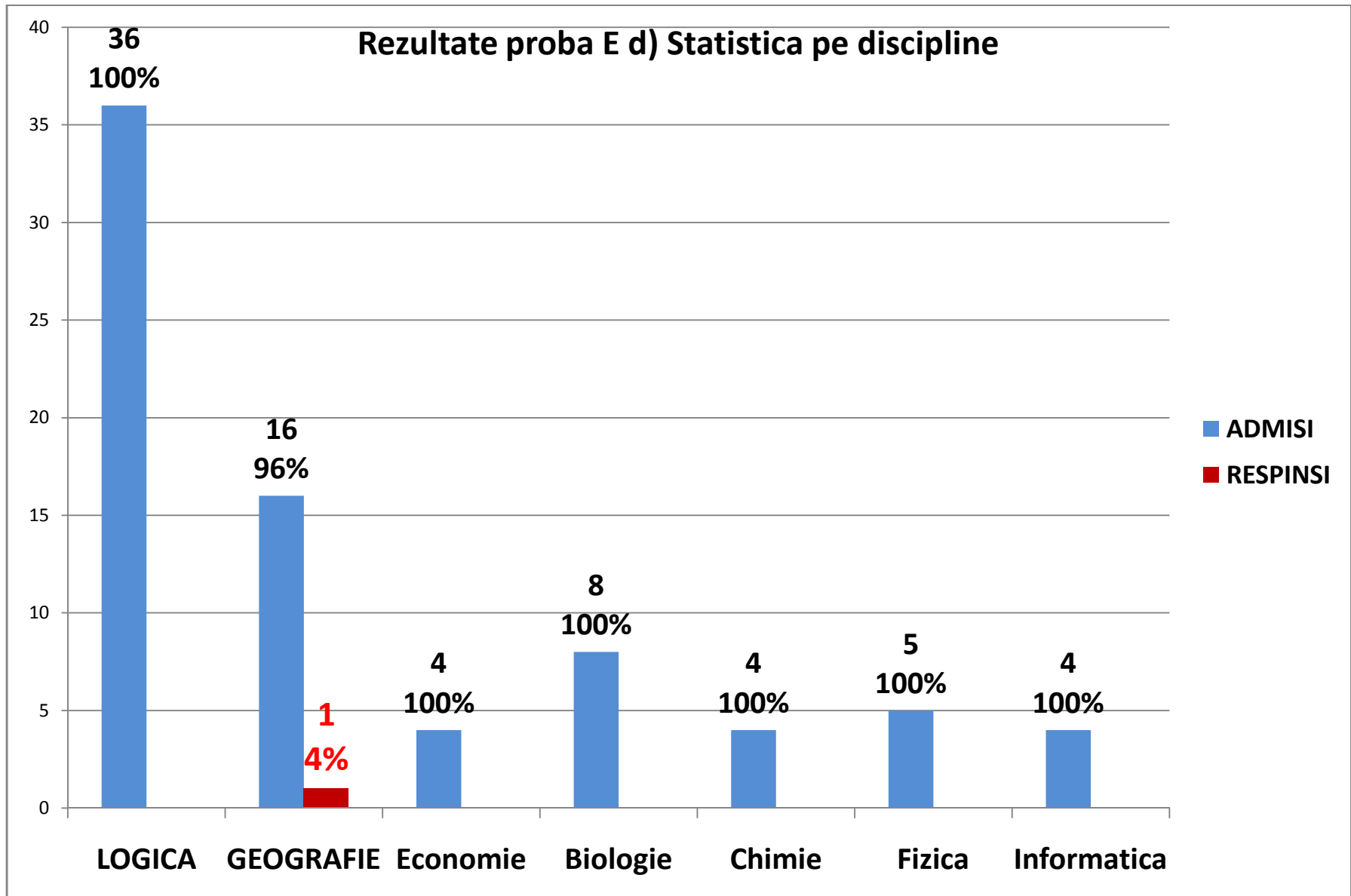


## REZULTATE PE DISCIPLINE SI CLASE proba E d)

CLASA / PROBA		INSCRISI	PREZENTI	ADMISI	RESPINSI	NOTE <5				NOTE >=5					
						1- 1.99	2- 2.99	3- 3.99	4- 4.99	5- 5.99	6- 6.99	7- 7.99	8- 8.99	9- 9.99	10
12A- E d)	LOGICA	20	20	20						--	--	2	6	10	2
	GEOGRAFIE	6	6	6						--	--	--	5	1	--
	ECONOMIE	4	4	4						1	--	1	--	2	--
<b>TOTAL 12A PROBA E d</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>						<u>1</u>	<u>--</u>	<u>3</u>	<u>11</u>	<u>13</u>	<u>2</u>
12B- E d)	LOGICA	16	16	16						--	1	3	8	4	--
	GEOGRAFIE	12	11	10	1		1			2	--	5	2	1	--
<b>TOTAL 12B PROBA E d</b>		<b>28</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<u>1</u>		<u>1</u>			<u>2</u>	<u>1</u>	<u>8</u>	<u>10</u>	<u>9</u>	<u>--</u>
12C- Ed)	Biologie	8	8	8						2	1	1	1	3	--
	Chimie	4	4	4						1	0	7	1	--	--
	Fizica	5	5	5						1	3	1	--	--	--
	Informatica	4	4	4						0	1	2	--	1	--
<b>TOTAL 12C PROBA E d</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21(100%)</b>						<u>4</u>	<u>5</u>	<u>11</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>--</u>
<b>TOTAL PROBA E d</b>		<b>79</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>2</b>

## BACALAUREAT 2014 sesiunea iunie-iulie

### Rezultate proba E d) Statistica pe discipline



## **SITUAȚIA ABSOLVENȚILOR CLASELOR A XII-A**

- **4 nu s-au prezentat la examenul de bacalaureat**
- **6 nu au luat examenul de bacalaureat**
- **6 sunt omeri**
- **1 angajat**
- **5 s-au înscris la o școală postliceală**
- **61 sunt studenți**

## **REZULTATE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE**

### **OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE**

Premiul special: ANCA IOANA LORENA, Clasa a XI-a A

ANGHEL TEFANIA, Clasa a XI-a A

IV NICĂNGHELO TIBERIU, Clasa a XI-a A

Prof. Vasile Focșeneanu

### **LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

#### **OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LIT. ROMÂNĂ –Etapa județeană**

1. Premiul al III-lea – BUNEA CINZIA, Clasa a XII-a A, Prof. Laura Cazan

2. MENȚIUNE- EZARU RADU, Clasa a V-a, Prof. Alina Nicola

3. MENȚIUNE- BOBOLOCU ALEXANDRA, Clasa a VII-a A, Prof. Monica Lixandru

4. MENȚIUNE - PREOTEASA CRISTIANA, Clasa a VIII-a C Prof. Monica Lixandru

5. MENȚIUNE – MOȘA MĂDĂLINA, Clasa a IX-a A, Prof. Alina Nicola

6. MENȚIUNE- CAZAN TEFAN, Clasa a XI-a A, Prof. Laura Cazan

7. MENȚIUNE –VOINEA TEFANIA, Clasa a XII-a A, Prof. Laura Cazan

#### **Concursul Național de Poezie” Iulia Hașdeu”, Ediția a XI-a, Ploiești, 2013**

VOINEA TEFANIA, Clasa a XII-a A, Prof. Laura Cazan

#### **Festivalul Concurs Național de Poezie „Ocroți și de Eminescu”, ediția a XIV-a, Blaj, 24-25 ian. 2014, secțiunea Creație**

1. Premiul al II-lea – BUNEA TEODORA, Clasa a VI-a B, Prof. Monica Lixandru

2. Premiul special - BUNEA CINZIA BEATRICE, clasa a XII-a A, prof. Laura Cazan

#### **Concursul Național „Dimineața unui miracol”, în cadrul Proiectului Național**

„Pun și culturale între civilizații și arte”- Prof. Monica Lixandru

Locul I- OANCEA ANTONIA, Clasa a VI-a B

Locul II- VÎLCU ANA CARINA, Clasa a VI-a B

Locul III- BUNEA TEODORA, Clasa a VI-a B

MIHĂILESCU ANA –MARIA, Clasa a VI-a B

#### **Concursul de creație literară „Ion Creangă”-Brăila**

MENȚIUNE – BERCEA ALEXANDRA, Clasa a V-a B, Prof. Alina Nicola

MENȚIUNE – VASILE LAVINIA, Clasa a VII-a A, Lucrare nominalizată în Antologia „Fereastra timpului”- Prof. Monica Lixandru

### **MATEMATICĂ**

#### **OLIMPIADA DE MATEMATICĂ - Faza Județeană**

##### **Gimnaziu**

1. MENȚIUNE - EZARU RADU, Clasa a V-a B, Prof. Carolina Dorobanțu

2. MENȚIUNE - MITRACHE PETRU, Clasa a VII-a A, Prof. Rodica Damian

3. MENȚIUNE – POPA CĂTĂLINA, Clasa a VI-a B, Prof. Rodica Damian

##### **Liceu**

1. Premiul III- B LUCEA RUXANDRA , Clasa a X-a C , Prof. Ion B rbu

## **ISTORIE**

### **OLIMPIADA –Faza jude ean**

1. Premiul al II-lea- ST NESCU RALUCA , clasa a XII-a A  
Prof. Vasile Foc eneanu
2. Premiul al III-lea – STROE LIGIA , clasa a XII-a A, Prof. Vasile Foc eneanu
3. Premiul al III-lea RA VLAD , Clasa a VIII-a C, Prof. Narcis Nicoar
4. Men iune –VOINEA TEFANIA- clasa a XII-a A , Prof. Vasile Foc eneanu
5. Men iune – PETRE –DI EI IONU , clasa a XII-a A , Prof. Vasile Foc eneanu

## **RELIGIE**

### **OLIMPIADA DE RELIGIE – Faza Jude ean**

- Premiul I- CL BESCU MIRUNA, Clasa a VII-a A, Prof. Maricica Gî  
Premiul I - PREOTEASA CRISTIANA, clasa a VIII-a C, Prof. Maricica Gî  
Premiul I – GORAN DEEA, clasa a VII-a C, Prof. Macrina Toader Voicu  
Premiul al II-lea R DULESCU FLORIN, clasa a VIII-a C, Prof. Maricica Gî  
Premiul al II-lea - ERB ARIANA, Clasa a VII-a B, Prof. Maricica Gî  
Premiul al II-lea - SIMA CELIA , Clasa a VII-a B, Prof. Maricica Gî  
Premiul al III-lea - BREAZEANU ANA MARIA , Clasa a VII-a A Prof. Maricica Gî  
Premiul al III-lea - RICHEA RUXANDRA , Clasa a IX-a A, Prof. Maricica Gî  
Premiul al III-lea – DOGARU REBECA, clasa a VII-a C, Prof. Macrina Toader Voicu

## **MUZIC**

### **MUNTEANU EUGEN, clasa a VI-a B**

- Premiul I – Festivalul de muzic româneasc , Bucure ti, 2013
- Premiul I – Festivalul de Interferențe Culturale Internaționale „Paul Polidor”, București, 2013
- Premiul I – Concursul Național de Interpretare și Creație Muzicală „Paul Constantinescu”, București, 2013
- Premiul I – Concursul de Interpretare Muzical „Tinere Talente”, Bucure ti, aprilie 2014
- Premiul al III-lea – Olimpiada Națională de Interpretare Instrumentală pentru clasele III-VIII, Giurgiu, aprilie 2014

### **MUNTEANU CRISTIAN, clasa a VIII-a C**

- Premiul I – Concursul de Interpretare Muzical „Tinere Talente”, Bucure ti, aprilie 2014
- Premiul I – Concursul Internațional de Interpretare Instrumentală „George Georgescu”, Tulcea, mai 2014

## **EDUCA IE TEHNOLOGIC**

### **Expozi ie Interna ional -CONCURS**

**"Învig tor prin art "-Ia i , 2-3 nov. 2013, Prof. Maria Moncic**

#### **Sec iunea I – Crea ii literare**

1. SOREANU DINU , clasa a VIII-a C- Trofeu
2. PETRESCU CRISTIAN , clasa a VIII-a C , Trofeu
3. R DULESCU FLORN , clasa a VIII-a C , Trofeu
4. TOMA PAUL , clasa a VIII-a C , Trofeu
5. ISPAS DAMIAN , clasa a VIII-a C , Trofeu
6. APOSTOL C T LIN , clasa a VIII-a C , Trofeu
7. NEGOI ANDREEA , clasa a VIII-a C , Trofeu
8. PULEZ ADRIAN –clasa a VIII-a C, Trofeu

#### **Sec iunea a II-a – Art plastic , categoria element decorativ /desen**

1. CÎRTOAJE MIHAI , clasa a VIII-a C , Trofeu
2. TOMA MARIA, clasa a VIII-a C , Trofeu

3. PREOTEASA CRISTIANA, clasa a VIII-a C, Trofeu  
**Concursul Regional "Tradiții și obiceiuri la români", ediția a III-a – Secțiunea "Obiceiuri pentru sărbătorirea Crăciunului", dec.2013-ian.2014, Buftea, Ilfov.**

Prof. Maria Moncic

1. ILIE ANA, Clasa a VIII-a B, Premiul I
2. PESCARU RADU, clasa a VIII-a C, Premiul III

**Expoziție Națională -CONCURS "Învingător prin artă" -Iași, Mărieș, 2014**

Prof. Maria Moncic

1. OANCEA RADU MARIUS, clasa a VIII-a A, Trofeu și diplomă de excelență
2. PINTILIE DENISA, clasa a VIII-a A, Trofeu și diplomă de excelență
3. ISPAS DAMIAN, clasa a VIII-a C, Trofeu și diplomă de excelență
4. NEGOI ANDREEA, clasa a VIII-a C, Trofeu și diplomă de excelență
5. PIN LOREDANA, clasa a VIII-a C, Trofeu și diplomă de excelență
6. R DULESCU FLORIN, clasa a VIII-a C, Trofeu și diplomă de excelență

**CONCURSUL- Expoziție Internațională -"1 Iunie –Copilul, ambasadorul prieteniei între popoare", ediția a III-a, 1 Iunie, Iași.**

1. OANCEA RADU MARIUS, clasa a VIII-a A, Premiul I
2. ERB NOIU ANCA, Clasa a VIII-a A, Premiul I

**Expoziție Internațională -CONCURS**

**"Învingător prin artă" -Iași, 2-3 nov. 2013, Prof. Maria Moncic**

**Secțiunea I – Creații literare**

TROFEU- VOICU CRISTINA, Clasa a VII-a C,  
DEDIU ELENA DANA, Clasa a VII-a C  
VERESS ANA MARIA, Clasa a VII-a C  
BUNEA TEODORA, Clasa a VI-a B

**Secțiunea a II-a – Artă plastică, categoria element decorativ /desen**

TROFEU- VOICU CRISTINA, Clasa a VII-a C,  
NEAGOE MIHAI, Clasa a VII-a C  
NEAGOE ALEXANDRU, Clasa a VII-a C  
DOGARU REBECA, Clasa a VII-a C  
COJOCEA COSMIN, Clasa a VI-a B  
PIN TEODORA, Clasa a VI-a B  
ANDRU MIHAELA ILINCA, Clasa a VI-a B  
POPA CĂTĂLINA ELENA, Clasa a VI-a B  
OANCEA ANTONIA, Clasa a VI-a B  
NANU ELENA BEATRICE, Clasa a VI-a B  
PIN TEODORA, Clasa a VI-a B  
JIANU MIRCEA, Clasa a VII-a C

**Concursul Interjudețean de Mărieș și Felicitări „Mărieș”, Vaslui, martie, 2014**

Premiul I- BURLACU SORINA, Clasa a VI-a B

VÎLCU ANA CARINA, Clasa a VI-a B

Premiul II- OANCEA ANTONIA, Clasa a VI-a B

PREDA CATRINEL, Clasa a VI-a B

Premiul III- BUNEA TEODORA, Clasa a VI-a B

STOICA TEODORA MARIA, Clasa a VI-a A

MENIUNE – MACHIDON RUXANDRA, Clasa a VI-a A

**Concursul Interjudețean de Desen, „Stop violenței verbale în școală”- ediția a II-a, Râmnicu Sărat, ianuarie, 2014 - Prof. Maria Moncic**

Premiul III- MOȘ PATRICIA ALEXANDRA, Clasa a VI-a B

**Concursul Regional "Tradiții și obiceiuri la români", ediția a III-a –Secțiunea "Obiceiuri pentru sărbătorirea Crăciunului", dec.2013-ian.2014, Buftea, Ilfov.**

Prof. Maria Moncic

Premiul I- CATRINA ANDRA , Clasa aVII-a B  
STOICA TEODORA , Clasa aVI-a A  
NEAGOE ERBAN , Clasa aVII-a C  
POPA ROBERT, Clasa aVII-a C

Premiul II- R DULESCU MAGDALENA , Clasa aVII-a B  
ANCA VALENTIN , Clasa aVII-a B  
DEDIU DANA , Clasa aVII-a C  
BU TUC DANIEL , Clasa aVII-a B

**Expozi ie Na ional -CONCURS "Înving tor prin art "-Ia i , M r i or , 2014**

Prof. Maria Moncic

Trofeu i diplom de excelen :  
BRAN TEFANIA , Clasa aVI-a A  
CÎRCIU RAFAEL, Clasa aVI-a A  
DEDIU DANA , Clasa aVII-a C  
FULGA PAULA DIANA,Clasa aVI-a B  
ILIE ALICE , Clasa aVII-a C  
IONESCU DIANA, Clasa aVII-a A  
MIH ESCU ANA-MARIA, Clasa aVI-a B  
MUNTEANU EUGEN, Clasa aVI-a B  
NANU ELENA BEATRICE , Clasa aVI-a B  
NEDELESCU IULIA , Clasa aV-a B  
OANCEA ANTONIA , Clasa aVI-a B  
PIN TEODORA , Clasa aVI-a B  
POPESCU IANIS,Clasa aVI-a A  
POPESCU MIHNEA , Clasa a VI-a A  
PREDA CATRINEL , Clasa aVI-a B  
R DULESCU MAGDALENA , Clasa aVII-a B  
STATE ANELICE , Clasa a VI-aB  
STOICA TEODORA , Clasa aVI-a A  
VÎLCU ANA CARINA, Clasa aVI-a B

**Concursul Na ional „Pre colarii de ieri ,elevii de azi, oamenii de mâine”,  
Neam , martie,2014, Prof. Maria Moncic**

Premiul I- VERESSS ANA MARIA , Clasa aVII-a C  
JAG IONU , Clasa VI-a A  
CARAPANCEANU ADELYNA , Clasa VI-a A  
Premiul II- VOICU CRISTINA , Clasa aVII-a C  
JAG ANDREI , Clasa a VI-a A  
Premiul III- DEDIU DANA , Clasa aVII-a C

**Concursul Jude ean „România ,te iubim!” , M gureni , Prahova, februarie ,2014**

Prof. Maria Moncic

Premiul II- MITRACHE PETRU , Clasa aVI-a B  
Premiul III- GORAN DEEA MARIA , Clasa aVII-a C

**Concursul Interjude ean „Cunoa terea i promovarea obiceiurilor i tradi iilor române ti ”,Foc ani ,  
Vrancea , 2014, Prof. Maria Moncic**

Premiul I- BRAN TEFANIA, Clasa aVI-a A  
MACHIDON RUXANDRA , Clasa aVI-a A  
GORAN DEEA MARIA , Clasa aVII-a C  
FULGA PAULA DIANA,Clasa aVI-a B  
STOICA TEODORA , Clasa aVI-a A

**CONCURSUL- Expozi ia Interna ional -"1 Iunie –Copilul, ambasadorul prieteniei între popoare ",  
edi ia aIII-a, 1 Iunie, IA I , Prof. Maria Moncic**



PREMIUL I- BANU TEODORA , Clasa aVI-a B

DOGARU REBECA , Clasa a VII-a C

IONESCU DIANA, Clasa aVII-a A

MIH ESCU ANA-MARIA, Clasa aVI-a B

OLTEANU IONELA , Clasa aVI-a A

VOICU CRISTINA , Clasa aVII-a C

**Concursul Na ional de Art popular “Nu uita c e ti român “, Neam .**

**Prof. Maria MONCIC**

1. BUCURI NARCIS, Clasa aVI-a A- Premiul I
2. MO PATRICIA, Clasa aVI-a B– Premiul II
3. ENACHE TEFAN, Clasa aVI-a A–Premiul III

**Olimpiada Na ional “Me te uguri artistice tradi ionale “, edi ia aVIII-a , Ilfov ,2014**

1. BURLACU ALICE, Clasa aVI-a A, Premiul I
2. ANCA VALENTIN, Clasa aVII-a B, Premiul I
3. FULGA PAULA, Clasa aVI-a B, Premiul I
4. PESCARU COSMIN, Clasa a VI-a A, Premiul I
5. B LUCEA TEFANIA, Clasa aVI-a A, Premiul II
6. MO PATRICIA, Clasa aVI-a B, Premiul II
7. BURLACU MARIA SORINA, Clasa a VI-a B, Premiul II
8. STOICA TEODORA , Clasa a VI-a A, Premiul III

**EDUCA IE FIZIC I SPORT**

**OLIMPIADA NA IONAL A SPORTULUI COLAR**

**LOCUL I – CROS FEMININ , GIMNAZIU :**

1. MANTA NICOLETA
2. COMAN DAIANA
3. GOR NEL ADRIANA
4. R DULESCU MARIA
5. ANDRU ILINCA

**LOCUL al II-lea –CROS MASCULIN , GIMNAZIU :**

1. ENESCU ANDREI
2. OPROIU LUCIAN
3. ANGHEL MIHAI
4. ANCA VASILE
5. CÎRTOAJE MIHAI

**LOCUL I- CROS FEMININ –LICEU :**

1. PAVEL ANDRA
2. COMAN ANDREEA
3. STRECHIOIU SABINA
4. VL DIL IOANA
5. NEGOTEI ANA MARIA

**LOCUL I –TENIS DE MAS ,LICEU**

**MIH IL ROBERT**

**MEN IUNE (LOCUL IV)-TENIS DE MAS -LICEU**

**MIRON ANDREI**

**LOCUL al III-lea – HANDBAL MASCULIN, GIMNAZIU :**

1. APOSTOL C T LIN
2. ENESCU ANDREI
3. MOTOROIU MIHAI
4. OPROIU LUCIAN
5. ENACHE ANDREI

6. SORA RAFAEL
7. PETRESCU CRISTIAN
8. ISPAS DAMIAN
9. CÎRTOAJE MIHAI
10. JAG ANDREI

LOCUL al II-lea – AH –GIMNAZIU :

1. POPA C T LINA

LOCUL al II-lea – FOTBAL FEMININ:

1. MOTOROIU CODRU A
2. ERB NOIU ANCA
3. VOICU ANDREEA
4. VOINEA VALENTINA
5. BUCUR ANDRADA
6. MANTA NICOLETA
7. MOTOROIU ROBERTA
8. COMAN DAIANA
9. IONESCU DIANA

LOCUL al III-lea , CROS MASCULIN , LICEU :

1. ERB ROBERT
2. BONDOC RAUL
3. BUZ EANU GEORGE
4. NEDELICU ANTONIO
5. VÎJEU DANIEL

MEN IUNE (LOCUL al IV-lea)- HANDBAL FEMININ ,GIMNAZIU:

1. NEGOI ANDREEA
2. ALDEA M D LINA
3. ERB NOIU ANCU A
4. BREZEANU ANA MARIA
5. ANDRU ILINCA
6. DAVIDESCU ANDRADA
7. FULGA PAULA

**CONCURSUL „SANITARIII PRICEPU I”-Etapa jude ean**

**Prof. JAG IOANA, LUNGU GHORGHE**

Locul al III-lea - GIMNAZIU

1. ANDREI SERGIU
2. BOBOLOCU ALEXANDRA
3. PICAN RARE
4. IONESCU DIANA
5. R CARU ANDREEA
6. VASILE LAVINIA

**Concursul Jude ean “ Flori în Gr dina Ortodoxiei”**

Premiul I- sceneta "Suflet de copil ", elevii cls. V-VI

**Concursul de voluntariat –dans tradi ional**

în cadrul Strategiei Na ionale de Ac iune Comunitar –Faza Jude ean

Premiul II

coala Special Breaza + Lic. Teor. "Aurel Vlaicu "

**Concursul de voluntariat –dans modern**

Premiul I –faza jude ean

coala Special Breaza + Lic. Teor. "Aurel Vlaicu "

**Concursul de voluntariat –dans modern**

Men iune –faza regional

coala Special Breaza + Lic. Teor. "Aurel Vlaicu "

**Concursul Super Star VP TV –Faza regional**

Premiul I, Forma ia de dans popular -Ansamblul "Muguri de Breaza ",  
categoria 14-18 ani

**Concursul Super Star VP TV –**

Premiul al II-lea, Forma ia de dans popular -Ansamblul "Muguri de Breaza ",  
categoria 7-14 ani

**Concursul Interna ional Sakaria – Turcia**

**Premiul Special al Juriului -Forma ia de dans popular –  
Ansamblul "Muguri de Breaza "**

## ANEXA 1

### LICEUL TEORETIC „AUREL VLAICU” STRUCTUR COALA GIMNAZIAL BREAZA DE JOS

#### RAPORT,

#### Cu privire la starea invatamantului la sfarsitul anului scolar 2013 - 2014

În anul scolar 2013-2014, încadrarea cu personal didactic a fost definitivata pana la 16.09.2013, stabilirea dirigintilor si a invatatorilor a fost facuta cunoscuta elevilor si parintilor în prima zi de coal . Organizarea comisiilor pe probleme s-a realizat la nivelul structurii noastre inca din primele zile ale anului scolar.

Programul scolar s-a desfasurat între orele 8-12 si respectiv 12-18.

#### I. ANALIZA RETELEI SCOLARE

Efectivele inscrise la sfirsitul anului scolar 2013-2014 au fost urmatoarele:

Prescolari 22,ramasi 22;

Clasa preg titoare : inscrisi 16 plecat 1 , ramasi 15

Clasa I inscrisi 16 , promovati 16 ;

Clasa a II-a inscrisi 15, promovati 15;

Clasa a III-a inscrisi 12 , promovati 12 ;

Clasa a IV-a,inscrisi 11 , venit 1 , ramasi 12 ,promovati 12;

Clasa a V-a,inscrisi 15, promovati 15;

Clasa a VI-a inscrisi 13; promovati 13

Clasa a VII-a inscrisi 22 ,venit 1,ramasi 23, promovati 18, repetenti 4,abandon scolar 1.

Clasa a VIII-a,inscrisi 20,promovati 19, repetenti 1 , admisi la licee din Breaza si Campina 13 elevi si 6 elevi in Scoli Profesionale .

In înv mântul gimnazial am avut in acest an scolar 6 elevi repeten i.

Promovabilitatea la clasele I- IV a fost de 100%,iar la clasele V- VIII de 92%

Clasele I-IV

Clasele V-VIII

5-5,99 - elevi; 2

5-5,99 - elevi; 8

6-6,99 - elevi; 2

6-6,99 - elevi; 14

7-7,99 - elevi; 6

7-7.99 - elevi 19

8-8,99 - elevi; ; 15

8-8.99 - elevi 14

9-9,99 - elevi. 30

9-9.99 - elevi 10

In randul acestor elevi, sunt integrati un numar de 3 elevi la ciclul primar si 8 elevi la ciclul gimnazial,elevi care apartin tuturor claselor din scoala, elevi cu diferite dizabilitati, in general medii, la care a trebuit sa aplicam programe flexibilizate,sa realizam proiectarea semestriala separata.

#### II.ANALIZA REZULTATELOR LA INVATATURA SI A STARII DISCIPLINARE.

În anul scolar 2013-2014 a fost realizat o bun încadrare cu personal didactic la clase, fapt remarcat de elevi i de p rin ii acestora.

Analiza pe clase :

Clasa	Diriginte	Media la lb.român	Media la matematic
a V-a	Prof.Stanulescu Daniela	6,73	6,93
a VI-a	Prof.Popescu Geroge Alin	6,88	6,57

aVII-a	Prof.Iliescu Gabriela Veronica	5,92	5,92
--------	-----------------------------------	------	------

clasa	Diriginte	Media la lb.român	Media la evaluare	Media la matematic	Media la evaluare
a VIII-a	Prof.Frincu Cristina Teodora .	6,42	6.35	6,60	6.66

Starea disciplinara a elevilor conditioneaza situatia la invatatura a acestora.

In anul scolar 2013-2014 au fost sc zute notele la purtare unor elevi din ciclul gimnazial, fie pentru absen e nemotivate, fie pentru abateri de comportament .

Astfel un num r de 18 elevi de la clasele V - VIII au avut note la purtare între 7 i 9.99 si 7 elevi sub nota 7.00

Pe parcursul anului colar 2013-2014 s-a inut permanent leg tura cu Politia de Proximitate, cu familiile elevilor. S-a tinut o evidenta zilnica a celor care paraseau scoala in timpul programului sau nu veneau deloc in anumite zile. Fiecare abatere disciplinar a fost consemnat de c tre prof.de serviciu în caietul de procese verbale.

### III.RESURSE UMANE.CALITATEA INVATAMANTULUI

În anul scolar 2013-2014 am avut aprobate 11.53 norme didactice, 0,5 norme didactice-auxiliare, 3,5 posturi nedidactice, la care se mai adauga 1 post didactic la gradinita si 0,25 nedidactic. Ca persoane fizice am avut inregistrate 13 persoane care si-au desfasurat activitatea in mai multe unitati scolare din Breaza si din imprejurimi. Toate cadrele didactice sunt calificate, având la nivelul structurii 68% titulari. Programul, orarul s-a defasurat normal, au fost incluse in program ore de pregatire suplimentare la obiectele la care s-a sustinut evaluarea nationala.

Elevii clasei a VIIa au participat la olimpiada de matematica-faza locala unde au obtinut rezultate bune. La disciplina biologie un elev al clasei a VIIa a participat la olimpiada de biologie -faza judeteana unde a obtinut rezultate bune.

Elevii ciclului primar au participat la diverse concursuri unde au obtinut rezultate deosebite astfel:

Concursul national "SMART" s-au obtinut urmatoarele rezultate:

-clasa I, a IIIa si a IVa -Premiul I, II, III

Concursul "PLANURI DE MOMENT, VIITOR"-clasa I-Locul I-4 elevi la probele de creatie literara si creatie plastica-clasa I-Locul I-etapa locala, mentiune-etapa judeteana

-clasa a III a-Locul I-etapa locala, Mentiune-

etapa judeteana

Concursul "PRIMAVARA, ANOTIMP AL BUCURIEI"-Locul I-un elev cu CES din clasa a IVa

Concursul "DESENAM, NE JUCAM, CIRCULATIE INVATAM"-clasa I -Locul I-etapa locala, mentiune-etapa judeteana

-clasa a IVa-etap

Activitatea educativ , colar i extra colar desf urat în unitatea noastr , în anul scolar 2013-2014, a urm rit în principal cre terea calit ii actului educativ, stimularea ini iativelor membrilor colectivului, ale elevilor, în trirea formelor de colaborare cu elevii, profesorii, inspectoratele colare, p rin ii i partenerii sociali etc.

S-a urm rit descoperirea talentelor artistice, participarea la expozi ii, vizite la muzee, organizarea de programe artistice, programe sportive, dezbateri pe teme de interes general etc.

Prin activit ile desf urate s-a urm rit dezvoltarea i modelarea personalit ii elevilor, a comportamentului decent, respectului reciproc, a toleran ei fa de ceilalți.

Dintre activit ile desf urate amintim:

-5 octombrie Ziua Educatiei;

-14 octombrie Zilele Orasului Breaza;

- 31 octombrie Halloween;
- 1 decembrie-Ziua Nationala a Romaniei
- 20 decembrie Serbarea de Craciun;
- 15 ianuarie "Luceafarul poeziei romanesti";
- 24 ianuarie "Unire-n cuget si-n simtiri";
- 8 martie „De ziua ta mamico!”;
- 7-11 aprilie saptamana "Sa stii mai multe ,sa fii mai bun !";
- 1 iunie-Ziua Internationala a copilului
- 20 iunie Serbarea de sfarsit de an scolar.

In saptamana "Sa stii mai multe ,sa fii mai bun !" s-au derulat activitati extracurriculare(excursii,drumetii,vizionare de filme didactice,actiuni ecologice,concursuri de cultura generala,etc., realizate de catre invatatori ,diriginti si ceilalti profesori,impreuna cu elevii,conform planului de activitati).

Pe parcursul anului scolar 2013-2014 notarea s-a realizat ritmic ,s-a imbinat evaluarea orala cu cea scrisa, probele de evaluare au fost date la timp elevilor incercandu-se sa se valorifice toate obiectivele propuse, sa se inlature lacunele constatate.

Munca cu parintii elevilor a fost realizata pe tot parcursul anului scolar si a constat in sedinte cu parintii si elevii ( la clasele a VII-a, a VIII-a), intalniri la scoala sau acasa cu anumiti parinti, activitati scolare la care au participat si parintii copiilor.

Cu privire la activitatile metodice toate cadrele didactice au fost implicate in acest proces fie ca simplu participant, fie ca propunator.

### **III.1.INSPECTIA SCOLARA**

In anul scolar 2013-2014 au avut loc inspectii la clasă pentru acordarea gradelor didactice. În astfel de situatii au fost: prof.Iliescu Gabriela(preinspectie pentru acordarea gradului didactic I),prof.Jaga Ioana Mihaela(preinspectie pentru acordarea gradului didactic I)

### **IV. RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE**

În anul scolar 2013-2014 s-au finalizat lucrarile începute la școala Gimnazială Breaza de Jos.Astfel s-au reabilitat doua sali de clasa,careul interior,un hol,s-au refacut scarile de la intrarea la gradinita si de la intrare la clasa aVIa.S-au reparat peretii exteriori,fara parea de sud,si au fost zugraviti cu lavabila.S-a schimbat tabla de pe scoala(120 metrii patrati) si s-a vopsit saceagul din lemn.

### **V. RELATII DE PARTENERIAT**

In anul scolar 2013- 2014 am avut relatii de parteneriat cu Centrul Special Breaza prin derularea programului de sprijinire a copilului cu nevoi speciale, cu Politia Breaza, prin programul Parteneriat pentru educatie, cu Casa de Cultura Breaza, Parohia Breaza de Jos.

Întocmit,

Coordonator

Prof.Jaga Mihaela Ioana

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA  
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
An școlar 2013-2014**

**Realizat de,  
Prof. Coordonator Mariana Gruia**

**MOTTO: "Învățată din ziua de ieri, trăiește-o pe cea de azi și speră în ziua de mâine". (Albert Einstein)**

## **I. INTRODUCERE**

Calitatea de membru al Uniunii Europene a României face din țara noastră un partener în domeniul educației și formării profesionale la nivel european, determinând depunerea tuturor eforturilor posibile pentru diminuarea decalajului existent între țara noastră și celelalte state membre. Asigurarea calității în educație printr-un demers dinamic presupune implicare și responsabilizare, pe de o parte, precum și gândire strategică și control, pe de altă parte, transpuse în practică prin descentralizare.

Prezentul raport a fost conceput din punctul de vedere al asigurării calității în procesul instructiv-educativ și în concordanță cu cerințele integrării învățământului preuniversitar românesc în spațiul învățământului european. Ca premisă fundamentală am avut în vedere faptul că învățământul joacă un rol fundamental în consacrarea unei economii globale, a unei societăți globale a cunoașterii și a unei societăți a învățării pe tot parcursul vieții.

Cel mai important factor de schimbare este capacitatea de a inova, precum și disponibilitatea de a coopera, de a interconecta activități performante și competitive din sfera cunoașterii, din economie, din viața comunității. Astfel, învățământul constituie o premisă a incluziunii sociale active, în contextul schimbărilor economice, sociale și politice care se petrec pe continentul european. O zonă europeană deschisă a învățământului aduce cu sine avantaje, în condițiile respectării diversității, dar presupune eforturi continue în vederea înlăturării barierelor și pentru dezvoltarea unei rețele de învățământ care să stimuleze interculturalitatea, mobilitatea trans-europeană și cooperarea.

## **II. CONTEXT LEGISLATIV, POLITIC-INSTITUȚIONAL, SOCIAL ECONOMIC, CULTURAL ȘI ECOLOGIC**

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele documente:

### **II.1. Legislație primară :**

1. Legea Educației naționale nr.1/2011;
2. Ordonanța de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;

### **II.2. Legislație secundară :**

1. Ordinul nr. 3638/2001 cu privire la Planul-cadru pentru clasele I – VIII;
2. Ordinul nr. 4925/2005 privind aprobarea ROFUIP;
3. Ordinul nr. 5635/2012 privind structura anului școlar 2012-2013;
4. Ordinul nr. 5606/2012 privind evaluarea națională la cl. a VIII-a 2012-2013;
5. Ordinul nr. 5608/2012 privind admiterea în învățământul liceal 2013-2014;
6. Ordinul nr. 4505/2009 privind evaluarea personalului didactic;
7. Ordinul nr. 6143/2011 privind evaluarea personalului didactic și didactic auxiliar;
8. Ordinul nr. 5560/2011 privind mobilitatea personalului didactic;
9. Ordinul nr. 5561/2011 privind formarea continuă;
10. Ordinul nr. 5562/2011 privind recunoașterea, acumularea și echivalarea creditelor;
11. Ordinul nr. 5565/2011 privind regimul actelor de studii;
12. Ordinul nr. 1409/2007 privind reducerea fenomenului de violență.

### II.3. Alte documente:

1. Strategia Națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2013-2020;
2. Strategia ISJ privind accesul la educație;
3. Programul de guvernare 2013;

### II.4. Documente interne ale unității de învățământ:

1. Raportul privind activitatea instructiv-educativă în anul școlar 2012-2013;
2. Regulamentul intern al școlii;
3. Informările comisiilor și colectivelor metodice;

## III. ANALIZA INSTITUȚIONALĂ

*Pornind de la elementele care trebuie luate în considerare:*

- Prioritățile și politicile la nivel național, regional și local;
- Dimensiunea actuală și cea anticipată a pieței muncii;
- Activitățile desfășurate de alte școli și furnizorii de programe de formare profesională din regiune;
- Performanța educațională a școlii, raportată la performanța altor școli;
- Partenerii actuali și cei potențiali Liceul Teoretic "Aurel Vlaicu" Breaza, respectiv Școala Valea Tarsei Structura, aplicând politica educațională a Ministerului privind învățământul preuniversitar. Pentru această unitate noastră școlară și-a stabilit obiectivele în concordanță cu prioritățile și strategia MEN privind asigurarea calității și a accesului la educație;

### III.1. ANALIZA SWOT LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2013-2014

**Analiza SWOT** a activităților desfășurate în Școala Gimnazială Valea Tarsei Structura a Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu” Breaza, în anul școlar 2013-2014 scoate în evidență următoarele aspecte:

<b><i>Puncte tari</i></b>	<b><i>Puncte slabe</i></b>
<p>-CDS-uri adecvate care completează și susțin în pregătirea pentru atingerea finalităților propuse de elevii școlii noastre;</p> <p>-Încurajarea participării la învățământul obligatoriu</p> <p>-O bună inserție a absolvenților în rețeaua liceală ;</p> <p>- Numeroase activități extrașcolare și extracurriculare organizate în școală și în afara ei;</p> <p>- Derularea unor acțiuni și programe menite să stimuleze capacitățile creatoare ale elevilor;</p> <p>- Nucleul de cadre didactice bine pregătite profesional, cu vocație didactică ;</p> <p>- Preocuparea cadrelor didactice pentru pregătirea continuă prin grade didactice și cursuri de perfecționare în specialitate și pedagogie;</p> <p>- Existența soft-urilor educaționale de cultură generală și de specialitate;</p> <p>- Existența laboratorului TIC;</p> <p>-Existența unor spații de învățământ corespunzătoare desfășurării în condiții optime (mobilier corespunzător, săli de clasă corespunzătoare, etc) a cursurilor;</p> <p>-Existența unor părinți care sprijină activitățile școlii ;</p> <p>-Garantarea pregătirii pentru adaptarea la viața școlară , apoi cea socială a copiilor de vârstă</p>	<p>- Rezultate satisfăcătoare la olimpiadele școlare la gimnaziu și la concursurile școlare;</p> <p>- Rezultate slabe la evaluările naționale;</p> <p>-Insuficienta implicare a părinților în problemele școlii;</p> <p>- Lipsa manualelor la unele discipline</p> <p>- Existența unor cadre didactice lipsite de experiență pedagogică care nu au colaborat foarte bine cu anumite colective de elevi;</p> <p>- Fluctuația mare a suplینitorilor de la un an la altul, ceea ce împiedică asigurarea continuității la clasă ;</p> <p>- Existența unor elevi cu rezultate slabe la învățături și discipline;</p> <p>- Comunicarea deficitară cu părinții elevilor „problema”;</p> <p>- Absențe nemotivate și abandon școlar ;</p> <p>- Capacitatea de decizie limitată a școlii, în ceea ce privește gestionarea fondurilor financiare;</p> <p>-Lipsa laboratorului de științe cu dotările corespunzătoare;</p> <p>-Sprijinul minim acordat de administrația locală și alți parteneri comunitari pentru îmbunătățirea bazei materiale;</p> <p>-Asigurarea pazei copiilor doar cu ajutorul profesorilor de serviciu pe școală;</p> <p>- Lipsa unui spațiu amenajat în curtea școlii pentru recreerea elevilor;</p> <p>-Igienizarea deficitară a spațiilor de învățământ;</p> <p>-Grupuri sanitare exterioare defecte.</p>



pre colar ;	
<p style="text-align: center;"><b>Oportunit i</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrarea Romaniei în UE ce are drept consecin o mai mare deschidere c tre colile europene i realizarea unui schimb eficient de experien , precum i mai multe fonduri pentru educatie</li> <li>- Implicarea în proiecte colare nationale d posibilitatea de a completa formarea elevilor prin activit i pe placul i în interesul acestora</li> <li>-Posibilitatea desf ur rii orelor la diferite discipline în cabinetele de informatica folosind softul educational spore te eficien a i atractivitatea activit ilor didactice</li> <li>-Reconversia cadrelor didactice cu posibilitatea perfec ion rii informatice, a urm rii cursurilor de perfec ionare în cadrul CCD</li> <li>- Primaria se ocupa de administrarea financiar i material a colilor;</li> <li>- Comunitatea locala (Primaria, Politia ) manifesta un interes cunoscut fata de rezolvarea problemelor scolii;</li> <li>- Posibilitatea îmbun t irii bazei materiale .</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Amenin ri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lipsa de atractivitate a colii în general pentru marea majoritate a elevilor</li> <li>- Sc derea numarului de copii duce la sc derea numarului de clase</li> <li>- Curriculum prea aglomerat raportat la numarul de ore alocat fiec rei discipline</li> <li>-Conservatorismul didactic</li> <li>- Mass –media si folosirea excesiv a computerului de c tre unii elevi</li> <li>- Degradarea mediului social din care provin elevii (sc derea posibilit ii financiare, destr marea unor familii , violen a în familie, plecarea parintilor in strainatate in cautarea unui loc de munca etc)</li> <li>-Dezinteresul unor p rin i pentru via a colar a copilului lor</li> <li>- Accentuarea rupturii dintre genera ii</li> <li>- Sc derea interesului pentru informare</li> <li>-Prejudicii de imagine, morale si fizice aduse de mass-media scolii romanesti</li> <li>- Slaba motiva ie financiar a personalului i migrarea cadrelor didactice tinere spre domenii mai bine pl tite</li> <li>- Insuficient con tinentizare a p rin ilor copiilor privind rolul lor de principal partener educational al colii.</li> </ul>

#### IV. ANALIZA POPULA IEI COLARE

In anul scolar 2013-2014 in Scoala Valea Tarsei Structura au fost inscrisi 30 elevi in ciclul primar la inceputul anului scolar si au ramas inscrisi 31 elevi la sfarsitul anului scolar.In ciclul gimnazial au fost inscrisi 36 elevi la inceputul anului scolar si au ramas inscrisi 36 elevi la sfarsitul anului scolar,dupa cum urmeaza:

CLAS A	NR.EL EVI INSCR ISI	NR.EL EVI VENITI	NR.EL EVI PLECA TI	NR.ELEVI EXISTENT I LA SFARSITU L ANULUI SCOLAR	PROMO VATI	ABSEN TE TOTAL/ MOTIV ATE	NOTE SCAZUT E LA PURTAR E	ME DIA CL ASE I	DIRIGIN TE/INVA TATOR
Preg.	4	----- --	-----	4	4	34/34	-----	----- -	OLTEAN U NICULIN A
a II-a	6	-----	-----	6	6	37/37	-----	-----	OLTEAN

		-						-	U NICULIN A
a III-a	7/1CES	1	-----	8	8	281/257	-----	----- --	VLAICU SIMINA
a IV-a	13/5CES	1	1	13	13	1524/707	4	-----	VLAICU SIMINA
a V-a	12	1	-----	13	12(1elev repetent)	1108/264	4	8,44	GRUIA MARIAN A
a VI-a	5/3CES	----- -	-----	5	3(2elevi repetenti)	983/176	2	7,88	IONESCU GEORGETA
a VII-a	13/3CES	-----	1	12	10(2elevi repetenti)	1587/339	5	7,59	MIU LUCRETIA
aVIII-a	6	-----	-----	6	6	305/188	2	8,42	IONESCU GEORGETA

## V. RESURSE UMANE

PROFESORI TITULARI :6

PROFESORI SUPLINITORI :10+1 prof.itinerant

### V.1.STRUCTURA GRADELOR DIDACTICE ÎN ANUL COLAR 2013-2014

Grad didactic I: 3

Grad didactic II: 3

Definitivat: 7

Debutan i: 2

Necalificati:1

### V.2.PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR SI NEDIDACTIC

Personal didactic auxiliar:1

Personal nedidactic:2

## VI. MANAGEMENT, RELATIILE DE COLABORARE, RELATIILE CU PUBLICUL, IMAGINE, COMUNICARE

### VI.1. EVALUAREA SI ASIGURAREA CALITATII

Pentru asigurarea calitatii, la nivelul tuturor catedrelor au fost preocupari, acest obiectiv fiind realizat in prin:

- Participarea cadrelor didactice la conferintele organizate de inspectoratul colar, precum si la activitatile metodice;
- Organizarea catedrelor in vederea unei bune cunoasteri a programelor si cerintelor MECTS in conformitate cu modificarile din invatamantul romanesc;
- S-au intocmit la timp documentele colare pe catedre conform metodologiei MECTS;
- Au fost aplicate teste initiale si verificari la toate disciplinele, respectand procedurile din Foaia de parcurs elaborata de MECTS pentru anul colar 2013-2014;

- Profesorii au folosit material didactic si mijloace de invatamant moderne si eficiente ceea ce a dus la cresterea calitatii orelor.

In urma monitorizarii activitatii de membrii comisiilor de lucru, s-au identificat în principal următoarele aspecte ce trebuie îmbunătățite:

**1. Respectarea legislației privind notarea ritmic ;**

**2. Aplicarea prevederilor legale privind aplicarea sancțiunilor elevilor pentru absențe.**

## **VI.2. FORMAREA CONTINUU**

### **1. Formarea continuu a cadrelor didactice in anul scolar 2013-2014**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumirea activității</b>	<b>Cursuri si cadre didactice participante</b>
1.	<b>Perfecționare prin grade didactice (definitivat, gr. II sau gr. I)</b>	-inspectie examen gr.I:Pascariu Denisa -inspectie examen gr. II:Burlacu Andreea -inspectie examen gr.II: Vasile Melania
2.	<b>Cursuri de formare continua Cursuri POSDRU</b>	-“Cadrul didactic-un profesionist in sistemul de invatamant”:Ionescu Georgeta

### **2. Activitatea metodică și științifică a cadrelor didactice la nivel de coal**

La nivelul comisiilor metodice s-au susținut referate, mese rotunde, lectorate cu părinții conform planurilor de activități.

S-au susținut lectii deschise după cum urmează:

-biologie clasa a V-a, prof. Jaga Mihaela Ioana cu tema: “Floarea”;

-dirigenție clasa a VII-a, prof. Miu Lucretia cu tema: “Violenta”.

## **VI.3. PARTENERIATUL CU COMUNITATEA LOCAL**

Colaborarea școlii cu administrația locală a vizat, ca prim obiectiv, asigurarea finanțării cheltuielilor curente.

Administrația locală a sprijinit acordarea burselor sociale ale elevilor care provin din familii defavorizate, cât și a burselor de merit și de studiu.

Pornind de la aceste considerente, una din direcțiile majore de acțiune ale școlii a constituit-o dezvoltarea și extinderea relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală, prin cultivarea unei relații deschise și facilitarea accesului acestuia la informațiile cu caracter public, prin aducerea la cunoștință a părinților elevilor, membrilor comunității a problemelor cu care se confruntă școala azi, inclusiv solicitarea sprijinului partenerilor locali în soluționarea acestora.

## **VII. REZULTATE ALE ELEVILOR**

### **VII.1. EXAMENE DE EVALUARE NATIONALA**

Au susținut Examenele de Evaluare Natională 6 elevi de clasa a VIII-a, fiind repartizați la licee, după cum urmează:

<b>Nr. crt.</b>	<b>Numele și prenumele</b>	<b>Locul ocupat</b>	<b>Media admitere</b>
1.	Boros F.V. Radu Vasile	Liceul Teoretic “ Aurel Vlaicu” -uman	6.37
2.	Ciuraru G. Marcel	Liceul Teoretic “ Aurel Vlaicu” -uman	7.23
3.	Goranel I.C. Adriana Ionela	U.C.E.C.O.M. Breaza	4.27
4.	Voicu I. Emanuel Florentin	Liceul Teoretic “ Aurel Vlaicu” -uman	9.04
5.	Voicu I. Ioana Andreea	Colegiul “ Mihail Cantacuzino” Sinaia	4.71
6.	Voinea G. Remus Andrei	Colegiul “ Mihail Cantacuzino” Sinaia	5.21

### **VII.2 PROMOVABILITATEA**

La ciclul primar din total înscriși 31 elevi au fost promovați 31 elevi.-promovabilitate 100%

La ciclul gimnazial din total înscriși 36 elevi au fost promovați 31 elevi.-promovabilitate 86,11%

## VIII. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ COLARĂ ȘI EXTRA COLARĂ

### VIII.1. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

Activitatea educativă, colară și extra colară desfășurată în unitatea noastră, în anul școlar 2013-2014, a urmărit în principal creșterea calității actului educativ, stimularea inițiativelor membrilor colectivului, ale elevilor, întărirea formelor de colaborare cu elevii, profesorii, inspectoratele școlare, partenerii sociali etc.

S-a urmărit descoperirea talentelor artistice, participarea la expoziții, vizite la muzee, organizarea de programe artistice, programe sportive, dezbateri pe teme de interes general etc.

Prin activitățile desfășurate s-a urmărit dezvoltarea și modelarea personalității elevilor, a comportamentului decent, respectului reciproc, a toleranței față de ceilalți.

Dintre activitățile desfășurate amintim:

- 5 octombrie Ziua Educației;
- 14 octombrie Zilele Orasului Breaza;
- 31 octombrie Halloween;
- 16 noiembrie Ziua Toleranței;
- 6 decembrie Moș Nicolae;
- 20 decembrie Serbarea de Crăciun;
- 15 ianuarie "Oda lui Eminescu";
- 24 ianuarie "Unire-n cuget și-n simțiri";
- 8 martie "O floare pentru mama!";
- aprilie săptămâna "Școala altfel";
- aprilie "Tradiții de Paște la români";
- 20 iunie Serbarea de sfârșit de an școlar.

În săptămâna "Școala altfel" s-au derulat numeroase activități extracurriculare realizate de către învățători și diriginți împreună cu colectivele de elevi, conform planului de activități aprobat.

Pe parcursul anului școlar elevii școlii au participat la diverse concursuri și competiții obținând rezultate deosebite:

- Concurs de circulație rutieră-**mențiune faza județeană**, eleva Brotoiu Bianca, clasa a II-a;
- Concurs de desene dedicate Zilei Naționale a Poliției Române-**locul I** elevul Bucurei Cristian, clasa a V-a și **mențiune** eleva Sîpica Petruta, clasa a IV-a;
- "Să nu uităm de tradiții"-Liceul Teoretic "Nicolaus Lenau", Timișoara-**premiul II** creație literară, eleva Strechioiu Bianca, clasa a V-a; **premiul II** creație plastică, eleva Tudoran Magdalena, clasa a VII-a;
- Concursul Interjudețean "Tradiții și obiceiuri populare", com. Adunati-**locul II** la creație plastică, elevii Anita Sebastian, clasa a IV-a și Brotoiu Bianca, clasa a II-a; **mențiune** ansamblul folcloric al claselor Preg. – IV.

### VIII.2. COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

Membrii Comisiei pentru Prevenirea și Combaterea Violenței în Mediul Școlar au elaborat de la începutul anului școlar un plan operațional pentru reducerea violenței în școală.

O colaborare deosebită a existat între membrii comisiei, profesorii diriginți, elevii, părinții.

Toți profesorii diriginți au prezentat la orele de consiliere, atât elevilor, cât și părinților, Regulamentul de ordine interioară aprobat de Consiliul Profesoral.

Membrii comisiei s-au întrunit ori de câte ori a fost necesar și s-au analizat aspecte legate de violență și indisciplina. La aceste întâlniri au participat, alături de membrii comisiei, elevii însoriți de părinți, diriginții claselor, precum și colegii ai elevilor și alți angajați ai școlii.

### VIII.3 BIBLIOTECA ȘCOLARĂ

Din activitatea bibliotecii menționăm:

Utilizatori înscrși la biblioteca școlii în 2013-2014:

- Personal școală: 5 fișe de cititor
- Elevi: 56 fișe de cititor
- Total: 61 fișe de cititor

Situația fondului de carte la început de an școlar 2013-2014:

- existente la început de an școlar: 2950 volume

## **IX. RESURSE MATERIALE**

### **IX.1. ASPECTE FINANCIAR-CONTABILE**

În anul școlar 2013-2014 au fost asigurate condițiile materiale minime pentru desfășurarea procesului de învățământ în bune condiții.

### **IX.2. DEFICIENȚE ȘI PROBLEME DE PATRIMONIU**

1. Școala nu dispune de sală de sport adecvat ;
2. Mobilierul trebuie schimbat în sălile de clasă, fiind degradat;
3. Gardul școlii este degradat și trebuie refăcut ;
4. Curtea școlii nu este pavată
5. Magazia de lemne nu este finalizată;
6. Grupurile sanitare necesită reparații complete;
7. Fatada școlii necesită reparații și izolare termică.

### **IX.3. BURSE ȘCOLARE**

Burse de merit:7

Burse de studii:1

Burse sociale:14

Burse medicale:1

TOTAL: 23

## **X. PARTENERIATE**

### **X.1. PARTENERIATUL CU SINDICATELE**

În cadrul școlii funcționează ca sindicat reprezentativ:

- Organizația sindicală afiliată la Școala Prahovei.

### **X.2. PARTENERIATUL CU PĂRINȚII ȘI CU CONSILIUL ELEVILOR**

Consultarea cu părinții pe probleme specifice școlii și elevilor s-a realizat în cadrul orelor de consiliere și a sedințelor și lectoratelor cu părinții.

De asemenea, un rol important l-a avut și Consiliul elevilor, care s-a implicat în activitățile educative menționate.

## **XI. SERVICIUL ADMINISTRATIV**

În anul școlar 2013-2014 compartimentul administrativ a avut ca sarcini să realizeze condiții bune pentru desfășurarea activității în școală:

- curățenia zilnică a claselor, laboratorului, cabinetelor și wc-urilor;
- tergerearea ferestrelor, geamurilor, ușilor, pereților;
- spălarea perdelelor și covoarelor;
- asigurarea curățeniei în exteriorul școlii;
- asigurarea curățeniei în pavilionul administrativ;
- repararea instalațiilor și aparatelor electrice;
- repararea mobilierului școlar defect;
- igienizarea claselor;
- menținerea instalațiilor sanitare și termice în condiții bune de funcționare;
- asigurarea păcii și ordinii în incintă;
- îndepărtarea zăpezii de pe acoperiș, interiorul și exteriorul școlii.

## **XII. COMPARTIMENTUL SECRETARIAT**

În anul școlar 2013-2014 în cadrul Serviciului secretariat s-au efectuat următoarele lucrări:

- pregătirea noului an școlar 2013-2014:
  - întocmirea următoarelor situații:
    - S.C. 0 sfârșit de an școlar;
    - S.C.1 început de an școlar;
  - burse;
  - schema de încadrare;
  - fișa martor cu încadrarea profesorilor;

- statul de funcții pentru întreg personalul;
- contractele de muncă : cadre didactice;
- întocmirea dosarelor pentru înscrierea la grade;
- situații de sfârșit de an școlar;
- pregătirea actelor pentru examene ;
- S-au întocmit numeroase situații statistice solicitate de ISJ Prahova;

Serviciul secretariat și-a desfășurat activitatea ori de câte ori a fost solicitat și s-a mobilizat pentru îndeplinirea sarcinilor de serviciu.

### **XIII.CONCLUZII**

#### **XIII.1.ASPECTE CE TREBUIESC ÎMBUNĂTĂTITE**

- În urma analizei realizate se constată că situația la învățatura a elevilor nu se ridică la nivelul așteptărilor și eforturilor depuse de majoritatea cadrelor didactice. Acest fapt se datorează nivelului slab de pregătire cu care elevii vin în școala noastră, lipsei de motivație a acestora, slabei implicări a părinților în actul educativ;
- Se înregistrează un număr foarte mare de absențe;
- Școala nu dispune de o sală de sport corespunzătoare;
- Școala nu dispune de laborator de științe;
- Materialul didactic existent în școală este depășit fizic și moral.

#### **XIII.2.MASURI PENTRU ÎMBUNĂTĂTIREA ACTIVITĂȚII ÎN ANUL ȘCOLAR 2014-2015**

- creșterea nivelului de pregătire al elevilor;
- existența unei concordanțe între evaluarea internă și evaluarea externă ;
- realizarea de lecții cu caracter activ-participativ și promovarea experiențelor dobândite cu acest prilej;
- crearea unei atmosfere de respect reciproc și de respect al muncii sub toate formele ei;
- crearea unei legături cât mai strânsă cu familiile, prin profesorii dirigini;
- găsirea unor metode cât mai eficiente pentru prevenirea abandonului școlar;
- organizarea de acțiuni cu scop de ridicare a nivelului cultural al elevilor;
- diversificarea ofertei curriculare la nivelul claselor în scopul atragerii de elevi spre domenii care oferă posibilități sporite după finalizarea cursurilor;
- realizarea de programe de pregătire specială cu elevii cu capacități deosebite și promovarea acestor rezultate;
- organizarea de acțiuni care au drept scop ridicarea nivelului de cultură și civilizație al elevilor;
- atragera de fonduri pentru dezvoltarea bazei materiale școlare și creșterea calității procesului de învățământ;
- realizarea unei gestionări eficiente, nepreferențiale și pe baza criteriilor de prioritate a fondurilor provenite de la bugetul local ca și celor extrabugetare;
- participarea la proiectele organizate de Primărie și alți reprezentanți;
- colaborarea cu organele de ordine reprezentate de Poliție, Jandarmerie în scopul prevenirii actelor de delincvență .

## ANEXA 3

LICEUL TEORETIC „AUREL VLAICU” BREAZA

GRUPUL DINI A CU PN „FREAM T DE CODRU” VALEA TÂRSEI -STRUCTUR

### RAPORT DE AUTOEVALUARE

ANUL SCOLAR 2013-2014

PROF. ÎNV. PRE SCOLAR,  
DUMITRU TONIOARA

În anul școlar 2013-2014, Grupul din A „FREAM T DE CODRU” a funcționat cu o grupă cu 35 copii, cu o educatoare, profesor învățământ preșcolar Dumitru Tonioara și o îngrijitoare cu o jumătate de normă, Măreș Alina Mădălina.

#### 1. Competențe comunicative:

Lucrând cu o grupă combinată, am fost preocupat pe tot parcursul anului școlar de găsirea unor modalități eficiente de comunicare, în funcție de particularitățile de vârstă, mai ales că am lucrat cu copii de 3, 4 și 5 ani.

Am colaborat și comunicat permanent cu Primăria Breaza, Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu”, Jurnalul de Breaza și Școala Valea-Târsei. Totodată am colaborat cu toate colegile din comisia metodică și cu colegile din cadrul cercului pedagogic. O comunicare extrem de eficientă am avut cu părinții copiilor de la grupă pe care o conduc, atât în orele de consiliere, la rândurile cu părinți, cât și ocazional.

#### 2. Competențe proiective:

M-am informat și documentat în legătură cu aplicarea noului curriculum, mi-am procurat publicații în acest sens. Am întocmit planificarea cu responsabilitate, procurându-mi caietele speciale la toate cele trei grupe de vârstă. Am lucrat de îndată cu copiii pe caietele speciale în cadrul tuturor domeniilor experiențiale, am selectat materiale auxiliare în conformitate cu planificarea, corelând obiectivele cu conținuturile, identificând resursele informaționale adecvate conținuturilor stabilite și selectând activități de învățare cu caracter formativ.

În cadrul activităților liber alese am lucrat pe alternativa educațională „Planul Jena”.

Am desfășurat două opțiuni: tematică, respectiv populară și pictură, opțiuni desfășurate de educatoare, respectiv Dumitru Tonioara.

M-am implicat în toate acțiunile și demersurile de aprovizionare, întreținere, reparare, dotare a grupului. M-am ocupat în permanență de bună mersul unității unde lucrez, de bună funcționare a centralei termice, a aprovizionării cu apă caldă și lemne. Am întocmit pe tot parcursul anului documentele de lapte-corn și m-am ocupat de distribuție.

#### 3. Competențe manageriale:

Am fost preocupat permanent de procurarea și pregătirea materialului didactic, în sensul că acesta trebuie să îndeplinească standardele de calitate, competențele și să fie adecvat vârstei copiilor. Menționez că materialul didactic a fost achiziționat cu mijloace proprii și a fost confecționat în întregime de mine.

Am amenajat spațiul educațional în conformitate cu cerințele alternativei educaționale „Planul Jena”. Activitățile pe domenii experiențiale s-au desfășurat conform cu învățământul tradițional. M-am străduit să ofer posibilități multiple de desfășurare eficientă a activităților. Am valorizat eforturile tuturor copiilor prin expunerea lucrărilor realizate și în mape tip biblioraft, la colțul de monitorizare a activității copiilor și prin expunerea caietelor speciale cu tema efectuată în aceeași zi.

Am condus activitățile în conformitate cu metodele existente, căutând să vin cu noutăți în actul educațional, cu metode și procedee inedite, care să învioreze activitățile și să placă copiilor. Astfel i-am stimulat la propria formare și dezvoltare le-am pus în valoare talentele și abilitățile. Am insistat pe educația centrată pe copil.

#### 4. Competențe de evaluare:

Am pus accent pe evaluare. Nu am întocmit foarte multe fișe, având în vedere faptul că am achiziționat caiete speciale, care acoperă toată gama de activități. Am folosit alternative educaționale de

evaluare mult mai atractive, cum sunt: concursuri, ghicitori, jocuri, întreceri...Tot o evaluare a activității copiilor a fost în serbările de Moș Crăciun, 24 Ianuarie, 8 Martie, sfârșit de an, unde s-au folosit poezii, cântece, colinde, dansuri învățate tot anul. Am căutat să găsim surse ameliorative pentru copiii cu dificultăți de învățare în surse de dezvoltare pentru copiii cu performanțe.

Tot o formă de evaluare au fost concursurile „Cu Europa la joacă...Europre colarul” și „Bucuriile copilăriei” în parteneriat cu Editura „Diana” și MECTS.

#### 5. Competențe de dezvoltare:

Permanent mi-am procurat literatura de specialitate și m-am informat cu toate noutățile din domeniu. De exemplu: Revista Învățământ Preșcolar, Revista „Didactica”, reviste pentru copii: „Lumina”, „Rafa Girafa”, „Tefy”, alte publicații, cu Editura Kreativ având un parteneriat de trei ani. Am manifestat interes pentru activități care conduc la propria dezvoltare, atât în plan profesional cât și în plan personal.

Pe 5 octombrie 2013 am participat la Seminarul Național cu evaluare internațională CCDG, București. Cu această ocazie am publicat un articol în volumul editat de CCDG, și am primit diplomele de participare și de derulare cu succes a Proiectului educațional „Să învățăm despre pădure”, proiect intitulat „Fiind binișor, pădurile noastre sunt frumoase”, precum și diploma de recunoaștere internațională la nivel european.

În acest an am continuat Proiectul „Să învățăm despre pădure” cu titlul „Înfrunțiți cu pădurea”, în derulare din 1 decembrie 2013, cu finalizare la 31 iulie 2014, când am trimis Raportul și Proiectul, evaluarea realizându-se în 11 octombrie la Seminarul Național de la București.

Am derulat totodată Proiectul educațional național „Curcubeul schimbării”, cu un număr de 24 copii, respectiv cei de grup mijlocie și mare, cu evaluare în luna mai 2015, fiind înscris și la cursuri în acest sens, cu începere din luna februarie. Astfel în semestrul al II-lea am participat la două activități desfășurate la Grădinița „Răzde Soare” Ploiești și Grădinița „Poiana Vârbilău”.

Am participat pentru al treilea an la Concursul din calendarul MEN pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar „Apte luni de excelență”, unde am promovat primele patru etape în semestrul I și următoarele trei în semestrul al II-lea. În cadrul acestui proiect am efectuat cu copiii o deplasare la Muzeul „Nicolae Grigorescu” Câmpina.

În perioada decembrie 2013-ianuarie 2014 am urmat cursul „Noua generație de proiecte educaționale europene 2014-2020” la CCD Prahova, cu evaluarea în 8.01.2014. În semestrul al II-lea am mai urmat două cursuri, „Managementul situațiilor de urgență” și Cursul de formator, cu finanțare proprie.

Pe 19.11.2013 am găzduit Cercul Pedagogic „Valea Prahovei” la grupa combinată, unde am organizat o expoziție cu material didactic, un teatru de păpuși și un referat.

Am participat la toate comisiile metodice desfășurate la nivel local și la toate acțiunile desfășurate în cadrul CRED-ului de la Grădinița „Castelul Fermecat”. În luna martie am desfășurat o acțiune în cadrul CRED-ului, cu tema „Relația adult-copil”.

Am fost implicat în mai multe parteneriate, cum sunt: parteneriat cu Grădinița „Orizont” din Râmnicu-Sărat, județul Buzău, în proiectul „Eu port în suflet țara”, unde am trimis lucrările copiilor pe tema „Țara în serbătorile de iarnă”, prezentare power-point cu lucrările din perioada Paștelui și în luna mai poezii create de educatoare, ilustrate de copii; parteneriat cu Grădinița „Floare de Col” din Sinaia în proiectul „Sunt o floare de col, protejez-o”, unde am trimis lucrările copiilor pe teme ecologice, parteneriat cu Grădinița „Castelul Piticilor” din comuna Adunăuți, Prahova, unde am trimis lucrările pe tema „Tradiții și obiceiuri de iarnă”.

Pe 12 aprilie 2014 am participat la personalizarea colii „Radu și Severa Novian” din comuna Adunăuți.

Am demarat cu copiii, în cadrul anului internațional al familiei proiecte individuale, în care copiii întocmesc împreună cu familia un proiect legat de aceasta pe durata a șase luni și proiectul tematic intitulat „Viața familiei în scrisori, în cadrul cercușii copiilor de la Grădinița „Freamăt de Codru” au făcut schimb de scrisori întocmite de ei împreună cu părinții cu copiii de la Grădinița „Albinuș” Breaza. În urma acestui proiect am redactat revista grădiniței, care a cuprins atât scrisorile de la ambele grădinițe, cât și scrisorile educatoarelor cu acest prilej.

Pe 1 Iunie 2014 am participat cu copiii la Festivalul „Frunza de Stejar” din Plopeni, unde am obținut premiul I. Tot în această zi ne-am deplasat în Parcul Bucov, unde am vizitat grădina zoologică.

Pe 22 iunie 2014 am organizat o excursie la București, cu vizitarea grădiniței zoologice, a Parcului Herstru unde ne-am plimbat cu vaporetul și am urmărit un spectacol la Circul „Globus”.

Am participat la supraveghere la examenul de bacalaureat la Liceul „Ioan Kalinderu” Buzău.



6. Activitatea personalului auxiliar, respectiv a doamnei Mare Alina Mădălina s-a desfășurat în condiții optime, aceasta desfășurându-și în permanență sarcinile ce i-au revenit.

Profesor învățământ preșcolar,

Duoiu Tonioara

## ANEXA 4

LICEUL TEORETIC "AUREL VLAICU"  
BREAZA

### RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA COMISIEI METODICE A PROFESORILOR DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2013-2014

#### DOMENIUL "CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ"

În anul școlar 2013-2014 componența catedrei de română este următoarea: prof. M. Lixandru - responsabilul comisiei, prof. C. Mitrea, prof. C. Bran, prof. L. Cazan, prof. A. Nicola, prof. G. Burchiu (suplinitor), prof. A. Burlacu (Valea Târsei), prof. G. Iliescu (Breaza de Jos) - membri. Acest an școlar a fost o nouă provocare pentru întreaga comisie. Preocupările noastre au avut drept întreg respectarea obiectivelor din planul de dezvoltare al școlii, cunoașterea nevoilor comunității, crearea unui mediu educațional eficient, aplicarea strategiilor interactive, atingerea descriptorilor de performanță în pregătirea elevilor, cât și implicarea lor în activități de creație, de valorificare a resurselor spirituale, de cunoaștere a valorilor culturale românești.

#### DOMENIUL "EFICACITATE EDUCATIONALĂ"

La începutul anului școlar s-au consultat programele școlare, obiectivele cadru și de referință, modificările aduse de noua programă de gimnaziu și s-au întocmit la timp planurile, inclusiv cele ale cursului opțional la clasele a VIII-a, iar în urma aplicării testelor inițiale s-au discutat în ședința catedrei rezultatele obținute și s-au gândit măsuri de optimizare (graficul pregătirii pentru recuperarea cunoștințelor). În prima ședință a comisiei metodice s-au prelucrat recomandările transmise la consfățuirile pe 12 septembrie. În atenția noastră s-au aflat și evaluările naționale de la clasa a VI-a, de asemenea, simulările naționale la clasele a XI-a și a XII-a.

#### REZULTATELE SIMULĂRILOR:

- Clasa a VIII-a: pe centru, total elevi-93, prezenți-92 (1 absent-Breaza de Jos); procent de promovabilitate pe centru-82,60 (liceu-89,23%; Valea Târsei-66,66%; Breaza de Jos-57,89%)
  - Note sub 5: Vlaicu-7 elevi, unul cu CES
  - Valea Târsei-3 elevi
  - Breaza de Jos - 7 elevi
- Clasa a XII-a A: 5-5,99-3 elevi
  - 6-6,99-5 elevi
  - 7-7,99-10 elevi
  - 8-8,99-6 elevi
  - 9-10-6 elevi MEDIA: 7,26; PROMOV.-100%

## Rezultate simulare BAC martie 2014

Note între	XIA	Note între	XIB	Note între	XI C
1-1,99		1,99		1-1,99	
2-2,99		2-2,99	1	2-2,99	
3-3,99	1	3,99	9	3-3,99	1
4-4,99	3	4-4,99	11	4-4,99	4
5-5,99	11	5,99	8	5-5,99	5
6-6,99	5	6-6,99	3	6-6,99	9
7-7,99	7	7,99		7-7,99	6
8-8,99	3	8-8,99		8-8,99	2
9-10		10		9-10	1
<b>MEDIA</b>	<b>6,26</b>	<b>MEDIA</b>	<b>4,48</b>	<b>MEDIA</b>	<b>6,31</b>
<b>Procent promovabilitate</b>	<b>de 86,66</b>	<b>Procent promovabilitate</b>	<b>de 34,37</b>	<b>Procent promovabilitate</b>	<b>de 82,14</b>

### Observații:

- subiectele au respectat programa Examenului de Bacalaureat;
- subiectele au avut structura modelului oficial, diferențiate pentru profilul real și pentru cel uman ;
- rezultatele obținute demonstrează gradul de dificultate pe care îl întâmpină elevii în lucrul pe textul la prima vedere;
- conceperea textului argumentativ întâmpină dificultăți în a construi două argumente de sine stătătoare;
- elevii au dovedit o pregătire precară la subiectul al III-lea;
- s-a observat dificultatea cu care

elevii se încadrează în limita de spațiu atât la subiectul al II -lea cât și la cel de-al III-lea.

### Măsuri remediale:

- exersarea lecturii și a înțelegerii unui text literar;
- rezolvarea de teste pregătitoare;
- solicitarea elevilor în redactarea compunerilor de orice tip, urmărindu-se exprimarea scrisă și a opiniei;
- stimularea atenției elevilor în ceea ce privește citirea corectă a cerinței.

Note între	XII A
3-3,99	
4-4,99	
5-5,99	3
6-6,99	5
7-7,99	10
8-8,99	6
9-10	6
<b>MEDIA</b>	<b>7,26</b>
<b>Procent promovabilitate</b>	<b>de 100</b>

### Observații:

- subiectele au respectat programa Examenului de Bacalaureat;
- subiectele au avut structura modelului oficial,

diferențiate pentru profilul real și pentru cel uman ;

-rezultatele obținute demonstrează gradul de dificultate pe care îl întâmpină elevii în lucrul pe textul la prima vedere;

-elevii au dovedit o pregătire precară la subiectul al III -lea;- s-a observat dificultatea cu care elevii se încadrează în limita de spațiu la cel de -al III-lea.

### Măsuri remediale:

- exersarea lecturii și a înțelegerii unui text literar;
- rezolvarea de teste pregătitoare;
- solicitarea elevilor în redactarea compunerilor de orice tip, urmărindu-se exprimarea scrisă și a opiniei;
- stimularea atenției elevilor în ceea ce privește citirea corectă a cerinței.

Prof.L.Cazan

Rezultate simulare clasa a XI-a D

Prof.G.Burchiu

1-1,99-4 elevi

2-2,99-3 elevi

3-3,99-2 elevi

4-4,99-3 elevi

Media:2,68

Prezen i:12 elevi

Absen i:1

M suri remediale:-exersarea lecturii i a în elegerii unui text literar;

-rezolvarea de teste preg titoare;

-solicitarea elevilor în redactarea compunerilor de orice tip;

-stimularea aten iei elevilor în ceea ce prive te citirea corect a

cerin ei.



Tabel nominal cu rezultatele obținute la SIMULARE/BACALAUREAT  
Clasa a XII-a B  
Limba și literatura română

Nr.cr t.	Nume și prenume	simulare	bacalaureat
1	Aldea Narcis	6,60	5,75
2	Bercăroiu Ioana	7,40	6,65
3	Bercăroiu Sorina	5,00	3,75
4	Bondoc Raul	6,20	6,55
5	Botezatu Raul	5,80	5,40
6	Chițu Bianca	5,70	7,50
7	Cobeanu Amalia	4,05	5,75
8	Ciubuciu Gabriel	7,65	7,75
9	Coman Alexandru	5,80	5,90
10	Davidescu Edi	8,50	5,00
11	Dobroslav Raluca	6,35	5,35
12	Dogaru Andra	6,25	5,70
13	Dorobanțu Alexandra	6,05	6,30
14	Dragu Lucian	5,40	6,15
15	Enache Vadim	7,70	5,75
16	Mântulescu Diana	absentă	neînscrisă
17	Marinică Ștefania	6,55	8,70
18	Mihai Andra	7,75	8,15
19	Mihai Andrei	7,10	5,60
20	Moraru Alexandra	5,90	neprezentată
21	Motoroiu Alina	6,65	4,35
22	Nica Ana	5,80	7,50
23	Oprea Alexandra	8,35	5,80
24	Petre Alina	8,10	5,30
25	Popescu Andrei	5,65	5,15
26	Rotilă Adriana	5,45	5,10
27	Strechioiu Răzvan	5,85	3,90
28	Șerb Robert	5,10	3,55
29	Țarcă Alexandra	6,40	5,15

Media pe clasă simulare: 5,90

Media pe clasă bacalaureat: 5,83

	1- 1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Simulare				1	12	7	5	3	
Bacalaureat	-	-	3	1	14	4	3	2	



Tabel nominal cu rezultatele obținute la SIMULARE/BACALAUREAT  
Clasa a XII-a C  
Limba și literatura română

Nr.cr t.	Nume și prenume	SIMULARE	BACALAUREAT
1.	Aldea Cătălina	8,45	7,15
2	Andrei Daniel	8,15	7,50
3	Bugan Diana	8,45	7,90
4	Buzățeanu George	5,55	5,20
5	Cădere Teodora	8,55	8,75
6	Chirilă Decebal	4,00	nepromovat
7	Coman Andreea	6,40	6,70
8	Dobre Mihaela	5,15	6,75
9	Frățilă Andreea	8,00	8,80
10	Fulga Claudiu	7,85	8,25
11	Gâță Virgil	7,75	7,05
12	Grosu Beatrice	9,00	9,10
13	Harapu Vlad	4,65	nepromovat
14	Irimia Ruxandra	9,55	9,00
15	Marin Bogdan	8,55	8,55
16	Marinescu Alexandru	6,25	5,55
17	Neagoe Raluca	8,80	8,70
18	Neculae Alexandra	7,75	nepromovat
19	Negotei Mirabela	6,45	6,45
20	Nica Emilian	8,10	8,50
21	Oancea Andreea	8,50	7,50
22	Rădulescu Ruxandra	8,95	9,55
23	Schebesch Ervin	8,40	8,85
24	StanEduard	3,00	nepromovat
25	Șandru Teodor	8,25	8,15

Media pe clasă simulare: 7,38

Media pe clasă bacalaureat: 7,80

	1- 1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
simulare			1	2	2	3	3	12	2
bacalaureat					2	3	5	8	3

REZULTATELE EXAMENELOR FINALE:  
EVALUAREA NAȚIONALĂ -clasa a VIII-a

cls	Sub 5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	medie	Proc.
8 A	2	3	5	5	2	1	6,60	88,88
8 B	3	3	8	3	2	3	6,69	81,81
8 C	-	-	1	6	6	9	8,48	100

BACALAUREAT

cls	Sub 5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	MEDIA	
12 A	-	4	3	4	7	12	8,17	
12 B	-	-	14	9	1	-		
12 C	-	-	4	5	6	4		

Alte activități ale catedrei:

- redactarea revistei școlare „Aripi”
- moment aniversar”Mihai Eminescu”
- participarea la cercurile metodice și la activitățile CCD.

GIMNAZIU

SEM.I:29.OCT.2013 ORA 10:00 la Liceul T.”Simion Stolnicu”Comarnic

„Metode și tehnici eficiente folosite în cadrul orelor de limbă și literatură română ”

SEM II:25.FEB. 2014 ORA 10:00 la școala Gimnazială ”Cezar Petrescu”,Buteni

„Dezvoltarea componentei ludice în orele de limbă și literatură română ”

LICEU

SEM.I:10.XII.2013 la Colegiul”Ion Kalinderu”Buteni

„Povestea ca spațiu al memoriei și regimul sinelui”

SEM.II:20.05.2014 la Colegiul”Mihail Cantacuzino”Sinaia

„Forme ale supravieuirii literaturii artistice în perioada totalitară ”

PERFORMANȚE ȘCOLARE:

- CONCURSUL „EVALUAREA ÎN EDUCAȚIE”:

-prof.A.Nicola-administrator de test

-participarea elevilor a fost numeroasă în cele trei etape și s-au obținut rezultate bune;pentru locurile I,II și III elevii au primit diplome și medalii,iar celorlalți li s-au oferit diplome de participare și de merit;

CONCURSURI DE CREAȚIE:

-Festivalul Concurs Național de Poezie”Ocroți și de Eminescu”,ediția a XIV-a,Blaj:-premiul II-Bunea Teodora-clasa a VI-a B

-premiul special-Bunea Cînzia-clasa a XII-a

-Concursul Național”Dimineața unui miracol”în cadrul proiectului național”Pun și culturale între civilizații și arte”:

-locul I:Oancea Antonia

-locul II:Vițcu Ana Carina

P un Teodora

-locul III:Bunea Teodora

Mih escu Anamaria

-Concursul de Crea ie Literar ”Ion Creang ”,Br ıla:

-Bercea Alexandra-a V-a-men iune-prof.A.Nicola

-Vasile Lavinia-a VII-a-men iune-prof.M.Lixandru

- OLIMPIADA-FAZA JUDE EAN :

GIMNAZIU:

1.clasa a V-a:Ezaru Radu-men iune-prof.A.Nicola

2.clasa a VII-a:Bobolocu Alexandra-men iune-prof.M.Lixandru

3.clasa a VIII-a:Preoteasa Cristiana-prof.M.Lixandru

LICEU:

1.clasa a IX-a:Mo a M d lina-men iune-prof.A.Nicola

2.clasa a XI-a:Cazan tefan-men iune-prof.L.Cazan

3.clasa a XII-a:Voinea tefania-men iune-prof.L.Cazan  
Bunea Cinzia-premiul III-prof.L.Cazan

PROF.M.LIXANDRU



Liceul teoretic " Aurel Vlaicu"

Structura: Scoala gimnaziala Breaza de jos

Activitati extracurriculare

Limba si literatura romana

Prof. ILIESCU GABRIELA

An scolar 2013-2014

### SEM.I

1.,,A venit, a venit toamna..."- noiembrie 2013

- lectura unor texte suport;
- compuneri create de elevi despre toamna;
- desene, colaje.

2.Poveste de Craciun-decembrie 2013

- lecturi/povestiri despre iarna;
- prezentarea unor obiceiuri de iarna

3.Nemuritorul Eminescu-ianuarie 2013

- vizionare power-point,,Viata si opera lui Eminescu"
- recitarea unor poezii;
- auditia unor cantece puse pe versurile poetului.
- concurs literar pe echipe.

### SEM. al II-lea

4.Micul actor-februarie 2013

- eseu cu tema ,,Schitele lui Caragiale";
- prezentarea unor compuneri cu tema,,O zi cu Goe";
- recitarea unor poezii;
- auditia unor cantece puse pe versurile poetului.
- concurs literar pe echipe.

### SEM. al II-lea

#### 4.Micul actor-februarie 2013

- eseu cu tema „Schitele lui Caragiale”;
- prezentarea unor compuneri cu tema „O zi cu Goe”;

#### 5.Ziua internationala a cartii-23 aprilie

- parada cartilor-prezentarea cartii preferate.

#### 6.Lumea mea de vis-1 iunie

- compuneri,portofolii, concursuri.

### Raportul de autoevaluare a activității în anul școlar 2013/2014

Prof.Andreea Burlacu

Am proiectat și realizat numeroase activități școlare și extrașcolare, corelate cu obiectivele curriculare, nevoile educabililor și planul managerial al unității școlare; spre exemplu, am realizat, ca și ceilalți profesori implicați în respectarea programului educativ al activităților școlare și extra școlare realizat în cadrul colii/ expoziție de măștișoare și felicitări cu ocazia zilei de 8 Martie, tradiții de Dragobete, În pas cu Eminescu, Ziua României, numeroase competiții realizate în afara calendarului realizat de către școală; spre exemplu, participarea în proiectul național „Să nu uităm de tradiții”-concurs național de creație literară și plastic organizat de Liceul Teoretic „Nikolaus Lenau”Timișoara;Concursul național de creație plastică -,„În lumea îngerilor-Lumea miraculoasă a primăverii”organizat de Liceul Tehnologic „Areta Teodorescu”Grivița,jud.Ialomița. În urma participării în aceste competiții toți elevii coordonați de mine au obținut premii sau diplome de participare.

A teptările (prognozele) procesului didactic, proiectarea actului educativ, țin seama de instruirea diferențiată, centrat pe elev, folosindu-se metode noi, activ-participative, în care elevul să fie principalul actor al actului educațional; s-au folosit și programe individualizate de lucru cu elevii cu CES/ acestea există imprimare, pe suport de hârtie la mapă personală profesională; în realizarea actelor procesului instructiv-educativ s-a ținut cont de principiul didactic al particularităților de vârstă și individuale

Am participat și organizat diverse activități extracurriculare la nivelul școlii, respectiv activități recreative și educative, cu ocazia Săptămânii Școlii **coala Altfel**, în cadrul acesteia, am fost coordonator de proiecte și programe educative școlare și extra școlare.În această calitate am întocmit programul activităților din săptămâna “ Școala altfel”/Cu Eminescu, într-un gând, Ziua Femeii, Tradiții și obiceiuri pascale,etc.

Am coordonat revista colii „Culoare și gând”,revistă care a apărut online pe site-ul colii și pe [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro) Am corectat împreună cu prof.de limba engleză Burcu Iulia Mihaela lucrările de la Evaluarea Națională de la finalul clasei a VI-a pentru elevii colii Gimnaziale „Radu și Severa Novian”Aduna

Am redactat și publicat pe site-ul [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro) un studiu intitulat „Evoluția stilurilor sufletești ale eului liric în poezia Lacul,de M.Eminescu”,am participat la cele două cercuri pedagogice la limba și literatura română

Am participat la Ziua Porților Deschise pentru copiii care vor intra în clasa pregătitoare în anul școlar 2014-2015;dovada participării la această activitate este un proces-verbal aflat în Caietul de activități extracurriculare al colii. Promovarea imaginii colii în comunitate prin participare și rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrașcolare.

**Rezultate** : Premiul al II-lea la secțiunea „creație literară”a concursului național „SĂ NU UITĂM DE TRADIȚII”,concurs organizat de Liceul Teoretic „Nikolaus Lenau”Timișoara-eleva Strehioiu Bianca-clasa a V-a

Am popularizat prin intermediul site-ului [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro) proiectul educațional extracurricular „Elevul lunii” M-am implicat în acțiuni realizate de Poloșia de Proximitate, în cadrul acordului de parteneriat existent între școală și Poliție; în acest sens am coordonat activitatea a 10 elevi care au reprezentat școala la un concurs de desene prilejuit de Ziua Poliției Române.

Am fost numit membru în CEAC din cadrul colii la începutul anului școlar 2013-2014,dovadă stând în acest sens procesul-verbal de numire a membrilor fiecărei comisii din septembrie 2013

În anul școlar 2013-2014 am fost responsabilul Comisiei Educative.

## ANEXA 5

# RAPORT DE ACTIVITATE AL CATEDREI DE STIINTE IN ANUL SCOLAR 2013-2014

In anul scolar 2013-2014 pe semestru I activitatea profesorilor de fizica, chimie si biologie din Liceul Teoretic "Aurel Vlaicu" s-a proiectat si desfasurat pe trei coordonate:

- ✓ Activitati curriculare si extracurriculare
- ✓ Concursuri si olimpiade scolare
- ✓ Formare profesionala continua si perfectionare

Activitatea curriculara a urmarit cateva obiective:

- **Comunicarea elev-profesor:** s-a practicat comunicarea de tip partenerial, complexa si multivalenta, centrata pe achizitii, pe optimizarea nivelului de cunostinte ale elevului
- **Formarea deprinderilor de lucru intelectual si aptitudinal la elevi:** - de aceea s-a pus accent pe latura practica, aplicativa, specifica stiintelor astfel incat elevii sa dobandeasca deprinderi practice, utile in demersul didactic, in cadrul competitiei si chiar in viata de zi cu zi
- **Utilizarea laboratoarelor de fizica, chimie si biologie:** astfel incat experimentul sa contribuie la dezvoltarea deprinderilor practice
- **Metoda de invatare centrata pe elev**, beneficiarul direct al actului didactic

### Aspecte pozitive

Toti membrii catedrei s-au preocupat de sustinerea in conditii cat mai bune a orelor, fapt ce presupune: - realizarea unei planificari care sa asigure parcurgerea integrala a programei scolare  
- efectuarea de experimente demonstrative si frontale utilizand aparatura din dotare

- realizarea unei colaborari permanente intre membrii catedrei dar si intre membrii celorlalte catedre
- realizarea evaluarii rezultatelor procesului didactic evaluare initiala, evaluare continua
- perfectionarea continua si sustinuta a membrilor catedrei in vederea desfasurarii unei activitati

didactice de calitate

- organizarea in cadrul catedrei a unei bune pregatiri a elevilor in vederea participarii la concursurile si olimpiadele scolare

- realizarea evaluarii continue

- parcurgerea programei scolare conform planificarii calendaristice

- intregul colectiv al catedrei a contribuit la indeplinirea obiectivelor propuse in planul managerial de activitati

### Aspecte negative

- inregistrarea unor situatii de slaba comunicare cu o parte din elevi

- realizarea legaturii interdisciplinare nu a avut caracter permanent

- abordarea prea teoretica a notiunilor in unele cazuri

## ANALIZA SWOT

### Puncte tari:

- pregatirea stiintifica si metodica a profesorilor-profesori gradul didactic I si profesori in curs de obtinere a gradelor didactice

- climatul de colaborare profesor-elev pune in valoare creativitatea si flexibilitatea atmosferei in care se desfasoara orele de curs
- efectuarea de experimente demonstrative si frontale utilizand aparatura din dotare
- utilizarea metodelor alternative de evaluare- portofoliu,autoevaluare,utilizarea calculatorului.

### **Puncte slabe:**

- realizarea legaturii interdisciplinare nu a avut caracter permanent
- abordarea prea teoretica a notiunilor in unele cazuri -bugetul de timp al lectiilor nu este intotdeauna bine gestionat si uneori nu se are in vedere munca diferentiata cu elevii
- dezinteresul unor parinti fata de situatia scolara a elevilor, atitudinea si conduita acestora
- lipsa unor cursuri optionale la disciplinele din cadrul comisiei

### **Oportunitati:**

- valorificarea bazei materiale,a bibliotecii scolare si a laboratorului de fizica,chimie,biologie
- valorificarea resursei umane-elevii
- obtinerea performantelor scolare,participarea la olimpiade si concursuri scolare
- diversificarea modalitatilor de lucru utilizand strategii de tipul-lucrul pe grupe,in perechi,activitati de proiect
- intensificarea asistentelor si interasistentelor.

### **Amenintari:**

- corelarea interdisciplinara neadecvata a programelor scolare cu planurile cadru
- interesul scazut fata de scoala al unor elevi cat si al parintilor lor
- scaderea demografica nationala

## **Activitati derulate**

### **Proiectarea didactica:**

- intocmirea planificarilor conform cu programa scolara in vigoare
- asigurarea materialului didactic functional si de calitate
- elaborarea instrumentelor de evaluare
- stabilirea graficului de pregatiri suplimentare cu elevii claselor terminale
- pregatirea elevilor pentru olimpiade in vederea participarii la etapele judetene
- participarea la consfatuiri si cercuri pedagogice
- participarea cadrelor didactice ca profesori asistenti si evaluator la diferite concursuri si olimpiade scolare
- participarea la activitati metodice
- participarea la Simpozionul National „Ecoterra”-prof.Jaga Ioana,Prof.Lungu Gheorghe
- prezentarea referatului cu tema”Importanta reciclarii deseurilor menajere”-prof.Jaga Ioana Mihaela in cadrul unei mese rotunde organizata in sedinta de catedra
- lectie deschisa la chimie-prof.Meseseanu Iuliana-clasa aVII,tema,,Clasificarea elementelor chimice.sistemul periodic.Structura sistemului periodic”
- lectie deschisa la biologie –prof.Jaga Ioana Mihaela-clasa aVa,tema,,Floarea”-la Scoala Gimnaziala Valea Tarsei
- dezbatare cu tema,,Dificultati de ameliorare a rezultatelor scolare” in cadrul unei mese rotunde organizate la Scoala Gimnaziala Valea Tarsei-prof.Gruia Mariana,prof.Jaga Ioana
- pe parcursul anului scolar s-au realizat pregatiri suplimentare cu elevii clasei a XII aC care sustin bacalaureatul.La clasa a XII a s-a sustinut examenul de bacalaureat la disciplinele:-Fizica-5 elevi
  - Chimie-4 elevi
  - Biologie-8 elevi

Procentul de promovabilitate la aceste discipline a fost de 100% in prima sesiune de bacalaureat.

### **Testarea initiala:**

- proiectarea unui plan de recapitulare a materiei studiate de elevi in anul precedent
- elaborarea si aplicarea testelor initiale pentru elevii claselor V-XII
- realizarea analizei testelor,a matricelor de specificatie,interpretarea rezultatelor si intocmirea planurilor de recuperare acolo unde a fost cazul in cadrul sedintelor de catedra

### **Rezultate la concursuri si olimpiade scolare:**

#### **Biologie:***Prof.Jaga Ioana,prof.Lungu Gheorghe*

- Olimpiada de biologie –faza judeteana-clasa a VII a-Cobeanu Andrei-Scoala Gimnaziala Breaza de Jos
- Concursul,,Sanitarii priceputi”-faza judeteana:-locul III-echipajul la gimnaziu
- locul X –echipajul la liceu

#### **Fizica:***Prof.Gruia Mariana*

- ,„Evaluare in educatie”-etapa I-faza judeteana:-Locul III-Bobolocu Alexandra
- Locul V-Sima Celia
- Locul VII-Decliu Dana
- Locul VIII-Dogaru Rebeca
- Veress Ana Maria

#### **Prof.Meseseanu Iuliana**

- ,„Evaluare in educatie”-etapa I-faza judeteana:-Locul I-Popa Catalina
- Pinta Teodora
- Locul II-Mitrache Petrut
- Munteanu Eugen
- Locul III -Vilcu Carina
- etapa a II a-faza judeteana:-Locul I-Sandru Ilinca
- Locul II-Popa Catalina

### **Activitati extracurriculare:**

- participare in calitate de voluntari la activitatea extrascolara”Lets do it Romania”cu elevii clasei a IXaC si cu profesorul de biologie
- participare la activitatile propuse in cadrul programului,,Sa stii mai multe,sa fii mai bun!”

### **Perfectionare:**

- este de remarcat faptul ca,profesorii de fizica,chimie si biologie din scoala noastra sunt preocupati pentru ridicarea calitatii activitatii didactice si educative participand la cursuri de perfectionare in domeniul materiei predate,la sedinte de comunicari si activitati metodice desfasurate la CCD,simpozioane etc.
- inspectie scolara-prof.Jaga Ioana Mihaela-preinspectia pentru obtinerea gradului didactic I-la Scoala Gimnaziala Breaza de Jos.

**Intocmit,**

**Responsabil: Prof. Jaga Ioana Mihaela**

ANEXA 6  
RAPORT DE ACTIVITATE A CATEDREI DE ISTORIE, SOCIO – UMANE I GEOGRAFIE  
ANUL COLAR 2013 – 2014

1. DOMENIUL „CAPACITATE INSTITUTIONAL ”

În anul școlar 2013 – 2014 componența catedrei este următoarea:

- Prof. istorie – Foc eneanu Vasile, Mentor, Gr. I – responsabilul catedrei;
- Prof. istorie – Nicoară Narcis, Gr.I;
- Prof. socio - umane P un Marina, Def.
- Prof. geografie Andrei Marius, Gr. I
- Prof. geografie : endroiu Mihaela, Gr.II.
- Prof. istorie Ionescu Georgeta, def. (structură Breaza de Jos, Valea Târsei)

În anul școlar 2013 -2014 catedra de specialitate din unitatea noastră a avut drept prioritar respectarea obiectivelor din planul de dezvoltare al școlii, cunoașterea nevoilor comunității, crearea unui mediu educațional eficient, aplicarea strategiilor interactive, atingerea descriptorilor de performanță în pregătirea elevilor în implicarea lor în activități științifice, de valorificare a resurselor spirituale, de cunoaștere a valorilor culturale românești.

2. DOMENIUL „EFICACITATE EDUCATIONAL ”

La începutul anului școlar (sept. 2013) s-au consultat programele școlare, programa și metodologia evaluării naționale din iunie 2014 (pentru profesorii diriginți), programa de bacalaureat, calendarul examenelor finale, obiectivele cadru și de referință specifice disciplinelor de studiu din catedra noastră.

Începând cu 1 octombrie 2013 s-au întocmit grafice de pregătire suplimentară, consultații pentru examenele finale în mod special cele de Bacalaureat.

Au fost stabilite consultații pentru pregătirea olimpiadelor școlare la istorie, Cultură și Civilizație românească.

Alte activități ale catedrei:

- 22 septembrie 2013 – Proiect cultural cu tema *Me te uguri tradiționale – contribuția acestora la conservarea patrimoniului cultural*. Proiectul a fost realizat în colaborare cu „Muzeul Național George Enescu”, (secția Sinaia) și Centrul Cultural „Ion Manolescu” Breaza. În activitate au fost implicați profesorii Foc eneanu Vasile și Nicoară Narcis. De asemenea, au fost implicați elevii claselor a VIII-a B, IX A și X A;
- Septembrie 2013 clasele a IX A;B;C coordonate de prof. Nicoară Narcis, endroiu Mihaela, și Jag Mihaela au participat la acțiunea de ecologizare organizată la nivel național în colaborare cu Primăria Breaza Let’s douet Breaza;
- 5 octombrie 2013 selectarea echipajului Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu” pentru Concursul Național de Cultură și Civilizație în România activitate organizată de Prof. Foc eneanu Vasile, Prof. Nicoară Narcis;
- 11 – 15 octombrie 2013 – Comemorarea Holocaustului, activitate coordonată de Prof. Nicoară Narcis. Au participat și profesorii Foc eneanu Vasile. La activitate au participat elevii claselor IX A, X A;
- 14 octombrie 2014 clasa a X a A coordonată de prof. Vasile Foc eneanu a participat la „Zilele orașului Breaza”
- 25 octombrie 2013 – Ziua Armatei simpozion dedicat evenimentului organizat de prof. Foc eneanu Vasile și Nicoară Narcis. La activitate au participat elevii claselor IXA, X A, XIIA.
- Expoziție tematică „1 Decembrie- Ziua Națională a României”, organizată de prof. Nicoară Narcis. Au fost implicați elevii clasei a IX A ;
- 25 ianuarie 2014 Catedra de istorie din liceul nostru a găzduit și organizat Olimpiada zonală de istorie la care au participat 68 de elevi (clasele VIII – XII)
- 15 martie 2014 catedra de istorie a găzduit etapa judeeană a Olimpiadei de cultură și Civilizație în România.
- Activități extracurriculare desfășurate în perioada 2-5 aprilie 2013 din cadrul programului educațional „Știm mai multe, știm mai buni”

- 2 – 3 aprilie clasa a IX- a A,B,C a organizat o excursie tematic având ca obiective vizitarea muzeelor și obiectivelor turistice pe traseul M r e ti, Piatra Neam , Târgu Neam , Cheile Bicazului, Lacul Ro u, Sfânta Ana au fost profesorii Nicoara Narcis, endroiu Mihaela, Jag Mihaela.
- 2 aprilie clasele X A ,X C,XI B sub îndrumarea profesorului Foc eneanu Vasile au organizat o drume ie în comuna Aduna i, având ca obiective Biserica Adormirea Maicii Domnului din localitate și gospod riile tradi ionale specifice unei zone montane.
- 2-4 aprilie elevii claselor de liceu, îndruma i de doamna profesoara endroiu Mihaela și Andrei Marius a organizat o excursie tematic în zona Sibiului.
  - În mai 2014 membrii catedrei de istorie s-au implicat într-un parteneriat educa ional cu Liceul „Nicolae Tonitza” Bucure ti, finalizat prin dou expozi ii tematice g zduite de Rotonda Prim riei Breaza și Centrul Cultural Ion Manolescu Breaza.
  - 5 iunie 2014 clasele a IX a au participat la activit ile dedicate Zilei P mântului. Activitatea a fost coordonat de prof. endroiu Mihaela, Andrei Marius, Nicoar Narcis.

### 3. PERFORMAN E COLARE:

- Olimpiada Jude ean de istorie:
  - St nescu Raluca - clasa a XII-a – Premiul II
  - Stroe Ligia – clasa a XII- a – Premiul III
  - Ra VI du – clasa a VIII-a – Premiul III
  - Voinea tefania – clasa a XII a – Men iune
  - Petre Di ei Ionu – clasa a XII a – Men iune
- Olimpiada Na ional de Cultur și Civiliza ie în România, Premiul Special ob inut de echipajul format din elevii clasei a XI-a A:
  - Anghel tefania
  - Anca Lorena Ioana
  - Iv nic Tiberiu Angelo
- Olimpiada de geografie – doamna profesoar endroiu Mihaela a ob inut la faza jude ean u un premiu III io men iune, cu doi elevi din clasa a V-a
- Disciplinele Ariei curriculare „Om și societate” (istorie, geografie, socio-umane) s-au remarcat prin rezultatele deosebite ob inute în sesiunea de Bacalaureat, iunie – iulie 2014, procentaj de promovabilitate 100%.

### 4. ACTIVIT I DE PERFEC IONARE:

- Activitate de cerc pedagogic – 28 octombrie 2013. Activitate coordonat de Prof. Vasile Foc eneanu. Cercul a fost sus inut de profesorii Ilincu a Cristina , Dragnea Lauren iu Vladi și VI sceanu Alina, Liceul Simion Stolnicu din Comarnic.
- Activitate de cerc pedagogic – 18 mai 2014. Activitate organizat de profesoara Popa Simona la coala Gimnazial Sec ria. Tema cercului „Cultur și civiliza ie româneasc pe Valea Superioar a Prahovei”.
- Inspec ii de specialitate:
  - prof. Mihaela endroiu- I.C.1 pentru ob inerea gradului didactic I, noiembrie 2013,
  - Inspec iiii efectuate de c tre prof. metodist Vasile Foc eneanu la liceele din localit ile Azuga, Bu teni, Sinaia.

Prof. Mentor Gr.I,  
Vasile Foc eneanu

**RAPORT DE ACTIVITATE**  
**ARIE CURRICULARA ARTE SI TEHNOLOGII**  
**AN COLAR 2013-2014**

*Responsabil,*  
**prof. ing. Maria MONCIC**

**1). Prof. ing. Maria MONCIC**

Am desfășurat următoarele activități metodice:

1. Studiarea și prelucrarea documentelor didactice
2. Activitatea de predare- evaluare a elevilor de la ciclul gimnazial, la obiectul Educație tehnologică și opționalul de TIC și la informatică și TIC a elevilor de la clasele a XI-a D și respective a X-a A
3. Întocmirea planificărilor calendaristice anuale și semestriale, elaborarea proiectelor pe unități de învățare;
4. Întocmirea CD-urilor la disciplina TIC, gimnaziu, CD-urile ce au obținut avizul Inspectoratului școlar Județean Prahova;
5. Participarea la conferințe, la consiliile profesionale și toate activitățile la care am fost solicitată de către conducerea școlii
6. Am întocmit raportul privind activitățile desfășurate potrivit planului de intervenție personalizat pentru modulul „Alimente de natură minerală, animală și vegetală”, nr. 2651/24.09.2013, pentru eleva Ionela OLTEANU, cu dosar CES
7. **Diriginte/ consilier** – Activitate educativă și de consiliere- diriginte la clasa a VI-a A
8. **Evaluator**- Membru în comisia pentru evaluarea probelor practice și a lucrărilor de specialitate- Informatică 2014, decizia 389/23.04.2014
9. **Responsabil cu protecția muncii** în cadrul comisiei pentru evaluarea probelor practice și a lucrărilor de specialitate- Informatică 2014
10. Coordonarea completării chestionarului pentru elevii din ciclul gimnazial și liceal din cadrul Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC)
11. **Cursuri de formare**- Participarea la cursurile Programului de formare Formarea metodelor, 24 ore, cuprins în oferta CCD PH, adeverință nr. 82/12.02.2014
12. **Proiecte și parteneriate:**
  - a. **Proiectul educațional „Practic-pentru fiecare zi”**, 15 septembrie 2012 – 15 iunie 2016
  - b. **Proiect transdisciplinar “Încutarea spiritualității românești”**, aprilie 2014, desfășurat cu elevii clasei a VI-a A
  - c. **Proiect de parteneriat „Invingător prin artă”**, cu Asociația Cultural –Științifică „Vasile Pogor” Iași, pentru realizarea Expoziției Internaționale Concurs, Iași, 2-3 noiembrie 2013, nr. 1749/ 31.10.2013 respectiv nr. 2635/21.10.2013
  - d. **Acord de parteneriat** cu Liceul Teoretic “Tudor Anghezi”, Craiova, pentru colaborarea în vederea organizării și desfășurării Conferinței interjudețene “Drepturile și responsabilitățile ce derivă din calitatea de cetățean European”, din cadrul proiectului multilateral Comenius “Art and Science- The Best Ambassadors of the National Values within Europe” ID national 12\_PM-14-DJ-RO, nr. 6274/03.12.2013 respectiv 2812/28.11.2013



- e. **Certificat de voluntariat** pentru promovarea culturii, artelor si patriotismului la Expozitia Internationala- Concurs „ Invingator prin arta”, Iasi, 2-3 nov 2013
- f. **Acord de parteneriat** încheiat în cadrul Concursului Na ional “ Tradi ii i obiceiuri la români- Tradi ii de Pa te”cu Palatul Copiilor i Elevilor Ilfov, Buftea, nr 276/ 30.05.2014 respectiv 786/25.03.2014
- g. **Contract de de parteneriat** încheiat în cadrul Simpozionului interjude ean “ Suntem diferi i , dar egali!”, cu gradini a cu PN nr.18 Buz u, nr 692/ 16.09.2013 respectiv 2652/ 24.09. 2013
- h. **Acord de parteneriat pentru educatie**, încheiat în cadrul Concursului jude ean “ România, te iubim!”, cu coala Gimnazial M gureni, PH, nr. 441/23.05.2014, respectiv 72/13.01.2014
- i. **Acord de parteneriat** încheiat în cadrul Concursului Na ional “ Tradi ii i obiceiuri la români- Tradi ii de Cr ciun”cu Palatul Copiilor i Elevilor Ilfov, Buftea, nr 14/14.01.2014 respectiv 2910/13.11.2013
- j. **Acord de parteneriat** încheiat în cadrul Proiectului Educa ional;- Concurs Na ional “ Pre colarii de ieri, elevii de azi, oamenii de mâine!”, cu coala Gimnazial Borle ti, Neam , nr. 459/26.03.2014 respectiv 349/11.02.2014
- k. **Proiect de parteneriat** cu Asociatia Cultural –Stiintifica „ Vasile Pogor” Iasi, pentru realizarea Expozitiei Na ionale Concurs „ M r i or 2014”, Iasi, 1-8 martie 2014, nr. 183/ 6.03.2014 respectiv nr. 348/11.02.2014
- l. **Certificat de voluntariat** pentru promovarea culturii, artelor si patriotismului la Expozitia Na ional - Concurs „ M r i or 2014”, Iasi, 1-8 martie 2014
- m. **Acord de parteneriat** încheiat în cadrul Proiectului Educa ional “Cunoa terea i promovarea obiceiurilor i tradi iilor române ti”, cu coala Gimnazial “ prof. Mihai Sîmbotin, Cîrligele, Vrancea, nr. 1773/10.12.2013 respectiv 73/13.01.2014
- n. **Acord de parteneriat** încheiat în cadrul Proiectului Educa ional;- Concurs Na ional de art “ Nu uita c e ti roman!”, cu coala Gimnazial “ Gheorghe Nicolau” Neam , nr. 1577/30.10.2013 respectiv 74/13.01.2014
- o. **Proiect de parteneriat** cu Asociatia Cultural –Stiintifica „ Vasile Pogor” Iasi, pentru realizarea Expozitiei Interna ionale- Concurs „ 1 Iunie- Copilul, ambasadorul prieteniei între popoare”, 1 iunie 2014, nr. 1133/30.05.2014 respectiv 1169/19.05.2014

### 13. Concursuri

- o **Expozia International – Concurs ”Inving tor prin art ”** edi ia a IV-a, 2-3 nov 2013 – IA I- sectiunea aplicatii practice, (feliciti ri, desen, elemente decorative)- 15 lucr ri, sectiunea crea ii literare “Inving tor prin cunoa terea drepturilor copiilor”- 8 lucr ri, sec iunea crea ii literare “Reflec ii de copil”- 4 lucr ri, la care **25 elevi** , de la clasele a VI-a – a VIII-a si prof Maria MONCICA **au obtinut fiecare premiul si trofeul de excelenta**
- o **Concursul Interjudetean de creatie plastica**“Stop violentei verbale in scoala”, Ramnicu-Sarat, ianuarie, 2014, ob inând un premiu III
- o **Concurs Na ional „Tradi ii i obiceiuri la români“** edi ia a-IV-a, **Buftea-Ilfov**, sec iunile: brodat, tricatat, împletituri, felicit ri, m ti pentru tradi ia de Cr ciun, 15-20 decembrie 2013, 9 lucr ri, ob inând 5 premii I, 2 premii II, II premii III, iar prof Maria Moncica Diploma de onoare
- o **Concursul Interjudetean de m r i oare i felicit ri “ M r isor” Vaslui**, feb-martie 2014, înscris in CAER, ob inând 2 premii I, 2 premii II , 2 premii III si o mentiune
- o **Concursului jude ean de desen i fotografie**“ **România, te iubim!**”, cu coala Gimnazial M gureni, Prahova, feb. 2014, editia I, ob inând un premiu II i un premiu III

- **Concursul “Cunoa terea i promovarea obiceiurilor i tradi iilor române ti”**, de la coala Gimnazial “ prof. Mihai Sîmbotin, Cîrligele, Vrancea, 20 feb. 2014, ob inând 5 premii I
- **Concurs „ M r i or 2014”**, **Expozitia Na ional** organizat de Asociaia Cultural –Stiintifica „ Vasile Pogor” Iasi, 1-8 martie 2014, ob inând 28 de premii de excelen i marele trofeu
- **Concursului Na ional “ Tradi ii i obiceiuri la români- Tradi ii de Pa te”**cu Palatul Copiilor i Elevilor Ilfov, Buftea, martie-aprilie 2014, ob inând 5 premii I, 2 premii II si un premiu III, iar prof. Maria MONCICA ob inând Diploma de onoare
- **Concurs Na ional de art plastic “ Nu uita c e ti român!”**, de la coala Gimnazial “ Gheorghe Nicolau” Neam , 2014, inclus in CAEN pozi ia 38/2014, editia a VI-a, ob inând un premiu I, un premiu II si un premiu III
- **Concurs Na ional “ Pre colarii de ieri, elevii de azi, oamenii de m ine!”**, cu coala Gimnazial Borle ti, Neam , înregistrat în CAEE, pozi ia 202, ob in nd 3 premii I, 2 premii II, un premiu III iar prof Maria MONCICA, diploma de onoare, lucr rile fiind publicate în revista “Elevii de azi, oamenii de m ine”, ISSN 2285-8202
- **Concurs- Expozitie Interna ional „ 1 Iunie- Copilul, ambasadorul prieteniei între popoare”**, organizat de Asociaia Cultural –Stiintifica „ Vasile Pogor” Iasi, 1 iunie 2014, ob inând 8 premii I, iar prof Maria MONCICA premiul I si Certificatul de voluntariat

#### 14. Participarea la Simpozioane- Conferin e

- **Conferin a Na ional “ Drepturile i responsailit ile ce deriv din calitatea de cet ean european”**, 14 feb. 2014, Craiova, Dolj.
- **Simpozionul Na ional “ Probleme majore ale omului din secolul XXI”**, Târgovi te, aprilie 2014
- **Simpozionul Na ional “ Auxiliare curriculare, portofolii i proiecte ale elevilor”**, Edi ia a I-a, aprilie 2014, Cluj- Napoca
- **Simpozionul Interjude ean “ Arta i tiin a-ambasadori ai valorilor na ionale în spa iul european”**, Craiova, mai 2014, înscris în Calendarul activit ilor tiin ifice la pozi ia 105

#### 15. Publica ii

- **Lucrarea metodico- tiin ific “ Dreptul de a tr i într-un mediu curat- responsabilitatea de a-l asigura”**, publicat în Revista de specialitate pentru toate ariile curriculare ““ Drepturile i responsailit ile ce deriv din calitatea de cet ean european”, Craiova, 2014, ISSN 2359-8484
- **Lucrarea “ Tehnologii i materiale ( materiale metalice, materiale plastice, cauciuc, sticl )- Educa ie tehnologic clasa a VII-a”**, publicat pe CD cu ISSN 2286-4156, Cluj- Napoca
- **Lucrarea metodico- tiin ific “ Educa ia tehnologic - limba european a tehnicii i tehnologiilor”**, publicat în Revista de specialitate pentru toate ariile curriculare “Arta i tiin a-ambasadori ai valorilor na ionale în spa iul european”, anul II, nr.1/2014, ISSN 2343-9017, Craiova, Dolj
- **Lucrarea “ Proiect de consiliere în coal – Moartea alb , goana dup extaz”**, coautor al lucr rii “ Probleme majore ale ale omului din secolul XXI- Exemple de bun practic în sprijinul activit ilor colare i extra colare”, Editura Pim, aprilie 2014, Târgovi te, Dâmbovi a, ISSN 2360-0241
- **Publicatii pe portalul [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro)** îmbog ind portalul cu 62 materiale utile procesului didactic din colile române ti, diploma seria 68547758507X53520XSW2008 , ocupând locul I în topul desc rc rilor timp de multe luni.

#### 16. **Responsabil de cerc pedagogic**, nr 11, specialitatea de Educatie Tehnologica:

- Am participat la Cercul pedagogic de specialitate Educatie Tehnologica –15.11. 2013 , la coala Gimnaziala “ B.P.Hasdeu”, Cîmpina

- Am participat la Cercul pedagogic de specialitate Educatie Tehnologica –3.04.2014 , la scoala Gimnaziala “ Prof. Cristea St nescu”, Cornu, prezentând referatul “ Metoda Galeriei și metoda Cubului în lecțiile de la clasa a VII-a”

### 17. **Profesor metodist ISJ**

- **Membru in Comisia de elaborare a subiectelor, a baremelor** de evaluare la concursul de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante dupa inceperea anului scolar 2013-2014, Colegiul “Spiru Haret” Municipiul Ploiesti, nr. 2198/19.09.2013
- **Evaluator** in Comisia de evaluare a lucrarilor participantilor la concursul de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante dupa inceperea anului scolar 2013-2014, Colegiul “Spiru Haret” Municipiul Ploiesti, nr. 2198/19.09.2013
- **Supraveghetor** la concursul de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante dupa inceperea anului scolar 2013-2014, Colegiul “Spiru Haret” Municipiul Ploiesti, nr. 2198/19.09.2013
- **Participarea la Concursul de ocupare a posturilor de metodisti ISJ**, pentru Educatie tehnologica, pe care l-a absolvit cu 87 puncte.
- **Participarea la cursul “ Formarea metodistilor”** de la Casa Corpului Didactic Prahova
- **Membru metodist ISJ, PH**, in comisia pentru efectuarea inspectiei și sustinerea lucrarii metodico- stiintifice, in vederea obtinerii gradului didactic I de catre prof. ing. Ilie Gherson, Scoala Gimnaziala Comuna Brazi, 5.12.2013
- **Efectuarea inspectiei de gradul II**, pentru prof. Popp Miltiade, Liceul Tehnologic “Carol I”, Comuna Valea Doftanei, 12.05.2014

### 18. **Responsabil arie curriculara ARTE si Tehnologii/ decizia 62/09.09.2013**

- Actualizarea dosarului de arie curricular
- Discutarea elementelor din program și planificare, la Educatie Tehnologica , Informatică și TIC
- Stabilirea repartitiei orelor pe cele două laboratoare, gimnaziu - liceu, profesori
- Realizarea instructajului de SSM și PSI în laboratoare
- Stabilirea graficului pentru asistențe, efectuarea lor și completarea documentelor cerute

19. Activitatea impusa de functia de **Lucrator desemnat S.S.M.** conform deciziei nr. 110/21.10.2013

20. Activitatea impusa de functia de **Lucrator desemnat S.U-PSI**, conform deciziei nr. 109/21.10.2013

21. Intocmirea planificarii serviciului pe scoala si realizarea „Caietului elevului de serviciu”.

22. Realizarea, cu ajutorul elevilor, de materiale didactice pentru laboratorul de Educatie tehnologica, pe clase si module.

## 2. **Prof. Florentina OPREA**

1)Participare Simpozion UPG

2) Am participat in calitate de persoana de contact la simularile examenelor nationale la cls.XI-XII si prof. evaluator informatica cls XII

3)Am participat in calitate de persoana de contact si secretar in cadrul comisiei de competente lingvistice si digitale a examenului de bacalaureat sesiunea iunie-iulie 2014 de la Liceul Teoretic Aurel Vlaicu Breaza, profesor evaluator la proba de competente digitale

- 4) Am participat in calitate de persoana de contact la evaluarea nationala de la cls.II/IV/VI
- 5)Evaluator si membru in comisie la faza judeteana a olimpiadei de Tehnologia Informatiei si a Comunicatiilor conf. deciziei
- 6) Secretar si examinator in cadrul comisiei de atestat la informatica de la Liceul Teoretic Aurel Vlaicu Breaza conf. deciziei ISJ 389/23.04.2014
- 7)Profesor coordonator pentru 25 de lucrari de atestat informatica
- 8) Vicepresedinte in cadrul comisiei de atestat la informatica de la Colegiul Militar Liceal Militar Dimitrie Cantemir “ conf. deciziei ISJ 389/23.04.2014
- 9) Cercul pedagogic al profesorilor de informatica din judetul Prahova cu tema ” Metode i mijloace valorizate prin TIC în procesul didactic la disciplinele informatice ” care se va desfasura luni, 28 aprilie 2014, ora 9:15, la Liceul Tehnologic de Servicii "Sf. Apostol Andrei" Ploiesti.
- 10)Am participat in calitate de secretar si persoana de contact la probele scrise ale examenului de bacalaureat sesiunea iunie-iulie 2014 din cadrul comisiei de examen nr. CE144 de la Colegiul „Mihail Cantacuzino”,orasul Sinaia , conform Ord. MEN nr.3669/24.06.2014 si a deciziei nr.806/29.06.2014.
- 11)Am participat in calitate de profesor evaluator la proba de competente digitale a examenului de bacalaureat sesiunea august-septembrie 2014 de la Colegiul Tehnic Coonstantin Istrati, Municipiul Campina conf. adev. Nr 1702/22.08.2014
- 12) Am participat in calitate de secretar si persoana de contact la probele scrise ale examenului de bacalaureat sesiunea august-septembrie 2014 din cadrul comisiei de examen nr. CE787 de la Liceul Tehnologic Energetic, Muniipiul Campina conform Ord. MEN nr.4380/19.08.2014 si a deciziei IsJ nr.961/24.08.2014.
- 13)Coordonarea unui grup de elevi de la cls XI. pentru realizarea site-lui liceului.
- 14)Am realizat pregatiri suplimentare la clasele:
  - (XII C- 4 elevi ) care au sustinut proba scrisa la informatica in cadrul examenului de Bacalaureat
  - (XII A ,XII B ,XII C -80 elevi) care au sustinut proba de competente digitale
  - (XII C -25 elevi) care au sustinut atestatul la informatica.

### **3. Prof. Manuela MAGLA**

In anul colar 2013-2014 am avut urmatoarele activitati extra colare:

- Am participat i prezentat activit i la “Ziua tolerantei” –noiembrie 2013 (prezentari PPT, afise, desene in Paint)
- La coala Valea Târsei am tehnoredactat revista colii “Culoare I gând” numarul de noiembrie , din lips de fonduri nu s-a putut tip rit.
- Am participat i prezentat activit i la „1Decembrie” –decembrie 2013 (prezentari, audi ii de melodii specifice momentului)
- Am participat i prezentat activit i de 15 ianuarie-ziua poetului Mihai Eminescu-ianuarie 2014
- Am participat i prezentat activit i de „Ziua sigurantei pe Internet” –februarie 2014 (afise, teste, prezent ri PPT)
- Am organizat in saptamana altfel concurs de m ti i de afise cu tema “Sigur pe Internet”-aprilie 2014

#### **4.Prof. Denisa PASCARIU**

ACTIVITATEA EDUCATIVA LA NIVELUL CATEDREI DE EDUCATIE PLASTICA  
SCOALA GIMNAZIALA VALEA TARSEI SI SCOALA GIMNAZIALA BREAZA DE JOS, STRUCTURI  
ALE LICEULUI TEORETIC "AUREL VLAICU", ORAS BREAZA

##### ACTTIVITATEA IN SCOALA SI EXTRASCOLARA

- Am realizat in scoala expozitii permanente, avand diferite teme:
- "Ziua mondiala a educatiei";
- "Colinde si colindatori";
- "Datini si obiceiuri la romani";
- "1 Decembrie, ziua romanilor";
- "Mihai Eminescu-Luceafarul poeziei romanesti";
- " 1 Martie, martisor";
- "8 Martie, ziua femeii";
- "9 Mai, ziua Europei";
- "1Iunie, ziua copilului";
- Am realizat, impreuna cu elevii, icoane pe sticla si pe lemn;
- In cadrul activitatilor din saptamana 6 aprilie-11 aprilie: "Sa stii mai multe, sa fii mai bun", am prezentat in p.point diferite retele de tip Escher obtinute prin modificarea succesiva a spatiului, si imagini cu lucrari realizate de pictorul roman,Victor Brauner, reprezentant al suprarealismului,
- Am facut parte din comisia de supraveghere si evaluare din cadrul concursului judetean: "Flori in gradina ortodoxiei" editia 2014, organizat la Casa de Cultura, Nicolae Manolescu din orasul Breaza;
- Am supravegheat desfasurarea Concursului National de Evaluare, la Liceul Teoretic "Aurel Vlaicu", Breaza;
- Am facut parte din comisia de de bacalaureat, sesiunea iulie 2014, in calitate de supraveghetor, la Colegiul National" Cantacuzino", oras Sinaia;

##### ACTIVITATEA DE PERFECTIUNARE

- Am participat la activitatile Cercului pedagogic al Profesorilor de Educatie plastica;
- Am sustinut inspectia IC2, pentru obtinerea gradului didactic 1, in data de 5.06.2014;
- Am realizat lucrarea metodico-stiintifica, pentru obtinerea gradului didactic 1, avand tema: "Modalitati de redare a perspective intr-un peisaj" si am depus-o la sediul D.P.P.D. din cadrul Universitatii Nationale de Arte, Bucuresti.

## ACTIVITATE DE FORMARE CONTINU

Membrii catedrei (prof. Enescu Angelica și prof. Enescu Paul) au fost prezenți la conferințele organizate în data de 19 septembrie 2013 la Sala de spectacole a Teatrului "Toma Caragiu" din Ploiești și la toate activitățile de **Cerc pedagogic** organizate pe parcursul anului școlar, la nivel liceal.

În 20 septembrie, în școala noastră a avut loc o edină de organizare a activităților Cercului pedagogic nr.4 – licee. Prezenți la activitățile de Cerc pedagogic din data de 22 noiembrie la Colegiului Tehnic „Constantin Istrati” din Câmpina și 25 aprilie 2014 la Liceul Teoretic din Filipești de P. dure. În cadrul comisiei metodice au fost realizate activități și referat cu tema „Pregătirea echipelor reprezentative”.

## OLIMPIADE, CONCURSURI

Elevii și profesorii Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu” au pregătit echipele reprezentative și au fost prezenți la ONSS la handbal – gimnaziu masculin și feminin, licee masculin, fotbal gimnaziu masculin și feminin, precum și la cros – licee și gimnaziu.

- 13 octombrie – „Running Queen”, organizarea concursurilor de cros și marș nordic;
- 22 octombrie – ONSS, fotbal masculin, înv. mânt gimnazial, tur, școala Gimnazial „Principesa Maria”, Sinaia;
- 24 octombrie – ONSS, fotbal feminin, înv. gimnazial, tur, Liceul Teoretic „A.Vlaicu”, Breaza;
- 25 octombrie – ONSS, cros, înv. mânt liceal și gimnazial, 20 elevi participanți, Ploiești, Sala Sporturilor „Olimpia”, etapa I;
- 21 noiembrie – ONSS, handbal masculin, înv. mânt liceal, tur, CNNG Câmpina;
- 03 decembrie – ONSS, handbal masculin, înv. mânt gimnazial, tur, Liceul Teoretic „A.Vlaicu”, Breaza;
- 11 decembrie – ONSS, handbal feminin, înv. mânt gimnazial, tur, CNNG Câmpina;
- 24 ianuarie – ONSS, handbal feminin, înv. mânt gimnazial, retur, Liceul Teoretic „A.Vlaicu”, Breaza;
- 11 februarie – ONSS, handbal masculin, înv. mânt gimnazial, retur, CNNG Câmpina;
- 14 februarie – ONSS, ah, înv. mânt gimnazial, finala judeeană, Sala de sport a Colegiului Național „Alexandru Ioan Cuza”, Ploiești;
- 20 februarie – ONSS, handbal masculin, înv. mânt gimnazial, retur, Liceul Teoretic „A.Vlaicu”, Breaza;
- 21 februarie – ONSS, handbal feminin, înv. mânt gimnazial, finala judeeană, CNNG Câmpina;
- 24 februarie – ONSS, fotbal feminin, înv. mânt gimnazial, retur, Liceul Teoretic „A.Vlaicu”, Breaza;
- 27 februarie – ONSS, handbal masculin, înv. mânt gimnazial, finala judeeană, Liceul Teoretic „A.Vlaicu”, Breaza;
- 14 martie – ONSS, cros, înv. mânt liceal și gimnazial, 20 elevi participanți, Ploiești, Sala Sporturilor „Olimpia”, etapa a II-a;
- 11 aprilie – ONSS, tenis de masă, înv. mânt liceal, faza judeeană, Sala de sport a localității Bicoi;
- 16 mai – ONSS, tenis de masă, înv. mânt gimnazial, faza judeeană, Sala de sport a localității Breaza;
- În perioada semestrului I și al II-lea s-au desfășurat campionatele liceului, fotbal și handbal la nivel gimnazial și cel la nivel liceal (18 clase înscrise).

## REZULTATE

### Nivel judeean:

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| • <b>Locul I:</b>         | – Tenis de masă, licee, masculin;<br>– Cros, gimnaziu, feminin;<br>– Cros, licee, feminin; |
| • <b>Locul al II-lea:</b> | – Handbal, gimnaziu, masculin;<br>– Fotbal, gimnaziu, feminin;                             |

	– ah, gimnaziu, feminin; – Cros, gimnaziu, masculin;
• <b>Locul al III-lea:</b>	– Handbal, gimnaziu, masculin; – Cros, licee, masculin;
• <b>Locul al IV-lea:</b>	– Tenis de masă, licee, masculin; – Handbal, gimnaziu, feminin;

## ALTE ACTIVITĂȚI

- Tratarea diferențiată a elevilor cu CES, pregătirea elevilor pentru echipele reprezentative la handbal, fotbal, atletism, cros, tenis de masă;
- Atragerea de sponsori pentru susținerea activităților sportive ale elevilor școlii și pentru organizarea diferitelor evenimente sportive;
- Realizarea și actualizarea permanentă a sitului Asociației Sportive „Aurel Vlaicu”;
- Coordonarea activității Asociației Sportive „Aurel Vlaicu”;
- Organizarea de activități specifice sportive, parteneriate cu Palatul Copiilor din Ploiești, Școala Profesională Specială din Breaza, Primăria și Consiliul Local Breaza, Direcția de Sport a Județului Prahova, Inspectoratul școlar al Județului Prahova, Societatea Română pentru Educație Fizică și Sport, Poliția de Proximitate Breaza.
- Realizarea unei baze de informare – carte cu specific metodic, didactic pentru profesorii de educație fizică și sport;
- Administrarea unui site pentru profesorii de educație fizică și sport din județul Prahova.
- Realizarea și actualizarea în permanență a portofoliului profesorului;
- Realizarea și actualizarea panoului de promovare a activității asociației - „Colțul Olimpic”.

## ALTE RESPONSABILITĂȚI ALE MEMBRILOR CATEDREI:

- Responsabil al Ariei Curriculare EFS, Responsabil al Comisiei Metodice;
- Coordonatori locali al proiectului național „Patrula de reciclare”;
- Profesori diriginți;
- Lider de sindicat;
- Membru CEAC;
- Președinte al Societății Române pentru Educație Fizică și Sport, filiala Prahova;
- Coordonator Cerc Pedagogic nr. 4 – licee;
- Membru în Comitetul Consultativ al profesorilor de educație fizică și sport în cadrul ISJ Prahova;
- Membru al Comisiei Paritare pentru Învățământ la nivelul județului Prahova;
- **Locul al II-lea în cadrul Clasamentului General al Asociațiilor Sportive Școlare al Județului Prahova, în urma punctajului obținut pentru participare, organizare și rezultate.**

Data,

Semnătură,

15.09.2014

Prof. Enescu Angelica

## RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE -- 2013/2014

---

COMPONENTA: Dușu Georgeta(IVA), Albu Veronica(IVB), Moise Magdalena(IVC), Juncu Vasilica(CPA), Stancu Maria Ernestina(CPB), Goran Izabela-(IB), Oproiu

Adriana-(IA), Lang Manuela-( cls. I,Breaza de Jos) , Dumitru Florentina(IV-Breaza de Jos), Olteanu Laura(CP-Breaza de Jos); Vlaicu Simina(II-IV, VT)

### CAPACITATE INSTITUTIONALA

Structurile instituționale, administrative, manageriale

Au fost realizate integral scopurile, obiectivele și programele rezultate din politicile și strategiile europene, naționale, regionale și locale privind educația și formarea profesională. S-a realizat o comunicare sistematică cu părinții prin ședințele de lectorate, obținându-se în felul acesta feedback-ul.

Începutul anului școlar 2013-2014 a debutat prin documentarea riguroasă a programei școlare în vigoare, a obiectivelor cadru și de referință și în cele din urmă, întocmirea planificărilor calendaristice și pe unități de învățare.

În primele două săptămâni cadrele didactice au planificat și realizat recapitularea în scopul susținerii testelor de evaluare inițiale la limba și literatura română, matematica, cunoașterea mediului. În cadrul ședințelor Comisiei metodice s-au întocmit teste predictive și descriptorii de performanță în baza cărora s-au acordat calificativele, conform obiectivelor propuse. Fiecare cadru didactic a făcut o analiză a rezultatelor.

S-au întocmit programe de intervenție personalizate pentru elevii cu CES. Inspectorul de la învățământul

primar a aprobat programele pentru disciplinele opționale pentru anul școlar în curs:

- "Matematica distractivă"(IA);
- "Călătorie în lumea cifrelor"(IVB);
- "Teatru pentru copii"(IVC);
- "Literatura pentru copii"(IV Breaza de Jos);
- "Literatura pentru copii" (II-IV Valea Târsei)

### CAPACITATE EDUCATIONALA

Activitățile extracurriculare desfășurate au avut drept scop educația pentru sănătate, ecologică, patriotică, culturală și estetică a elevilor. S-au derulat proiecte și parteneriate ca:

- Proiectul educațional "Magia cifrelor"(CPB);
- Parteneriat clasa IA, Liceul Teoretic "A.Vlaicu"- Grupa mare Grădinița "Castelul Fermecat"( prof. învăț. primar Boloiu Amalia Cătălina, David Ana);
- Parteneriat cu Liceul "Simion Stoilnicu" Comarnic(CPB,IVB)
- Proiectul educațional "Aproape de Eminescu"( CPB, IA, IVB,IVC);
- Proiectul educațional "Ne distrăm de Halloween" ( IB);
- Proiectul educațional "Si noi suntem de folos"-atelier de lucru pentru confecționare de decorațiuni(İB);
- Proiectul educațional "Lumea văzută prin ochi de copil" – Ziua Mondială a Educației (İVA, İVB);
- Proiectul educațional "Ziua națională a României"(İB,İVA,İVB, İV-Breaza de Jos)
- Proiect educațional "Târgul obiectelor de Crăciun" (İVC)

Sărbătorile de iarnă au reunit elevii în activități și spectacole dedicate acestora.

- Proiectul "Magia cifrelor"(CPB)
- Proiectul "Ianuarie Eminescian"( CPB,İVB,İVC)
- Proiect educațional la simpozionul "Oameni și locuri" organizat de Școala Gimnazială " Nicolae Titulescu"
- Proiectul educațional județean "Atenție la circulație" în parteneriat cu IPJ PH, ISJ PH(cls. IA)

Sărbătorile de iarnă au reunit elevii în activități și spectacole dedicate acestora.



Fiecare cadru didactic s-a preocupat de întocmirea programelor de pregătire a elevilor pentru recuperare ( IA, IVB, IVC) și performanțe au participat la concursurile colare( toate clasele).

Concursurile la care au participat elevii : **Evaluare**

**în educație, Smart, Pitic frumos, Pitic de tept!, Eurojunior , Comper, Olimpiada de educație civic** (faza județeană) , ș.a.

**Smart:** Lb. român : -3premier II; 4 premii III-clasa IA;  
-1premiu II-clasa IVA.

Matematica: -3 premii I; 3premier II; 4premier III –clasa IA  
1 premiu II –clasa IVA;

Cultură generală : 1premiu II –clasa IVA

**Eurojunior:** mențiuni naționale –clasa IB

**Evaluare în educație:** Lb. român : 1 premiu III , 2 mențiuni ( IVB);

4 premii I, 4 premii III, mențiuni (IVC);

Matematică : 2 premii III, mențiuni (IVB);

1 premiu I, 1 premiu I, mențiuni (IVC)

**Concursul județean “ Primăvara , anotimp al bucuriei** ( Liceul Simion Solnicu Comarnic)

-2 premii I(CPB),4 premii I (IVB)

-2 premii II(CPB), 2 premii II(IVB), 1 premiu III(CPB),1 premiu III(IVB), -2  
mențiuni(CPB)

-1premiu I- un elev cu CES (IV Breaza de JOS)

**Concurs în cadrul simpozionului “Altfel de povești”(Sc. Gim. Iustin Parvu”Poiana Teiului, jud. Neam :** 3 premii I (CPB).

**Concursul “Armonia și culorile vieții prin ochii de copil”** Sc. Gim . Cheani, jud. Mureș 4 premii I, 2 premii III

**Concursurile Cangura și Explorator, Poveștile Cangurului, Cangura și Matematician** (CPB,CPA, IVA)

**Concursul National comunicare.ortografie.ro.:** 1 mențiuni;IVB)

**Concursul National Fii Inteligent la matematica :** 7 premii I, 1 premiu II, 1premiu III(IVB)

**Concursul “Planuri de moment –planuri de viitor”** 3 premii I(creație literară), 1 premiu I (creație plastică );

**Concursul județean Desenăm, ne jucăm, circulație în școală!**-1 mențiune (cls. I Breaza de Jos)

**Concursul comper** (IA,IB)

**Concursul “Aventura în Europa”(IA)**

**Concursul “Tradiții și obiceiuri populare românești “** organizat de Sc. Gimnazială “Radu și Severa Novian” com. Adunati - 1 premiu II- creație plastică (IV Valea Tarsei); 1 mențiune Dansuri populare)

**Concursul “În lumea înșirilor”**în cadrul proiectului regional “ de la Liceul Tehnologic “Areta Teodorescu” Ialomița( cls. IV Valea Tarsei)

Membrii comisiei au organizat activități extra colare variate în colaborare cu Primăria , Centrul Cultural, Clubul copiilor și alte instituții : Ziua Educației, Ziua mediului, Ziua Națională a României, Ianuarie Eminescian , Ziua Europei, Ziua Mamei, 1 Iunie, Nașterea și Învierea Domnului, Halloween, vizionare de spectacole, excursii și vizite la obiective culturale și turistice.

## FORMAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE

Toți membrii comisiei au participat la *cercurile pedagogice*.

Activitatea *comisiei metodice* s-a desfășurat conform planificării anuale. Menționez activitatea interdisciplinară de la clasa a IVB cu tema : “**Să fie pace în lume!**”, propunător: Albu Veronica; “**Atelierul de creație**”- confecționare de material didactic suplimentar de Goran Izabela; lecția demonstrativă cu caracter integrativ “**Flori de primăvară** ” propunător Oproiu Adriana, referate și comunicări prezentate în cadrul comisiei de: Juncu Vasilița, Moise Magdalena, Duta Geogeta, Stancu Ernestina, Dumitru Florentina , Lang Manuela

Participarea la *programul de formare continuă* intitulat “**Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii din clasele I-IV**”- furnizor SOFTWIN SRL a prof. Juncu Vasilica, Stancu Maria Ernestina.

Responsabil comisie,  
Prof. învăț. primar Albu Veronica

## **Raport asupra activităților desfășurate în anul școlar 2013-2014**

### **Comisia metodică a învățătorilor/profesorilor pt. învăț. primar clasele a II-a și a III-a**

Comisia metodică a învățătorilor/prof. pt. învăț. primar ai claselor a II-a și a III-a este alcătuită din 8 cadre didactice (7 – titulare, absolvente de liceu pedagogic/institut pedagogic/facultate de profil și 1 pensionar). Ele s-au dovedit a fi, prin modul în care au gândit și au prestat actul didactic, înzestrate cu harul metodic și profesionalismul dascălului ce urmărește eficiența și pragmatismul cunoștințelor predate elevilor.

Membrii comisiei au fost preocupați de continuă perfecționare, de pregătirea elevilor în vederea obținerii performanței, a rezultatelor bune și foarte bune la concursurile școlare și extra școlare.

Comisia metodică și-a desfășurat activitatea pe baza următoarelor puncte strategice:

- a) întocmirea judicioasă a documentelor de planificare și proiectare didactică;
- b) ridicarea nivelului de pregătire și de perfecționare profesională prin cursuri, programe, activități în cadrul cercului pedagogic și comisiei metodice;
- c) implicarea învățătorilor în realizarea lecțiilor model de înaltă înțelegere precum și a activităților extracurriculare;
- d) pregătirea elevilor pentru concursurile școlare;
- e) întocmirea planului de măsuri pentru remedierea unor deficiențe apărute pe parcursul traseului predare – învățare;
- f) atragerea familiilor într-un parteneriat educațional eficient;

Ca urmare a atingerii întinelor stabilite, s-au obținut următoarele rezultate:

#### **a) Întocmirea judicioasă a documentelor de planificare și proiectare didactică**

Învățătorii Liceului Teoretic “Aurel Vlaicu” Breaza și-au elaborat documentele de planificare, proiectare și evaluare didactică din perspectiva noului metodic impus de noua situație de formare și de pregătire a viitorului cetățean. S-au stabilit itemii testărilor inițiale, rezultatele lor fiind interpretate

cu rigurozitate și, în același timp, susținute de măsuri de remediere (unde a fost cazul) reale. Deoarece în fiecare dascăl al comisiei există elementul de creativitate care duce la personalizarea proiectării, în funcție de potențialul intelectual și de zestrea de abilități și deprinderi specifice fiecărui colectiv în parte, se poate vorbi de un act pedagogic nu numai proiectat ci și pus în aplicare, măsurat permanent. Toți învățătorii au elaborat documente ce s-au înscris în graficul activităților impuse, dar în același timp s-au impus prin gradul de originalitate și deschidere către prezentul în educație.

### **b) Ridicarea nivelului de pregătire și de perfecționare profesională**

În fiecare membru al comisiei a existat interesul și deschiderea către perfecționarea profesională, prin participarea la cercurile pedagogice și activitățile comisiei metodice, proiecte educaționale cu tematici atractive prin actualitatea problemelor pe care le-au dezvoltat în dezbateri, prelegeri și ateliere de lucru (*Festivalul Național al Șanselor Tale - "Cetean român – cetean european"*: Dinoiu Laura, *Proiectul educațional "Valori creștine de Craciun"*: Dorobanțu Simona, *Târgul obiectelor de Craciun*: Dinoiu Laura, Corfu Diana, Dorobanțu Simona, *Târgul Măștișorului*: Dinoiu Laura, Dorobanțu Simona, Proiect educațional "*Și noi putem da rui...*": Corfu Diana, "*Ambasadorii apei*"-participare la campania de informare pentru elevi a unui proiect cofinanțat de UE prin Fondul de Coeziune: Dorobanțu Simona)

### **c) Implicarea învățătorilor în realizarea lecțiilor model precum și a activităților extracurriculare**

1. Toți membrii Comisiei metodice au demonstrat seriozitate și promptitudine în participarea la activitățile desfășurate în cadrul cercului pedagogic și în cadrul comisiei metodice, prestația lor fiind dominantă activ, lucrurile de cuvânt sau materialele prezentate constituind secvențe didactice în deplin acord cu tematica pusă în discuție sau declinată practic de propunători.

În cadrul Comisiei metodice s-au susținut următoarele activități:

1. Elaborarea testelor de evaluare inițială (activități tip atelier);
2. Masă rotundă: "*Cercetă și, educație pentru viață*", prezentarea unui material realizat de prof. Dorobanțu Simona în cadrul cursului de formare "*Pedagogia cercetărilor - premisa educației nonformale*";
3. Prezentarea referatului "*Strategii de adaptare curriculară pentru copiii cu ADHD*", propunător Dinoiu Laura
4. Lecție de matematică – clasa a II-a A, prof. Corfu Diana;
5. Referat: "*Colaborarea dintre școală și familie, factor hotărâtor în educarea copilului pentru integrarea în societate*", propunători: Vișoiu Laurențiu, Lazăr Melania
6. Masă rotundă: Analiza și evaluarea activităților desfășurate în săptămâna *Săptămâna Școlii mai multe, școlii mai bune!*
7. Referat: *Metode alternative de evaluare*, propunător: Dorobanțu Simona

Tot în sensul cunoașterii unor noi profile de lecții moderne, de informare și de consiliere metodică, membrii Comisiei metodice au realizat activități în parteneriat cu profesorii (prof. Vișoiu Laurențiu, Dorobanțu Simona), cu elevii Centrului Școlar Special Breaza (prof. Dinoiu Laura), ocazii deosebite pentru stabilirea unor conectori de comunicare directă a unor achiziții și experiențe didactice moderne și eficiente.

## II. Organizarea activităților extracurriculare

La nivelul fiecărui colectiv de elevi s-au organizat activități extracurriculare judicios selectate și proiectate, prin ele învățatorii continuând de fapt actul de predare învățare început la nivel de clasă. Există o paletă de astfel de activități de tipul drumetilor, defilare de Ziua orașului, vizită la sediul Poliției, vizionări de spectacole de teatru (*Proiectul Cultural "Teatrul pentru toți copiii la tine acasă"*) activități la biblioteca școlii (*Hai să dăm mâna cu mâna!*-dramatizare), cu teme ce înțeleg de datini și obiceiuri românești, lecturile vacanței, și bucuria de a fi cititor.

Elevii claselor primare s-au putut bucura de momente deosebite trăite cu ocazia desfășurării unor activități reunite în cadrul unor parteneriate educaționale cu biserica (Corfu Diana, Conderman Zora), cu Grădinița "Castelul Fermecat" (Vișoiu Laurențiu, Dorobanțu Simona), cu Palatul Copiilor Ploiești, structura Clubul Elevilor Breaza (Lazăr Melania).

Demne de amintit sunt și activitățile sau serbările școlare, organizate cu prilejul unor evenimente și sărbători precum: Halloween, 30 noiembrie-Sf. Andrei, 1 Decembrie, Crăciun, Anul Nou, 15 ianuarie-Ziua Culturii Naționale, 24 Ianuarie, 1-8 Martie, 1 iunie, sfârșitul anului școlar). Responsabili cu organizarea acestor activități sunt toți membrii comisiei.

Preocuparea pentru formarea unei personalități complete a elevului a determinat proiectarea, organizarea și desfășurarea unor activități extracurriculare cât mai interesante și atractive, înțelegând conținutul de preferință și interesele elevilor. Astfel, în săptămâna 7-11 aprilie 2014, săptămâna ȘTIINȚII, SĂRII MAI MULTE, ȘTIINȚII MAI BUNE!, s-au desfășurat următoarele activități:

- Atelier de creație: *Îndemânare și imaginație*
- Atelier gastronomic: *Micii cofetari*
- *Să ne cunoaștem țara!*- drumeții și excursii
- *Mai mult verde* (plantarea unor arbuști în curtea școlii)
- *Micii cercetători* (activități cercetășești, întreceri distractive)
- Vizita la Biserica *Sf. Gheorghe*
- Căzutoare literare, *Petrica și lupul* - personaje muzicale

### **d) Pregătirea elevilor pentru concursurile școlare**

În anul școlar 2013-2014, elevii claselor a II-a și a III-a au participat la concursuri școlare la care au obținut următoarele rezultate:

Concursul Național SMART: proba de baraj-10 premii I, 4 premii II, 4 premii III (Dinoiu Laura, Lazar Melania, Dorobantu Simona, Corfu Diana)

Concursul EUROJUNIOR: 1 premiu II-medalie de argint (Dorobanțu Simona), 3 premii II (Corfu Diana, Andrei Rodica, Dorobanțu Simona).

Evaluare în educație (lb. română)-clasament național: 1 premiu II-medalie argint (Dinoiu Laura), 2 premii III –medalie bronz (Corfu Diana, Vișoiu Laurențiu)

Concursul CANGURA UL MATEMATICIAN- 9 elevi calificativul EXCELENT, 9 elevi calificativul FB (Dinoiu Laura, Dorobantu Simona, Corfu Diana)

Concursul CANGURA UL EXPLORATOR- 13 elevi calificativul EXCELENT, 3 elevi calificativul FB (Dinoiu Laura, Dorobantu Simona, Corfu Diana)

Concursul POVE TILE CANGURULUI- 14 elevi calificativul EXCELENT, 5 elevi calificativul FB (Dinoiu Laura, Dorobantu Simona)

Concursul FII INTELIGENT... la matematic - 11 premii I, 1 premiu II, 2 mențiuni (Dinoiu Laura, Corfu Diana)

Concursul ORTOGRAFIE I COMUNICARE- 1 premiu I, 3 premii III, 2 mențiuni (Dinoiu Laura)

Concursul judetean « Desenam, ne jucam, circulatie invatam »-1 mențiune (Conderman Zora)

**e) Întocmirea planului de m suri pentru remedierea unor deficien e ap rute pe parcursul traseului predare – înv are**

Al turi de orele alocate edin elor de cerc i de preg tire suplimentar în vederea particip rii la concursurile colare, înv torii au realizat i consulta ii cu elevii care înregistreaz deficien e în receptarea cuno tin elor predate. În cadrul acestor ore, înv torii au f cut apel la alte tehnici de înv are, corespunz toare situa iei fiec rui elev. În urma unei astfel de monitoriz ri didactice s-a putut ob ine procentul de promovabilitate de 100%, la sfâr itul anului colar.

**f) Atragerea familiilor într-un parteneriat educa ional eficient**

Triunghiul educa ional coal – elev – familie i-a definit dimensiunile reale în cadrul unor activit i comune, la care p rin ii au avut o participare direct , o ocazie propice în sensul con tinentiz rii i implic rii în formarea i dezvoltarea profilului personalit ii propriului copil.

În fiecare dintre înv torii a existat preocuparea îmbog irii i men inerii bazei materiale în vederea desf ur rii actului de predare-în v are la standarde înalte i în condi ii moderne. To i înv torii au monitorizat ac iunea comitetelor de p rin i în vederea direcționării procentului de 2% din impozit c tre *Asociația Părinților de la Liceul Teoretic "Aurel Vlaicu" Breaza*.

Anul colar 2013-2014, pentru membrii Comisiei înv torilor/ profesorilor pt înv. primar ai claselor a II-a i a III-a a constituit o perioad bogat în activit i i momente de lucru în cadrul c rora s-au stabilit punctele tari i oportunit ile, dar i punctele slabe i amenin rile. S-au ob inut rezultate

bune la concursurile colare, s-au făcut pași mari în proiectarea unor activități în parteneriat cu diverse instituții și s-a pus un accent mai mare pe actul comunicării și pe disciplinarea elevilor.

Responsabil al Comisiei metodice,  
profesor învăț. primar, Dinoiu Laura

## **ANEXA 8**

**Aria curriculară CONSILIERE ȘI ORIENTARE**

## RAPORT DE ACTIVITATE

COMISIA EDUCATIV , coordonat de prof. Laura Cazan, este împ r it în dou subcomisii:  
COMISIA ÎNV TORILOR al c rei îndrum tor este inst. Veronica Albu (clasele a III-a i a IV-a) i prof. pt.  
înv. primar Laura Dinoiu (clasele I i a II-a) i COMISIA DIRIGIN ILOR, coordonat de prof. Laura Cazan.  
Componen a comisiilor este urm toarea:

- a. Comisia dirigin ilor – responsabil: prof. Laura Cazan
  - VA- prof. Macrina TOADER-VOICU- responsabil GIMNAZIU
  - V B– prof. Alina NICOLA
  - VI A – prof. Maria MONCIC
  - VI B – prof. Monica LIXANDRU
  - VI C – prof. Eleonora VULCU
  - VII A – prof. Rodica DAMIAN
  - VII B – prof. Manuela VI OIU
  - VIIC – prof. Victoria BERC ROIU
  - VIII A – prof. Angelica ENESCU
  - VIII B – prof. Paul ENESCU
  - VIII C – prof. Maricica GÎ
  - IXA - prof. Narcis NICOAR
  - IXB – prof. Mihaela ENDROIU
  - IXC – prof. Mihaela JAG – responsabil LICEU
  - X A – prof. Vasile FOC ENEANU
  - X B – prof. Daniela ALEXANDRU
  - XI A – prof. Laura CAZAN
  - XI B – prof. Livia HEROIU
  - XI C – prof. Florentina OPREA
  - XI D – prof. Ioan GÂRBACEA
  - XII A – prof. Anton HÂR OVANU
  - XII B – prof. Marius ANDREI
  - XII C – prof. Iuliana MESE EANU
- b. Comisia înv torilor – responsabil: Veronica ALBU i Laura DINOIU
  - O A –Vasilica JUNCU
  - O B –Ernestina STANCU
  - IA – Adriana OPROIU
  - IB – Izabela GORAN



IIA – Laura DINOIU  
 IIB – Diana CORFU  
 III A – Rodica ANDREI  
 III B – Lauren iu VI OIU  
 III C – Simona DOROBANȚU  
 IV A – Georgeta DU  
 IV B –Veronica ALBU  
 IVC – Magdalena MOISE

**Comisia dirigin ilor** i-a desf urat activitatea în anul colar 2013-2014 pe mai multe coordonate:

- în primul rând, orele de consiliere i orientare cuprinse în orarul colii au fost desf urate de profesorii dirigin i conform planific rilor anuale i semestriale întocmite respectând programele de Consiliere i Orientare în vigoare, dar inând cont i de vârsta elevilor, de nevoile acestora i de evenimentele na ionale i interna ionale conform calendarului UNESCO.
- orele de consiliere a p rin ilor s-au desf urat conform graficului întocmit de coordonatorul de proiecte i programe educative, program ce este afi at. Orele s-au trecut i în condic .
- Activit ile extracurriculare ale comisiei s-au desf urat lunar, conform programului de activit i întocmit de responsabilul comisiei.

În ceea ce prive te activitatea extracurricular desf urat în cadrul Liceului Teoretic « Aurel Vlaicu » în anul colar 2012-2013, putem men iona :

- Activit ile **Consiliului Elevilor**, ale c rui întâlniri s-au desf urat conform planific rii stabilite de consiliu la prima întâlnire a acestui an colar. Men ion m c , pe 30 octombrie 2013 s-au desf urat **Alegeri Generale** pentru pre edintele Consiliului elevilor, to i elevii de liceu putând vota, în mod democratic, pe cel care s îi reprezinte în **Consiliul de Administra ie** al colii. S-au înscriș 5 elevi, tefania Anghel, clasa a XI-a A, Aprilie Dobrescu, clasa a XI-a A, Valentina Vîjeu, clasa a XI-a A, Bujgoiu Corina IXB, Bianca C lin IXC.. Rezultatele alegerii au fost urm toarele: *Anghel Stefania* -presedinte (203 voturi)  
*Dobrescu April-* vicepresedinte (46 voturi)  
*Valentina Vîjeu-* Secretar (44 voturi)  
*Bujgoiu Corina* (25 voturi)  
*C lin Bianca* (19 voturi)

De asemenea, din 13 noiembrie 2013, tefania Anghel este i pre edintele CJE Prahova.

- Întâlnirile **Asociației Părinților** din liceul nostru s-au desfășurat conform unei planificări, acestea fiind completate de cele din celelalte licee desfășurate de fiecare diriginte la clasă. Mai multe date poate pune la dispoziție președintele **Asociației**, ing. Marian Necula.
- În cadrul programului **STRATEGIEI NAȚIONALE DE ACȚIUNE COMUNITARĂ**, s-a continuat parteneriatul cu Centrul Școlar Special Breaza și cu Asociația Casa Ocrotirii „Sfânta Parascheva”.
- Redacția revistei **ARIPI**, revistă a liceului, își continuă activitatea ca în fiecare an.
- S-au încheiat în anul acesta școlare parteneriatele cu Instituțiile locale : **Poliția Breaza, Clubul Copiilor Breaza, Centrul Școlar Special Breaza, Centrul Cultural „Ion Manolescu”, Palatul Copiilor Ploiești, Parohia « Adormirea Maicii Domnului », Asociația Culturală Tiinific „Vasile Pogor” Iași, Liceul Teoretic „Tudor Arghezi”, Craiova, Școala Gimnazială Nr.1, Ploiești, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională - Centrul de Asistență Psihopedagogică Prahova, Universitatea TRANSILVANIA Brașov, Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, Facultatea de Urbanism, dar și cu alte instituții, cu care colaborarea noastră a devenit deja o tradiție : **Centrul European de Cultură Sinaia, Casa Memorială « George Enescu » Sinaia** etc.**
- Cu ocazia **Zilei de 5 octombrie, ZIUA MONDIALĂ A EDUCAȚIEI**, s-au organizat activități specifice: vizite, drumeții, excursii tematice, reprezentări scenice, vizionări de filme,etc.
- Proiectul Cultural „**Meșteșuguri tradiționale – contribuția acestora la conservarea patrimoniului cultural. Bijuterii de artă populară pe Valea Superioară a Prahovei**”, coordonat de prof. Vasile Foceneanu, a deschis seria colaborărilor din acest an școlar cu **Muzeul „George Enescu”** din Sinaia.
- Comemorarea patronului spiritual al liceului, Aurel Vlaicu, prin activitatea „**Centenarul Zborului Frânt**” în parteneriat cu Primăria Orașului Breaza și a altor instituții și asociații, pe 20 septembrie 2013.
- Implicarea activă în campania „**Let’s Do It, România**” (28 septembrie)
- Participarea la **FESTIVALUL NAȚIONAL AL ANSELOR TALE**, desfășurat în perioada 18-24 noiembrie 2013, cu : activități **SNAC** coordonate de prof. Alina Nicola, „Concursurile naționale – ansa ta la imagine”, activități sportive, diseminarea activităților desfășurate de **ZILELE PATRIMONIULUI EUROPEAN, ZIUA LIMBILOR EUROPENE, ZIUA MONDIALĂ A EDUCAȚIEI**, „Excursia tematică – o călătorie în lumea artei și a sinelui”( târg de carte, **TNB**);
- Participarea la activitatea educativă „**V.I.S.**”( **VOLUNTARIAT. IMPLICĂȚIE. SUSTENABILITATE**) promovat de **CJE Prahova**, organizat de Consiliul Județean al Elevilor Prahova, în parteneriat cu **ISJ Prahova și Fundația Comunitară Prahova**, pe 6 decembrie 2013;
- Luna **DECEMBRIE** a fost prilej de sărbătoare, prin ateliere de creație, program de colinde,carnaval, **Balul Bobocilor „ Let’s revive elegance”** și un **Târg al obiectelor de Crăciun**.

- Luna IANUARIE înseamnă valorizare, unicitate, specific național, redescoperire a specificității prin **Ziua Culturii Naționale**(14 ianuarie) dar și prin manifestările desfășurate sub auspiciile lui „*Januarie eminesciană*”.
- FEBRUARIE a fost dedicată Iubirii și Aproapelui prin târguri cu expoziție, balul **Pe aripile iubirii** și spectacolele de teatru găzduite de Centrul Cultural **Ion Manolescu**.
- În luna MARTIE: evenimentele **Măritor. Iubirea maternă și răspunsurile ei, Ziua Internațională a Teatrului pentru Copii, Ziua Mondială a Poeziei, Ziua Francofoniei, Iubesc România, Iubesc Breaza** (proiect ecologic) și „**Aproape de Nichita**” s-au materializat în ateliere de creație, cenaclu, concursuri de recitare la nivel local și județean, organizarea unui târg al măritorilor comestibile, organizarea de activități menite să promoveze Breaza și spiritual civic și ecologic, etc.
- Luna APRILIE a devenit prilej de a împlini educația formală, nonformală și informală în special în săptămâna **SĂPTĂMÎNII MAI MULTE, SĂPTĂMÎNII MAI BUNE**. Activitățile s-au desfășurat conform graficului fiind implicați toți elevii. Cadrele didactice au dat dovadă încă o dată de un înalt profesionalism în conceperea și materializarea activităților din această săptămână.
- Participarea la cele mai importante târguri de carte **Gaudeamus** și **Bookfest** au devenit tradiție, fiind completată de participarea la impresionantele puneri în scenă de la **TNB**.
- Arta este un dar sublim iar participarea în perioada 2-5 iunie la Faza Națională a **Olimpiadei de Cultură și Civilizație** cu proiectul *Rolul Caselor Naționale în cultura tradițională brezeană, în perioada interbelică*, a demonstrat-o din plin.
- Luna IUNIE a fost, de asemenea, luna în care LTAV a celebrat **Ziua Mondială a Mediului**.
- **Dialog între generații** rămâne un punct de referință pentru liceu și comunitatea locală, prin cultivarea frumosului, a respectului pentru tradiție și pentru valori. Serbarea de sfârșit de an școlar a reprezentat încununarea și recunoașterea unei școli de valori.
- Vacanța de vară a stat sub semnul activ al **Zilei Internaționale a Iei**, al **Festivalului Internațional de Folclor** (al cărui partener a fost și Liceul Teoretic **AUREL VLAICU**, alături de Primăria Breaza și Centrul Cultural **Ion Manolescu Breaza**) și al **colii de Vară**.

Toate aceste activități educative, colare și extra colare, au urmărit atragerea și implicarea unui număr cât mai mare de elevi, oferindu-le posibilitatea de a socializa, de a-și manifesta talentul și creativitatea, și de a învăța. De asemenea, aceste activități au contribuit la sporirea prestigiului liceului nostru, atât prin premiile obținute, cât și prin faptul că activitățile au fost foarte cunoscute prin intermediul ziarelor locale și al site-urilor educaționale.

Întocmit,  
Coordonator de proiecte și programe educative,  
Prof. Laura Cazan