

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA
LICEUL TEORETIC „AUREL VLAICU” ORAȘUL BREAZA
STR. REPUBLICII, NR. 69
TEL. 0244340627, FAX 0244340907
e-mail: lic_vlaicu@yahoo.com
www.liceulteoreticaurelvlaicu.ro



**STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR LA
NIVELUL LICEULUI TEORETIC „AUREL VLAICU”,
ORAȘUL BREAZA
AN ȘCOLAR 2014-2015**

I. **CONTEXTUL LEGISLATIV, INSTITUȚIONAL ȘI SOCIO-CULTURAL, REFORMATOR ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI**

I.1. Introducere

Motto: școala nu poate avea decât două scopuri. Primul este să dă copilului cunoștințele generale de care va avea nevoie să se servească: aceasta este instrucția. Celălalt este să pregătim copilul de azi pentru omul de mâine, și aceasta este educația. (Gaston Berger)

Școala este instituția care organizează trăirea unei experiențe de învățare. Este libertatea de a merge ajutat și îndrumat. Este drumul dinspre întuneric spre lumină. Transformă oglinzile în ferestre și le deschide larg spre mâine.

Școala a fost întotdeauna mijlocul cel mai important pentru transferarea comorilor tradiției de la o generație la cea următoare. Viața și sănătatea societății umane depinde astăzi de școală într-o măsură mai mare decât în trecut. [...] școala trebuie să urmărească tot timpul ca tânărul să prăsească buncurile ei nu ca un specialist, ci ca o personalitate armonioasă”, spunea, cu opt decenii în urmă, Albert Einstein și cât adevărat ascund cuvintele sale...

Considerat un factor-cheie în dezvoltarea societății, școala a devenit, în timp, interfața în relația individ – societate. Educația a fost dintotdeauna percepută ca o funcție vitală a societății deoarece, prin educație, societatea își perpetuează existența, transmițând din generație în generație tot ceea ce umanitatea a învățat despre ea însăși și despre realitate. De la școala contemporană societatea așteaptă astăzi totul: să transmită tinerilor o cunoaștere acumulată de-a lungul secolelor, să-i ajute să se adapteze la o realitate în continuă transformare, să-i pregătească pentru un viitor larg imprevizibil.

În mediul școlar, copiii trebuie încurajați să-și descopere propria voce și, în același timp, să-și construiască o imagine a sinelui bazată pe apreciere, demnitate și valoare personală. Astfel, rolul școlii este atât acela de a ajuta individul să-și dezvolte identitatea, cât și acela de a promova în alegerea diversității și combaterea intoleranței. Ascendența profesională, precum și modul de rezolvare a situațiilor concrete de viață sunt două dintre cele mai importante efecte pe care le produce școala în viața copiilor.

Procesul educației, care necesită răbdare, atenție și perseverență, trebuie în mod obligatoriu să se muleze pe un caracter ales al educatorului. Nu este suficient doar să elaborăm enunțuri teoretice, ci este imperativ necesar să proclamăm ceea ce trăim, și să trăim ceea ce spunem.

Școala și atitudinea dascălilor au o influență fundamentală asupra modelării structurii psihologice a tinerilor. Nu putem abdica de la rolul de educator, deoarece prin ceea ce spunem și prin ceea ce facem influențăm, voluntar sau involuntar, pe cei din jurul nostru.

Educația primită în școală nu înseamnă doar pregătirea pentru ceva ce urmează să se întâmple, pentru viitorul conturat, ea trebuie să-i ajute pe tineri să se integreze în prezent. Modul în care vor evolua viețile lor depinde de calitatea experiențelor trăite acum. De aici derivă și marea responsabilitate a noastră, a dascălilor.

Periodic, vine un moment când tragem linie și privim în urmă spre rezultatele trudei noastre. Trebuie să le cunoaștem, să le analizăm cu obiectivitate și exigență, să gândim critic și să pornim mai departe cu încredere deplină în menirea noastră nobilă.

Ne cunoaștem responsabilitățile. Ne asumăm menirea. Tot ce clădim cu gândul, cu tăria noastră, cu sufletul este doar pentru cei care ne cresc sub priviri și ne așteaptă cu încredere, că o zi vom adăuga propriile vieți. Și nu trebuie să uităm: pe copii nu-i învățăm nici ceea ce vrem, nici ceea ce ținem, ci ceea ce suntem.

1.2. Contextul legislativ în anul școlar 2014-2015

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc a fost reglementat prin următoarele documente:

1.	LEGEA EDUCAȚIEI NAȚIONALE	începând din 10.02.2011	<i>Monitorul Oficial Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011</i>
2.	ORDIN nr. 3637 / 19 iunie 2014	Privind structura anului școlar 2014-2015	<i>Monitorul Oficial, Partea I, nr. 430, din 15 iulie 2013.</i>
3.	ORDIN nr.	privind aprobarea unor măsuri	<i>Monitorul Oficial nr.</i>

	3753/9.02.2011	tranzitorii în sistemul național de învățământ;	104 din 09.02.2011
4.	ORDIN NR. 5552/7.10.2011	pentru modificarea anexei nr. 1 la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.753/2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ	<i>Monitorul Oficial nr. 0713 din 10 Octombrie 2011</i>
5.	ORDIN NR. 5115/2015	Regulamentul de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar	<i>Monitorul oficial, februarie 2015</i>
6.	ORDIN NR. 5349/7.09.2011	privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „școală după școală”	<i>Monitorul Oficial nr. 0738 din 20 Octombrie 2011</i>
7.	ORDIN NR.4893/10.11.2014	pentru aprobarea Metodologiei și a criteriilor privind acordarea gradăției de merit în învățământul preuniversitar	<i>Monitorul Oficial Partea I nr. 37 din 16 ianuarie 2015</i>
8.	OMEN NR.4895/10.11.2014	pentru aprobarea Metodologiei cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2015-2016	<i>Monitorul oficial, Partea I, nr. 861 și 861 bis. din 26 noiembrie 2014</i>
9.	OMEN NR. 5108 / 12.12.2014	Pentru modificarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2015-2016	<i>Monitorul oficial Partea I, nr. 119 din 17.12.2014</i>
10.	ORDIN NR. 5565/7.10.2011	pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ	<i>Monitorul Oficial nr. 0767 din 31 Octombrie 2011</i>

		preuniversitar	
11.	ORDIN NR. 5561/7.10.2011	pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuu a personalului din învățământul preuniversitar	<i>Monitorul Oficial nr. 0767 din 31 Octombrie 2011</i>
12.	ORDIN NR. 5576/7.10.2011	privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a bursei elevilor din învățământul preuniversitar de stat	<i>Monitorul Oficial nr. 0768 din 01 Noiembrie 2011</i>
13.	ORDIN NR. 5559/7.10.2011	pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic din învățământ	<i>Monitorul Oficial nr. 0723 din 13 Octombrie 2011</i>
14.	ORDIN NR. 5549/6.10.2011	pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea corpului național de experți în management educațional	<i>Monitorul Oficial nr. 0742 din 21 Octombrie 2011</i>
15.	ORDIN NR. 5556/7.10.2011	privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare	<i>Monitorul Oficial nr. 0757 din 27 Octombrie 2011</i>
16.	ORDIN NR. 5720/18.10.2011	pentru modificarea Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.433/2011 privind aprobarea listei nominale a beneficiarilor Legii nr. 269/2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare, pentru anul 2011	<i>Monitorul Oficial nr. 0770 din 01 Noiembrie 2011</i>

17.	ORDIN NR. 5574/7.10.2011	pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrate în învățământul de masă	<i>Monitorul Oficial nr. 0785 din 04 Noiembrie 2011</i>
18.	ORDIN NR. 5562/7.10.2011	pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoașterea și echivalarea a creditelor profesionale transferabile	<i>Monitorul Oficial nr. 0785 din 04 Noiembrie 2011</i>
19.	ORDIN NR. 6141/1.11.2011	privind aprobarea structurii și a Regulamentului de organizare și funcționare a Unității pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar	<i>Monitorul Oficial nr. 0818 din 19 Noiembrie 2011</i>
20.	ORDIN NR. 3171/05.02.2015	Privind aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2015-2016	<i>Monitorul oficial, Partea I, nr. 103, din 9 februarie 2015</i>
21.	LEGEA 12/2015	Pentru modificarea și completarea Legii 53/2003, Codul muncii	<i>Monitorul oficial nr. 52/2015</i>
22.	ORDIN NR. 5113/2014	Pentru aprobarea Metodologiei privind managementul riscurilor de corupție în cadrul Ministerului Educației Naționale și al instituțiilor și unităților subordonate/coordonate a căror activitate vizează învățământul preuniversitar	<i>Monitorul oficial nr. 8/07.01.2015</i>
23.	ORDIN NR. 6143/2011	Privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității	<i>Monitorul oficial, Partea I, nr. 824</i>

		personalului didactic și didactic auxiliar	<i>bis/2011</i>
24.	ORDIN NR. 3597/2014	Pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a personalului didactic și didactic auxiliar, aprobat prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6143/2011	<i>Monitorul oficial nr. 463/2014</i>
25.	ORDIN NR. 4619/2014	Pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar	<i>Monitorul oficial nr. 696/23 septembrie 2014</i>
26.	ORDIN NR. 5001/2014	Privind aprobarea programelor școlare pentru disciplina Religie, învățământ primar	<i>Monitorul oficial nr. 34/15 ianuarie 2015</i>
27.	ORDONANȚA DE URGENTĂ NR. 89/2014	Pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniul managementului situațiilor de urgență și al apărării împotriva incendiilor	<i>Monitorul oficial nr. 962/ 30 decembrie 2014</i>

Examenul de Bacalaureat 2015

1.	ORDIN NR. 4430/29.08.2014	privind Organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național - 2015	<i>Monitorul oficial, Partea I, nr. 651 bis, din 4 septembrie 2014</i>
----	--------------------------------------	---	--

2.	ORDIN nr. 4.799/31.08.2010	privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2011	<i>Monitorul Oficial nr. 63 din 25.01.2011</i>
3.	ORDIN NR. 4800/31.08.2010	privind disciplinele și programele pentru examenul de bacalaureat 2011	<i>Monitorul Oficial Partea I, nr. 67 din 26.01.2011</i>
4.	ORDIN nr. 5219/ 09.09.2010	privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internă națională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbile străine și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale, cu probele de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internă națională studiată pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluare a competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat	<i>Monitorul Oficial, Partea I nr. 701 din 20.10.2010</i>

Evaluare Națională 2015

1.	ORDIN NR. 4431/29.08.2014	privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2014-2015	<i>Monitorul Oficial, Partea I nr. 651 bis din 04.09.2014</i>
2.	ORDIN NR. 4801/23.09.2010	cu privire la organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010 - 2011	<i>Monitorul Oficial al României nr. 657 bis din 23.09.2010</i>

3.	ORDIN NR. 5144/2014	Privind organizarea și desfășurarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național, în anul școlar 2014-2015	<i>Monitorul oficial nr. 14/08.01.2015</i>
----	--------------------------------	---	--

Admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2015-2016

1.	ORDIN NR. 4432/29.08.2014	privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat, pentru anul școlar 2015-2016	<i>Monitorul Oficial, Partea I nr. 651 din 04.09.2014</i>
2.	ORDIN NR. 4802/2010	privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat, pentru anul școlar 2011-2012	<i>Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 657 bis din 23.09.2010.</i>
3.	ORDIN NR. 3136/2014	Privind organizarea, funcționarea, admiterea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat cu durata de trei ani.	<i>Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 132 din 24.02.2014.</i>

Evaluarea națională la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a

1.	ORDIN NR. 5123/2014	Privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2014-2015 și pentru aprobarea calendarului de administrare a acestora.	<i>Monitorul nr. 943/23 decembrie 2014</i>
----	--------------------------------	--	--

II LICEUL TEORETIC „AUREL VLAICU” ȘI STRUCTURILE SALE

II.1. REȚEA ȘCOLARĂ

În componenta unit ții cu personalitate juridică intră, în anul școlar 2014-2015 urm toarele structuri:

LICEUL TEORETIC „AUREL VLAICU”, ORA UL BREAZA

CORPUL A

- Adresa instituției: str. REPUBLICII, nr. 69, 105400, BREAZA, PRAHOVA
- Telefon: 040-244-340627
040-244-340907
- Fax: 040-244-340907
- Email: lic_vlaicu@yahoo.com
- Web site: www.liceulteoreticaurelvlaicu.ro

CORPUL B

- Adresa: str. Republicii, nr. 94, 105400, Breaza
- Telefon: 040-244-340906 (bibliotec)

STRUCTURI:

COALA GIMNAZIAL BREAZA DE JOS

- Adresa instituției: str. Libert ții, nr. 14, Breaza, Prahova
- Telefon: 040-244-340301
- Email: scoalabrezadejos@yahoo.com

COALA GIMNAZIAL VALEA TÂRSEI

- Adresa instituției: str. Ocinei, nr. 167, BREAZA, PRAHOVA
- Telefon: 040-244-341467
- Email: sampoduvadului@yahoo.com

GR DINIȚA BREAZA DE JOS

- Adresa instituției: str. Libertății, nr. 14, Breaza, Prahova

GR DINIȚA „FREĂMĂT DE CODRU” VALEA TÂRSEI

- Adresa instituției: str. Ocinei, nr. 174C, Breaza

GR DINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR. 1 BREAZA

- Adresa instituției: str. Republicii, nr. 96, Breaza
- Telefon: 040-244-341096

GR DINIȚA CU PP „CASTELUL FERMECAT”, ORAȘUL BREAZA

- Adresa instituției: Fundătura Liliacului, nr. 21, Breaza
- Telefon: 040-244-341157
- Fax: 040-244-341157
- Email: gradinitacastelulfermecat@yahoo.com

GR DINIȚA CU PROGRAM NORMAL PODU-VADULUI BREAZA

- Adresa instituției: str. 23 August, nr. 156, Breaza

Telefon: 040-244-34714

II.2. RESURSE UMANE

Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu” ca instituție aflat în subordinea Inspectoratului școlar al Judeului Prahova, a funcționat în semestrul I al anului școlar 2014 – 2015, după o organigramă aprobată prin Statul de funcții, stat ce cuprinde un număr total de **96,57 posturi**, din care :

- ✓ 2 posturi de conducere – director și director adjunct
- ✓ 74,82 posturi pentru personalul didactic
- ✓ 16,25 posturi pentru personalul nedidactic (din care două vacante)
- ✓ 8,5 posturi pentru personalul didactic-auxiliar (din care unul vacant)

A) CADRE DIDACTICE

B) În anul școlar 2014-2015 la Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu” Orașul Breaza și la structurile sale au activat un număr de 79 de cadre didactice și doi profesori de sprijin pentru elevii cu CES, integrați în școala noastră.

C)

DISCIPLINA	TITULARI	Din care: SUPLINITORI CALIFICATI	SUPLINITORI NECALIFICAT	GRADE DIDACTICE				
				DR.	Gr I	II	DEF.	DEB.
EDUCATORI	13				10	2	1	
INVATATORI	18				14	4		
LIMBA ROMANA	7	1		1	3	2	1	1
LIMBA ENGLEZĂ	7				5	1		1
LIMBA FRANCEZĂ	3	2		1	2		1	1
MATEMATICA	5	1			5			1
FIZICĂ	2	2			4			
CHIMIE	1				1			
BIOLOGIE	2					1	1	
ISTORIE	3				2		1	
SOCIO-UMANE	1						1	
GEOGRAFIE	3				1	1	1	
RELIGIE	3	1			2		2	
ED-FIZICĂ	3				2		1	
DESEN		2				1		1
ED- TEHNOLOGIC	1				1			
INFORMATICA	1				1			
MUZICĂ	1				1			
TOTAL	76	9		2	54	12	10	5

D) Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu” Breaza funcționează în anul școlar 2014-2015

Funcția	Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu”	coala Gimnazial Breaza de Jos	Gr diniața Breaza de Jos	coala Gimnazial Valea Târsei	Gr diniața „Fream t de codru” Valea Târsei	Gr diniața „Castelul fermecat”	Gr diniața nr. 1	Gr diniața Podu Vadului	Total
Personal didactic	50.87	11.53	1	7.54	1	7	3	1	82.94
Personal didactic auxiliar	7.5	0.5	-	0.5	0.5	-	-	-	9
Personal nedidactic	9.5	3.5	0.25	1.5	0.5	4	1	0.5	20.75
Nr. norme	67.87	15.53	1.25	9.54	2	11	4	1.5	112.69

cu un nr de posturi grupate astfel:

1 profesor mentor – istorie

8 profesori metodi ti – înv țământ primar, limba română, istorie, limba franceză, religie, educație fizică, educație tehnologică, educație permanentă.

5 profesori responsabili de cerc pedagogic – istorie, limba francez , matematic , educație fizică, religie.

A) EFECTIVELE COLARE 2012-2013, 2013-2014 i 2014-2015

Liceul Teoretic ”Aurel Vlaicu” Ora ul Breaza

NIVEL	NR . ELEVI 2012-2013	NR. ELEVI 2013-2014	NR. ELEVI 2014-2015
PRIMAR	12 clase/283 elevi	12 clase/310 elevi	11 clase/314 elevi
GIMNAZIAL	12 clase/268 elevi	11 clase/256 elevi	10 clase/252

			elevi
LICEAL	13 clase/365 elevi	13 clase/ 369 elevi	13 clase/ 361 elevi

B) Elevii cu CES - ani colari: 2012-2013, 2013-2014 i 2014-2015

În anul colar 2012-2013 am avut 41 de copii cu CES în liceu i la structuri i 2 profesori de sprijin. În anul colar 2013-2014 am avut 33 de elevi cu CES i doi profesori de sprijin. În anul colar 2014-2015 am avut 32 de elevi cu CES i doi profesori de sprijin

C) PLANUL DE ȘCOLARIZARE 2012-2013/2013-2014/2014-2015

În anul colar 2013-2014 planul de colarizare a fost realizat din prima etap a repartiției computerizate. Efectivele celor 3 clase au fost alc tuite din cea mai mare parte cu elevi din Breaza, dar si din localit țile învecinate.

Nr. crt.	Clasa	Nr. locuri plan colarizare 2012-2013	Nr locuri ocupate 2012-2013	Nr. locuri plan colarizare 2013-2014	Nr. locuri ocupate 2013-2014	Nr. locuri plan colarizare 2014-2015	Nr. locuri ocupate 2014-2015
1	Clasa preg titoare	50	43	50	63	60	71
2	Clasa I	50	60	-	-	63	64
3	IX Uman, Profilul filologie, englez intensiv	56	63	56	60	56	62
4	IX Real, Profilul matematic - informatic	28	29	28	28	28	29

Se constat cre terea num rului de elevi la clasele preg titoare. Recens mântul cuprindea 48 de preșcolari care urmau să fie elevi, iar rezultatul final a fost de 71. Diferența este rezultată din copiii care ar fi fost arondați altor unități școlare, dar care au ales să vină la această unitate, motiv pentru care i-au f cut mutație în zona centrală a orașului.

II.3. EFECTIVELE TOTALE UNITATE CU PJ – 2014/2015

UNITATEA	Num r pre colari	Num r elevi de învă. primar	Num r elevi învă. gimnazial	Num r elevi învă. liceal	Total
LICEUL TEORETIC „AUREL VLAICU”	-	314	252	361	927
COALA GIMNAZIAL BREAZA DE JOS		76	62	-	138
COALA GIMNAZIAL VALEA TÂRSEI		32	40	-	72
GR DINIȚA CU PN BREAZA DE JOS	20				20
GR DINIȚA CU PN „FREANȚA DE CODRU” VALEA TÂRSEI	34				34
GR DINIȚA CU PN NR.1 BREAZA	78				78
GR DINIȚA CU PN PODUL VADULUI	20				20
GR DINIȚA CU PP „CASTELUL FERMECAT” BREAZA	100				100
TOTAL	252	422	354	361	1389

III. INDICATORI DE CALITATE A ÎNVĂȚĂMÎNTULUI

III.1. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2014-2015

La sfârșitul anului școlar 2014-2015, după susținerea examenelor de corigență, promovabilitatea era următoarea:

Ciclul de învățământ	% procent de promovabilitate 2011-2012	% procent de promovabilitate 2012-2013	% procent de promovabilitate 2013-2014	% procent de promovabilitate 2014-2015	La nivel județean
Ciclul Primar	100%	100%	100%	100%	97,80%
Ciclul gimnazial	99,63	99%	99%	98%	95%
Liceu	97,53	96%	96%	99%	95,40%

Învățământ primar:

	I A	I B	II A	II B	III A	III B	IV A	IV B	IV C	Total
Nr. elevi înscriși început de an școlar	31	33	25	28	30	29	23	17	26	242
Nr. elevi rămași sfârșitul anului școlar	32	33	27	27	30	29	23	17	26	244
Nr. elevi promovați	32	33	27	27	30	29	23	17	26	244
Repetenți	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Învățământ gimnazial:

	V A	V B	VC	VI A	VI B	VII A	VII B	VIII A	VIII B	VIII C	Total
Nr. elevi înscriși la început de an	17	26	24	24	31	30	30	25	23	22	252
Nr. elevi rămași la sfârșitul anului școlar	17	26	24	24	31	30	29	25	22	22	250
Nr. elevi promovați	17	26	24	24	31	30	29	25	22	19	247
Repetenți	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3

Învățământ liceal ciclul inferior:

	IX A	IX B	IX C	X A	X B	X C	Total
Nr. elevi înscriși la început de an	31	32	29	30	29	22	173
Nr. elevi rămași la sfârșitul anului școlar	30	32	28	30	28	24	172
Nr. elevi promovați	30	32	26	30	28	24	170

Repetenti	-	-	2	-	-	-	2
-----------	---	---	---	---	---	---	---

Învățământ liceal ciclul superior:

	XI A	XI B	XI C	XII A	XII B	XII C	XII D	Total
Nr. elevi înscriși la început de an	30	30	25	30	32	28	13	188
Nr. elevi rămași la sfârșitul anului școlar	31	27	25	30	32	28	12	185
Nr. elevi promovați	31	27	25	30	32	28	12	185
Repetenti	-	-	-	-	-	-	-	-

III.2. STAREA DISCIPLINARĂ A ELEVILOR

Școala este mediul în care se promovează modele, valori, se creează contextul necesar pentru dezvoltarea cognitivă, afectivă, morală a copilului. De aceea, una din cele mai importante condiții pentru eficiența procesului educațional este asigurarea unui mediu sigur pentru elevii și cadrele didactice, atât din punct de vedere fizic (siguranță fizică), cât și subiectiv (sentimentul de siguranță).

SITUAȚIA ABSENȚELOR 2011-2012/2012-2013/2013-2014

CLASĂ	An școlar 2011-2012			An școlar 2012-2013			An școlar 2013-2014			An școlar 2014-2015		
	TOTAL ABSENTE	MOTIVATE	NEMOTIVATE	TOTAL ABSENTE	MOTIVATE	NEMOTIVATE	TOTAL	MOTIV	NEMOT	TOTAL	MOTIV	NEMOT
5A	365	357	8	500	480	20	364	328	36	516	409	107
5B	262	230	32	1119	1103	16	437	366	71	536	454	82
5C	267	245	22	590	475	115	-	-	-	644	631	13
6A	847	559	288	712	674	38	485	360	125	834	743	91
6B	745	682	63	634	607	27	838	813	25	789	697	92
6C	644	643	1	482	389	93	537	499	38	-	-	-
7A	1022	446	576	1200	509	691	1332	1300	32	2169	1991	178
7B	806	806	0	790	605	185	883	726	157	1338	1332	6
7C	844	792	52	1092	973	119	1069	687	382	-	-	-

8A	1275	1060	215	1156	814	342	667	463	204	1480	1240	240
8B	1094	900	194	1125	1094	31	843	698	145	1325	1101	224
8C	914	794	120	993	859	134	755	727	28	1907	756	1151
Total Gimnaziu:	9085	7514	1571	10393	8582	1811	8210	6967	1243			
9A	1929	1588	341	1710	1376	334	1490	1244	246	1373	1170	203
9B	3403	2613	790	1333	858	475	2451	1984	467	1779	1606	173
9C	1282	1013	269	1678	1296	382	1601	1231	370	1300	1086	214
9D	4850	2003	2847							-	-	-
10A	1862	1689	173	2051	1961	90	2150	1754	396	2035	1824	211
10B	4483	2299	2184	3542	2762	780	3621	2589	1032	3149	2284	865
10C	1854	1599	255	1230	869	361	2135	1727	408	1827	1406	421
10D				2624	1393	1231				-	--	
11A	2182	1485	697	730	675	55	1681	1462	219	2584	2161	423
11B	3314	2970	344	2378	1684	694	2891	2613	278	3764	3176	588
11C	3889	2991	898	2112	1958	154	775	536	239	3282	2872	410
11D							1517	890	627	-	-	-
12A	2171	1910	261	2176	1309	867	796	742	54	1984	1827	157
12B	1812	1539	273	2665	2015	550	1829	1207	622			
12C	2577	2059	518	4028	2978	1050	2093	1838	255	1201	926	275
12D										2302	1724	578
Total Liceu:	35608	25758	9850	28257	21134	7023	25030	19817	5213			
Total general:	44693	33272	11421	38650	29716	8834	33240	26784	6456			

SITUA IA NOTELOR LA PURTARE MAI MICI DE 7

Nr. Crt.	Ciclul de învățământ	Note la purtare sub 7 2011-2012	Note la purtare sub 7 2012-2013	Note la purtare sub 7 2013-2014	Note la purtare sub 7 2014-2015
1	Ciclul primar (cls. I- IV)	-	-	-	-
2	Ciclul gimnazial (cls. V-VIII)	3	5	4	5
3	Liceu (cls. IX- XII)	21	27	2	1

III.3. EVALUARE NAȚIONALĂ, CLASA A VIII-A

Rezultatele la evaluarea națională 2015
LIMBA ROMÂNĂ

Rezultatele	Clasa a VIII-a A	Clasa a VIII-a B	Clasa a VIII-a C
Sub 5.00	-	-	-
5.00 – 6.00	1		1
6.00 -7.00	4	5	
7.00 – 8.00	3	4	4
8.00-9.00	7	6	8
9.00-10	8	5	3
10	-	-	-

MATEMATIC

Rezultatele	Clasa a VIII-a A	Clasa a VIII-a B	Clasa a VIII-a C
Sub 5.00	1	3	2
5.00 – 6.00	6	4	2
6.00 -7.00	4	6	2
7.00 – 8.00	2	2	2
8.00-9.00	5	2	2
9.00-10	3	2	6
10	2	1	-

III.4. EXAMENUL DE BACALAUREAT 2015

REZULTATELE LA BACALAUREANT 2015

Disciplina	Sub 5	5.00 - 6.00	6.00 - 7.00	7.00 - 8.00	8.00 - 9.00	9.00 - 10	10
Limba român		10	15	24	25	11	
Istorie		18	16	9	9	2	
Logic			3	6	18	10	1
Matematic		4	-	3	6	17	1
Informatic					1	1	1
Anatomie				1	8	7	1
Psihologie			2		2		

Geografie			2	4	4		
Economie						2	
Sociologie				1			
Biologie vegtal		2	4	-	1	4	

Statistica pe Unit ți liceale cumulat pe cele doua sesiuni

1. COLEGIUL NAȚIONAL "JEAN MONNET", MUNICIPIUL PLOIESTI 100.00%
2. COLEGIUL NAȚIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CÂMPINA 100.00%
3. COLEGIUL NAȚIONAL MILITAR LICEAL "DIMITRIE CANTEMIR" BREAZA 100.00%
4. COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU IOAN CUZA", MUNICIPIUL PLOIEȘTI 99.59%
5. COLEGIUL NAȚIONAL "ION LUCA CARAGIALE", MUNICIPIUL PLOIEȘTI 99.36%
6. COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI VITEAZUL", MUNICIPIUL PLOIEȘTI 98.10%
7. COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STĂNESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI 97.50%
8. COLEGIUL NAȚIONAL "NICOLAE IORGA", ORAȘUL VĂLENII DE MUNTE 96.73%
9. COLEGIUL DE ARTĂ "CARMEN SYLVA", MUNICIPIUL PLOIESTI 94.38%
10. COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU", MUNICIPIUL PLOIESTI 92.99%
11. LICEUL TEORETIC "GRIGORE TOCILESCU", ORAȘUL MIZIL 91.85%
12. LICEUL TEORETIC "AUREL VLAICU", ORAȘUL BREAZA 88.35%
13. LICEUL TEHNOLOGIC ADMINISTRATIV ȘI DE SERVICII "VICTOR ȘLĂVEȘCU", MUNICIPIUL PLOIESTI, 88.04%
14. LICEUL TEORETIC "ERBAN VODĂ", ORAȘUL SLĂNIC 86.86%
15. LICEUL "SIMION STOLNICU", ORAȘUL COMARNIC 86.46%
16. COLEGIUL "MIHAIL CANTACUZINO", ORAȘUL SINAIA 84.00%
17. LICEUL TEORETIC "BRÂNCOVEANU VODĂ", ORAȘUL URLAȚI 83.90%
18. COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIESTI 81.00%
19. LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTI DE PÂRDEURE 75.76%
20. COLEGIUL TEHNIC FORESTIER, MUNICIPIUL CÂMPINA 70.19%
21. LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN CANTACUZINO", ORAȘUL BĂICOI 70.18%
22. COLEGIUL "ION KALINDERU", ORAȘUL BĂTENI 70.13%
23. LICEUL TEHNOLOGIC "CAROL I", COMUNA VALEA DOFTANEI 70.00%
24. LICEUL TEHNOLOGIC, SAT CIORANII DE JOS, COMUNA CIORANI 68.33%
25. LICEUL TEHNOLOGIC, SAT GHEABA, COMUNA MĂNECIU 66.90%
26. LICEUL TEHNOLOGIC, COMUNA CERAȘU 66.67%
27. LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC, MUNICIPIUL CÂMPINA 66.38%
28. LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII "SFÂNTUL APOSTOL ANDREI", MUNICIPIUL PLOIESTI 65.08%
29. LICEUL TEHNOLOGIC, COMUNA STARCHIOJD 62.50%
30. COLEGIUL TEHNIC "ELIE RADU", MUNICIPIUL PLOIESTI 59.09%
31. LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU", ORAȘUL MIZIL 57.99%
32. LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAIL MANOILESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI 56.25%
33. LICEUL TEHNOLOGIC AGROMONTAN "ROMEO CONSTANTINESCU", ORAȘUL VĂLENII DE MUNTE 56.13%
34. COLEGIUL TEHNIC "CONSTANTIN ISTRATI", MUNICIPIUL CÂMPINA 53.93%
35. COLEGIUL TEHNIC "LAZĂREDELEANU", MUNICIPIUL PLOIESTI 53.42%

36. LICEUL TEORETIC, ORA UL AZUGA 52.63%
37. COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE LAZ R", ORA UL PLOPENI 51.25%
38. COLEGIUL AGRICOL "GHEORGHE IONESCU-SISE TI", COMUNA VALEA C LUG REASC 50.00%
39. LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM "SPIRU HARET" PLOIE TI 50.00%
40. COLEGIUL TEHNIC "TOMA N. SOCOLESCU", MUNICIPIUL PLOIE TI 49.69%
41. LICEUL ECONOMIC "SANSA" PLOIESTI 44.44%
42. LICEUL TEHNOLOGIC "1 MAI", MUNICIPIUL PLOIE TI 40.99%
43. LICEUL TEHNOLOGIC "LUDOVIC MRAZEK", MUNICIPIUL PLOIE TI 36.36%
44. LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY", MUNICIPIUL PLOIE TI 33.33%
45. LICEUL TEHNOLOGIC "TEODOR DIAMANT", ORA UL BOLDE TI-SC ENI 33.33%
46. LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM "SPIRU HARET" BREAZA 33.33%
47. LICEUL TEHNOLOGIC, COMUNA SÎNGERU 33.33%
48. LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL, COMUNA B RC NE TI 32.31%
49. LICEUL TEHNOLOGIC MECANIC, MUNICIPIUL CÂMPINA 30.77%
50. LICEUL TEHNOLOGIC, COMUNA FILIPE TII DE P DURE 18.18%
51. LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PLOIE TI 16.67%
52. LICEUL TEHNOLOGIC, COMUNA B LȚEȘTI 14.29%

COALA GIMNAZIAL BREAZA DE JOS

Motto: „Nu pentru coal ,ci pentru via înv m”

(Seneca)

I. Analiza institu ional :

I.1 Analiza SWOT

I.2. Plan remedial de m suri pentru anul colar 2014-2015

I.3. Analiza re elei colare

II. Analiza pshio-socio-demografic i de s n tate a popula iei colare

II.1. Efectivele colare

II.2. Starea de s n tate în rândul elevilor

III. Resurse umane (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic)

IV. Management, rela ii de colaborare, rela ii cu publicul, imagine, comunicare

IV.1. Inspec ia scolar

IV.2. Activitatea de perfec ionare i formare continu a personalului didactic

IV.3. Parteneriatul cu comunitatea local

V. Aspecte/dimensiuni calitative ale înv mântului

V.1. Situa ia statistic la sfâr itul semestrului I

V.2. Activitatea metodic

VI. Situa ia bazei materiale (infrastructura înv mântului)

VI.1. Starea fizic a cl dirilor-m suri de îmbun t ire a infrastructurii colare

VII. Activitatea educativ în unitatea de înv mânt

VIII. Consiliere colar , profesional i în carier .

I. ANALIZA INSTITUȚIONALĂ

I.1. Analiza SWOT

1. CURRICULUM

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">✓ Respectarea planului cadru;✓ Programe CD elaborate de cadrele didactice ale colii;✓ Existența unor scheme orare conform legislației în vigoare;✓ Pregătirea suplimentară a elevilor pentru evaluarea națională, olimpiade și concursuri colare;✓ Material curricular (planuri de învățământ și programe colare, auxiliare curriculare - manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare, softuri educaționale).	<ul style="list-style-type: none">✓ Folosirea insuficientă a echipamentelor moderne;✓ Slabă implicare a profesorilor în proiecte interne și internaționale;✓ Oferta colii nu satisface nevoile tuturor elevilor, opțiunile se fac în funcție de decizia majorității elevilor clasei sau în funcție de încadrarea profesorilor titulari;
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none">✓ Creșterea gradului de autonomie a colii pe probleme de CD ;✓ Oferta de formare continuă și perfecționare în colaborare cu CCD Prahova	<ul style="list-style-type: none">✓ Insuficiența diversificării și adecvării la cerințele și solicitările elevilor poate scădea motivația pentru învățare precum și interesul pentru această unitate de învățământ;✓ Baza materială insuficientă nu permite realizarea tuturor solicitărilor - CD ;✓ Mulți elevi provin dintr-un mediu defavorizat;✓ Disponibilitatea scăzută a părinților pentru problemele propriilor copii.

2. RESURSE UMANE

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">✓ Personal didactic calificat 100% ;✓ Ponderea mare a cadrelor didactice titulare cu gradul didactic I și II ;✓ Înscrierea la grade didactice și desfășurarea de preinspecții și inspecții curente finalizate cu calificativ Foarte bine;✓ Relațiile interpersonale, în mare parte, profesor - elev, conducere - subalterni, profesori - părinți, profesori - profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;✓ Există o bună delimitare a	<ul style="list-style-type: none">✓ Slabă participare la cursuri de formare și perfecționare a cadrelor didactice ;✓ Conservatorismul unor cadre didactice și rezistența la schimbare;✓ Slabă motivare a cadrelor didactice având în vedere salariile mici;✓ Cadrele didactice au norma didactică în mai multe unități colare;

<p>responsabilit ilor cadrelor didactice precum i o bun coordonare a acestora;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Existen a unor cadre didactice care utilizeaz calculatorul in procesul instructiv-educativ; ✓ Existen a unui profesor itinerant pentru elevii diagnosticati cu CES, ADHD etc.; ✓ Personal didactic auxiliar calificat; 	
Oportunitati	Amenințari
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Varietatea cursurilor de formare si perfec ionare organizate de CCD, ONG, Universit i; ✓ Intâlniri frecvente cadre didactice – p rin i la nivelul invatamantului prescolar si primar; ✓ Existen a la nivelul unit ii i a unei gr dini e ; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Statutul social marginalizat al cadrelor didactice; ✓ Reducerea num rului de elevi i a nr. de ore pe discipline a derterminat existen a unor catedre netitularizabile, fiind ocupate de suplinitori sau pensionari; ✓ Sc derea motiva iei i interesului pentru activit ile profesionale (colaborarea cu p rin ii, perfec ionarea, activit i extracurriculare, confec ionarea de material didactic, preg tirea cu profesionalism a lec iilor etc); ✓ Criza de timp a p rin ilor, datorit actualei situa ii economice, reduce participarea familiei în via a colar , cu implica ii atât în rela ia profesor-elev cât i în performan a colar a elevilor; ✓ Migrarea elevilor spre alte unit i colare.

3. RESURSE FINANCIARE I MATERIALE

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Starea fizica a spatiilor colare i încadrarea în normele de igien corespunz toare, în condi iile în care unitatea se afl în reabilitare infrastructur colar ; ✓ Scoala si gr dini a beneficiaz de spa ii renovate, care permit un proces instructiv-educativ de calitate; ✓ coala are biblioteca; ✓ Materiale didactice moderne pentru bibliotec (c rti, albume, enciclopedii, atlase), cabinetul de iinformatica; ✓ Cadrele didactice au acces la internet-exceptie gradinita; ✓ Amenajarea unui laborator modern de biologie . ✓ Existența unui microbuz școlar care transport 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cabinetul de fizica, chimie, biologie nu functioneaza la parametrii optimi din cauza lipsei de materiale didactice ✓ Terenul de sport trebuie reamenajat ✓ Achizi ionarea deficitara a obiectelor de papet rie si de curatenie, totul realizandu-se prin centrul bugetar;

elevii naveti ti.	
Oportunit i	Amenin ri
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parteneriat cu comunitatea local (primarie, p rin i), Scoala Speciala.; ✓ Existen a unor spa ii (sal de sport la coal ,) care pot fi inchiriate in vederea obtinerii unor fonduri bane ti; ✓ Stimularea personalului didactic în scopul elaborarii de proiecte cu finan are extern ; ✓ Posibilitatea antren rii elevilor i p rin ilor în activit i productive i de între inere a colii; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gradul sc zut de implicare al cadrelor didactice i elevilor în p strarea resurselor colii; ✓ Administrarea necorespunzatoare a resurselor materiale si financiare, existente in bugetul colii, de c tre centrul bugetar i prim rie, solicitarile fiind rezolvate cu întârziere.

4.RELA IILE CU COMUNITATE I ACTIVITATEA EDUCATIV

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizarea de activitati extra colare i extracurriculare atractive (excursii, vizion ri, spectacole, serb ri, ac iuni caritabile etc), introduce elevii în mediu comunitar i contribuie la socializarea lor; ✓ Colaborarea bun cu reprezentan ii comunit ii locale (Primarie, Consiliul Reprezentativ al p rin i, Poli ie, Biseric). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Slabe legaturi de parteneriat, pu ine activit i desfa urate în coal implic coparticiparea p rin ilor; ✓ Slaba implicare a unor cadre cadrelor didactice in proiecte si activit i extra colare; ✓ Absen a consilierilor locali; ✓ Implicarea slab a p rin ilor; ✓ Lipsa unor fonduri de premiere a elevilor i cadrelor didactice implicate în proiecte.
Oportunit i	Amenin ri
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Disponibilitatea i responsabilitatea unor institu ii de a veni in sprijinul colii (Primarie, Biseric , Poli ie, institu ii culturale); ✓ Interesul liceelor de a- i prezenta oferta educa ional ; ✓ Rela ii de parteneriat cu firme de consultan în scrierea, derularea si monitorizarea unor proiecte. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Timpul limitat pentru participarea la programe educative; ✓ Materiale insuficiente; ✓ Lipsa motiva iei cadrelor didactice i a elevilor;

I.2.Planul remedial de m suri pentru anul colar 2014-2015

Planul de m suri pentru anul colar 2014-2015 a fost întocmit având în vedere aspectele care reies din analiza SWOT . Au fost stabilite m suri pentru eliminarea aspectelor negative men ionate.

Nr. crt.	Obiectiv	M suri	R spunde	Temen
1	Preg tirea elevilor la nivelul standardelor	Adaptarea strategiilor didactice la nevoile educa ionale ale elevilor	Cadre didactice	Permanent

	de calitate	Întocmirea graficului de pregătire suplimentar a elevilor și urmărirea modului de realizare	Responsabili comisii metodice	Anual
		Implicarea mai activă a familiei în viața colii	Comitetul de părinți	Permanent
		Efectuarea de evaluări curente periodice, chiar dacă aceste evaluări nu sunt finalizate cu consemnarea în cataloage a unor note	Cadre didactice	Periodic
		Îndrumarea și controlul activității didactice	Director Prof.coordonator Responsabilii de catedră	Conform graficului
2	Îmbunătățirea stării disciplinare a elevilor	Plan de măsuri al comisiei de disciplină, prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar.	Responsabil Comisia pentru prevenirea violenței în școală	9.02.2015
		Colaborarea cu poliția și cu alte instituții abilitate.	Director Prof.coordonator Diriginții	Permanent
		Respectarea metodologiei privind motivarea absențelor și avizarea motivelor medicale de către reprezentanții cabinetelor medicale școlare	Învățători/ diriginți/ asistent medical	Permanent
		Informarea și implicarea mai activă a familiei în prevenirea abaterilor disciplinare a elevilor	Diriginți	Permanent
		Monitorizarea și controlul activității pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ	Comisia de disciplină	Când este cazul
3	Diversificarea strategiilor didactice	Perfecționarea cadrelor didactice prin cursuri pentru utilizarea tehnologiilor didactice moderne și a învățării centrate pe elev	Responsabilul cu formarea continuă	Conform ofertei CCD etc.
		Activități metodice la nivel de catedre precum lecții deschise, interasistențe etc.	Responsabili de catedre	Conform planului de activitate.
4	Monitorizarea și controlul activității pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ	Îndrumarea și controlul calității instructiv-educative	Director Prof.coordonator	Permanent
		Monitorizarea și evaluarea activității personalului în concordanță cu rezultatele obținute.	Director	Permanent
		Elaborarea procedurilor pentru asigurarea calității	Comisia de evaluare și asigurare a calității	Când este cazul

I.3. Analiza re elei colare:

În anul colar 2014-2015, încadrarea cu personal didactic a fost definitivată până la 15.09.2014, stabilirea diriginilor și a învățătorilor a fost făcută cunoscută elevilor și părinților în prima zi de școală. Organizarea comisiilor pe probleme s-a realizat la nivelul Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu” încă din primele zile ale anului colar, astfel comisiile metodice funcționează în cadrul liceului, iar în școala noastră funcționează celelalte comisii.

De asemenea, la începutul anului colar s-a ales Comitetul de Părinți pe școală și Consiliul Reprezentativ al Elevilor.

Programul colar în unitatea noastră s-a desfășurat între orele 8-12 pentru ciclul primar și respectiv 12-18 pentru ciclul gimnazial

Ne bucurăm de o bună încadrare colară și de continuitate la clase:

Clasa pregătitoare – Prof.înv.primar Dumitru Florentina

Clasa I – Prof. înv.primar Olteanu Laura

Clasa a II-a – Prof. înv.primar Lang Manuela

Clasa a III-a – Prof.înv.primar Lazăr Melania

Clasa a IV-a – înv. Conderman Zorica

Clasa a V-a – dirig.prof. Frîncu Cristina

Clasa a VI-a – dirig.prof. Constantin Ofelia

Clasa a VII-a – dirig.prof. Popescu George

Clasa a VIII-a – dirig.prof. Iliescu Gabriela

II. ANALIZA PSIHO-SOCIO-DEMOGRAFICĂ ÎN DEȘINĂTATEA POPULAȚIEI COLARE

II. 1. Efectivele colare

EFFECTIVELE DE ELEVI la sfârșitul anului colar 2014-2015:

Nivel de învățământ	Clasa	Număr de clase/grupe	Număr de elevi înscriși la început de an colar:	Număr de elevi rămași la sfârșitul anului colar:	Limba de predare	Forma de învățământ
Pre colar		1	17	18	Lb.romana	Zi
6Primar, din care	cl. pregătitoare	1	17	17	Lb.romana	Zi
	cl. I	1	16	15	Lb.romana	Zi
	cl. a –II-a	1	15	16	Lb.romana	Zi
	cl. a –III-a	1	15	15	Lb.romana	Zi
	cl. a –IV-a	1	12	12	Lb.romana	Zi
	Total		6	92	93	
Gimnaziu, din care	cl. a –V-a	1	12	12	Lb.romana	Zi
	cl. a –VI-a	1	13	13	Lb.romana	Zi
	cl. a –VII-a	1	18	18	Lb.romana	Zi
	cl. a –VIII-a	1	19	19	Lb.romana	Zi
	Total		4	62	62	

Mi carea elevilor:

-2 pleca i-1Clasa Preg titoare

-1venit-Clasa Preg titoare

-1Clasa I

II.2.Starea de s n tate în rândul elevilor

Activitatea curativă presupune asigurarea primului ajutor, acordarea consulta iilor la cerere și după caz tratament, eliberarea de rețete sau îndrumarea către medicul specialist de profil.

În anul școlar 2014-2015, la nivelul unității noastre, există două cazuri deosebite:

-Irimescu Vlad-clasa a IVa prezintă: tulburare de spectru autist, întârziere psihică ușoară, tulburări de achiziție a limbajului expresiv, tulburare hiperkinetică și de opoziție;

-Stoica Sorin-clasa a VIIIa prezintă: epilepsie simptomatic focală sub tratament, chist cerebral congenital, cataract congenital, întârziere psihică ușoară, tulburare mixtă a abilităților colare, tulburare hiperkinetică cu deficit de atenție. Acești copii care, prin integrare într-un colectiv, au făcut progrese în ceea ce privește socializarea și procesul instructiv-educativ.

De asemenea, la nivelul unității există un număr de 9 copii diagnosticați cu CES și ADHD (doi la ciclul primar și apte la ciclul gimnazial). Astfel, școala beneficiază de ajutorul unui cadru didactic itinerant (d-na. Roșca Mirela), prin colaborare cu școala Specială Breaza. Copiii respectivi au făcut progrese în procesul instructiv-educativ și au participat la activitățile deosebite în cadrul școlii.

III. RESURSE UMANE (CADRE DIDACTICE, CADRE DIDACTICE AUXILIARE, PERSONAL NEDIDACTIC)

În anul școlar 2014-2015 am avut aprobate 11.45 norme didactice, 0,5 norme didactice-auxiliare, 3,5 posturi nedidactice, la care se mai adaugă 1 post didactic la grădiniță și 0,25 nedidactic.

Toate cadrele didactice sunt calificate, astfel că la nivelul structurii există 80% profesori titulari.

După ce au fost ocupate posturile în septembrie 2014, posturile/catedrele incomplete rămase vacante au fost repartizate personalului didactic titular și cadrelor didactice pensionare în regim de cumul/plată cu ora, cu respectarea prevederilor metodologiei de muncă care a personalului didactic în vigoare.

Personalul didactic de predare: 19 cadre didactice, după cum urmează:

- 1 educatoare (suplinitoare calificată -pensionar);
- 5 învățătoare (titulare);
- 13 profesori (10 titulari, 2 suplinitori calificați și un profesor pensionar)

Pentru o bună integrare, progres și adaptare la cerințele impuse de programele colare a elevilor diagnosticați cu CES și ADHD, a existat o colaborare foarte bună cu școala Specială Breaza, unitatea noastră beneficiind de 1 profesor itinerant (Roșca Mirela), care s-a implicat în procesul instructiv-educativ.

Personal didactic angajat	Total	Pre școlar	Primar	Gimnazial
Cadre didactice titulare	15	-	5	10

Cadre didactice suplitoare cu norma de baz în unitatea de învățământ	3	1	-	2
Cadre didactice titulare/suplitoare cu norma de baz în alt unitatea de învățământ	7	-	-	7

Personal didactic auxiliar:

- Secretar
- Bibliotecar

Personal nedidactic :

- Paznici
- Femei de serviciu

IV. MANAGEMENT, RELAȚII DE COLABORARE, RELAȚII CU PUBLICUL, IMAGINE, COMUNICARE

Școala a funcționat în anul școlar 2014-2015 în două schimburi, iar grădiniștii au funcționat cu program normal pentru o grupă.

Documentele de proiectare au fost întocmite la timp și au fost structurate obiectivele generale și cele specifice, care au fost adaptate la resursele umane și materialele existente în unitatea noastră (școală și grădiniștii), prin stabilirea măsurilor concrete de realizare a acestora. În anul școlar 2014-2015, s-a realizat cea mai mare parte a obiectivelor stabilite pentru a asigura funcționalitatea planului sub aspectul corectitudinii măsurilor ameliorative și a coerenței acestora de la o etapă la alta.

Evaluarea activității personalului nedidactic s-a îmbunătățit, acestea respectând atribuțiile conform cu fișa postului.

Pe parcursul anului școlar 2014-2015 s-a urmărit ca activitatea de îndrumare și control să fie orientată pe sprijinirea cadrelor didactice (cadre didactice înscrise la grade didactice.), care au nevoie, mai ales în abordarea ideilor noi.

Un alt aspect pozitiv a fost acela în care structurile de conducere din unitatea noastră (director, director-adjunct, consiliul de administrație, consiliul profesoral și comisii metodice/ de lucru) au contribuit la crearea unui climat de respect reciproc în rândul personalului, folosind metode care permit împărțirea cunoștințelor, schimburi de idei, colaborări.

O mare responsabilitate a unității, în special, a conducerii a fost aceea legată de schimbarea relației cu familia, de găsit soluții ca aceasta să devină partenera actului educativ, implicându-se prin cunoașterea obiectivă a specificului activității din grădiniștii din școală, care nu poate fi realizat decât cu sprijinul întregului personal din unitate.

IV.1. Inspecția școlară

La nivelul unității, există cadre didactice care s-au înscris la grade didactice și pentru inspecții speciale pentru obținerea gradului didactic I, astfel:

- Prof.înv.primar Lang Manuela
- Prof.Frâncu Cristina

Asistențele la clase s-au realizat conform unui grafic stabilit la începutul anului școlar de către director și efii de catedră.

IV.2. Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic

Activitatea de perfecționare a cadrelor s-a desfășurat pe mai multe direcții:

- perfecționarea în cadrul catedrelor, prin activități specifice
- perfecționare prin obținerea gradelor didactice
- perfecționarea prin cursuri organizate de CCD și alți formatori

În școala noastră 4 profesori sunt înscriși pentru obținerea Gradului Didactic I. Dna. Iliescu Gabriela și doamna Jag Mihaela au participat în luna februarie 2015 la susținerea colocviului în vederea obținerii gradului didactic I.

Dna. profesoara Iliescu Gabriela a urmat la CCD Prahova un curs de perfecționare intitulat „Organizarea și desfășurarea orelor de limba latină la clasa a VIII-a”.

IV.3. Parteneriat cu comunitatea locală

În anul școlar 2014-2015 am avut relații de parteneriat cu școala Specială Breaza prin derularea programului de sprijinire a copilului cu nevoi speciale, cu Poliția Breaza, prin programul „Parteneriat pentru educație”, cu Primăria orașului Breaza și cu biserica.

În anul școlar 2014-2015 s-au acordat o serie de burse școlare și ajutoare elevilor cu dificultăți materiale, dar și elevilor cu rezultate foarte bune la învățatură astfel:

Pe semestrul I

Tipul de bursă	Învățământ primar	Învățământ gimnazial	Total
Social	16+1 (bursă)	15+1 (bursă)	33
Studiu	-	1	1
Merit	-	7	7

Pe semestrul al II-lea

Tipul de bursă	Învățământ primar	Învățământ gimnazial	Total
Social	10+1 (bursă)	2+1 (bursă)	14
Studiu	-	1	1
Merit	-	10	10

Rechizite școlare	Învățământ primar	Învățământ gimnazial	Total
	17	17	34

V. ASPECTE/DIMENSIUNI CALITATIVE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

V.1. Situația statistică la sfârșitul anului școlar

Promovabilitatea la clasele I-IV a fost de 100%, iar la clasele V-VIII de 87%

Clasele I-IV

5-5,99 -
6-6,99 - 15 elevi;
7-7,99 - 16 elevi;
8-8,99 - 15 elevi;
9-9,99 - 14 elevi;
10 - 15 elevi.

Clasele V-VIII

5-5,99 -
6-6,99 - 22 elevi;
7-7,99 - 15 elevi;
8-8,99 - 7 elevi;
9-9,99 - 8 elevi;
10 - 2 elevi.

Nr. crt	Clasa	Nr.elevi înscriși	Nr.elevi promovați	Nr. Repetenți	Abandon colar	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Promovabilitate
1.	aVa	12	11	1	-	-	1	7	-	3	-	92%
2.	aVIa	13	11	2	-	-	5	1	2	1	2	85%
3.	aVIIa	18	14	2	2	-	5	3	3	3	-	78%
4.	aVIIIa	19	18	-	1	-	11	4	2	1	-	95%

La ciclul primar nu s-au înregistrat absențe în anul școlar 2014-2015

La ciclul gimnazial situația absențelor în anul școlar 2014-2015 este următoarea:

Nr.crt	Clasa	Total absențe	Absențe nemotivate
1.	aVa	721	157
2.	aVIa	329	107
3.	aVIIa	3073	2172
4.	aVIIIa	2050	398

Starea disciplinară a elevilor condiționează situația la învățare a acestora. În anul școlar 2014-2015 au fost scăzute notele la purtare unor elevi din ciclul gimnazial, fie pentru absențe nemotivate, fie pentru abateri de comportament.

Astfel un număr de 21 elevi de la clasele V - VIII au avut note la purtare între 7 – 9,99 astfel:

Clasa aVa-1

Clasa aVIa-7

Clasa a VIIa-5

Clasa a VIIIa-8

Un număr de 4 elevi au avut nota scăzută la purtare sub nota 7.00, astfel

Clasa aVa-1

Clasa a VIIa-1

Clasa a VIIIa-2

Un elev din clasa a VIIa a avut nota scăzută la purtare sub 5.

La sfârșitul anului școlar 2014-2015 au absolvit clasa a VIIIa 18 elevi. Aceștia au urmat mai departe cursurile liceale sau profesionale astfel:

-7 elevi urmează cursurile Liceului Teoretic, „Aurel Vlaicu” Breaza

-4 elevi urmează cursurile Liceului Tehnologic UCECOM, „Spiru Haret” Breaza

-5 elevi urmează cursurile Colegiului Tehnic, „Constantin Istrati” Câmpina

-2 elevi urmează cursurile Colegiului, „Mihail Cantacuzino” Sinaia

Pe parcursul întregului an școlar s-a înțeles permanent legătura cu Poliția Breaza, cu familiile elevilor. S-a înțeles o evidență zilnică a celor care părăsesc școala în timpul programului sau nu veneau deloc în anumite zile. Fiecare abatere disciplinară a fost consemnată de către profesorul de serviciu în caietul de procese verbale.

V.2. Activitatea metodică

Activitatea metodică a fost susținută în comisiile metodice pe arii curriculare, pe specialități, cât și în cele ale diriginților.

Comisiile metodice au avut o activitate bogată, s-au studiat și dezbătut programele, s-au întocmit planificările calendaristice și s-a parcurs materia în concordanță cu planificarea

calendaristic . Toate cadrele didactice au participat la Conferințe și la Cercurile pedagogice programate în anul școlar 2014-2015.

Dna.prof.înv.primar Dumitru Florentina și Lazăr Melania au susținut referate în cadrul Comisiei Metodice a Învățătorilor

Dna. prof.înv.primar Dumitru Florentina a participat la Conferința Internațională despre educația finlandeză-Ploiești, precum și la Simpozionul „Finnish Education”.

Dna.prof.înv.primar Lang Manuela a participat la Simpozionul Național „Metode și tehnici de evaluare în învățământul preuniversitar”, activitate aplicativă „Cine învață, tie!” - ed.aIIa.

Dna.prof.înv.primar Lang Manuela a susținut Cercul pedagogic în semestrul al II-lea - Dezvoltare personală - „Formarea și dezvoltarea valorilor morale prin intermediul poveștilor terapeutice.”

Dna. profesor Jag Ioana a participat la Simpozionul Național „Metode și tehnici de evaluare în învățământul preuniversitar”, activitate aplicativă „Cine învață, tie!” - ed.aIIa-clasa aVIa

Dna.profesor Jag Ioana a ținut lecție deschisă la biologie, clasa a VIIIa, pe semestrul al II-lea, cu tema „Poluarea mediului înconjurător”.

Unii elevi au participat în cadrul disciplinei Biologie, la olimpiade și concursuri școlare astfel:

-Olimpiada județeană de biologie la clasa a VIIa-Cofaru Ana

-Concursul Național „George Emil Palade” - etapa județeană, clasa aVI a - Secrean Anca, Lubine Lucian, Stan Ioana.

La clasa aVIIIa s-au realizat pregătiri suplimentare pentru Evaluarea Națională la matematică și limba română .

Elevii de la ciclul primar și gimnazial au fost pregătiți în vederea participării lor la diverse olimpiade și concursuri școlare.

În săptămânile 6-10 aprilie 2015, s-a desfășurat programul „Școlii mai multe, școlii mai bune!”. A fost întocmit orarul pentru săptămânile 6-10 aprilie 2015. Orarul a fost adus la cunoștință a elevilor, părinților și a fost afișat în cancelarie. Activitățile organizate au inclus: activități culturale, sportive, de voluntariat, caritate, educație pentru sănătate și stil de viață sănătos, educație ecologică și de protecție a mediului, activități de educație rutieră, PSI etc. Aceste activități au fost organizate sub diferite forme : - ateliere de lucru/creație/arte plastice, educație media și cinematografică - competiții sportive - dezbateri - activități de voluntariat.

Notarea s-a realizat ritmic, s-a îmbinat evaluarea orală cu cea scrisă, probele de evaluare au fost date la timp elevilor încercându-se să se valorifice toate obiectivele propuse, să se înlăture lacunele constatate.

Munca cu părinții elevilor a fost realizată pe tot parcursul anului școlar și a constat în edinele cu părinții elevii (la clasele a VII-a, a VIII-a), întâlniri la școală sau acasă cu anumiți părinți, activități școlare la care au participat și părinții copiilor.

VI.SITUAȚIA BAZEI MATERIALE(INFRASTRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI)

VI.1. Starea fizică a clădirilor - măsuri de îmbunătățire a infrastructurii școlare

În anul școlar 2014 - 2015 s-au înregistrat lucrări la școala Gimnazială Breaza de Jos astfel au fost reabilitate pereții exteriori ai clădirii și vopsiți cu lavabil, și au fost reabilitate scările grădiniței și acoperișul; s-a dat spre folosință un nou laborator de științe amenajat în locul

vechiului atelier. De asemenea, a fost întocmită lista de necesități pentru anul următor.

VII. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Activitățile extrașcolare desfășurate în școală și în afara școlii au fost dintre cele mai diversificate, ele implicând un număr mare de elevi participanți, astfel:

La ciclul primar

Clasa Pregătitoare a participat la următoarele activități:

- 🎭 Spectacol de teatru de păpuși-trupa Peter Pan
- 🎭 „Micul român” - activitate în cinstea Zilei Naționale a României
- 🎭 Activitate ecologică „Sunt mare și cresc o floare”
- 🎭 Serbare de Crăciun
- 🎭 „Să vorbim despre Unire” - parteneriat cu clasa aIIa (colaje, fotografii)

Clasa I a participat la următoarele activități:

- 🎭 Drumeie în natur
- 🎭 „Micii poezii. Micii pictori”
- 🎭 Serbare de Crăciun
- 🎭 „Eminescu, Luceafărul poeziei românești”
- 🎭 Concurs județean „Zâmbet de copil” - secțiunea pictură - premiul I și II
- 🎭 Concurs Interjudețean „Primăvara, anotimp al bucuriei” - secțiunea pictură - premiul I
- 🎭 Proiectul „Micii Brutari” - parteneriat cu sprijinul d-lui Barna Gheorghe
- 🎭 Excursie la București
- 🎭 Vizite informative la brutărie, Primăria Breaza, Poliția locală

Clasa aIIa a participat la următoarele activități:

- 🎭 Culorile toamnei
- 🎭 Tradiții și obiceiuri de Crăciun
- 🎭 „Marea Unire”
- 🎭 Parteneriat cu școala „Alexandru Ioan Cuza” - Câmpina - proiect „Zâmbet de copil”
- 🎭 Premii obținute la Concursul Smart
- 🎭 Concurs tematic „Educație și educatori”
- 🎭 Concurs județean „Desenăm, ne jucăm, circulație învățăm!” - mențiune

Clasa aIIIa a participat la următoarele activități:

- 🎭 „Frunze ruginii cad pe cărări” - drumeții, eztoare, lucrări practice
- 🎭 „Hai să dăm mâncuță cu mâncuță” - prezentarea evenimentelor de la Marea Unire
- 🎭 În așteptarea lui Moș Crăciun
- 🎭 „Eminescu, Luceafărul poeziei românești” - prezentarea bibliografiei selectivă, recitari
- 🎭 „Pe-al nostru steag e scris Unire!”
- 🎭 Premii obținute la Concursul Smart
- 🎭 Concurs interjudețean „Primăvara, anotimp al bucuriei” - diplome
- 🎭 Excursie la Brașov

Clasa aIVa a participat la următoarele activități:

- 🎭 Vizită la biblioteca orănească
- 🎭 Ziua Educației
- 🎭 Colinde și povești de Crăciun
- 🎭 „Ne e dor de Eminescu!”
- 🎭 „Hora Unirii - Moș Ion Roată și Unirea” - medalion literar

- 🎨 Vizit la Clubul elevilor
- 🎨 Atelier de creație, „Copiii educați se ajut între ei”
- 🎨 Participare la concursul „Matematix”
- 🎨 Concursul județean „Zâmbet de copil” -secțiunea pictur ,creație literară
- 🎨 Concurs județean „Desenăm, ne jucăm, circulație învățăm!” -mențiune

La ciclul gimnazial

Clasa a Va a participat la urm toarele activit i :

- 🎨 S rb torim Halloween-ul-concurs de m ti i dovleci, jocuri
- 🎨 „Iat ,vin colind tori!”-spectacol festiv,colinde în limba româna i limba englez

Clasa a VIa a participat la urm toarele activit i :

- 🎨 Culorile toamnei
- 🎨 Planeta pe care tr im i Universul
- 🎨 La mul i ani,România!
- 🎨 S rb torim Cr ciunul

Clasa a VIIa a participat la urm toarele activit i :

- 🎨 Anul omagial Constantin Brâncoveanu
- 🎨 Ziua Interna ional a toleran ei
- 🎨 Sfântul Nectarie-ocrotitorul clasei
- 🎨 Na terea Ta,Hristoase!

Clasa a VIIIa a participat la urm toarele activit i :

- 🎨 Ziua armatei române
- 🎨 Ziua Na ional f r tutun
- 🎨 „Iat ,vin colind tori!”
- 🎨 „Eminescu-ve nic tân r”
- 🎨 Dragobetele-tradiții românești
- 🎨 Excursie clasa a VIIIa la muzeele din Ploie ti

VIII. CONSILIERE COLAR ,PROFESIONAL I ÎN CARIER

Activitatea de consiliere colar i profesional a fost coordonat de responsabilul Comisiei O.S.P.din coala noastr .Au existat colabor ri cu liceele învecinate care au prezentat oferta educa ional e elevilor i p rin ilor.Teme legate de O.S.P. au f cut subiectul orelor de dirigen ie în mod frecvent la clasa a VIIIa,la edin ele cu p rin ii prin directa implicare a direc iunii pentru o consiliere eficient .

În iunie,la clasa a VIIIa s-a organizat o lecție deschisă în cadrul orei de dirigenție de către dna.dirigint ,prof.Iliescu Gabriela.

Întocmit,
Prof.coordonator: Jag Ioana Mihaela

COALA GIMNAZIAL VALEA TÂRSEI

ANALIZA POPULAI EI COLARE

In anul scolar 2014-2015 in Scoala Valea Tarsei Structura au fost inscrisi 32 elevi in ciclul primar la inceputul anului scolar si au ramas inscrisi 34 elevi la sfarsitul anului scolar. In ciclul gimnazial au fost inscrisi 40 elevi la inceputul anului scolar si au ramas inscrisi 43 elevi la sfarsitul anului scolar, dupa cum urmeaza:

CLASA	NR.ELEV I INSCRISI	NR.ELEVI VENITI	NR.ELEVI PLECATI	NR.ELEVI EXISTENTI LA SFARSITUL ANULUI SCOLAR	PROMOVATI	ABSENTE TOTAL/ MOTIVATE	NOTE SCAZUTE LA PURTARE	MEDI A CLAS EI	DIRIGINTE NVATATOR
Preg.	14	1	-----	15	15	1040/604	-----	-----	Dumitru Malina
I	4	1	-----	5	5	156/96	2	-----	Dumitru Malina
a III-a	6	-----	-----	6	6	99/99	-----	-----	Mandoianu Felicia
a IV-a	8/1 CES	-----	-----	8	8	29/0	-----	-----	Mandoianu Felicia
a V-a	13/5 CES	2	-----	15	13(2elevi repetenti)	1885/1372	8	7,70	Ionescu Georgeta
a VI-a	13/1CES	-----	-----	13	12(1elev repetent)	508/359	4	7,85	Gruia Mariana
a VII-a	4/2CES	-----	-----	4	3(1elev repetent)	739/743	1	7,94	Ionescu Georgeta
aVIII-a	10/1CES	1	-----	11	10(1elev repetent)	721/423	5	7,98	Burlacu Andreea

RESURSE UMANE

În anul școlar 2014-2015, încadrarea cu personal didactic a fost definitivată până la 15.09.2014, stabilirea diriginților și a învățătorilor a fost făcută cunoscută elevilor și părinților în prima zi de școală. Organizarea comisiilor pe probleme s-a realizat la nivelul Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu” încă din primele zile ale anului școlar, astfel comisiile metodice funcționează în cadrul liceului, iar în școala noastră funcționează prin membrii reprezentanți ai comisiilor. De asemenea la începutul anului școlar s-a ales Comitetul de Părinți pe școală-presedinte a fost Balanoiu Violeta și Consiliul Reprezentativ al elevilor-presedinte a fost eleva Tudoran Magdalena din clasa aVIII-a.

Programul școlar în unitatea noastră s-a desfășurat între orele 8,30-14,30 pentru ambele cicluri.

Ne-am bucurat de o buna incadrare si de continuitate la clase:

Clasa pregatitoare –I – Prof.înv.primar Dumitru Malina(pensionar)

Clasa a III-a – a IV-a- Inv.Mandoianu Felicia(pensionar)

Clasa a V-a –a VII-a- dirig.prof. Ionescu Georgeta

Clasa a VI-a – dirig.prof. Mariana Gruia

Clasa a VIII-a – dirig.prof. Andreea Burlacu

Cadrele didactice care au functionat in anul scolar 2014/2015:

Limba romana – prof. titular Andreea Burlacu, grad II (obtinut in august 2015)

Limba engleza- prof. titular Mihaela Burcus , Debutant

Limba franceza- prof. suplinitor calificat Andreea Rotila, Debutant

Matematica- prof. suplinitor calificat Cornelia Ciovlita, Debutant

Fizica – prof. titular Mariana Gruia, grad didactic I

Chimie – prof. titular Mariana Gruia, grad didactic I

Biologie – prof. titular Mihaela Jaga, grad didactic II

Istorie – prof. titular Georgeta Ionescu, DEF

Cultura civica – prof. titular Georgeta Ionescu, DEF

Geografie – prof. titular Ionel Teofil , DEF

Religie- prof. suplinitor calificat Flavia Catea, DEF

Educatie plastica- prof. suplinitor calificat Denisa Pascariu, gradul I (obtinut in anul sc.
2014/2015)

Educatie muzicala – prof. titular Mitrea Anghel , grad didactic I

Educatie fizica – prof. titular detasat Gabriel Voinea Serban, DEF

Educatie tehnologica + TIC– prof. titular Maria Moncica, grad didactic I

Prof.Invatamant primar:Dumitru Malina,grad didactic I,suplinitor calificat

Invatator:Mandoianu Felicia,grad didactic I,suplinitor calificat

PROFESORI TITULARI :9

PROFESORI SUPLINITORI :5+1 prof.itinerant

STRUCTURA GRADELOR DIDACTICE ÎN ANUL COLAR 2014-2015

Grad didactic I : 6

Grad didactic II : 2

Definitivat : 4

Debutanți : 3

PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR SI NEDIDACTIC

Personal didactic auxiliar:1

Personal nedidactic :2

MANAGEMENT, RELA II DE COLABORARE, RELA II CU PUBLICUL, IMAGINE, COMUNICARE

EVALUAREA I ASIGURAREA CALIT II

Pentru asigurarea calității, la nivelul tuturor catedrelor au fost preocupări, acest obiectiv fiind realizat și prin:

Participarea cadrelor didactice la consfăturile organizate de inspectoratul școlar, precum și la activitățile metodice;

Organizarea catedrelor în vederea unei bune cunoașteri a programelor și cerințelor MECTS în conformitate cu modificările din învățământul românesc;

S-au întocmit la timp documentele școlare pe catedre conform metodologiei MECTS;

Au fost aplicate teste inițiale și verificări la unele discipline, respectând procedurile din elaborate de MECTS pentru anul școlar 2014-2015;

Profesorii au folosit material didactic și mijloace de învățământ moderne și eficiente ceea ce a dus la creșterea calității orelor.

În urma monitorizării activității de membrii comisiilor de lucru, s-au identificat în principal următoarele aspecte ce trebuie îmbunătățite:

1. Respectarea legislației privind notarea ritmic ;
2. Aplicarea prevederilor legale privind aplicarea sancțiunilor elevilor pentru absențe.

FORMAREA CONTINUTULUI

1. Formarea conținutului a cadrelor didactice în anul școlar 2014-2015

Nr. crt.	Denumirea activității	Cursuri și cadre didactice participante
1.	Perfecționare prin grade didactice (definitivat, gr. II sau gr. I)	-inspectie examen gr. II: Burlacu Andreea -inspectie examen gr. II: Vasile Melania -inspectie examen definitivat: Ciovlă Cornelia -inspectie de definitivat: Burcus Iulia -inspectie examen gr. I: Pascariu Denisa
2.	Cursuri de formare continuă	-nu au fost participări la cursuri de formare continuă

Activitatea metodică și științifică a cadrelor didactice la nivel de școală

La nivelul comisiilor metodice s-au susținut referate, mese rotunde, lectorate cu părinții conform planurilor de activități.

PARTENERIATUL CU COMUNITATEA LOCALĂ

Colaborarea școlii cu administrația locală a vizat, ca prim obiectiv, asigurarea finanțării cheltuielilor curente.

Administrația locală a sprijinit acordarea burselor sociale ale elevilor care provin din familii defavorizate, cât și a burselor de merit și de studiu.

Pornind de la aceste considerente, una din direcțiile majore de acțiune ale școlii a constituit-o dezvoltarea și extinderea relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală, prin cultivarea unei relații deschise și facilitarea accesului acesteia la informațiile cu caracter public, prin aducerea la cunoștință a părinților elevilor, membrilor comunității a problemelor cu care se confruntă școala azi, inclusiv solicitarea sprijinului partenerilor locali în soluționarea acestora.

REZULTATE ALE ELEVILOR

EXAMENE DE EVALUARE NAȚIONALĂ

Au susținut Examenele de Evaluare Națională 8 elevi de clasă a VIII-a, fiind repartizați la licee, după cum urmează:

Nr. crt.	Numele si prenumele	Locul ocupat	Media admitere
1.	Tudoran D.Mihaela Magdalena	Liceul Teoretic " Aurel Vlaicu" ,Breaza	8,08
2.	Radu C.Stefan Cristian	Liceul Teoretic " Aurel Vlaicu" ,Breaza	7.70
3.	Boros F.V.Alin Dumitru	Liceul Teoretic " Aurel Vlaicu" ,Breaza	6,36
4.	Voinea I.Elena Valentina	Liceul Teoretic "Simion Stolnicul", Comarnic	6,14
5.	Potarniche S.Maria	Colegiul " Mihail Cantacuzino", Sinaia	5,58
7.	Geana I. Andreea Sorina	Colegiul " Mihail Cantacuzino", Sinaia	4,85
8.	Balasescu Rosca N. Marius	Colegiul " Mihail Cantacuzino", Sinaia	4,31

PROMOVABILITATEA

La ciclul primar din total ramasi inscrisi 34 elevi au fost promovati 34 elevi.- promovabilitate 100%

La ciclul gimnazial din total ramasi inscrisi 43 elevi au fost promovati 38 elevi.- promovabilitate 88,37%,5 elevi au ramas repetenti.

ACTIVITATEA EDUCATIV COLAR I EXTRA COLAR

ACTIVITATEA EDUCATIV

Activitatea educativă, școlară și extrașcolară desfășurată în unitatea noastră, în anul școlar 2014-2015, a urmărit în principal creșterea calității actului educativ, stimularea inițiativelor membrilor colectivului, ale elevilor, întărirea formelor de colaborare cu elevii, profesorii, inspectoratele școlare, părinții și partenerii sociali etc.

S-a urmărit descoperirea talentelor artistice, participarea la expoziții, vizite la muzee, organizarea de programe artistice, programe sportive, dezbateri pe teme de interes general etc.

Prin activitățile desfășurate s-a urmărit dezvoltarea și modelarea personalității elevilor, a comportamentului decent, respectului reciproc, a toleranței față de ceilalți.

Dintre activitățile desfășurate amintim:

- 5 octombrie Ziua Educatiei;
- 14 octombrie Zilele Orasului Breaza;
- 31 octombrie Halloween;
- 16 noiembrie Ziua Tolerantei;
- 6 decembrie Mos Nicolae;
- 20 decembrie Serbarea de Craciun;
- 15 ianuarie "Oda lui Eminescu";
- 24 ianuarie "Unire-n cuget si-n simtiri!";
- 8 martie "O floare pentru mama!";
- aprilie saptamana "Scoala altfel";
- aprilie "Traditii de Paste la romani";
- 19 iunie Serbarea de sfarsit de an scolar.

In saptamana "Scoala altfel "s-au derulat numeroase activitati extracurriculare realizate de catre invatatori si diriginti impreuna cu colectivele de elevi,conform planului de activitati aprobat.

Pe parcursul anului scolar elevii scolii au participat la diverse concursuri si competitii obtinand rezutate deosebite,in special eleva Strechioiu Bianca Maria Luiza,clasa aVI-a:

- Premiul Special-Concursul Judetean de Biologie;
- Premiul I-Concursul de prezentari power-points ,Vrancea;
- Premiul I-concursul de prezentari power-points,Ploiesti.

COMISIA PENTRU PREVENIREA I COMBATAREA VIOLEN EI ÎN MEDIUL COLAR

Membrii Comisiei pentru Prevenirea și Combaterea Violenței în Mediul Școlar au elaborat de la începutul anului școlar un plan operațional pentru reducerea violenței în școală.

O colaborare deosebită a existat între membrii comisiei, profesorii diriginți, elevi, părinți .

Toți profesorii diriginți au prezentat la orele de consiliere, atat elevilor, cat și părinților,Regulamentul de ordine interioară aprobat de Consiliul Profesoral.

Membrii comisiei s-au întrunit ori de câte ori a fost necesar și s-au analizat aspecte legate de violență și indisciplină. La aceste întâlniri au participat, alături de membrii comisiei, elevii însoțiți de părinți, diriginții claselor, precum și colegi ai elevilor și alți angajați ai școlii.

BIBLIOTECA ȘCOLARĂ

Din activitatea bibliotecii menționăm:

Utilizatori înscrși la biblioteca școlii în 2014-2015:

Personal școală:	5 fișe de cititor
Elevi:	67 fișe de cititor
Total:	72 fișe de cititor

Situația fondului de carte la început de an școlar 2014-2015:

- existente la început de an școlar: 2950 volume

Coordonator structură ,
Prof. Mariana GRUIA

Grădinița de copii cu P.P.”Castelul Fermecat “, orașul Breaza , Grădinița cu P.N. nr.1 , Grădinița Podu Vadului , Grădinița Breaza de Jos, Grădinița cu P.N. “Freamăt de codru” Valea Târsei, Breaza

Începând cu 1.09.2014, Grădinița cu P.P.”Castelul Fermecat”, orașul Breaza nu mai este unitate cu personalitate juridică devenind structură a Liceului Teoretic “Aurel Vlaicu “, orașul Breaza alături de alte grădinițe și fiecare dintre ele funcționează cu un anumit număr de grupe , astfel:

- **Grădinița cu P.P.” Castelul Fermecat “, orașul Breaza** - 3 grupe program prelungit și 1 grup de program normal ;
- **Grădinița cu P.N. nr. 1 Breaza**- 3 grupe de program normal;
- **Grădinița Podu Vadului** - 1 grup de program normal;
- **Grădinița Breaza de Jos** -1 grup de program normal ;
- **Grădinița cu P.N. “ Freamăt de codru” Valea Târsei, Breaza**-1 grup de program normal

I. RESURSE UMANE

A. Cadre didactice;

1. Numarul total de cadre didactice:

Anul scolar 2014/2015 a început cu un număr de 13 cadre didactice (7 la program prelungit și 6 la program normal) la grădinițele structurii ale Liceului teoretic « Aurel Vlaicu » , orașul Breaza :

- 1.- Bobe Elena , educatoare, titular, grad I,
- 2.- Radu Cristina Mihaela Tamara , prof.înv.pre c., titular, grad I
3. – Preda Mariana Gina ,educatoare, titular, grad I
- 4.- Boloiu Amalia Costina , prof.înv. pre c, titular, grad I
- 5.- Pavel Ioana ,prof. înv. pre c . , titular , grad II,
- 6.- Sclipcea Crenguța , prof. înv. pre c , titular, grad definitiv
- 7.- David Ana Evelina , prof. înv. presc., titular grad definitiv
- 8.- Vintiloiu Marcela , prof. înv. pre c ,titular, grad I
- 9.- Jianu Maria , prof. înv. pre c ,titular, grad I
- 10.- Cazan Andreea Maria , prof. înv. pre c, titular, grad definitiv
- 11.- Dinu Ramona Elena , prof. înv. pre c ,titular, grad II.
- 12.-Duciu Tonioara , prof. înv. pre c ,titular, grad I
- 13.-Iordache Iulia – educatoare pensionar , suplitoare PCO, grad I

Raportul cadre didactice titulare/ suplitoare:

Unitățile colare au funcționat cu 12 cadre didactice titulare (7 cadre didactice grad I; 2 cadre didactice grad II, 3 cadre didactice grad definitiv) și 1 educatoare suplitoare –pensionar , grad did.I.

Raportul cadrelor didactice calificate și cadrelor didactice necalificate este de 13/ 0

2. Personal didactic auxiliar:

- Posturile didactice auxiliare au fost ocupate de:
- Lăcăt Dumitra , 1/2post administrator patrimoniu,pensionat de la 01.02.2015

Toader Laurentiu-in activitate de la 01.02.2015

4. Incadrarea cu personal nedidactic a fost următoarea :

- Coman Vasilica , bucatar -1 post;
- Andrei Florica , îngrijitoare - 1 post;
- Ivan Mihaela , îngrijitoare- 1 post;
- Popa Ioana , spalatoarea - 1/2 post;
- Lacatus Dumitra , fochist -1/2 post ,pana la 01.02.2015
- Fulga Gabriela , îngrijitoare- 1 post;(Grădinița nr.1)
- Pulez Gabriela –îngrijitoare ,1/2 post(Grăd. Nr.4 Podu Vadului)
- Mare Alina –Mădălina, 1/2 post, Grăd. Valea Târsei

1/2 post, Gr d. Breaza de Jos

- Popa Ioana –focist ½ post ,de la 01.02.2015

B . Prescolari

1.. Efectivele de prescolari:

Gr dini a cu P.P.“Castelul Fermecat”,orasul Breaza

- program prelungit = 70 pre colari înscri i, 60 în planul de colarizare
- program normal = 32 pre colari înscri i, 20 în planul de colarizare

Gr dini a nr.1 Breaza =77 pre colari înscri i, 60 în planul de colarizare

Gr dini a Podu Vadului=20 pre colari înscri i, 20 în planul de colarizare

Gr dini a Breaza de Jos = 20 pre colari înscri i, 20 în planul de colarizare

**Gr dini a cu P.N. “Fream t de codru” Valea Târsei=34 pre colari
Înscri i, 30 în planul de colarizare**

Total: 253 pre colari

2 .Gradul de realizare a planului de scolarizare:

Pentru anul colar 2014/2015 ne-am propus un num r de 10 grupe: program prelungit 3 si program normal 7; procent 100%.

3.Prescolari transferati in si din unitatea de Invatamant:

- Nu este cazul.

4 Prescolari cu cerinte educative speciale integrati in Invatamantul de masa

- Nu este cazul

5. Invatamant simultan:

- Nu este cazul, grupele fiind omogene.

6.Facilitati acordate prescolarilor:

- 183 de copii au beneficiat de Programul guvernamental „Lapte Corn”;
- premii pentru participare/ rezulate la concursuri prescolare;
- cadouri promotionale din partea unor firme;
- spectacole gratuite la nivelul gradinitei pentru copiii cu situatie financiar precar .

II . EFICIEN A ACTIVIT II DIDACTICE I REZULTATELE PRE COLARILOR:

A. Asisten ele efectuate/Concluzii:

Pe parcursul anului colar 2014-2015 fiecare cadru didactic a fost asistat la clas cel pu in de doua ori.

Asistentele efectuate pe parcursul anului colar au avut urmatoarea *temati a*:

1. *Proiectarea didactic*

- Aprecierea modului de elaborare a planific rilor calendaristice, concordanta lor cu programa colar .

- Modul în care educatoarele i-au schi at mental sau în planul de lec ie (schita de plan) obiectivele concrete propuse.

2. *Desf urarea activit ii didactice –obiective analitico- sintetice*

- Urmarirea modului în care se face predarea cuno tin elor i evaluarea pre colarilor.

- Gradul de solicitare:

a) num rul de pre colari care r spund;

b) num rul de r spunsuri corecte;

c) existenta intrebarilor si raspunsurilor care nu se limiteaz la simpla reproducere a cuno tintelor memorate (dac se vizeaz întelegera, analiza, sinteza).

- Maniera si eficien a utiliz rii materialului didactic, a mijloacelor de invatamant.

- Existenta unor etape clare in derularea activit ilor (în functie de tipul acestora) cu accent pe etapa de fixare i evaluare.

- Observarea modului in care educatoarea face trecerea la tema nou , bazându-se sau nu pe tematica anterioar .

- Corectitudinea con inutului predat copiilor cu accent pe cursivitatea discursului didactic

- Gradul de ancorare al cuno tintelor, ceea ce au inv at pre colarii i sunt capabili s fac , progresul realizat în timpul activit ilor, în elegerea logic sau simpla memorare.

3. *Alte observatii – constatari*

- **Relatia educatoare- copil;**

Permanent,indiferent de vechime ,ne întreb m:"Ce inseamna sa fii o educatoare buna? Raspunsul: sa fiu bine pregatita teoretic ,sa cunosc si sa aplic tot ce apare nou in domeniu, sa ma iubeasca toti copiii, sa-i vad

venind cu drag la gradinita si cum li se lumineaza fata atunci cand ne vad .O relatie buna intre educatoare si copil este atunci cand fiecare dintre noi transmitem informatiile intr-un mod simplu si eficient,iar copiii le preiau prin intermediul unei game largi de jocuri si exercitii,utilizand metode active si variate menite sa conduca la un proces de predare /invatare relaxant ,eficient si amuzant.

- **În urma asisten elor efectuate s-au constatat urmatoarele:**

4. *Observatii si constatari ale directorului scolii,*

-Toate cadrele didactice au predat la timp, conducerii gradinitei, documentele de planificare intocmite in conformitate cu Curriculum national.

- Continutul stiintific al activitatilor a fost in mare parte corect, predarea realizandu-se intr-o evolutie fireasc , asigurandu-se logica necesara.

- Cadrele didactice stapanesc metodele de predare si folosesc resursele, oferite de baza materiala a gradinitei;

- Evaluarea prescolarilor s-a realizat atat prin metode clasice , cat si prin metode moderne interactive i teste care au dat un plus de eficien activit ilor.

- În majoritatea lor, copiii au manifestat o atitudine pozitiv fa de educa ia oferit .

- Relatia educatoare – copil a fost corect .

Activit ile asistate s-au remarcat prin dinamism, având obiective bine fixate si urm rite. S-au folosit strategii diverse, de la activitatea frontal sau pe grupe la cea independent , verificandu-se valen ele educative ale textelor.

- Majoritatea educatoarelor asistate au folosit material didactic adecvat, bine realizat, care i-a ajutat pe copii s inteleag in mod constient o serie de notiuni predate.

- In urma asistentelor s-au recomandat urmatoarele:

- asigurarea unui mai bun echilibru intre caracterul informativ- formativ, cu mai mare accent pe evaluarea copiilor;

- evaluarea sa se realizeze strict pe baza descriptorilor de performanta;

- copiii s fie trata i diferen iat i individual ,acordându-se o aten ie deosebit corect rii unor deficien e.

B.Activitatea Comisiei Metodice

1.Comisia Metodic a Educatoarelor

Componen a:

1.- Bobe Elena , educatoare, titular, grad I,

2.- Radu Cristina Mihaela Tamara , prof.înv.pre c., titular, grad I

3. – Preda Mariana Gina ,educatoare, titular, grad I
- 4.- Baloiu Amalia C t lina , prof.înv. pre c, titular, grad I
- 5.- Pavel Ioana ,prof. înv. pre c . , titular , grad II,
- 6.- Sclipcea Crengu a, prof. înv. pre c , titular, grad definitiv
- 7.- David Ana Evelina , prof. înv. presc., titular grad definitiv
- 8.- Vintiloiu Marcela , prof. înv. pre c ,titular, grad I
- 9.- Jianu Maria , prof. înv. pre c ,titular, grad I
- 10.- Cazan Andreea Maria , prof. înv. pre c, titular, grad definitiv
- 11.- Dinu Ramona Elena , prof. înv. pre c ,titular, grad II.
- 12.-Du oiu Tonioara , prof. înv. pre c ,titular, grad I
- 13.-Iordache Iulia – educatoare pensionar , suplinitoare PCO, grad I
- 14.-Nanu Maria - educatoare pensionar , suplinitoare PCO, grad I

Obiective urm rite în activitatea metodic :

- Cunoa terea i aplicarea corect a programei instructiv-educative;
- Preg tirea tiin ific i metodic individual a educatoarelor;
- Asigurarea preg tirii copiilor conform programei ;
- Crearea unui mediu de înv are pl cut i util copiilor i îmbog itrea bazei didactice;
- Dezvoltarea de proiecte educa ionale.

3. Activitatea metodic s-a desf urat având ca scop crearea unui mediu de înv are cât mai pl cut i util pentru copii , folosindu-se resurse variate în cadrul Comisiei metodice care î i desf oar activitatea lunar, Centrului de Resurse pentru Educa ie i Dezvoltare (lunar) i Cercului Pedagogic (o dat pe semestru).

În cadrul **Comisiei Metodice** desf urate lunar s-au sus inut urm toarele activit i :

- **“În a teptarea lui Mo Nicolae”** – Gr d cu P.P.” Castelul Fermecat”,grupa mic - 04.12.2014
- **“Iarna cu alaiul ei “(evaluare sumativ)** – Gr d. Fream t de codru”Valea Târsei -30.01.2015
- **“Mijloacele de transport “- joc didactic ,Gr d. Nr.1, prof.Cazan Andreea**
26.02.2015

ACTIVIT I ÎN CADRUL CRED –BREAZA –Centrului de Resurse pentru Educa ie si Dezvoltare

1. **“Medierea conflictelor”** ,sus inut de prof.înv.pre c. RADU CRISTINA, noiembrie,2014

2."D RUIIM DIN SUFLET", sus inut de ed. BOBE ELENA i ed. PREDA GINA , decembrie 2014- Activitate de voluntariat (Dona ii pentru copiii din cadrul Centrului colar Special Breaza)

3. **"Intrarea copiilor in colectivitate si impactul acesteia asupra copiilor"**, sustinu de prof.înv.pre c.B loiu Amalia-11.02.2015

4. **"Tehnici de acordare de ajutor in situatii de urgenta "**- prof.înv.pre c.Dutoiu Tonioara- Gr dini a cu P.N. " Fream t de codru" Valea Târsei

5. ."D RUIIM DIN SUFLET",proiect educational, Grad. Nr.1 Breaza, 08.04.2015, (Dona ii pentru copiii din cadrul Centrului colar Special Breaza)

ACTIVIT I ÎN CADRUL CERCULUI PEDAGOGIG *CÂMPINA NORD*
-**" Valen ele formative ale tehnicii origami în înv mântul pre colar "**,12.11.2014-Gr dini a nr.4 Podu Vadului Breaza

- Activitate integrat -Evaluare: **"Bucuria de a trai"**, 18.03.2015, Grad.cu P.N. Poiana Comarnic, grupa combinat .

- CERC: Gr dinita "Fram ,ursul polar",Busteni, **"Povestile si integrarea social a prescolarilor",grupa mare, 19.03.2015**

S-au desf urat i activit i de coordonare a practicii pedagogice de c tre d-na prof.înv.pre c. Marcela Vintiloiu la Gr dini a nr.1 Breaza,în perioada noiembrie2014-ianuarie 2015, cu dou studente la UPG Ploie ti.

Activit ile metodice desf urate au vizat monitorizarea progresului colar al copiilor pe baza standardelor de performan . Toate cadrele didactice au participat la ac iunile organizate în cadrul comisiilor metodice –lunar ,cât i la **Cercul Pedagogic –Câmpina Nord** , împ rt ind impresii din activitate lor, corelate cu tema propus spre dezbatere.

-Participarea la simpozioane: **Interjudetean-"Meseria de p rinte"**, faza I, sectiunea pentru cadre didactice ,aprilie 2015, prof. B loiu Amalia

- Organizarea de consultatii cu parintii,saptamanal, la toate grupele.

- Participarea la consiliile profesionale organizate la nivel de PJ.

- Participarea cadrelor didactice la activitatea comisiilor constituite la nivelul Liceului Teoretic "Aurel Vlaicu",orasul Breaza.

4. *Activit ti extra colare:*

Copiii de la toate grupele s-au inscris si au desf surat concursuri de cultur general :

-,„SUPERPITICOT ”-grupa mare , Gr dini a nr.1, prof.înv.pre c. Marcela Vintiloiu, mai,2015

-„, PICIUL” -grupa combinat ,Gr dini a nr.1 , prof.înv.pre c. Andreea Cazan

-„EUROPRE COLARUL”-grupa mijlocie, ,Gr dini a cu P.P. „Castelul Fermecat”, prof.înv.pre c. Ioana Pavel i Crengu a Sclipcea

-„, MICUL CRE TIN”- grupa mare , ed. Elena Bobe i Ed. Gina Preda

-**"Zambet de copil"**, concurs de recitari,04.06.2015, grupa "Micii printi", prof. Radu Cristina

- **„La multi ani, copile!”**-01.06.2015-toate gradinitele structuri

În cadrul proiectului **„Prichindei în lumea basmelor ”**, la concursul de pictur **„Personajul îndr git”** s-au ob inut urm toarele premii :

Locul I- Andrei Hora iu- Gr d. cu P.P. „Castelul Fermecat” ora ul Breaza

Men iune – Fulga Luiza Ioana – Gr d. „ Fream t de codru” Valea Târsei

Premii Speciale – Laz r Eva Maria , Gr d. „ Fream t de codru” Valea

Târsei

Hogea Emma Maria , Gr d. „ Fream t de codru” Valea Târsei, Breaza

Proiectul **"Curcubul schimbarii"**, derulat de grupele inscise cu un an inainte si continuarea lui- Grad. cu P.P. „Castelul Fermecat” si Grad.cu P.N. nr.1;

-SPECTACOLE DE TEATRU: s-au desfasurat lunar, cu trupele: "Albinutele", "Valiza cu teatru"- Brasov, TRYLBI, "Strengarici"-Ploiesti, Trupa de papusi si marionete "Peter Pann"-Bucuresti;

-SAPTAMANA ALTFEL: "Sa stii mai multe ,sa fii mai bun",6-10 aprilie 2015

-SERBARI organizate cu diferite ocazii: 8 martie,1 Iunie, Sfarsit de an scolar.

-VIZITE: la scoala –Lic.Teor.Aurel Vlaicu,Expozitia de pasari, feb.2015, Biblioteca orasului, Cabinetul medical scolar, Sala de sport "Virgil Dudau", Brutarie, Monumentul Eroilor.

-EXCURSII: Grupele mica si mare, ed. Bobe Elena si prof. Baloiu Amalia, Grad. cu P.P. „Castelul Fermecat” au organizat excursie laBrasov, cu urmatoarele obiective:

-DINO PARK-Parcul dinozaurilor

-ZOO PLANET-Parc de distractii

-GRADINA ZOOLOGICA

-Grupa combinata,prof. Radu Cristina, a organizat la Targoviste, cu urmatoarele obiective:

-GRADINA ZOOLOGICA

-MANASTIREA DEALUL

-BISERICA DOMNEASCA

-TURNUL CHINDIEI

Au fost încheiate parteneriate cu :

- Inspector de mediu, ENOAE FLORIN, pe tema: **"Mici, dar puternici"**, educatie ecologica, grupele mari si mica de la Gr d. cu P.P. „Castelul Fermecat”, ora ul Breaza
- Cu diferite edituri : PIPO,STEFI, GIRAFA RAFA,EDU-TECA,RAVISION.
- CU SCOALA- Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu”,ora ul Breaza :
Prof. Moise Magdalena: Confectionarea de ornamente de Paste , tehnica servetelului, grupa mijlocie, prof.Pavel Ioan
Prof. Simona Doroban u : " **Daruri de Paste**" – grupa mare, ed. Elena Bobe i ed. Gina Preda
Prof. Manea Adrian: "Crestem mari si voinicei "si prof. Pavel Ioana , Gr d. cu P.P. „Castelul Fermecat”, ora ul Breaza
Prof. Veronica Albu – „Cu pa i mici de la gr dini la coal ” cu grupa „, Micii prin i”, prof. înv.presc. Cristina Radu
- Parteneriat cu **Biserica -"Micul crestin"**, Gr d. Nr.4 Podu Vadului
- Cu POLITIA- grupa mijlocie , prof. Pavel Ioana

III.FORMAREA CONTINU A CADRELOR DIDACTICE

In semestrul al II-lea al anului scolar 2014-2015, d-nele prof. inv. Presc. Radu Cristina, ed. Preda Gina ,ingr. Ivan Mihaela au absolvit cursul **"Ingrijire copil"**,POSDRU, 360 ore, feb-iunie 2015

-Participare la cursul **Formare de competente digitale : "Egalitate de sanse si gen prin antreprenoriat si calificare"**, Grad. cu P.P. „Castelul Fermecat”, ora ul Breaza si Grad. nr.1 Breaza

-Inspectie curenta la clasa, prof. Pavel Ioana, pentru sustinerea gradului didactic I si in cadrul controlului ARACIP.

-Studiu individual – achizitionare de c rti si reviste de specialitate.

IV.CALITATEA MANAGEMENTULUI:

A. Functionarea structurilor manageriale ale unitatii scolare;

În anul colar 2014-2015, sem I structurile manageriale au func ionat pe urmatoarea organigram :

Compartimentul administrativ- administrator -L c tu Dumitra,pensionat incepand cu 01.02.2015.

ADMINISTRATOR: Toader Laurentiu , din 01.02.2015

Aprovizionarea gr dinii ei a fost facut s pt mânal , dup ce s-au stabilit menurile zilnice pe perioada de o s pt mân .

Trebuie men ionate , de asemenea , i anumite achizi ii ce s-au realizat din sponsoriz ri la Gr dinii a cu P.P.”Castelul Fermecat”,ora ul Breaza:

- ma in de sp lat, aspirator, fier de c lcat, laptop-2 buc.

I. Cabinetul medical: Asisten a medical este asigurat de doamnele asistente de la cabinetul colar al Liceul Teoretic “Aurel Vlaicu” ,ora ul Breaza.

B. Comunicarea si transparenta in luarea deciziilor;

Pentru o bun desf urare a activit ii din gr dinite a fost necesar ca deciziile luate sa fie in prealabil discutate în C.A. al Liceului Teoretic “Aurel Vlaicu” ,ora ul Breaza , cu acordul celor celor implicati.

Consiliul profesoral s-a întrunit de câte ori a fost nevoie, cu participarea tuturor cadrelor didactice titulare si a fost consultat în rezolvarea si luarea deciziilor din domeniul instructiv- educativ.

Comisia metodic s-a intrunit lunar si a abordat tematici aprobate de conducerea unit ii.

Analiza SWOT

Puncte tari “S”	Puncte slabe”W”
<ul style="list-style-type: none">- cadre didactice calificate- derularea unor proiecte educative: Programul Interna ional “LeAF-S înv m despre p dure”“Curcubeul schimb rii”-proiect na ional; “Start spre excelen ”-Revista” tefi”, “Prichindei în lumea basmelor “- Încheierea de parteneriate cu coli Liceul Teoretic ”Aurel Vlaicu” Breaza: cls.preg B , prof. Veronica Albu : “S ne prezent m””	<ul style="list-style-type: none">- incadrarea precara cu personal nedidactic raportat la numarul de copii;- supraaglomerarea grupelor- utilizarea insuficient a soft-ului educational in procesul de invatamant

<p>Deschide u a cre tine “;”De la gr dini la scoal “</p> <ul style="list-style-type: none"> - cls. preg A, prof. Magdalena Moise “: “Daruri de la Mo Nicolae “ Confectionare ornamente de paste,tehnica servetelului; cu studente de la UPG Ploie ti .- “V cu a vesel ” coala gimn. Breaza de Jos, gr dinite“Albinu a”,Grad. Nr.1, Grad cu P.P. .”Castelul Fermecat”, edituri, pentru furnizarea de revisteGirafa –rafa, Pipo, tefi, EDU-Teca,Kreativ i cri de specialitate,Parteneriate : SC Norand S.R.L. –Editura Kreativ - trupe de teatru de p pu i: “Valiza cu teatru” ,”Albinu ele” –BRA OV “Lumea pove tilor“, “Tribly”, ”Strengarici” -PLOIE TI - elaborarea de auxiliare didactice de c tre educatoarele unit ii - pregatirea copiilor pentru participarea la concursurile “ Micul cre tin”,“Superpiticot”, “Europre colarul”,”Piciul”. - Desf urarea diverselor activit i metodice in cadrul CRED; - existen a personalului calificat pentru formarea continua; - oferta de discipline op ionale in functie de cerintele parintilor. 	
<p>Oportunitati “O”</p>	<p>Amenintari “T”</p>
<ul style="list-style-type: none"> - programul M.E.C.S. privind descentralizarea invatamantului preuniversitar de stat - interesul, autoritatilor locale si a unor agenti economici pentru acordarea de sprijin familiilor cu 	<ul style="list-style-type: none"> - lipsa prezentei permanente a medicului pediater si a asistentului medical; - prezenta sporadic a logopedului; - parinti care lasa totul in seama gradinitei si nu colaboreaza cu

venituri mici . - perspectiva salarizarii cadrelor didactice in functie de performantele la grup	aceasta in vederea adaptarii la cerintele clasei pregatitoare. - parinti defavorizati social, nr.somerilor si a celor fara venituri fiind in crestere.
---	---

3 Rezultatele si interpretarea analizei SWOT

a. Strategii SO:

S.O. 1 – continuarea atragerii populatiei prescolare c tre gr dini a noastr prin ac iuni proprii ,locale ;

S.O. 2 - monitorizarea i intocmirea planificarilor pe teme, conform metodologieie noului curriculum.

V. RESURSE MATERIALE :

A. Baza material

Gr dini a cu P.P.”Castelul Fermecat” dispune de 4 sali de grupa, 1 sala de mese, bucatarie, birouri,1 cabinet CRED, 1 cabinet medical, 1 izolator, spalatorie, uscatorie, magazii alimente si zarzavat, 4 holuri ,sala vestiar, 4 grupuri sanitare ,dispuse la parter si etaj(2 parter, 2 etaj), iar la structuri astfel :

Gr dini a nr.1 dispune de 3 Sali de grupa, 3 vestiare, 3 grupuri sanitare,1 cancelarie .

Gr dini a Podu Vadului : 2sali de grupa ,1 vestiar ,2 grupuri sanitare, 2 holuri, magazie .

Gr dini a cu P.N.” Fream t de codru “ Valea Târsei : 2 s li de grup , 1 vestiar , grup sanitar, hol de trecere ;

Gr dini a Breaza de Jos : 1 sal de grup , 1 vestiar , 1grup sanitar,

B. Dotari cu mijloace de invatamant si auxiliare realizate in anul scolar 2014-2015;

În anul scolar 2014-2015, au fost primite/ incasate/ cheltuite sume, pe categorii de fonduri conform documentelor financiar contabile intocmite la nivel de centru financiar al Liceului Teoretic “Aurel Vlaicu” ,ora ul Breaza :

1.Fond buget local- din care:

- Fonduri alocate pentru salarii
 - Fonduri alocate pentru cheltuieli materiale
 - Fonduri alocate pentru cheltuieli de reparatii
- Fonduri alocate pentru obiecte de inventar

2. Fonduri extrabugetare:

- fonduri provenite din donațiile părinților, sponsorizări.

3. Fonduri de la bugetul de stat

- fonduri pentru salarii

VI. RELAȚII COMUNITARE :

A. Comunicarea cu mass-media:

Situațiile și informațiile solicitate de cei acreditați de I.S.J.Prahova, au fost furnizate cu promptitudine. Aici amintim date privind acțiunea „lapte - corn” la grupele de program normal, întocmirea situațiilor conform calendarului de mobilitate, cât și acțiuni în cadrul parteneriatelor încheiate cu mai multe edituri : ” CUVÂNTUL INFO, CD PRESS, SC. DIDACTICA, ROMCONCEPT INTERNAȚIONAL SOLUTION SRL, SC.ASCENDIA DESIGN SRL.(achiziționare de CD).

B. Relațiile cu părinții, funcționarea și funcționalitatea Comitetului de părinți;

La nivelul unității preșcolare, pe tot parcursul anului școlar 2014-2015, au avut loc edine cu părinții tuturor grupelor. În cadrul acestora au fost aleși reprezentanți ai părinților, care să fac parte din comitetul reprezentativ al părinților la grup, iar apoi s-a ales reprezentantul părinților pe unitate.

Parintele ales, în persoana doamnei Toader Geanina, a fost informat de întreaga activitate din grădini.

Coordonatorul grădinielor și educatoarele au stat, ori de câte ori a fost necesar la dispoziția părinților furnizându-le informațiile solicitate în cadrul edinelor cu părinții organizate lunar, a orelor de consiliere organizate săptămânal pe diferite teme, care au facilitat implicarea acestora în amenajarea spațiilor educaționale corespunzător temelor propuse, cât și a curții de joacă.

Educatoarele grupelor, împreună cu coordonatorul grădinielor au inițiat diferite acțiuni la care au fost invitați părinți, învățători, reprezentanți ai comunității locale. La cererea părinților, Grădinița cu P.P.”Castelul Fermecat” a fost deschisă și în luna iulie, activitatea în această perioadă fiind acoperită cu sprijinul educatoarelor de la grădinițele structurii.

C. Parteneriat social

Pentru o mai bună desfășurare a procesului de învățământ, unitatea noastră a colaborat cu I.S.J. Prahova, C.C.D.Prahova, Primăria Orașului Breaza, Poliția

Orasului Breaza , Politia Comunitar care au raspuns in permanenta solicitarilor noastre.

O colaborare buna a fost realizat cu Biserica , impreun cu educatoarele contribuind la educarea copiilor in spirit cre tin, precum i cu SC.BIANCO SPINO S.R.L.prin intermediul patronului s u , ANTONIO BEMBO, care ne-a sponsorizat in achizitionarea de aparatur tehnic si p tu uri pentru copii.

COORDONATOR,

Educ. ELENA BOBE

COMISIA METODIC A PROFESORILOR PENTRU ÎNV ȚĂMÂNT PRIMAR DE CLASA PREG TITOARE, CLASA I I CLASA A II-A

COMPONENTA: **Moise Magdalena(CPA), Albu Veronica(CPB), Juncu Vasilica(IA), Stancu Maria Ernestina(IB), Oproiu Adriana (IIA), Goran Izabela (IIB), Dumitru Florentina (CP Breaza de Jos),Lang Manuela (cls.I-Breaza de Jos),Olteanu Laura-(cls. a IIa Breaza de Jos) , Dumitru Malina(CP-cls. I, Valea Tarsei)**

CAPACITATE INSTITUTIONALA

Structurile intitu ionale, administrative, manageriale

Au fost realizate integral scopurile, obiectivele i programele rezultate din politicile i strategiile europene, nationale, regionale i locale privind educatia i formarea profesional .

S-a realizat o comunicare sistematic cu p rin ii prin edin e i lecturate,orele de consiliere s pt mânal , ob inându-se în felul acesta feedback-ul .

Inceputul anului colar 2014-2015 a debutat prin documentarea riguroasa a programei colare în vigoare, a obiectivelor cadru i de referin i în cele din urm , întocmirea planific rilor calendaristice i pe unit i de înv are.

Proiectarea didactic a fost întocmit pe baza evalu rii ini iale i a particularit ilor de vârst / nevoi ale elevilor.

In primele dou s pt mâni cadrele didactice au planificat i realizat recapitularea în scopul sus inerii testelor de evaluare ini ial la comunicarea în limba român , matematica i explorarea mediului. In cadrul sedin ei **Comisiei metodice** s-au discutat i întocmit testele predictive i descriptorii de performan în baza c rora s-au acordat calificativele, conform obiectivelor propuse. Fiecare cadru didactic a facut o analiz a rezultatelor i un plan de ameliorare pentru recuperarea elevilor cu dificult i în înv are.

S-au întocmit programe de interven ie personalizate pentru elevii cu CES .

Inspectorul de la înv mântul primar a aprobat programele pentru disciplinele opționale pentru anul colar în curs:

- “**Teatru.Literatura.Film**” (CPA);
- “**Ne jucăm, învățăm – micii artiști**”(CPB);
- “**Călătorie în lumea basmelor**” (CP, Breaza de Jos);
- “**Lectură**” (CP, Valea Târsei)
- “**Caligrafie**” (cls.I, Valea Târsei).

Elevii clasei a II-a au susținut Evaluările Naționale. Aceștia au obținut rezultate bune și foarte bune.

CAPACITATE EDUCATIONALA

În cadrul activităților curriculare și extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi. Performanțele s-au asigurat prin utilizarea preponderent a metodelor interactive, activ-participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

Activitățile extracurriculare desfășurate au avut drept scop educația pentru sănătate, ecologică, patriotică și estetică a elevilor. Au fost implicați în marcarea unor evenimente ca: Ziua Națională a României, ziua Europei, Ziua copilului, 1 Martie, Nașterea Domnului, Paște etc.

S-au derulat proiecte și parteneriate educaționale:

- Proiect educațional: “**Ziua recoltei**” (cls.a II-aB-cls.a VI-a A);
- Proiect educațional:”**Srbătorile de iarnă în suflet de copil**”- derulat pe parcursul lunii decembrie, finalizat cu serbare colară (cls.a II-aB);
- Proiect educațional: “**Unire-n cuget și-n simțiri**”-Ziua Națională a României, și Ziua Unirii (cls.a II-aB); ;
- Proiect educațional: “**Bucuriile iernii**”(cls. II Breaza de Jos);
- Proiect educațional:”**Și noi suntem de folos!**”-confectionare de mărtoare cu vânzare(cls. a II-a)B;
- Proiect educațional: “**Europa în coală**”- Ziua Europei (II B);
- Proiect educațional: “**1 Iunie - Ziua copilului**”(II B);
- Proiect educațional: “**Tăbăcirea și dăruirea**”(cls.II Breaza de Jos);
- Proiect educațional: “ **Fructele și legumele – izvor de vitamine și de sănătate**”(cls.I Breaza de Jos);
- Proiect educațional: “**Eminescu prin ochi de copil**”(CPB)

- Proiect de parteneriat: “**Tradiția cretină oglindită în datini și obiceiuri**”(cls.a II-a B – cls. a VI-a A și Școala Gimnazială Vâlcelele);
- Proiect de parteneriat: “**Măști ale credinței**” (cls. a II-a B – Biserica parohială “Nașterea Maicii Domnului” Breaza);
- Proiect de parteneriat: “ **Prietenul meu mai mare**”(cls.a II-a A- cls.a IX-a A);
- Proiect de parteneriat:”**Cu pași mici de la grădini spre coală**”(CPB- Grădini “Castelul Fermecat”Breaza.
- Proiect de parteneriat: grădini - coală - biserică :”**Lasă și copiii să vină la mine și nu-i oprii...**”(cls.IB)
- Proiect de parteneriat: CPA-Grădini a Castelul fermecat”.
- Proiect de parteneriat:”**Măști din suflet de copil**”cu Școala Profesională Specială (IA)

-Parteneriat:**clasa I Breaza de Jos – Editura Esențial Media Simpozion Național:**
“**Metode și tehnici de evaluare în învățământul primar**” –Lang Manuela

Fiecare cadru didactic s-a preocupat de întocmirea programelor de pregătire a elevilor pentru performanță participând la concursurile colare(CPA,cls.I,cls.a II-a)

Concursurile organizate în școală la care au participat elevii obținând premii și mențiuni au fost:

- **Concursul național EUROJUNIOR** org. de Asociația pentru tineret Olimp
- **Concursul național școlar SMART**
- **Concursul de cultură generală CINE INVATA, STIE!** org. de Editura Esențial Media;
- **Concursul județean ZAMBET DE COPIL** org. de Școala gimnazială Câmpina
- **Concursul județean DESENAM, NE JUCAM, CIRCULATIE INVATAM!**
- **Concursul județean CALATORIE IN LUMEA POVESTILOR** –org. de Școala gimnazială Mureni;
- **Concursul național de creație”ATENȚIE –VIATA ARE PRIORITATE”**- org. de Grupul din Iași cu program prelungit Piticii Iste și Zălugă;
- **Concursul național CANGURASUL IN LUMEA POVESTILOR**
- **Concursul național COMPER COMUNICARE-etapa I, II**
- **Concursul național COMPER MATEMATICA- etapa I,II**
- **Proiectul interjudețean “ COPILUL SI PRIMAVARA – UN CANTEC AL CULORII** org. de Liceul Teoretic “Aurel Vlaicu” Breaza”;
- **Concursul interjudețean PRIMAVARA, ANOTIMP AL BUCURIEI!** – org. de Liceul Teoretic “Simion Stoilnicu” Comarnic;
- **Concursul național SUPER PITICOT** org. de Asociația pentru tineret Olimp
- **Campania Globală pentru Educație”Salvați copiii”**

Pentru organizarea concursurilor la nivelul școlii s-au implicat toate cadrele didactice.

Organizatori ai **Simpozionului și al Proiectului interjudețean “ COPILUL SI PRIMAVARA – UN CANTEC AL CULORII”** au fost :prof. Moise Magdalena și prof.Goran Izabela. Toate învățătoarele au participat la lucrările simpozionului cu referate și de asemenea au pregătit și coordonat elevii pentru concursurile de costume, decorațiuni, videoclipuri conform temei.

Învățătoarele au participat la Evaluările Naționale în calitate de supraveghetor, corector și evaluator pentru întocmirea fișelor individuale în format electronic.

Elevii coordonați de învățătoare au luat parte și la acțiuni de voluntariat în cadrul unor proiecte ca : “Primăvara, anotimp al bucuriei!” pentru Asociația de terapie ocupațională ”Speranța 2010” Comarnic (CPB); “Colegul meu de liceu”- clasa a IX-a A LTAV(IIA).

FORMAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE

Cadrele didactice de la clasa pregătitoare: prof. Albu Veronica, prof.înv. primar Moise Magdalena și prof.înv.primar Dumitru Florentina Laura au participat la cursurile de perfecționare organizate de ISJPh. cu tema: “**Abilitatea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare**”.

Prof. înv. primar Oproiu Adriana a participat la cursul “**Competen e informatice-egalitate de anse i gen i anteprenoriat i calificare** POSDRU/ 147/6,3/G/125181 org. de Prim aria ora ului Câmpina.

Prof.în.v.primar Albu Veronica a participat la cursurile”**Dreptul de autor i licen e libere**” org. de “Asocia ia pentru tehnologie i internet”.

To i membrii comisiei au participat la **cercurile pedagogice** organizate în sem I i sem II, conform planific rii.

Cercul pedagogic la clasa a II-a s-a desf urat la scoala noastr de prof. înv. primar Oproiu Adriana , cu tema: “**Jocul, metod eficient de integrare în orele de educa ie fizic i sport**” - lec ie demonstrativ .

D-na prof. înv. primar Oproiu Adriana a avut inspectia de ob inere a **gradului didactic I**. Activitatea acesteia a fost apreciat de comisia de specialitate, care i-a acordat gradul didactic.

Activitatea **Comisiei metodice** s-a desf urat conform “Planului de activitate”,aprobat de to i membrii la începutul anului colar.

Participarea la simpozioane si sesiuni de comunic ri:

- **Conferin a Na ional** : Tehnicile teatrale în educa ie- UNATC Bucure ti cu parteneri MEN, ISBM – prof.în.v.primar Moise Magdalena;

- **Simpozionul na ional** : “ Metode i tehnici de evaluare în înv mântul preuniversitar”- prof.inv.primar Lang Maria- Manuela;

- **Simpozionul na ional**: “Copilul i prim vara un cântec al culorii”- prof.în.v. primar Moise Magdalena, Albu Veronica, Oproiu Adriana, Goran Izabela, Dumitru Florentina Laura.

- **Conferin a interna ional** : Finnish Education – Cheia succesului în educa ia finlandez ” - prof.în.v.primar Dumitru Florentina Laura.

- **Simpozionul na ional**: “Aten ie –via a are prioritate”- educa ie rutier – prof. înv.primar Stancu Maria Ernestina

-

Responsabil comisie:

prof. înv. primar,
VERONICA ALBU

COMISIA METODIC A PROFESORILOR PENTRU ÎNV ȚĂMÂNT PRIMAR DE CLASA A III-A I A IV-A

Comisia metodic a înv torilor/prof. pt. înv. primar ai claselor a III-a i a IV-a este alc tuit din 8 cadre didactice (7– titulare, absolvente de liceu pedagogic/institut pedagogic/facultate de profil i 1 pensionar). Ele s-au dovedit a fi, prin modul în care au gândit i au prestat actul didactic, înzestrate cu harul metodic i profesionalismul dasc lului ce urm re te eficient a i pragmatismul cuno tin elor predate elevilor.

Membrii comisiei au fost preocupați de continuarea perfecționare, de pregătirea elevilor în vederea obținerii performanței, a rezultatelor bune și foarte bune la concursurile colare și extra colare.

Comisia metodică și-a desfășurat activitatea pe baza următoarelor puncte strategice:

- a) întocmirea judicioasă a documentelor de planificare și proiectare didactică ;
- b) ridicarea nivelului de pregătire și de perfecționare profesională prin cursuri, programe, activități în cadrul cercului pedagogic și comisiei metodice;
- c) implicarea învățătorilor în realizarea activităților extracurriculare;
- d) pregătirea elevilor pentru concursurile colare;
- e) întocmirea planului de măsuri pentru remedierea unor deficiențe apărute pe parcursul traseului de predare – învățare;
- f) atragerea familiilor într-un parteneriat educațional eficient;

Ca urmare a atingerii întelurilor stabilite, s-au obținut următoarele rezultate:

a) Întocmirea judicioasă a documentelor de planificare și proiectare didactică

Învățătorii Liceului Teoretic "Aurel Vlaicu" Breaza și-au elaborat documentele de planificare, proiectare și evaluare didactică din perspectiva noului metodic impus de noua situație de formare și de pregătire a viitorului cetățean. S-au stabilit itemii testurilor inițiale, rezultatele lor fiind interpretate cu rigurozitate și, în același timp, susținute de măsuri de remediere (unde a fost cazul) reale. Deoarece în fiecare dascăl al comisiei există elementul de creativitate care duce la personalizarea proiectării, în funcție de potențialul intelectual și de zestrea de abilități și deprinderi specifice fiecărui colectiv în parte, se poate vorbi de un act pedagogic nu numai proiectat ci și pus în aplicare, măsurat permanent. Toți învățătorii au elaborat documente ce s-au înscris în graficul activităților impuse, dar în același timp s-au impus prin gradul de originalitate și deschidere către prezentul în educație.

b) Ridicarea nivelului de pregătire și de perfecționare profesională

În fiecare membru al comisiei a existat interesul și deschiderea către perfecționarea profesională, prin participarea la cercurile pedagogice și activitățile comisiei metodice, proiecte educaționale cu tematici atractive prin actualitatea problemelor pe care le-au dezvoltat în dezbateri, prelegeri și ateliere de lucru: Proiect educațional "Cât de frumoasă ești, România!", "Atelierul lui Moș Crăciun" (Dorobanțu Simona), "400 de zile de școală", "Halloween, între mit și realitate" (Corfu Diana), "Dăruind vei dobândi"-parteneriat cu Centrul de plasament Sinaia

(Dorobanțu Simona), "Azi preșcolari, mâine școlari"-parteneriat cu Grădinița cu PP "Castelul fermecat" (Dorobanțu Simona), parteneriat cu Școala Gimnazială "Al I Cuza" Câmpina (Lazăr Melania) și cu Liceul "Simion Stolnicu" Comarnic (Lazăr Melania, Dinoiu Laura, Dorobanțu Simona), "Clasa prieten - prim vara prieteniei"-parteneriat clasa a II-a B și clasa a IV-a B (Goran Izabela, Vișoiu Laurențiu), proiecte de colaborare sau de voluntariat cu diverse asociații și instituții: Proiect de voluntariat "Și muntele e o școală" (în parteneriat cu Asociația Montană Sinaia), proiect de colaborare cu Asociația pentru Tineret Olimp (Corfu Diana), Proiect de voluntariat cu APPCH - verificarea subiectelor Concursul Smart (Dinoiu Laura).

În cadrul Parteneriatului cu Editura Esențial Media, Pitești, Argeș, în martie 2015, prof. Dorobanțu Simona și Dinoiu Laura au participat la Simpozionul Național "Colaborarea grădiniță-școală. Relația educatoare-învățător-profesor", articolele prezentate fiind publicate în lucrarea "Colaborarea grădiniță-școală. Relația educatoare-învățător-profesor"-ISBN 978-606-650-241-2, și tot în martie 2015, prof. Dinoiu Laura a participat la Simpozionul Interjudețean "Copilul și prim vara"-secțiunea de comunicări/articole "Competențe în comunicare-performanță și calitate în educație" cu referatul "Eficientizarea comunicării prin folosirea tehnicilor teatrale" (ISBN 978-973-0-19709-9). De asemenea, prof. Corfu Diana și Dinoiu Laura au participat la cursul de formare profesională "Povestea limbii române. Curriculum opțional și resurse educaționale pentru clasa a III-a"-Proiect POSDRU/153/1.1/S/141726.

Toți membrii Comisiei metodice au demonstrat seriozitate și promptitudine în participarea la activitățile desfășurate în cadrul cercului pedagogic și în cadrul comisiei metodice, prestația lor fiind dominant activ, lucrările de cuvânt sau materialele prezentate constituind secvențe didactice în deplin acord cu tematica pusă în discuție sau declinată practic de propunătorii.

În cadrul Cercului pedagogic (noiembrie 2014), la clasa a III-a, s-a susținut lecția demonstrativă "Toamna în ochi de copil" - prof. învățământ primar Corfu Diana și s-a prezentat referatul cu titlul "Modalități de stimulare, formare și dezvoltare a conduitei creative la elevii din ciclul primar"- prof. învățământ primar Dinoiu Laura, iar în semestrul II (mai 2015), prof. Dorobanțu Simona a susținut lecția demonstrativă la geografie cu titlul "Turismul și comerțul".

De asemenea, în cadrul Cercului pedagogic nr 1 EDUCAȚIE PERMANENTĂ (Cercul pedagogic al coordonatorilor de programe și proiecte), elevii clasei a III-a A (prof. Dinoiu Laura), au prezentat un fragment dintr-o lecită toare realizată cu ocazia Sfântului Andrei.

În cadrul Comisiei metodice s-au susținut următoarele activități:

1. Elaborarea testelor de evaluare inițială (activități tip atelier) (septembrie 2014);
2. Masă rotundă: Studiarea ofertei de manuale (digitale) pentru clasele I și a II-a încărcate pe platforma MEN (manuale.edu.ro) în vederea alegerii lor (octombrie 2014)
3. Referat: "Rolul educației tehnologice în formarea priceperilor și deprinderilor la elevi în învățământul primar"-înv. Duță Georgeta, învăț. Mândăianu Felicia (dec. 2014)
4. Referat: "Abordarea integrată în învățarea științelor naturii" – prof. învăț. primar Vișoiu Laurențiu (ianuarie 2015)
5. Dezbateri: "Metodele interactive de grup în învățământul primar: avantaje și limite"-prof. învăț. primar Lazăr Melania (februarie 2015)
6. Referat: "Portofoliul și proiectul în lecția de istorie la clasa a IV-a"-înv. Conderman Zora (martie 2015)
7. Masă rotundă: Analiza și evaluarea activităților organizate în cadrul Programului "Știi mai multe, sîi mai bun!" (aprilie 2015)
8. Elaborarea probelor de evaluare finală și a descriptorilor de performanță (activități tip atelier) (iunie 2015)

c) Implicarea învățătorilor în realizarea activităților extracurriculare

La nivelul fiecărui colectiv de elevi s-au organizat activități extracurriculare conform planului, activități judicioase selectate și proiectate, prin ele învățătorii continuând de fapt actul de predare-învățare început la nivel de clasă. Există o paletă largă de astfel de activități de tipul drumețiilor, excursiilor, vizionării de filme, spectacole de teatru sau circ, activități la biblioteca școlii cu teme variate (Ziua bunicilor, Ziua mondială a sîntății, Pe urmele lui Eminescu, Aproape de Caragiale, Mărțișorul-simbol al primăverii, Și noi suntem cetățeni europeni).

Demne de amintit sunt și activitățile sau serbările școlare, organizate cu prilejul unor evenimente și serbări precum: Halloween, 30 noiembrie - Sf. Andrei, 1 Decembrie - Ziua Națională a României, Crăciun și Anul Nou, 1 Iunie-Ziua Copilului, sfârșitul anului școlar. Responsabili cu organizarea acestor activități sunt toți membrii comisiei.

Preocuparea pentru formarea unei personalități complete a elevului a determinat proiectarea, organizarea și desfășurarea unor activități extracurriculare cât mai interesante și

atractive (înând cont de preferin ele i interesele elevilor) i în s pt mâna 6-10 aprilie 2015, s pt mâna S TII MAI MULTE, S FII MAI BUN!

- Ateliere de crea ie: pictur , modelaj, creații literare.
- Drumeții și excursii.
- Activit și cercetășești, întreceri distractive.

d) Preg tirea elevilor pentru concursurile colare

În anul colar 2014-2015, elevii claselor a III-a i a IV-a au participat la concursuri colare la care au ob inut urm toarele rezultate:

Concursul Național SMART: 1 premii I, 4 premii II, 11 premii III.

Concursul C ngura ul explorator: 20 elevi - calificativul Excelent, 1 elev - calificativul FB.

Concursul Povetile cangurului: 12 elevi - calificativul Excelent, 3 elevi – calificativul FB.

Concursul Super Piticot: 1 premiu I, 17 premii II, 14 premii III, 7 mențiuni.

Concursul Eurojunior: 1 premiu I, 16 premii II, 8 premii III, 6 mențiuni.

Concursul Interjudețean Copilul și primăvara: 7 premii I, 3 premii II, 2 premii III, 1 mențiune.

Concursul Interjudețean Primăvara, anotimp al bucuriei: 2 premii I, 3 premii II, 1 premiu III.

e) Întocmirea planului de m suri pentru remedierea unor deficien e ap rute pe parcursul traseului predare – înv are

Al turi de orele alocate edin elor de cerc i de preg tire suplimentar în vederea particip rii la concursurile colare, înv torii au realizat i consulta ii cu elevii care înregistreaz deficien e în receptarea cuno tin elor predate. Pentru elevii cu CES (integrați) s-au întocmit programe adaptate împreun cu profesorul de sprijin. În cadrul acestor ore, înv torii au f cut apel la alte tehnici de înv are, corespunz toare situa iei fiec rui elev. În urma unei astfel de monitoriz ri didactice s-a putut ob ine procentul de promovabilitate de 100%, la sfâr itul semestrului I.

f) Atragerea familiilor într-un parteneriat educa ional eficient

Triunghiul educațional coal – elev – familie i-a definit dimensiunile reale în cadrul unor activități comune, la care părinții au avut o participare directă, o ocazie propice în sensul conștientizării și implicării în formarea și dezvoltarea profilului personalității propriului copil.

În fiecare dintre învățatori a existat preocuparea îmbogățirii și menținerii bazei materiale în vederea desfășurării actului de predare-învățare la standarde înalte și în condiții moderne. Toți învățatorii au monitorizat acțiunea comitetelor de părinți în vederea direcționării procentului de 2% din impozitul către *Asociația Părinților de la Liceul Teoretic "Aurel Vlaicu" Breaza*.

Anul școlar 2014-2015, pentru membrii Comisiei învățătorilor/ profesorilor pt. învăț. primar ai claselor a III-a și a IV-a a constituit o perioadă bogată în activități și momente de lucru prin care s-au obținut rezultate bune la clasă dar și la concursurile școlare, s-au făcut pași mari în proiectarea unor activități în parteneriat cu diverse instituții și s-a pus un accent mai mare pe actul comunicării și pe disciplinarea elevilor.

Responsabil al Comisiei metodice,
profesor învăț. primar, Dinoiu Laura

COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR DE LIMBA ROMÂNĂ

DOMENIUL "CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ"

În anul școlar 2014-2015 componența catedrei de română este următoarea: prof. M. Lixandru - responsabilul comisiei, prof. C. Mitrea, prof. C. Bran, prof. L. Cazan, prof. A. Nicola, prof. G. Burchiu (suplinitor), prof. A. Burlacu (Valea Târsei), prof. G. Iliescu (Breaza de Jos) - membri.

Acest an școlar a fost o nouă provocare pentru întreaga comisie. Preocupările noastre au avut drept țintă respectarea obiectivelor din planul de dezvoltare al școlii, cunoașterea nevoilor comunității, crearea unui mediu educațional eficient, aplicarea strategiilor interactive, atingerea descriptorilor de performanță în pregătirea elevilor, cât și implicarea lor în activități de creație, de valorificare a resurselor spirituale, de cunoaștere a valorilor culturale românești.

DOMENIUL "EFICACITATE EDUCĂȚIONALĂ"

La începutul anului școlar s-au consultat programele școlare, obiectivele cadru și de referință, modificările aduse de noua programă de gimnaziu și s-au întocmit la timp planurile, inclusiv cele ale cursului opțional la clasele a VIII-a, iar în urma aplicării testelor inițiale s-au discutat în ședința catedrei rezultatele obținute și s-au gândit măsuri de optimizare (graficul pregătirii pentru recuperarea cunoștințelor). În prima ședință a comisiei metodice s-au preluat recomandările transmise la consfățuirea pe 10 septembrie. În atenția

noastr s-au aflat i evalu rile na ionale de la clasa a VI-a,de asemenea,simul rile na ionale la clasele a VIII-a, a XI-a i a XII-a.

REZULTATELE SIMUL RILOR:

- Clasa a VIII-a:
 LTAV:a VIII-a A:91,66%;media 7,38
 a VIII-a B:95%,media 7,20
 a VIII-a C:80%;media 5,98
 VALEA TÂRSEI:75%;media 5,46
 BREAZA DE JOS:88,23%;media 5,70
 PJ:84,26%

REZULTATELE EXAMENELOR FINALE:

EVALUAREA NA IONAL - clasa a VIII-a

cls	Sub 5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	medie	Proc.
8 A	-	1	4	3	8	7	8,28	100
8 B	-	-	7	2	6	5	8,06	100
8 C	-	1	2	4	6	2	7,48	100

BACALAUREAT

Elevi înscri i:86

cls	Sub 5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	MEDIA	
	2	10	15	23	25	11		

Alte activit i ale catedrei:

- redactarea revistei colare „Aripi”
- moment aniversar”Mihai Eminescu”
- participarea la cercurile metodice i la activit ile CCD.

GIMNAZIU

- SEM.I:11.nov..2014 ORA10:00 la coala Gimnazial Poiana apului
 „Figura dasc lului,ca personaj literar,oglundit în operele scriitorilor români”
 SEM II:9.iunie. 2015 ORA 10:00 la coala Gimnazial Sec ria
 „Motive populare reg site în textele literare studiate în gimnaziu”

LICEU

- SEM.I:18.XI.2014 la Grup colar”Simion Stolnicu”Comarnic
 „Actualitatea literaturii colare din perspectiva cititorului de liceu”
 SEM.II:12.05.2015 la Liceul Teoretic”Aurel Vlaicu”Breaza
 „Axiomele frumosului în art ”

PERFORMANȚE COLARE:

CONCURSURI DE CREAȚIE:

- Festivalul Concurs Național de Poezie "Ocroți de Eminescu", ediția a XV-a, Blaj: - premiul III - Bunea Teodora-clasa a VII-a B

- Concursul de Creație Literară "Ion Creangă", Brila:
 - Mirescu Rebecca - a V-a C-PREMIUL III - prof. M. Lixandru - PROZ
 - Bunea Teodora-a VII-a B-PREMIUL III - prof. M. Lixandru - POEZIE

- OLIMPIADA-FAZA JUDEȚEAN :

GIMNAZIU:

1. clasa a VI-a: Turea Răzvan – men iune - prof. A. Nicola
2. clasa a VII-a: Bunea Teodora – men iune - prof. M. Lixandru
Burlacu Sorina – men iune - prof. M. Lixandru
Fulga Paula – men iune - prof. M. Lixandru
3. clasa a VIII-a: Bobolocu Alexandra - PREMIUL III - prof. M. Lixandru
Soare Teodora – men iune - prof. M. Lixandru

LICEU:

1. clasa a X-a: Postelnicu Cerasela – men iune - prof. A. Nicola

CURSURI DE EXCELENȚĂ - PLOIEȘTI

Dumitrescu Șerban-clasa a VII-a B – prof. M. Lixandru (admis în urma evaluării în clasa a VIII-a)

COALA GIMNAZIALĂ BREAZA DE JOS

Subsemnata Iliescu Gabriela Veronica, profesor titular la Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu”/ Structura școlară Gimnazială Breaza de Jos, pe catedra de Limbă și literatură română, cu o vechime în învățământ de 17 ani și gradul didactic II, prezintă raportul de evaluare pe anul școlar 2014-2015.

În calitate de profesor, am instruit și educat colectivele de elevi ale claselor V-VIII, activitate ce presupune, pentru optimizarea și eficientizarea întregului proces instructiv-educativ, luarea în considerare și atingerea unor parametri valorici în proiectarea, planificarea și desfășurarea demersului didactic, atât în ceea ce privește activitatea curriculară cât și cea extracurriculară, după cum urmează :

Proiectarea activităților

Am respectat programa școlară, am întocmit planificările calendaristice conform legislației în vigoare și le-am predat până la termenul stabilit. Am proiectat teste de evaluare inițiale, de progres și sumative, ținând cont de nevoile și de particularitățile de vârstă ale elevilor. Am proiectat activități de pregătire în vederea susținerii examenelor naționale. Am proiectat activități extracurriculare, întâlniri cu părinții, corelate cu obiectivele curriculare, cu nevoile și interesele elevilor.

Realizarea activităților didactice

În activitatea din anul școlar 2014 – 2015, am întocmit liste bibliografice, proiecte didactice și am aplicat metode moderne activ-participative. În alcătuirea schiurilor de lecție am ținut cont de instruirea diferențiată a elevilor cu C.E.S. În cadrul orelor de curs, am utilizat materialele și auxiliarele școlare existente în dotare și mijloace TIC. În ceea ce privește diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate, am prezentat rezultatele activităților la nivelul comisiilor metodice și cercurilor pedagogice.

Am organizat activități extracurriculare la nivelul colii în perioada sărbătorilor de iarnă și în cadrul săptămânii *Săptămâni mai multe, săfii mai bun* (serbare; excursie la muzeele din Ploiești; vizionări de filme; vizite la liceele din oraș). La activitățile la care am participat, am întocmit documentația specifică. În activitatea desfășurată în anul școlar precedent am încercat să formez la elevi deprinderile de studiu individual și în echipă.

Evaluarea rezultatelor învățării

În cadrul evaluării, am asigurat transparența criteriilor, a procedurilor de evaluare, am aplicat toate formele de evaluare și am notat ritmic elevii în catalog. Am promovat autoevaluarea.

Am aplicat chestionare prinilor și elevilor pentru a evalua satisfacția beneficiarilor.

Managementul clasei de elevi

În cadrul claselor la care am avut ore, am stabilit un cadru adecvat pentru desfășurarea activităților, am monitorizat comportamentul elevilor și am gestionat situațiile conflictuale.

Ca diriginte la clasa a VIII-a, am avut în vedere cunoașterea și respectarea de către elevii și prinii a R.O.I., am promovat exemplele de bună practică în vederea orientării școlare și profesionale și am responsabilizat elevii prin implicarea în activități diverse. Am organizat întruniri ale consiliului clasei, edinețe cu părinții în vederea orientării școlare și profesionale a elevilor.

Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

Am participat la cercurile pedagogice și la edinețele comisiei metodice.

Am participat la Colocviul organizat în vederea aprobării lucrării de gradul I, unde am prezentat planul cu tema *Polisemia în limbajul publicistic actual*.

Am participat la cursul de perfecționare organizat de CCD Prahova în perioada decembrie 2014-ianuarie 2015 cu tema *Pregătirea, organizarea și desfășurarea demersului didactic în cadrul lecțiilor de limbă latină la clasa a VIII-a*.

Am luat parte la sesiunea de comunicări găzduită de Liceul Militar „Dimitrie Cantemir” din 26 mai 2015 având ca subiect *Dreptul de autor și licențe libere*.

Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

Am promovat în cadrul activităților de la clasă sau în cele desfășurate cu prinții comportamente sănătoase, activități de combatere a discriminării și a violenței în școală, în afara ei.

Am promovat respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI prevăzute de legislația în vigoare.

Am efectuat serviciul pe școală în scopul prevenirii actelor de violență.

COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR DE LIMBA ENGLEZĂ

Semestrul I

Luna septembrie

1. Conferința anuală a profesorilor de limbă engleză, la care au participat șefii de catedre
2. Prima ședință de catedră în care s-au analizat programele școlare valabile pentru anul școlar în curs.
3. S-au ales manualele alternative valabile pentru anul școlar 2014-2015 și s-au purtat discuții pe marginea planificărilor, a manualelor și a materialelor alternative
4. S-a stabilit încadrarea profesorilor
5. S-au stabilit subiectele testelor inițiale;

S-a urmarit pregătirea elevilor pentru participarea la olimpiada de limbă engleză- prof.

Stavarache Bercașoiu Victoria

S-a urmarit pregătirea suplimentară a elevilor cu rezultate slabe la învățatura – prof. Visoiu Manuela

S-a urmarit pregătirea suplimentară a elevilor pentru examenul de bacalaureat- prof. Hirtovanu Victor

Luna octombrie

1. Sărbătoarea HAPPY HALLOWEEN- elevii claselor a-VIII-a
2. Pregătirea elevilor pentru participarea la olimpiada de limbă engleză- prof. Stavarache Bercașoiu Victoria
3. Pregătirea elevilor cu rezultate mai slabe la învățatura- Frincu Cristina
4. Stabilirea bibliografiei și discutarea subiectelor de teză pe semestrul I
5. Participarea la Cercul metodic de limbă engleză care a avut loc la Școala Generală

Cornu

Luna noiembrie

1. Stabilirea temelor de atestat pentru elevii claselor a XII-a
2. Participarea cadrelor la Cercul de limbă engleză Școala Generală Cornu
3. Selectarea elevilor pentru olimpiada și stabilirea unui program de lucru suplimentar.

Luna decembrie

1. Lecție demonstrativă la clasa a-XI-a B- Dna. Prof. Alexandru Daniela
2. Elaborarea subiectelor pentru lucrările scrise pe sem. I
3. Christmas Time- Program artistic, Căntece și poezii – Prof. Visoiu Manuela
4. Inițierea programelor de pregătire pentru examenul de Bacalaureat a elevilor claselor a-XII-a- prof. Gărtovanu Victor, Frincu Cristina, Alexandru Daniela

Semestrul II

Luna ianuarie

1. Discutarea optionalelor si elaborarea programelor de optional pentru anul scolar 2015-2016.
2. Discutarea rezultatelor obtinute la teze si masuri de ameliorare. –toti membrii comisiei
3. Participarea elevilor la Concursul Cangurul lingvistic – Alexandru Daniela

Luna februarie

1. Stabilirea Comisiei de atestat si urmarirea elaborarii Atestatelor Lingvistice – Hartovanu Victor, Frincu Cristina, Cirneci Cristina
2. St. Valentine's Day- Be My Valentine – confectionarea de felicitari- Bercaroiu Victoria, Alexandru Daniela, Cirneci Cristina
3. Participarea elevilor la Olimpiada de limba engleza , faza pe localitate. S-au calificat la faza pe judet urmatorii elevi:
Cl.a-X-a : Visinescu Bianca – X- A:92,5
Serbulea Ioana X- A: 93,5
Vulpe Alexandru XI A :90,5

Luna martie

1. Lectie demonstrativa la cl a- IX-a B- Cirneci Cristina
2. Referat “ Reading Comprehension” sustinut la Sedinta metódica de dna. Prof. Frincu Cristina
3. Participare la Cercul Metodic care a avut loc la Valea Doftanei
4. Participarea elevilor la olimpiada de engleza , faza judeteana
Ioana Serbulea, 10 A : 88,50
Visinescu Bianca, 10 A 86,50
Vulpe Alexandru, 11 A : 85

Luna aprilie

1. Easter around the world- referatele elevilor- Stavarache Bercaroiu Victoria, Visoiu Manuela, Hartovanu Victor
2. Zilele Shakespeare – Referate- Stavarache Bercaroiu Victoria, Visoiu Manuela
3. Elaborarea testelor si a lucrarilor scrise pe semestrul II

Luna mai

Sustinerea Atestatelor lingvistice de catre elevii claselor a –XII-a.

Luna iunie

Sustinerea probelor de Competenta Lingvistica

Elevii au obtinut calificative bune si foarte bune.

Pe tot parcursul anului scolar s-au urmarit de catre toti membrii comisiei:

- stimularea interesului pentru noutatile din domeniul stiintelor umaniste
- dezvoltarea motivatiei si atitudinilor generate de mesajul oral si scris
- eliminarea greselilor tipice si formarea deprinderilor de scriere corecta
- pregatirea permanente pentru performanta scolara
- pregatirea permanente pentru recuperarea materiei de catre elevii ce intampina dificultati
- stimularea talentului elevilor prin concursuri de creatie, piese de teatro, auditi si vizionari de filme

Responsabil Comisie metodic ,
Prof. Stavarache Bercaroiu Victoria

COMISIA METODICA A PROFESORILOR DE LIMBA FRANCEZA SI LATINA

Comisia metodica de limba franceza si latina este compusa din :

Prof. Mirel Bianca- responsabil

Prof.dr. Soreanu Dinela- director

Prof. Heroiu Livia-membru

Prof. Matei Cornelia-membru

Prof. Alexandru Daniela-membru

Analiza :

Puncte tari :

- Asigurarea calitatii procesului instructiv-educativ, încurajându-se folosirea metodelor, procedeele și mijloacelor de învățământ moderne și tradiționale
- Participarea elevilor la activități extracurriculare, concursuri, stimulându-se creativitatea, încrederea în sine, competitivitatea, lucrul în echipă și individual
- Respectarea programei în redactarea planificărilor anuale și calendaristice.
- Evaluarea sistematică predictivă, formativă și sumativă aplicată educabililor pentru asigurarea unui proces educativ normal
- Organizarea de activități diverse, atractive, stimulându-se creativitatea elevilor
- Organizarea de activități extracurriculare diversificate la nivel de comisie și la nivel de unitate școlară, implicând comunitatea locală și părinții educabililor-structurile liceului.
- Implicarea cadrelor didactice în activitățile organizate la nivelul instituției de învățământ.

Puncte slabe :

- Dezinteresul unor parinti si elevi privind activitatea scolara si extrascolara,

Oportunitati :

- Inscriseri la grade didactice, cursuri de perfectionare a cadrelor didactice, formarea profesionala continua in specialitate.
- Asigurarea calitatii procesului instructiv-educativ prin participarea la consfatuiri, la cercurile pedagogice pe parcursul anului scolar, tinandu-se cont si de comunicariile inspectorilor de specialitate.
- Incurajarea folosirii metodelor, procedeeleor si mijloacelor de invatamant moderne in desfasurarea lectiilor
- Organizarea de activitati diverse, atractive, stimulandu-se creativitatea elevilor si implicand comunitatea locala.

Amenintari :

- Scaderea interesului familiei privind rezultatele obtinute de educabili (motive : lipsa locurilor de munca stabile, conflicte familiale)
-

ACTIVITATI

Semestrul I

- 1. Concurs Cangurul lingvist-sectiunea franceza-germana –noiembrie 2014**
- 2. Serbarea de Craciun-participare la program artistic-poezii si cantece in limba franceza**

Semestrul II

- 3. 1 si 8 martie-ateliere confectionare de felicitari si martisoare**
- 4. Participare la concursul Plume d` Or**
- 5. 20 martie Ziua internationala a Francofoniei**
- 6. Activitati specific saptamana Scoala Altfel-aprilie 2015.**

Responsabil Comisie metodic ,
Prof. Bianca C t lina MIREL

COMISIA METODIC A PROFESORILOR DE FIZIC , CHIMIE, BIOLOGIE

În anul colar 2014-2015 activitatea profesorilor de fizic ,chimie i biologie din Liceul Teoretic “Aurel Vlaicu” s-a proiectat i desf urat pe trei coordonate:

- ✓ Activit Ńi curriculare i extracurriculare
- ✓ Concursuri i olimpiade colare
- ✓ Formare profesional continu Ńi perfecŃionare

Activitatea curriculară urmărește câteva obiective:

- **Comunicarea elev-profesor:** s-a practicat comunicarea de tip partenerial, complex și multivalent, centrat pe achiziții, pe optimizarea nivelului de cunoștințe ale elevului;
- **Formarea deprinderilor de lucru intelectual și aptitudinal la elevi:**-de aceea s-a pus accent pe latura practică, aplicativă, specifică științelor astfel încât elevii să dobândească deprinderi practice, utile în demersul didactic, în cadrul competițiilor și chiar în viața de zi cu zi;
- **Utilizarea laboratoarelor de fizică, chimie și biologie:** astfel încât experimentul să contribuie la dezvoltarea deprinderilor practice;
- **Metoda de învățare centrată pe elev**, beneficiarul direct al actului didactic.

Aspecte pozitive

Totii membrii catedrei s-au preocupat de susținerea în condiții cât mai bune a orelor, fapt ce presupune:

- realizarea unei planificări care să asigure parcurgerea integrală a programei școlare;
- efectuarea de experimente demonstrative și frontale utilizând aparatura din dotare;
- realizarea unei colaborări permanente între membrii catedrei dar și între membrii celorlalte catedre;
- realizarea evaluării rezultatelor procesului didactic, evaluare inițială, evaluare continuă;
- perfecționarea continuă și susținută a membrilor catedrei în vederea desfășurării unei activități didactice de calitate;
- organizarea în cadrul catedrei a unei bune pregătiri a elevilor în vederea participării la concursurile și olimpiadele școlare;
- realizarea evaluării continue;
- parcurgerea programei școlare conform planificării calendaristice;
- întregul colectiv al catedrei a contribuit la îndeplinirea obiectivelor propuse în planul managerial de activități.

Aspecte negative

- înregistrarea unor situații de slabă comunicare cu o parte din elevi;
- realizarea legăturii interdisciplinare nu a avut caracter permanent;
- abordarea prea teoretică a noțiunilor în unele cazuri.

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- pregătirea științifică și metodică a profesorilor-profesori gradul didactic I și profesori în curs de obținere a gradelor didactice
- climatul de colaborare profesor-elev pune în valoare creativitatea și flexibilitatea atmosferei în care se desfășoară orele de curs

- efectuarea de experimente demonstrative si frontale utilizand aparatura din dotare
- utilizarea metodelor alternative de evaluare- portofoliu,autoevaluare,utilizarea calculatorului.

Puncte slabe:

- realizarea legaturii interdisciplinare nu a avut caracter permanent
- abordarea prea teoretica a notiunilor in unele cazuri -bugetul de timp al lectiilor nu este intotdeauna bine gestionat si uneori nu se are in vedere munca diferentiata cu elevii
- dezinteresul unor parinti fata de situatia scolara a elevilor, atitudinea si conduita acestora
- lipsa unor cursuri optionale la disciplinele din cadrul comisiei

Oportunitati:

- valorificarea bazei materiale,a bibliotecii scolare si a laboratorului de fizica,chimie,biologie
- valorificarea resursei umane-elevii
- obtinerea performantelor scolare,participarea la olimpiade si concursuri scolare
- diversificarea modalitatilor de lucru utilizand strategii de tipul-lucrul pe grupe,in perechi,activitati de proiect
- intensificarea asistentelor si interasistentelor.

Amenintari:

- corelarea interdisciplinara neadecvata a programelor scolare cu planurile cadru
- interesul scazut fata de scoala al unor elevi cat si al parintilor lor
- scaderea demografica nationala

Activit ți derulate

Proiectarea didactic :

- intocmirea planificarilor conform cu programa scolara in vigoare
- asigurarea materialului didactic functional si de calitate
- confectionarea unor materiale didactice utilizate la orele de predare
- elaborarea instrumentelor de evaluare
- stabilirea graficului de pregatiri suplimentare cu elevii claselor terminale
- pregatirea elevilor pentru olimpiade in vederea participarii la etapele judetene
- participarea la consfatuiri si cercuri pedagogice
- participarea cadrelor didactice ca profesori asistenti si evaluator la diferite concursuri si olimpiade scolare
- participarea la activitati metodice în cadrul comisiei astfel:
- Prezentarea referatului cu tema,,Modalitati de evaluare in domeniul stiintelor"- prof.Gruia Mariana
- Sarbatorirea Zilei Internationale Anti-SIDA-PPT –prof.Jaga Ioana,Lungu Gheorghe
- Lectie deschisa,,Poluarea asezarilor umane"-clasa aVIIIa-Sc.Gimn.Breaza de Jos-prof.Jaga Ioana
- participarea la Simpozionul National „200 de ani de idei geniale”-prof.Jaga Ioana,
- participare la Simpozionul International,,Metode si tehnici de evaluare in invatamantul preuniversitar”-prof.Jaga Ioana

-participarea la Simpozionul Interjudetean,,Educatia-un drept fundamental al copiilor"-
 prof.Jaga Ioana
 -realizarea unei reviste de stiinte la clasele a Xa-prof.Gruia Mariana
 -corectarea lucrarilor de simulare bacalaureat la biologie(martie)-prof.Jaga Ioana,Lungu
 Gheorghe
 -corectarea lucrarilor de la Evaluarea Nationala,clasa a VIIa,la disciplinele
 :biologie,fizica
 -corectarea lucrarilor de bacalaureat la biologie(iulie)-prof.Jaga Ioana
 -pe parcursul anului scolar s-au realizat pregatiri suplimentare cu elevii claselor a XII aC
 care sustin bacalaureatul.La clasa a XII a s-a sustinut examenul de bacalaureat la
 disciplinele:-
 -Biologie-29 elevi
 Procentul de promovabilitate la aceasta disciplina a fost de 100% in prima sesiune de
 bacalaureat.

Testarea inițială:

-proiectarea unui plan de recapitulare a materiei studiate de elevi in anul precedent
 -elaborarea si aplicarea testelor initiale pentru elevii claselor V-XII
 -realizarea analizei testelor,a matricelor de specificatie,interpretarea rezultatelor si
 intocmirea planurilor de recuperare acolo unde a fost cazul in cadrul sedintelor de catedra

Rezultate la concursuri i olimpiade colare:

Biologie:Prof.Jag Ioana,prof.Lungu Gheorghe

-Olimpiada de biologie –faza judetean(martie 2015)-clasa a XI a-Craiu Raluca-
 L.T.A.V

-Gî Ionu -L.A.T.V
 -clasa aVIIa-Cofaru Ana-

Scoala Gimnaziala Breaza de Jos

**-Concursul Na ional,,George Emil Palade"-Clasa aVIIa-Sec reanu Anca- Scoala
 Gimnaziala Breaza de Jos**

-Lubine Lucian- Scoala

Gimnaziala Breaza de Jos

-Stan Ioana- Scoala Gimnaziala

Breaza de Jos

-Boro Bianca-Scoala Gimnaziala

Valea Tarsei

-Strechioiu Bianca- Scoala

Gimnaziala Valea Tarsei-Premiul Special

**-Concursul,,Sanitarii priceputi"-faza judetean:-locul II-echipajul la gimnaziu(clasa a
 VIIa)-mai 2015**

Fizic :Prof.Gruia Mariana

-Olimpiada de fizic -faza judetean(februarie 2015)-clasa aVIa-Cioc zan Serena-
 L.T.A.V

Prof.Mese eanu Iuliana

-Olimpiada de fizic -faza judeteana(februarie 2015)-clasa a VIIa-Mitrache Petru -Premiul al II lea-L.T.A.V.

Activități extracurriculare:

-participare la activitățile propuse în cadrul programului, „Sa știi mai multe, sa fii mai bun!”

-participare în cadrul proiectului, „Copil sunt și eu” în data de 1.06.2015-prof.Jaga Ioana

-participare în cadrul Campaniei globale, „Salvați copiii!”

Perfecționare:

-este de remarcat faptul că profesorii de fizică, chimie și biologie din școala noastră sunt preocupați pentru ridicarea calității activității didactice și educative participând la cursuri de perfecționare în domeniul materiei predate, la sedințe de comunicări și activități metodice desfășurate la CCD, simpozioane etc.

-sustinere colocvii gradului didactic I-prof.Jaga Ioana Mihaela

Întocmit,
Responsabil :Prof.Jaga Ioana
Mihaela

COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR DE ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI SOCIO-UMANE

1. DOMENIUL „CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ ”

În anul școlar 2014 – 2015 componența catedrei este următoarea:

- Prof. istorie – Focăneanu Vasile, Mentor, Gr. I – responsabilul catedrei;
- Prof. istorie – Nicoară Narcis, Gr.I;
- Prof. socio - umane Păun Marina, Def.
- Prof. geografie Andrei Marius, Gr. I
- Prof. geografie : Măndroiu Mihaela, Gr.II.
- Prof. istorie Ionescu Georgeta, def. (Structură Breaza de Jos, Valea Târsei)

În anul școlar 2014 - 2015 catedra de specialitate din unitatea noastră a avut drept prioritar respectarea obiectivelor din planul de dezvoltare al școlii, cunoașterea nevoilor comunității, crearea unui mediu educațional eficient, aplicarea strategiilor interactive, atingerea descriptorilor de performanță în pregătirea elevilor în implicarea lor în activități științifice, de valorificare a resurselor spirituale, de cunoaștere a valorilor culturale românești.

2. DOMENIUL „EFICACITATE EDUCĂȚIONALĂ ”

La începutul anului școlar (sept. 2014) s-au consultat programele școlare, programa și metodologia evaluării naționale din iunie 2015 (pentru profesorii diriginți), programa de bacalaureat, calendarul examenelor finale, obiectivele cadru și de referință specifice disciplinelor de studiu din catedra noastră .

Începând cu 1 octombrie 2014 s-au întocmit grafice de pregătire suplimentară, consultații pentru examenele finale în mod special cele de Bacalaureat.

Au fost stabilite consultații pentru pregătirea olimpiadelor școlare la istorie, Cultură și Civilizație românească.

Alte activități ale catedrei:

- 8-10 septembrie 2014 – în colaborare cu ISJ Prahova, inspectorii de istorie și socio-umane, profesorii catedrei noastre s-au implicat în organizarea și desfășurarea Conferințelor Naționale ale Inspectorilor de Istorie și Socio – Umane. Activitățile proiectate s-au desfășurat în localități din Sinaia, Breaza și Adunații. Dintre instituțiile implicate în proiect amintim: Primăria orașului Breaza, Centrul Cultural „Ion Manolescu” Breaza, Muzeul Național „George Enescu”, Casa Memorială „George Enescu” Sinaia, Mănăstirea Sinaia, Parohia „Adormirea Maicii Domnului” Adunații, Centrul Cultural Adunații. Instituția gazdă a fost Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu” Breaza; instituție partener Liceul „Simion Stoilnicu” Comarnic.
- 5 octombrie 2014 selectarea echipajului Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu” pentru Concursul Național de Cultură și Civilizație în România activitate organizată de Prof. Foceneanu Vasile, Prof. Nicoară Narcis;
- 11 – 15 octombrie 2014 – comemorarea Holocaustului, activitate coordonată de Prof. Nicoară Narcis. Au participat și profesorii Foceneanu Vasile. La activitate au participat elevii claselor X A, XI A;
- 25 octombrie 2014 – Ziua Armatei simpozion dedicat evenimentului organizat de prof. Foceneanu Vasile și Nicoară Narcis. La activitate au participat elevii claselor VIII B, IX B, X A, XIIA.
- 27 octombrie 2014 – participare la Concursul de cultură generală „The Best” organizat de televiziunea Valea Prahovei TV.
- Expoziție tematică „1 Decembrie - Ziua Națională a României”, organizată de prof. Nicoară Narcis. Au fost implicați elevii clasei X A;
- 17 ianuarie 2015 - Lansare de carte (istorie locală), „GLIM. Generalul Ion Manolescu”, lucrare realizată de Viorel Domenico, recenzată de prof. Foceneanu Vasile. La activitate au participat toți profesorii catedrei.
- 17 ianuarie 2015 – Organizarea Olimpiadei zonale de istorie, la care au participat 49 de elevi din liceele și colile gimnaziale arondate Cercului Pedagogic nr. 5 „Valea Superioară a Prahovei”
- 14 martie 2015 catedra de istorie a găzduit etapa judeeană a Olimpiadei de cultură și Civilizație în România.
- Activități extracurriculare desfășurate în perioada 6-10 aprilie 2014 din cadrul programului educațional „Știm mai multe, știm mai buni”
 - 9 – 10 aprilie clasa a X- a A a organizat o excursie tematică având ca obiective vizitarea obiectivelor turistice pe traseul Sighișoara, Târgu Mureș, Praid, Nicoara Narcis,
 - 8-9 aprilie clasele XB, XC a organizat o excursie tematică având ca obiective vizitarea obiectivelor turistice pe traseul Brașov, Sibiu, Râșinari.
 - 8 aprilie clasele XI A, XI C, XII B sub îndrumarea profesorului Foceneanu Vasile au organizat o drumeție în comuna Cornu, având ca obiective Biserica din Cornu de Sus(sec. XVII) și Mănăstirea Cornu.

- 10 mai 2015 elevii claselor a X A, XIA, XII A, au participat la activitatea omagială dedicată compozitorului George Enescu, desfășurată la Casa Memorială a maestrului din Sinaia.

- 5 iunie 2014 clasele a IX a au participat la activitățile dedicate Zilei Pământului. Activitatea a fost coordonată de prof. îndrăgostită Mihaela, Andrei Marius.

3. PERFORMANȚE Școlare:

- Olimpiada Județeană de istorie:
 - Dogaru Rebeca - clasa a VIII-a – Premiul II
 - Dediu Dana – clasa a VIII-a – Premiul III
 - Pantazi Carmen – clasa a XI-a – Meniune
- Olimpiada Națională de Cultură și Civilizație în România, Meniune obținută de echipajul format din elevii clasei a XI-a A:
 - Moise Theodora
 - Balaban Ștefan Constantin
 - Vlad Ionuț Alexandru
- Disciplinele Ariei curriculare „Om și societate” (istorie, geografie, socio-umane) s-au remarcat prin rezultatele deosebite obținute în sesiunea de Bacalaureat, iunie – iulie 2015, procentaj de promovabilitate 95%.

4. ACTIVITĂȚI DE PERFECȚIONARE:

- Activitate de cerc pedagogic – 16 noiembrie 2014. Activitate coordonată de Prof. Vasile Foc ăneanu. Cercul a fost susținut de profesoara Mincu Narciza, Liceul Teoretic Azuga.
- Activitate de cerc pedagogic – 16 mai 2015. Activitate organizată la Școala Gimnazială Adunării.
- Inspecții de specialitate:
 - prof. Mihaela îndrăgostită- I.C.1 pentru obținerea gradului didactic I, noiembrie 2013,
- Inspecții efectuate de către prof. metodist Vasile Foc ăneanu la școlile gimnaziale din Brebu și Butești.

Prof. Mentor Gr.I,
Vasile Foc ăneanu

COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR DE RELIGIE

Componența comisiei metodice a profesorilor de religie ortodoxă:

1. Prof. Gîță Maricica - titular - Liceul Teoretic "Aurel Vlaicu" Breaza

2. Prof. Voicu Toader Macrina- titular - Liceul Teoretic "Aurel Vlaicu"

Breaza si Scoala Nistoresti

3. Prof. Popescu George titular – Liceul Teoretic "Aurel Vlaicu" Breaza-

coala "Constantin Brâncoveanu" Breaza – Scoala

Breaza de Jos

4. Prof. Catea Flavia – suplinitor Scoala "Valea Tarsii" Breaza – Scoala

Gen. Voila – Liceul Comarnic

În ședința de analiză a activității Comisiei metodice a catedrei de religie ortodox , pentru anul școlar 2014-2015, desfășurată în data de 12 octombrie 2015, la care au luat parte toți membrii acesteia s-au constatat următoarele aspecte:

- cadrele didactice și-au desfășurat activitatea în conformitate cu fișa postului și cu specificul activității de predare-învățare a disciplinei, ținând cont de recomandările și demersul managerial al inspectorului de specialitate și a celorlalte organe competente. Planificarile și alte documente școlare au fost întocmite în concordanță cu noul Curriculum Național aprobat de MECT și Patriarhia Română. Strategiile didactice au fost ordonate cu meticulozitate în funcție de particularitățile și de condițiile de învățare. Obiectivele operaționale au fost corelate cu obiectivele cadru, cu obiectivele specifice, dar și cu acele conținuturi studiate.

Activitățile evaluate au demonstrat faptul că profesorii din cadrul comisiei stăpânesc atât conținutul științific al disciplinei, cât și pe cel metodic. Fiind profesori cu experiență la catedră au folosit strategii clasice și moderne, integrând în demersul didactic elemente menite să sporească eficiența actului educațional. Profesorii au structurat conținuturile educaționale din perspectiva valorilor și a moralei creștine, punând accent pe promovarea învățării Bisericii și aplicarea ei în viața personală și a comunității și dezvoltarea respectului față de cele sfinte.

S-au folosit strategii de tip instructiv-educativ, deductiv, explicativ-demonstrativ, euristic, ce au decurs sub forma unui dialog viu de comunicare directă, de interes spre cunoaștere. Metodele folosite au fost eficiente în procesul instructiv-educativ iar activitățile și modalitățile de lucru au atras elevii în multe proiecte. Profesorii au venit în ajutorul elevilor promovând dragostea, prietenia, pacea, înțelegerea, înțelegerea și cooperarea între oameni, toate acestea constituind principiile de bază ale credinței creștine. S-a urmărit corelarea obiectivelor religioase cu cele dobândite de la alte discipline de învățământ.

Perfectionari:

-Prof. Flavia Coman a participat la cursul "Gooagalul implementat în învățământ" curs de perfecționare CCD Prahova

- Prof. Gîță Maricica a participat în anul școlar 2014-2015 la:

- cursul de perfecționare "Predarea religiei în școală" organizat de Facultatea de Teologie Iași și Facultatea de Teologie Cluj – obținând 25 credite

- a absolvit cursurile masterale :Geopolitica , istorie și relații internaționale" - obținând 120 credite

Parteneriate educaționale:

Profesorii au încheiat parteneriate educaționale Școală – Biserică și alte instituții , după cum urmează:

-Prof. Toader Macrina cu: Biserica "Nasterea Maicii Domnului" Podul Vadului cu titlul "Mădăralele Credinței"

- Școala Vîlcanesti avînd ca temă "Tradiția oglindită în datini și obiceiuri"
- Centrul de Plasament din Sinaia
- Școala Specială Breaza
- Școala Gimnazială Ruginești - proiectul "Fără limite – împreună pentru tradiții"

-Prof. Gita Maricica cu: -Biserica "Adormirea Maicii Domnului" Breaza organizând diferite proiecte educaționale: "Și noua ne pasă", "Stergeți lacrima suflet trist dar nu învins", "Monahul – prieten de nădejde al tinerilor"; "Daruind vei dobândi..."; "Aripi spre credință", "Sezatoare de Crăciun"

-Grădinița "Castelul Fermecat" organizând activități în cadrul Proiectului "Lasăți copiii să creeze..."

- Școala Specială Breaza organizând diferite activități de voluntariat

- Centrul Cultural "Ion Manolescu" și Primăria Orașului Breaza organizând Festivalul Internațional de Folclor "Calabreaza"

-Prof. Popescu George cu: Parohia "Sfântul Gheorghe" din Breaza de Jos și cu Parohia "Schimbarea la Fata" – Breaza de Sus II

Simpozioane și mese rotunde:

S-au organizat în cadrul comisiei metodice simpozioane și mese rotunde după cum urmează:

- Prof. Gita Maricica a organizat Simpozionul cu tema: 2014 – an omagial euharistic și an comemorativ al Sfinților Martiri Brancoveni- noiembrie 2014 – participând elevii cls. a IX-a , a X-a și a XI-a

- Prof. Gita Maricica a organizat masa rotundă cu tema: Tradiții și obiceiuri din perioada sărbătorilor de iarnă - elevii cls. a V-a C, a IX-a B, a IX-a A

- Prof. Toader Macrina a înființat Liga Tinerilor Ortodocși unde a inițiat o serie de activități în școală și pe lângă Biserica "Nasterea Maicii Domnului" Podul Vadului Breaza

Lectii deschise:

S-au ținut lectii deschise având ca invitați preoți, învățători și profesori de alte specialități, după cum urmează:

- În 30 noiembrie 2014 – la cls. I – a participat Pr. Veres L. la activitatea ținută de prof. Voicu Toader Macrina – "Sf. Andrei – ocrotitorul României"

- În 30 noiembrie 2014 – la cls. a V-a C a participat Pr. Gita Gheorghe la activitatea ținută de Prof. Gita M cu tema "Tradiții și obiceiuri de Sf. Andrei"

- În 6 decembrie prof. Popescu G. A organizat lecție deschisă la Breaza de Jos cu titlul – "Sfântul Nicolae – prietenul copiilor"

- " –Sezatoare de Craciun" organizată de Prof. Gita Maricica cu elevii cls. a V-a C, a IX-a B și a IX-a C în decembrie 2014

- "Sărbătorile pascale – prilej de bucurie" – cls. a VI-a B – prof. Gita Maricica

Rezultate obținute la olimpiade și concursuri:

Prof. Gita M. – Pinta Teodora, cls. A VII-a Premiul II olimpiada de. Religie

Serb Ariana cls. A VIII-a - mențiune

Duta Raluca cls. A IX-a - Mențiune

Criste Mara - cls. A X-a -Mențiune

Prof. Toader Voicu Macrina – Concursul Internațional "Slujire și Misiuner în lumea Contemporană" – locul II Sandru Adelina cls. A VI-a A

Evaluare:

Comisia Metodica a Profesorilor de Religie demonstrează implicare în promovarea valorilor școlii și militează permanent pentru creșterea prestigiului instituției, încearcă să

promoveze valori ale unei echipe, bazate pe: creativitate, conștiințiozitate, respect, toleranță, spirit de echipă, profesionalism.

Responsabil Comisie Metodica,

Prof. Gita Maricica

COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR DE ARTE ȘI TEHNOLOGII

1) Prof. Maria Moncica

1. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII II. (15 puncte)

1.1. Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile grupei/clasei.

1.1.a. Existența programelor școlare în vigoare la portofoliul cadrului didactic.

1.1.b. Întocmirea planificărilor calendaristice conform legislației în vigoare până la termenul stabilit.

1.1.c. Întocmirea proiectărilor unităților de învățare conform legislației în vigoare până la termenul stabilit.

1.1.d. Proiectarea didactică întocmită pe baza evaluărilor inițiale și particularităților de vârstă /nevoi ale elevilor.

1.2. Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității

1.2.a. Întocmirea proiectărilor ofertei educaționale (C.D. școlar , planificare calendaristică) - TIC clasele a V-a, a VI-a, a VII-a

1.2.b. Prezentarea ofertei educaționale și includerea acestora în oferta educațională la nivelul unității.

1.3. Folosirea TIC în activitatea de proiectare.

1.3.a. Realizarea proiectărilor activității redactate în format electronic.

1.3.b. Folosirea fișelor în sistem computerizat.

1.4. Proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității.

1.4.a. Proiectarea activităților pentru elevi cu ritm lent de învățare (**elevii cu dosar CES**) sau pentru elevi performanți în vederea participării la olimpiade și concursuri școlare.

- pregătire pentru faza locală și județeană a olimpiadei de educație tehnologică

1.4.b. Proiectarea activităților de pregătire în vederea susținerii examenelor naționale /

concursurilor școlare.

- pregătirea elevilor de la clasa a XII-a D la competențe digitale și pentru atestatul de informatic)

1.4.c. Proiectarea și consemnarea activităților educative extra curriculare și extracurriculare în

conformitate cu documentele unității, redactarea proiectelor și parteneriatelor educaționale.

1. **Proiect de parteneriat**, cu Asociația Cultural –Științifică „ Vasile Pogor” Iași, pentru realizarea Expoziției Internaționale Concurs, **“Tradiții de iarnă”**, Iași, 27-28 decembrie, nr.3678/29.12.2014, respective 8/8.12.2014
2. **Acord de parteneriat** încheiat în cadrul Proiectului și Concursului Național cu participare internațională **“Natura inspire și daruiește”**, respectiv **“Un strop de culoare”**, inclus în CAEN cu adresa 24334/1/07.03.2014, poziția 46, încheiat cu Asociația **“Arta și viața” Galați**, nr. 14/24.09.2014 respectiv nr. 30/26.02.2015
3. **Acord de parteneriat** încheiat în cadrul Proiectului Educațional internațional **“Metode tradiționale și moderne folosite în activitatea didactică”** cu Școala Gimnazială **“Aurel Vlaicu” Fetești**, nr. 104/13.01.2015 respectiv 3887/17.11.2014
4. **Acord de parteneriat** încheiat în cadrul Proiectului **„Cunoașterea și promovarea obiceiurilor și tradițiilor românești”** cu Școala Gimnazială „Prof. Mihai S. Mbotin”, C. R. Igele, **Vrancea**, cuprins în CAEN 2015, nr. 31504/0.3.03.2015 poziția 1401, , nr.336/24.10.2014 respectiv nr. 22/9.02.2015
5. **Acord de parteneriat** încheiat în cadrul Proiectului **„ECO Art”**, **Iași**, nr. 392/29.01.2015 respectiv 3885/17.11.2014
6. **Acord de parteneriat** încheiat în cadrul Proiectului **„Prevenind, ne apărăm viața”**, **Galați**, ediția a III-a avizat de MECS, nr. 31504/03.03.2015, în CAERI 2015 la poz. 720. Pag 28.

2. REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE(23 puncte)

2.1.Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice.

2.1.a. Întocmirea unei liste bibliografice cu lucrări de pedagogie și metodică predării disciplinei.

2.1.b. Selectarea procedeelelor, tehnicilor și metodelor de predare învățare, în funcție de

nivelul de pregătire a elevilor și cantitatea de cunoștințe de transmis.

2.1.c. Există concordanță între competențele specifice-obiectivele operaționale-conținuturi-

activități de învățare-metode didactice-mijloace didactice.

2.1.d. Prognozele didactice sau schiurile de lecție în cont de instruirea diferențiat /centrat

pe elev/elevii cu C.E.S/particularitățile de vârstă ale elevilor.

2.1.e. Aplicarea metodelor contemporane activ-participative.

2.1.f. Realizarea unor lecții din perspectiva transdisciplinară.

2.2. Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice inclusiv TIC.

2.2.a. Selecția și valorificarea manualelor / auxiliarelor curriculare în concordanță cu

nivelul de pregătire al elevilor.

2.2.b. Utilizarea bazei logistice existente (laboratoare, soft-uri educaționale, mijloace

audio-video, materiale didactice).- **orele le-am desfășurat în laboratorul de**

informativ

2.2.c. Realizarea și utilizarea unor mijloace didactice, originale, specifice disciplinei.

2.2.d. Utilizarea mijloacelor TIC în cadrul orelor de curs. (**patru module le am realizate ca prezentări PowerPoint- utilizând astfel calculatorul**)

2.3. Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate.

2.3.a. Informarea sistematică a părinților asupra situațiilor de învățare realizate de elevi, prin

participarea cadrelor didactice la ședințele cu părinții sau la orele de consiliere sau la

ședințele comisiei metodice.

2.3.b. Furnizarea de feedback și informarea sistematică a elevilor în privința progresului

școlar realizat. Aplicarea de fișe, chestionare.

2.3.c. Valorizarea activităților prin realizarea unor portofolii

2.4. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare, participarea la acțiuni de voluntariat.

2.4.a. Organizarea unor activități extracurriculare la nivelul colii, localității, județului

1. Organizarea excursiei cu traseul Breaza- București –breaza

2. Realizarea drumeției la Cornu

2.4.b. Participarea la unele activități extracurriculare la nivelul colii.

1. **Secretar și membru - Comisia** pentru evaluarea probelor practice și a lucrărilor

de specialitate- Informatică 2015, conform deciziei 173/15.04.2014

2. **Secretar, prof. Evaluator și prof asistent** – Comisia de Bacalaureat nr. 22 de

evaluare a competențelor lingvistice și digitale, potrivit deciziei nr 387/18.05.2015

3. **Profesor asistent** la Competențe digitale, la Evaluarea Națională Și probele scrise de bacalaureat

2.4.d. Participarea la activități de voluntariat..

ans
1. **Participarea la activitatea “Darul de Crăciun” din campania ‘O**

ans pentru fiecare”, dec 2014, Centrul de Voluntariat Sigur.Info. Gala i al Organizației Salvați Copiii României, Gala i, nr. 21/ 18.12.2014

2. Pentru promovarea culturii și artelor în cadrul Expoziției Internaționale-Concurs “Tradiții de iarnă”, ediția a IV, încheiat în cadrul Proiectului Educațional-a. 27-28 dec 2014, Iași, seria TR, nr. 0122014

2.4.e. Organizarea unor activități de voluntariat

Organizarea participării a șase elevi la activitatea “Darul de Crăciun” din campania ‘O ans pentru fiecare”, dec 2014, Centrul de Voluntariat

Sigur.Info. Gala i al Organizației Salvați Copiii României, Gala i, nr. 21/ 18.12.2014-

au primit diplome de voluntariat

2.5. Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării /dezvoltării competențelor de „a învăța să învețe”.

2.5.a. Promovarea studiului individual în rezolvarea unor sarcini de lucru creative.

2.5.b. Promovarea studiului în echipă în rezolvarea unor sarcini de lucru.

3. EVALUAREA REZULTATELOR ÎN V ÎNV ÎN RIL. (20 puncte)

3.1. Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare.

3.1.a. Prezentarea planului evaluării elevilor și planificării activităților de evaluare.

3.1.b. Asigurarea permanentă a feedback-ului.

3.1.c. Corectarea lucrărilor pentru competențe digitale și pentru atestat

3.1.d. Notarea ritmică.

3.2. Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor.

3.2.a. Formularea itemilor în concordanță cu obiectivele evaluării, conținuturile evaluării și

standardelor de performanță.

3.2.b. Utilizarea itemilor obiectivi, semi-obiectivi și subiectivi.

3.2.c. Prezentarea baremelor de corectare și notare și comunicarea individuală a rezultatelor testelor către elevi, diriginți, părinți.

3.2.d. Analiza rezultatelor testului și consemnarea progresului / regresului școlar.

3.2.e. Prelucrarea rezultatelor și realizarea planului de măsuri ameliorative pe clasă.

3.3. Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor din banca de instrumente de evaluare unică.

3.3.a. Folosirea unor fișe de lucru/ chestionare.

3.3.b. Utilizarea unor instrumente diverse de evaluare (portofolii/referate/proiecte).

3.3.c. Folosirea unor modele de teste folosite la nivel național :

3.3.c.1 Teste date la competențele digitale în anii anteriori

3.3.c.2 Teste date la atestatul profesional în informatică

3.3.d. Folosirea unor instrumente care să permită o evaluare practică - realizarea de

aplicații practice, pe clasă, pe modul

3.4. Promovarea autoevaluării și interevaluării.

3.4.a. Incluziunea autoevaluării ca etapă în demersul didactic în proiectarea activităților.

3.4.b. Folosirea unor fișe/chestionare de autoevaluare.

3.4.c. Realizarea autoevaluării individuale/în cadrul grupelor de lucru.

3.4.d. Realizarea interevaluării la nivelul clasei/grupelor de lucru.

3.5 Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali.

3.5.a. Aplicarea de chestionare pentru părinții/elevilor. Pe linie de CEAC am aplicat chestionare

elevilor de gimnaziu, liceu și părinților

3.5.b. Implicarea beneficiarilor educaționali în alegerea ofertei educaționale ce urmează

fi parcurs: participarea la activitatea "Ingineria mecanică" desfășurată în localul

Primăriei în data de 8.04.2015

3.5.c. Întâlniri periodice cu părinții/elevii.

3.6. Coordonarea elaborării portofoliului educațional ca element central al evaluării rezultatelor învățării.

3.6.a. Prezentarea conținutului portofoliului educațional; pentru fiecare clasă / pe semestru/

pe modul.

3.6.b. Întocmirea criteriilor de evaluare a portofoliilor educaționale.

4. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI. (12 puncte)

4.1. Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambianță) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi.

4.1.a. Cunoașterea și respectarea de către elevi și părinți a R.O.I. (în caietul de procese

verbale)

4.1.b. Întocmirea documentelor care justifică prezentarea normelor și semnarea de către

părinți și elevi a acordului de parteneriat școală - Familie (în caietul de procese verbale)

4.2. Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale. (dovadă

stau notele la purtare a elevilor consiliați- numai note de 10(zece))

4.2.a. Prevenirea situațiilor conflictuale prin menținerea disciplinei în timpurile orelor.

4.2.b. Intervenția pentru ameliorarea unor situații conflictuale.

4.2.c. Gestionarea unor situații conflictuale.

4.3. Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor.

4.3.b. Consilierea permanentă a elevilor.

4.3.c. Tratarea diferențiată a elevilor. (cei cu CES- întocmirea de teste particularizate)

4.4. Motivarea elevilor prin valorizarea exemplelor de bun practică .

4.4.a. Implicarea elevilor în activități de bun practică .

- participarea la activitățile extracurriculare conform programărilor făcute/lunar.

4.4.b. Responsabilizarea elevilor: realizarea serviciului pe coală, responsabilul clasei, secretarul clasei, casierul clasei, ridicarea laptelui și cornului.

5.MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI A AL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE.

5.1. Valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite prin participarea la programele de formare continuă/perfecționare.

5.1.a. Participarea la cursuri de formare și valorificarea competențelor dobândite în cadrul

acestora (prin redactarea documentelor, desfășurarea demersului didactic etc.)- Participarea la cursurile Programului de formare continuă „Cultura științelor și securitatea muncii” în cadrul proiectului “Dezvoltarea structurilor de dialog social în sectorul educației” finanțat de Guvernul Norvegian de Cooperare pentru România, **80 ore/ 20 credite profesionale transferabile. Adevărin nr. 1148/11.11.2014**

5.1.b. Prezentarea de exemple de bun - practică utilizate în activitatea didactică (prin mese rotunde): sesiunile de catedră ca responsabil de arie curriculară “Arte și tehnologii”

5.1.c. Redactarea unor articole metodic- științifice în reviste/lucrări de specialitate.

5.1.c.1. Lucrarea metodic- științifică “Proiect de parteneriat Ecologizarea mediului –elevul ecologist” CRAIOVA, ISBN 978-606-671-913-1, Editura Sfântul Ierarh Nicolae, 2014

5.1.c.2.Lucrarea metodic- științifică “Metode de lucru alese pentru realizarea proiectului la Educație tehnologică ” Fetesti-Ialomita

5.1.c.3.Lucrarea “ Un strop de culoare”, la Concursul Național cu participare internațională “ Natura inspiră și dăruiește”, CAEN 24334/1/07.03.2014, poziția 46

5.2. Implicarea în organizarea activităților metodice la nivelul comisiei /catedrei /responsabil.

- responsabilul ariei curriculare ‘ Arte și tehnologii”

5.2.a. Participarea cu lucrări metodic- științifice/organizarea unor activități

metodice la nivelul catedrei/comisiei sau unității școlare

- Stabilirea graficului pentru asistențe, efectuarea lor și completarea documentelor cerute

5.2.b. Participarea la cercurile pedagogice.

5.2.b1.Cercul pedagogic de specialitate Educație Tehnologică – 13.11. 2014

- , la școala Gimnaziala Măgureni
- 5.2.b.2. Cercul pedagogic de specialitate Educație Tehnologică –
pe 30 aprilie 2015, la Liceul Teoretic, Comuna Filipești de
Pădure
- 5.2.c. Participarea la activități metodice organizate la nivel de I. J. și
C.C.D.
- 5.2.d. Organizarea de activități metodice conform programului C.C.D.
organizate în școală /centru metodic și organizarea cercurilor pedagogice;
- responsabil cerc pedagogic
- 5.3. Realizarea/Actualizarea portofoliului profesional și dosarului personal.**
- 5.3.a. Cunoașterea conținutului portofoliului profesional și dosarului
personal.
- 5.3.b. Realizarea și actualizarea permanentă a portofoliului profesional și
dosarului personal.
- 5.4. Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în
afară
din
cadrul comunității –familiile elevilor.**
- 5.4.a. Comunicare permanentă cu celelalte cadre didactice, responsabili
comisiilor și conducerea școlii.
- 5.4.b. Realizarea integrală a atribuțiilor la timp.
- 5.4.c. Respectarea regulamentului intern și normelor de organizare și
funcționare a instituției școlare.
- 5.4.d. Prezența spiritului de echipă în realizarea unor sarcini la nivelul
școlii.
- 5.4.e. Disponibilitate la cerințele școlii.
- 5.4.f. Colaborare strânsă cu elevii/părinții în realizarea corespunzătoare a
demersului didactic și activităților extracurriculare.
- 5.5. Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, înțelegere, respect,
comportament),
respectarea și promovarea deontologiei profesionale.**
- 5.5.a. Atitudini morale și civice conforme cu statutul de cadru didactic.
- 5.5.b. Promovarea deontologiei profesionale și a respectului față de ceilalți.

6. CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI LA PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII Școlare. (12 p)

- 6.1. Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea
dezvoltării
instituționale.**
- 6.1.b. Redactarea unor proiecte educaționale.

- **Proiectul educational „Practic-pentru fiecare zi”**, 15 septembrie 2012 - 15 iunie 2016`

6.1.c. Valorificarea implicării în parteneriate și proiecte educaționale în vederea

dezvoltării instituționale.

- participarea elevilor la Concursurile realizate în cadrul

Proiectelor și

obținerea a 50 de premii.

6.2. Promovarea ofertei educaționale.

6.2.a. Promovarea ofertei educaționale la nivelul instituției/local.

- activități de orientare profesională la clasele a VIII-a

6.3. **Promovarea imaginii școlii în comunitate prin participare și rezultatele elevilor**

la olimpiade, concursuri, competiții, activități extracurriculare și extra școlare.

6.3.a/ 6.3.b. Participarea la olimpiadele școlare, la concursuri, competiții, activități

extracurriculare și extra școlare la nivel local, județean și național.

Obținerea de rezultate la fazele locale și județene ale olimpiadelor, concursurilor și competițiilor.

- **Olimpiada județeană de Educație tehnologică** - două mențiuni
- **Concurs de creație cu participare internațională „Natura inspiră și dăruiește”** înregistrat în CAEN cu numărul 24334/1/07.03.2014, poziția 46, domeniul cultural artistic: arte vizuale. La proiect au participat 16 școli din 11 țări europene, iar de la lic. Aurel Vlaicu au participat 6 elevi obținând **6 certificate de voluntariat** „Darul de Crăciun”, adeverința nr. 1558 / 16.12.2014 și adeverința nr. 19 / 28.11.2014, obținând **4 mențiuni**
- **Concursul „Cunoașterea și promovarea obiceiurilor și tradițiilor românești”** cuprins în CAEN 2015, nr. 31504/0.3.03.2015 poziția 1401, Cărligele, Vrancea, obținând **8 premii I și un premiu III.**
- **Concursul național de educație pentru mediu prin creații tehnico-aplicative „Eco Art”**, Iași, 3 dec. 2014, obținând un premiu I, un premiu II și două mențiuni
- **Concurs interdisciplinar „Împreună învățăm să ne protejăm viața”**, în cadrul Proiectului educațional „Prevenind, ne apărăm viața”, ediția a III-a avizat de MECS, nr. 31504/03.03.2015, în CAERI 2015 la poz. 720. Pag. 28., Galați- un premiu I și un premiu II, lucrările elevilor (rezumat word) fiind publicate în revista „Împreună învățăm să ne protejăm viața-Ghidul educativ al elevilor”- ISSN 2344-1755

6.3.c. Obținerea de rezultate la fazele naționale și internaționale ale olimpiadelor,

concursurilor și competițiilor.

- **Concurs National cu participare internațional “Un zâmbet, o floare, un pic de culoare”,** Galați, aprilie 2015, CAEN 24334/1/07.03.2014, poziția 46- **un premiu I, un premiu II și o mențiune**
- **Expoziția Internațional – Concurs “Tradiții de iarnă”,** Iași 28-29 decembrie 2014, cu participarea a unui număr de 25 elevi, obținând **17 premii I, 5 premii II, 2 premii III, publicate pe CD cu ISBN 978-606-576-701-0**

6.3.d. Participarea la simpozioane și sesiuni de comunicări.

- **CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ “Sharing Experience to Build**

Strong School – Family - Community Relationships 12 decembrie 2014-

CRAIOVA, cu lucrarea “Proiect de parteneriat Ecologizarea mediului –

elevul ecologist”

- **SIMPOZION și CONCURS INTERNAȚIONAL – „Metode tradiționale și moderne folosite în activitatea didactică”,** Ediția a III-a – 29 ianuarie 2015, Fetesti-Ialomita, cu tema “Metode de lucru alese pentru realizarea proiectului la Educație tehnologică”

6.3.e. Popularizarea activităților extracurriculare și extrașcolare prin mijloace mass-

media, site-uri educaționale sau la nivel de I. J./C.C.D.

- **Publicații pe portalul www.didactic.ro** îmbogățind portalul cu

62 materiale utile procesului didactic din școlile românești, diploma seria

68547758507X53520XSW2008, ocupând locul I în topul descărcărilor

timp de multe luni.

6.4. Realizarea/participarea la programe/activități de Prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar, familie și societate.

6.4.a. Efectuarea serviciului pe școală în scopul prevenirii actelor de violență.

„Caietului -Intocmirea planificării serviciului pe școală și realizarea elevului de serviciu”.

6.4.b. Implicarea în activități de prevenire și combatere a violenței și de

și combatere a comportamentelor nesănătoase. – în cadrul orelor de

dirigenție

6.5. Respectarea normelor, procedurilor de siguranță și securitatea muncii și de PSI și

ISUJ pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare.

6.5.a. Cunoașterea și aplicarea procedurilor de siguranță și securitate a muncii și de

PSI prevăzute de legislația în vigoare.

- realizarea Procedura situații de urgență-cutremur
- realizarea Procedura situații de urgență-incendiu
- lucrător desemnat PSI

6.5.b. Implicarea în acțiuni comune cu unele instituții abilitate sau introducerea în

cadru orelor de dirigiență a activităților care urmăresc combaterea actelor de violență.

-o oră pe semestru destinată nonviolentei

6.6. Implicarea activă în crearea unei culturi a calității în nivelul organizației.

6.6.b. Responsabil al unei comisii metodice sau responsabil de arie curriculară.

- responsabil arie curriculară "Arte și tehnologii"

7. CONDUITA PROFESIONALĂ

7.1. Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament)

7.1.a. Manifestarea atitudinii civice în exercitarea profesiei

7.1.b. Atitudine, ținută și comportament potrivit meseriei de cadru didactic

7.2. Respectarea și promovarea deontologiei profesionale

7.2.a. Respectarea prevederilor Codului etic adoptat la nivelul instituției

7.2.b. Respectarea prevederilor Planului de integritate adoptat la nivelul

instituției

5. ALTE ACTIVITĂȚI

5.1 Activitate ISJ-Profesor metodist ISJ

- **Membru în Comisia de elaborare a subiectelor, a baremelor** de evaluare a lucrărilor scrise la concursul de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante după începerea anului școlar 2014-2015, Colegiul "Ion Kalinderu", orașul Buzeni, decizia nr. 63/24.10.2014
- **Evaluator** în Comisia de evaluare a lucrărilor participanților la concursul de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante după începerea anului școlar 2014-2015, Colegiul "Ion Kalinderu", orașul Buzeni, decizia nr. 2238/30.10.2014
- **Membru în Comisia de elaborare a subiectelor, a baremelor** de evaluare și de evaluare a lucrărilor scrise la concursul de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante după începerea anului școlar 2014-2015, Școala Gimnazială "Rareș Vodă", Ploiești, decizia nr. 38 / 16.09. 2014

- **Membru in Comisia de organizarea și desfășurare a concursului de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante după începerea anului școlar 2014-2015, școala Gimnazială "Rareș Vodă", Ploiești, decizia nr. 37 / 16.09. 2014**
- **Efectuarea inspecției curente IC2, a d-nei Baciș Corina, Liceul Teoretic Filipeștii de Pădure, 20.05.2015, adeverință nr. 2096/20.05.2015**

5.2 Membru în Comisia de inventariere, laborator de informatică, decizia nr. 76/09.09.2013

COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ

ACTIVITĂȚI DE FORMARE CONTINUĂ

Membrii catedrei (prof. Enescu Angelica, prof. Șerban Voinea Gabriel și prof. Enescu Paul) au fost prezenți la conferințele organizate în data de 19 septembrie 2014 la Sala de spectacole a Teatrului "Toma Caragiu" din Ploiești și la toate activitățile de **Cerc pedagogic** organizate pe parcursul semestrului, atât la gimnaziu cât și la liceu.

În 26 septembrie, în școala noastră a avut loc ședința de organizare a activităților metodice și sportive ale Cercului pedagogic nr.4 – licee. Prezenți la activitățile de Cerc pedagogic din data de 14 noiembrie la școala Gimnazială din Poiana Câmpina, 21 noiembrie la Liceul Tehnologic „Constantin Cantacuzino” din Bicoi, 15 mai 2015 la Liceul Tehnologic Carol I din Valea Doftanei și 29 mai la școala Gimnazială Nestor Urechia din Buzeni.

În cadrul comisiei metodice au fost realizate activități și referat cu tema „Pregătirea echipelor reprezentative”.

În perioada 15 noiembrie 2014 – 27 februarie 2015 profesorii Enescu Angelica și Enescu Paul au frecventat cursurile de formare continuă de Management Educațional organizate de CCD Prahova – 60 credite transferabile.

OLIMPIADE, CONCURSURI

Elevii și profesorii Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu” au fost prezenți la ONSS la handbal – licee masculin și feminin, fotbal gimnaziu masculin, precum și la cros – licee și gimnaziu.

- 31 octombrie – ONSS, cros, învânt liceal și gimnazial, 20 elevi participanți, Ploiești, Sala Sporturilor „Olimpia”, etapă I;
- 06 noiembrie – ONSS, fotbal masculin, învânt gimnazial, sala de sport Provița de Sus;
- 08 decembrie – ONSS, handbal masculin, învânt liceal, tur, Liceul Teoretic „A.Vlaicu”, Breaza;
- 11 decembrie – ONSS, handbal feminin, învânt liceal, tur, CNNG, Câmpina;
- 13 februarie – ONSS, handbal masculin, învânt liceal, retur, CNNG, Câmpina;
- 20 februarie – ONSS, cros, învânt gimnazial, Colegiul Național „A. I. Cuza”, Ploiești;
- 23 februarie – ONSS, handbal feminin, învânt liceal, retur, Liceul Teoretic „A.Vlaicu”, Breaza;

- 05 martie – ONSS, tenis de masă, învânt linceal, faza judeeană, Sala de sport a localității Bicoi;
- 10 martie – ONSS, handbal masculin, învânt linceal, finala județeană, Liceul Teoretic „A.Vlaicu”, Breaza;
- 12-14 martie – ONSS, handbal masculin, învânt linceal, faza – zona Sud-Muntenia, C 1 ra i;
- 19 martie ONSS, handbal feminin, învânt linceal, finala județeană, Sala de sport a localității Plopeni;
- 02 aprilie – ONSS, cros, învânt linceal i gimnazial, 20 elevi participan i, Ploie ti, Sala Sporturilor „Olimpia”, etapa a II-a;
- 08 aprilie – Special Olympics, fotbal (1999 – 2001), masculin, Colegiul Tehnic „Lazar Edeleanu”, Ploie ti;

În perioada semestrului I i al II-lea s-au desfășurat campionatele de fotbal i handbal la nivel gimnazial i cel la nivel linceal (18 clase înscrise).

REZULTATE

Nivel interjudeean – zona Sud-Muntenia, C 1 ra i:

- **Locul al II-lea:** – Handbal, nivel linceal, masculin;

Nivel judeean:

• Locul al II-lea:	– Handbal, nivel linceal, masculin; – Tenis de masă, licee, masculin; – Cros, nivel linceal, feminin; – Cros, gimnaziu, masculin;
• Locul al III-lea:	– Handbal, nivel linceal, feminin; – Cros, gimnaziu, feminin; – Fotbal Unificat, masculin;
• Locul al IV-lea:	– ah, gimnaziu, feminin;

ALTE ACTIVITĂȚI

- Tratarea diferențiată a elevilor cu CES, pregătirea elevilor pentru echipele reprezentative la handbal, fotbal, atletism, cros, tenis de masă;
- Atragerea de sponsori pentru susținerea activităților sportive ale elevilor școlii i pentru organizarea diferitelor evenimente sportive;
- Realizarea i actualizarea permanentă a sitului Asociației Sportive „Aurel Vlaicu”;
- Coordonarea activităților Asociației Sportive „Aurel Vlaicu”;

- Organizarea de activități specifice sportive, parteneriate cu Palatul Copiilor din Ploiești, Școala Profesională Specială din Breaza, Primăria și Consiliul Local Breaza, Direcția de Sport a Judeului Prahova, Inspectoratul Școlar al Judeului Prahova, Societatea Română pentru Educație Fizică și Sport, Poliția de Proximitate Breaza.
- Realizarea unei baze de informare – carte cu specific metodic, didactic pentru profesorii de educație fizică și sport;
- Administrarea unui site pentru profesorii de educație fizică și sport din judeul Prahova.
- Realizarea și actualizarea în permanență a portofoliului profesorului;
- Realizarea și actualizarea panoului de promovare a activității asociației - „Colul Olimpic”;
- Realizarea coordonării la nivel local a proiectului național “Patrula de reciclare – RoRec”.
- **Locul al VI-lea în cadrul Clasamentului General al Asociațiilor Sportive colare al Judeului Prahova**, în urma punctajului obținut pentru participare, organizare și rezultate.

ALTE RESPONSABILITĂȚI ALE MEMBRILOR CATEDREI:

- Responsabil al Ariei Curriculare EFS, Responsabil al Comisiei Metodice, Responsabil al Comisiei de Educație Sanitară;
- Profesori diriginți ai claselor a V-a A și a V-a B;
- Lider de sindicat, observator în CA;
- Membru CEAC;
- Președinte al Societății Române pentru Educație Fizică și Sport, filiala Prahova;
- Coordonator Cerc Pedagogic nr. 4 – licee;
- Membru în Comitetul Consultativ al profesorilor de educație fizică și sport în cadrul ISJ Prahova;
- Membru al Comisiei Paritare pentru Învățământ la nivelul judeului Prahova.

Aria curriculară CONSILIERE ȘI ORIENTARE

COMISIA EDUCATIVĂ, coordonată de prof. Laura Cazan, este împărțită în două subcomisii: COMISIA ÎNVĂȚĂTORILOR al cărei îndrumător este inst. Veronica Albu (clasele a III-a și a IV-a) și prof. pt. învăț. primar Laura Dinoiu (clasele I și a II-a) și COMISIA DIRIGINILOR, coordonată de prof. Laura Cazan, Macrina Toader-Voicu și Mihaela Jagăr.

Componența comisiilor este următoarea:

- a. Comisia diriginților – responsabil: prof. Laura Cazan
 VA – prof. Angelica ENESCU
 VB – prof. Paul ENESCU

V C – prof. Maricica GÎ
VIA- prof. Macrina TOADER-VOICU- responsabil GIMNAZIU
VI B– prof. Alina NICOLA
VII A – prof. Maria MONCIC
VIIB – prof. Monica LIXANDRU
VIII A – prof. Rodica DAMIAN
VIII B – prof. Manuela VI OIU
VIIC – prof. Victoria BERC ROIU
VIII A – prof. Angelica ENESCU
VIII B – prof. Paul ENESCU
VIII C – prof. Maricica GÎ
IX A – prof. Anton HÂR OVANU
IX B – prof. Marius ANDREI
IX C – prof. Iuliana MESE EANU
XA - prof. Narcis NICOAR
XB – prof. Mihaela ENDROIU
XC – prof. Mihaela JAG – responsabil LICEU
XI A – prof. Vasile FOC ENEANU
XI B – prof. Daniela ALEXANDRU
XIC –prof. Ion B RBUȚ
XII A – prof. Laura CAZAN
XIIB – prof. Livia HEROIU
XII C – prof. Florentina OPREA
XII D – prof. Ioan GÂRBACEA
XII A – prof. Anton HÂR OVANU
XII B – prof. Marius ANDREI
XII C – prof. Iuliana MESE EAN

b. Comisia înv torilor – responsabil: Veronica ALBU i Laura DINOIU

CPA – Magdalena MOISE
CPB –Veronica ALBU
I A –Vasilica JUNCU
I B –Ernestina STANCU
IIA – Adriana OPROIU
IIB – Izabela GORAN
IIIA – Laura DINOIU
IIIB – Diana CORFU
IV A – Georgeta DU
IV B – Lauren iu VI OIU
IV C – Simona DOROBANȚU

Comisia dirigin ilor i-a desfășurat activitatea în anul școlar 2014-2015 pe mai multe coordonate:

- în primul rând, orele de consiliere și orientare cuprinse în orarul colii au fost desfășurate de profesorii diriginți conform planificărilor anuale și semestriale întocmite respectând programele de Consiliere și Orientare în vigoare, dar ținând cont și de vârsta elevilor, de nevoile acestora și de evenimentele naționale și internaționale conform calendarului **UNESCO**.
- orele de consiliere a părinților s-au desfășurat conform graficului întocmit de coordonatorul de proiecte și programe educative, program care este afișat. Orele s-au trecut și în condiție.
- Activitățile extracurriculare ale comisiei s-au desfășurat lunar, conform programului de activități întocmit de responsabilul comisiei.

În ceea ce privește activitatea extracurriculară desfășurată în cadrul Liceului Teoretic « Aurel Vlaicu » în anul școlar 2014-2015, putem menționa :

- Activitățile **Consiliului Elevilor**, ale cărui întâlniri s-au desfășurat conform planificării stabilite de consiliu la prima întâlnire a acestui an școlar. Menționăm că, pe 29 octombrie 2014 s-au desfășurat **Alegeri Generale** pentru președintele Consiliului elevilor, toți elevii de liceu putând vota, în mod democratic, pe cel care să îi reprezinte în **Consiliul de Administrație** al colii. S-au înscris 4 elevi, pentru funcția de

Președinte: Andrei Maria IXB, Enoae Ajuli IXC, Oancea Radu IXA, Șerbănoiu Ancuța IXB. Pentru funcția de Vicepreședinte s-au înscris 2 elevi: Criste Mara XA și Vrabie Alexandru XA. Funcția de Secretar a avut o singură înscriere: Cârtoaje Mihai. Rezultatele alegerii au fost următoarele:

Oancea Radu - Presedinte (201 voturi)

Criste Mara – Vicepresedinte (192 voturi)

Cârtoaje Mihai - Secretar (307 voturi)

- Întâlnirile **Asociației Părinților** din liceul nostru s-au desfășurat conform unei planificări, acestea fiind completate de cele cu părinții desfășurate de fiecare diriginte la clasă. Mai multe date poate pune la dispoziție președintele **Asociației**, ing. Marian Necula.
- În cadrul programului **STRATEGIEI NAȚIONALE DE ACȚIUNE COMUNITARĂ**, s-a continuat parteneriatul cu Centrul Școlar Special Breaza și cu Asociația Casa Ocrotirii „Sfânta Parascheva”.
- Redacția revistei **ARIPI**, revistă a liceului, își continuă activitatea ca în fiecare an.
- S-au încheiat în anul acesta școlare parteneriatele cu Instituțiile locale : **Poliția Breaza, Clubul Copiilor Breaza, Centrul Școlar Special Breaza, Centrul Cultural « Ion Manolescu », Palatul Copiilor Ploiești, Parohia « Adormirea Maicii Domnului », Asociația Culturală tiințifică „Vasile Pogor” Iași, Liceul Teoretic „Tudor Arghezi”, Craiova, Școala Gimnazială Nr.1, Ploiești, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională - Centrul de Asistență Psihopedagogică Prahova, Universitatea TRANSILVANIA Brașov, Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, Facultatea de Urbanism, dar și cu alte instituții, cu care colaborarea noastră a devenit deja o tradiție : **Centrul European de Cultur Sinaia, Casa Memorială « George Enescu » Sinaia** etc.**
- Cu ocazia **Zilei de 5 octombrie, ZIUA MONDIALĂ A EDUCAȚIEI**, s-au organizat activități specifice: vizite, drumeții, excursii tematice, reprezentări scenice, vizionări de filme, etc.

- Proiectul Cultural „*Pomul Vieții în comunitățile prahovene*” coordonat de prof. Vasile Foc eneanu, a deschis seria colabor rilor din acest an colar cu **Muzeul „George Enescu”** din Sinaia.
- Comemorarea patronului spiritual al liceului, Aurel Vlaicu, prin activitatea „**Centenarul Zborului Frânt**” în parteneriat cu Prim aria Ora ului Breaza i a altor institu ii i asocia ii, pe 20 septembrie 2013.
- Implicarea activ în campania „**Let’ s Do It, România**” (septembrie)
- Participarea la **FESTIVALUL NA IONAL AL ANSELOR TALE**, desf urat în perioada 24-30 noiembrie 2014, cu : activit i **SNAC** coordonate de prof. Alina Nicola, „ 400 de zile de coal ’’, „ Concursurile na ionale – ansa ta la imagine’’, activit i sportive, diseminarea activit ilor desf urate de **ZILELE PATRIMONIULUI EUROPEAN, ZIUA LIMBILOR EUROPENE, ZIUA MONDIAL A EDUCA IEI**, „Excursia tematic – o c l torie în lumea artei i a sinelui”(târg de carte, **TNB**);
- Luna DECEMBRIE a fost prilej de s rb toare, prin ateliere de crea ie, program de colinde,carnaval, **Balul Bobocilor „ Noaptea stelelor”** i un **Târg al obiectelor de Cr ciun**.
- Luna IANUARIE înseamn valorizare, unicitate, specific na ional, redescoperire a specificit ii prin **Ziua Culturii Na ionale**(14 ianuarie) dar i prin manifest rile desf urate sub auspiciile lui „*Januarie eminescian*”.
- FEBRUARIE a fost dedicat Iubirii i Aproapelui prin târguri cu expozi ie, balul **Pe aripile iubirii** i spectacolele de teatru g zduite de Centrul Cultural **Ion Manolescu**.
- În luna MARTIE : evenimentele **M r i or. Iubirea matern i r spunsurile ei, Ziua Interna ional a Teatrului pentru Copii, Ziua Mondial a Poeziei, Ziua Francofoniei, Iubesc România, Iubesc Breaza** (proiect ecologic), Proiectul Județean „*Copilul i prim vara - un cântec al culorii*” i „**Aproape de Nichita**” s-au materializat în ateliere de crea ie, cenaclu, concursur- expoziție, concursuri de recitare , organizarea unui târg al m r i oarelor comestibile, organizarea de activit i menite s promoveze Breaza i spiritual civic i ecologic, etc.

- Luna APRILIE a devenit prilej de a împleni educația formală, nonformală și informală în special în sportul mână ȘTII MAI MULTE, ȘIFII MAI BUN. Activitățile s-au desfășurat conform graficului fiind implicați toți elevii. Cadrele didactice au dat dovadă încă o dată de un înalt profesionalism în conceperea și materializarea activităților din această sportul mână.
- Participarea la cele mai importante târguri de carte **Gaudeamus** și **Bookfest** au devenit tradiție, fiind completată de participarea la impresionantele puneri în scenă de la **TNB**.
- Arta este un dar sublim iar participarea în iunie la Faza Națională a **Olimpiadei de Cultur și Civilizație** cu proiectul *Pomul Vieții în comunitățile prahovene*, a demonstrat-o din plin.
- Luna IUNIE a fost, de asemenea, luna în care LTAV a celebrat **Ziua Mondială a Mediului**.
- **Dialog între generații** rămâne un punct de referință pentru liceu și comunitatea locală, prin cultivarea frumosului, a respectului pentru tradiție și pentru valori. Serbarea de sfârșit de an școlar a reprezentat încununarea și recunoașterea unei scrieri de valori.
- Vacanța de vară a stat sub semnul activ al **Zilei Internaționale a Iei**, al **Festivalului Internațional de Folclor** (al cărui partener a fost și Liceul Teoretic **AUREL VLAICU**, alături de Primăria Breaza și Centrul Cultural **Ion Manolescu Breaza**) și al **colii de Var – Hai să ... Teatru!**.

Toate aceste activități educative, colare și extra colare, au urmărit atragerea și implicarea unui număr cât mai mare de elevi, oferindu-le posibilitatea de a socializa, de a-și manifesta talentul și creativitatea, și de a învăța. De asemenea, aceste activități au contribuit la sporirea prestigiului liceului nostru, atât prin premiile obținute, cât și prin faptul că activitățile au fost foarte cunoscute prin intermediul ziarelor locale și al site-urilor educaționale.

Întocmit,

Coordonator de proiecte și programe educative,

Prof. Laura Cazan

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE FORMARE CONTINUA SI DEZVOLTARE PROFESIONALA

Comisia de Formare Continua si Dezvoltare Profesionala, indrumata de prof.Toader Voicu Ioana Macrina, care mai are ca membri pe doamna prof.inv.primar Stancu Ernestina, prof.Enescu Angelica, prof.inv.prescolar Dutoiu Tonioara, prof.inv.prescolar David Ana Evelina, prof.Jaga Mihaela, prof.Ionescu Georgeta si domnul prof.Focseneanu Vasile, a desfasurat urmatoarele activitati pe parcursul anului, in conformitate cu graficul de actiuni propuse la inceputul anului scolar in Planul Managerial.

In primul rand s-a urmarit ridicarea nivelului profesional al cadrelor didactice din scoala, prin cursurile de perfectionare si formare continua. In acest sens s-a uramarit cunoasterea si respectarea actelor normative care reglementeaza inscrierea si participarea cadrelor didactice la activitatile de formare continua si profesionala, au fost afisate toate informatiile necesare la Panoul Comisiei si cadrele didactice au fost informate din timp in legatura cu graficul depunerii dosarelor pentru obtinerea gradelor didactice, s-au purtat discutii, iar cadrele tinere au primit informatii.

In al doilea rand s-a urmarit asigurarea unui climat care sa favorizeze comunicarea si dezvoltarea profesionala, iar cadrele didactice incepatoare au beneficiat de indrumarea si asistenta responsabilului si membrilor Comisiei de Formare Continua si a sefilor de catedra.

Cadrele didactice au completat fise cu nr.de credite acumulate in ultimii 5 ani si cu cursurile de formare desfasurate, precum si online la adresa CCD Prahova.

Au fost prezentate ofertele de formare continua, iar o parte din cadrele didactice au participat la cursurile de perfectionare.

1.Curs de perfectionare ARACIP:

- NICOLA ALINA**
- LIXANDRU MONICA**
- NICOARA NARCIS**

2.Curs Managementul Educational

- Enescu Paul**
- Enescu Angelica**

S-a realizat activitatea de perfectionare a cadrelor didactice prin sustinerea si participarea la cercurile pedagogice si comisiile metodice. Pe

semestrul I in cadrul Liceului Teoretic Aurel Vlaicu au fost sustinute urmatoarele cercuri pedagogice:

- 1.Cerc la matematica (catedra de matematica)**
- 2.Cerc la invatamantul primar:cls.a II-a A(Oproiu Adriana)**
- 3.Cerc la invatamantul primar:cls.aIII-a B(Corfu Diana)**

Cadrele didactice si-au perfectionat activitatea prin participarea la ateliere de lucru,lectii demonstrative in cadrul comisiilor metodice.

S-a realizat intocmirea si verificarea dosarelor pentru inscriere la gradele didactice si dupa ce au primit avizul directorului si responsabilului cu formarea continua,in luna octombrie au fost depuse la Inspektoratul scolar conform graficului de catre responsabilul cu formarea continua.

In anul scolar 2014-2015 s-au inscris la grade didactice urmatoarele cadre didactice:

- 1.CIOVLICA CORNELIA-DEFINITIVAT**
- 2.BURCHIU GEORGIANA MIHAELA-DEFINITIVAT**
- 3.POPA(BURCUS) IULIA MIHAELA-DEFINITIVAT**
- 4.MORARU CONSTANTIN-GRAD II**
- 5.JAGA IOANA MIHAELA-GRAD I**
- 6.BANCILA(ILIESCU) GABRIELA VERONICA-GRAD I**
- 7.FLOARI(DAVID) ANA EVELINA-CERERE PREINSCRIERE GRAD I**
- 8.MIREL BIANCA CATALINA-CERERE PREINSCRIERE GRAD II**

In anul scolar 2014\2015 au obtinut gradul didactic I prof,inv.primar Corfu Diana,prof.inv.primar Oproiu Adriana.

Comisia de formare si-a indeplinit toate sarcinile si obiectivele stabilite la inceputul anului scolar.

**INTOCMIT,
RESP.PROF.TOADER VOICU IOANA MACRINA**