

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA  
LICEUL TEORETIC „AUREL VLAICU” ORAȘUL BREAZA  
STR. REPUBLICII, NR. 69  
TEL. 0244340627, FAX 0244340907  
e-mail:[lic\\_vlaicu@yahoo.com](mailto:lic_vlaicu@yahoo.com)  
[www.liceulteoreticaurelvlaicu.ro](http://www.liceulteoreticaurelvlaicu.ro)

---



**STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR LA  
NIVELUL LICEULUI TEORETIC „AUREL VLAICU”,  
ORAȘUL BREAZA  
AN ȘCOLAR 2015-2016**

# ***I. CONTEXTUL LEGISLATIV, INSTITUȚIONAL ȘI SOCIO-CULTURAL, REFORMATOR ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI***

## ***I.1. Introducere***

**Motto:** Școala nu poate avea decât două scopuri. Primul e să dăm copilului cunoștințele generale de care va avea nevoie să se servească: aceasta este instrucția. Celălalt e să pregătim copilul de azi pentru omul de mâine, și aceasta este educația. (Gaston Berger)

Școala este instituția care organizează trăirea unei experiențe de învățare. Este libertatea de a merge ajutat și îndrumat. Este drumul dinspre întuneric spre lumină. Transformă oglinzile în ferestre și le deschide larg spre mâine.

Școala a fost întotdeauna mijlocul cel mai important pentru transferarea comorilor tradiției de la o generație la cea următoare. Viața și sănătatea societății umane depinde astăzi de școală într-o măsură și mai mare decât în trecut. [...] Școala trebuie să urmărească tot timpul ca tânărul să părăsească băncile ei nu ca un specialist, ci ca o personalitate armonioasă”, spunea, cu opt decenii în urmă, Albert Einstein și cât adevăr ascund cuvintele sale...

Considerată un factor-cheie în dezvoltarea societății, școala a devenit, în timp, interfața în relația individ – societate. Educația a fost dintotdeauna percepută ca o funcție vitală a societății deoarece, prin educație, societatea își perpetuează existența, transmitând din generație în generație tot ceea ce umanitatea a învățat despre ea însăși și despre realitate. De la școala contemporană societatea așteaptă astăzi totul: să transmită tinerilor o cunoaștere acumulată de-a lungul secolelor, să-i ajute să se adapteze la o realitate în continuă transformare, să-i pregătească pentru un viitor larg imprevizibil.

În mediul școlar, copiii trebuie încurajați să-și descopere propria voce și, în același timp, să-și construiască o imagine a sinelui bazată pe apreciere, demnitate și valoare personală. Astfel, rolul școlii este atât acela de a ajuta individul să-și dezvolte identitatea, cât și acela de a promova înțelegerea

diversității și combaterea intoleranței. Ascendența profesională, precum și modul de rezolvare a situațiilor concrete de viață sunt două dintre cele mai importante efecte pe care le produce școala în viața copiilor.

Procesul educației, care necesită răbdare, atenție și perseverență, trebuie în mod obligatoriu să se muleze pe un caracter ales al educatorului. Nu este suficient doar să elaborăm enunțuri teoretice, ci este imperativ necesar să proclamăm ce trăim, și să trăim ceea ce spunem. Școala și atitudinea dascălilor au o influență fundamentală asupra modelării structurii psihologice a tinerilor. Nu putem abdica de la rolul de educator, deoarece prin ceea ce spunem și prin ceea ce facem influențăm, voluntar sau involuntar, pe cei din jurul nostru.

Educația primită în școală nu înseamnă doar pregătirea pentru ceva ce urmează să se întâmple, pentru viitorul conturat, ea trebuie să-i ajute pe tineri să se integreze în prezent. Modul în care vor evolua viețile lor depinde de calitatea experiențelor trăite acum. De aici derivă și marea responsabilitate a noastră, a dascălilor.

Periodic, vine un moment când tragem linie și privim în urmă spre rezultatele trudei noastre. Trebuie să le cunoaștem, să le analizăm cu obiectivitate și exigență, să gândim critic și să pornim mai departe cu încredere deplină în menirea noastră nobilă.

Ne cunoaștem responsabilitățile. Ne asumăm menirea. Tot ce clădim cu gândul, cu știința noastră, cu sufletul este doar pentru cei care ne cresc sub priviri și ne așteaptă călăuzirea, cărora le suntem modele. Dacă vom spori în elevii noștri sentimentul de bucurie sau recunoștință, îl vom adăuga propriei vieți. Și nu trebuie să uităm: pe copii nu-i învățăm nici ceea ce vrem, nici ceea ce știm, ci ceea ce suntem.

## ***1.2. Contextul legislativ în anul școlar 2015-2016***

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc a fost reglementat prin următoarele documente:

1.	<b>LEGEA EDUCAȚIEI NAȚIONALE</b>	începând din 10.02.2011	<i>Monitorul Oficial Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011</i>
2.	<b>ORDIN nr. 4496 / 13 07. 2015</b>	Privind structura anului școlar 2015-2016	<i>Monitorul Oficial, Partea I, nr. 430, din 15</i>

			<i>iulie 2015.</i>
3.	<b>ORDIN nr. 3753/9.02.2011</b>	privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ;	<i>Monitorul Oficial nr. 104 din 09.02.2011</i>
4.	<b>ORDIN NR. 5552/7.10.2011</b>	pentru modificarea anexei nr. 1 la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.753/2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ	<i>Monitorul Oficial nr. 0713 din 10 Octombrie 2011</i>
5.	<b>ORDIN NR. 5115/2015</b>	Regulamentul de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar	<i>Monitorul oficial, februarie 2015</i>
6.	<b>ORDIN NR. 5349/7.09.2011</b>	privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școală după școală“	<i>Monitorul Oficial nr. 0738 din 20 Octombrie 2011</i>
7.	<b>ORDIN 5557/2015</b>	pentru aprobarea Metodologiei și a criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar	<i>Monitorul Oficial Partea I nr. 899 din 03 decembrie 2015</i>
8.	<b>OMEN NR.5559/27.10.2015</b>	pentru aprobarea Metodologiei cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2016-2017	<i>Monitorul oficial, Partea I, nr. 861 și 861 bis. din 26 octombrie 2015</i>
9.	<b>OMEN NR. 5108 / 12.12.2014</b>	Pentru modificarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2015-2016	<i>Monitorul oficial Partea I, nr. 119 din 17.12.2014</i>
10.	<b>ORDIN NR. 5565/7.10.2011</b>	pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al	<i>Monitorul Oficial nr. 0767 din 31 Octombrie</i>

		documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar	<b>2011</b>
<b>11.</b>	<b>ORDIN NR. 5561/7.10.2011</b>	pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar	<i>Monitorul Oficial nr. 0767 din 31 Octombrie 2011</i>
<b>12.</b>	<b>ORDIN NR. 5576/7.10.2011</b>	privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a bursei elevilor din învățământul preuniversitar de stat	<i>Monitorul Oficial nr. 0768 din 01 Noiembrie 2011</i>
<b>13.</b>	<b>ORDIN NR. 5559/7.10.2011</b>	pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic din învățământ	<i>Monitorul Oficial nr. 0723 din 13 Octombrie 2011</i>
<b>14.</b>	<b>ORDIN NR. 5549/6.10.2011</b>	pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea corpului național de experți în management educațional	<i>Monitorul Oficial nr. 0742 din 21 Octombrie 2011</i>
<b>15.</b>	<b>ORDIN NR. 5556/7.10.2011</b>	privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare	<i>Monitorul Oficial nr. 0757 din 27 Octombrie 2011</i>
<b>16.</b>	<b>ORDIN NR. 5720/18.10.2011</b>	pentru modificarea Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.433/2011 privind aprobarea listei nominale a	<i>Monitorul Oficial nr. 0770 din 01 Noiembrie 2011</i>

		beneficiarilor Legii nr. 269/2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare, pentru anul 2011	
17.	<b>ORDIN NR. 5574/7.10.2011</b>	<p>pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional</p> <p>pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă</p>	<i>Monitorul Oficial nr. 0785 din 04 Noiembrie 2011</i>
18.	<b>ORDIN NR. 5562/7.10.2011</b>	pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile	<i>Monitorul Oficial nr. 0785 din 04 Noiembrie 2011</i>
19.	<b>ORDIN NR. 6141/1.11.2011</b>	privind aprobarea structurii și a Regulamentului de organizare și funcționare a Unității pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar	<i>Monitorul Oficial nr. 0818 din 19 Noiembrie 2011</i>
20.	<b>ORDIN NR.3158/15.02.2016</b>	Privind aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2016-2017	<i>Monitorul oficial, Partea I, nr. 103, din 15 februarie 2016</i>
21.	<b>LEGEA 12/2015</b>	Pentru modificarea și completarea Legii 53/2003, Codul muncii	<i>Monitorul oficial nr. 52/2015</i>
22.	<b>ORDIN NR. 5113/2014</b>	Pentru aprobarea Metodologiei privind managementul riscurilor de corupție în cadrul Ministerului Educației Naționale și al instituțiilor și unităților subordonate/coordonate a căror activitate vizează învățământul	<i>Monitorul oficial nr. 8/07.01.2015</i>

		preuniversitar	
23.	<b>ORDIN NR. 6143/2011</b>	Privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar	<i>Monitorul oficial, Partea I, nr. 824 bis/2011</i>
24.	<b>ORDIN NR. 3597/2014</b>	Pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6143/2011	<i>Monitorul oficial nr. 463/2014</i>
25.	<b>ORDIN NR. 4621/2015</b>	Pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar	<i>Monitorul oficial Partea I, nr. 601/10 august 2015</i>
26.	<b>ORDIN NR. 5001/2014</b>	Privind aprobarea programelor școlare pentru disciplina Religie, învățământ primar	<i>Monitorul oficial nr. 34/15 ianuarie 2015</i>
27.	<b>ORDONANȚA DE URGENȚĂ NR. 89/2014</b>	Pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniul managementului situațiilor de urgență și al apărării împotriva incendiilor	<i>Monitorul oficial nr. 962/ 30 decembrie 2014</i>

#### Examenul de Bacalaureat 2015

1.	<b>ORDIN NR.</b>	privind Organizarea si	<i>Monitorul oficial,</i>
----	------------------	------------------------	---------------------------

	<b>5070/31.08.2015</b>	desfășurarea examenului de bacalaureat național - 2016	<i>Partea I, nr. 651 bis, din 4 septembrie 2015</i>
2.	<b>ORDIN nr. 4.799/31.08.2010</b>	privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2011	<i>Monitorul Oficial nr. 63 din 25.01.2011</i>
3.	<b>ORDIN NR. 4800/31.08.2010</b>	privind disciplinele și programele pentru examenul de bacalaureat 2011	<i>Monitorul Oficial Partea I, nr. 67 din 26.01.2011</i>
4.	<b>ORDIN nr. 5219/09.09.2010</b>	privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale, cu probele de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluare a competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat	<i>Monitorul Oficial, Partea I nr. 701 din 20.10.2010</i>

### Evaluare Națională 2015

1.	<b>ORDIN NR. 5071/31.08.2016</b>	privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2014-2015	
2.	<b>ORDIN NR.</b>	cu privire la organizarea și desfășurarea	<i>Monitorul Oficial al</i>



	<b>4801/23.09.2010</b>	evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010 - 2011	<i>României nr. 657 bis din 23.09.2010</i>
3.	<b>ORDIN NR. 3069/2016</b>	Privind organizarea și desfășurarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național, în anul școlar 2014-2015	<i>Monitorul oficial nr. 29.01.2016</i>

### Admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2015-2016

1.	<b>ORDIN NR. 5074/2016</b>	privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat, pentru anul școlar 2016-2017	
2.	<b>ORDIN NR. 4802/2010</b>	privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat, pentru anul școlar 2011-2012	<i>Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 657 bis din 23.09.2010.</i>
3.	<b>ORDIN NR. 5082/2015</b>	Privind organizarea, funcționarea, admiterea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat cu durata de trei ani.	<i>Monitorul Oficial, Partea I nr. 711 din 22.09.2015</i>

### Evaluarea națională la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a

1.	<b>ORDIN NR. 3051/2016</b>	Privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a evaluărilor naționale la finalul	<i>Monitorul nr. 943/20.01.2016</i>
----	----------------------------	--	-------------------------------------

		claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2014-2015 și pentru aprobarea calendarului de administrare a acestora.	
--	--	---	--

## II LICEUL TEORETIC „AUREL VLAICU” ȘI STRUCTURILE SALE

### II.1. REȚEA ȘCOLARĂ

În componența unității cu personalitate juridică intră, în anul școlar 2014-2015 următoarele structuri:

#### LICEUL TEORETIC „AUREL VLAICU”, ORAȘUL BREAZA

##### CORPUL A

- Adresa instituției: str. REPUBLICII, nr. 69, 105400, BREAZA, PRAHOVA
- Telefon: 040-244-340627  
040-244-340907
- Fax: 040-244-340907
- Email: [lic\\_vlaicu@yahoo.com](mailto:lic_vlaicu@yahoo.com)
- Web site: [www.liceulteoreticaurelvlaicu.ro](http://www.liceulteoreticaurelvlaicu.ro)

##### CORPUL B

- Adresa: str. Republicii, nr. 94, 105400, Breaza
- Telefon: 040-244-340906 (bibliotecă)

##### STRUCTURI:

#### ȘCOALA GIMNAZIALĂ BREAZA DE JOS

- Adresa instituției: str. Libertății, nr. 14, Breaza, Prahova
- Telefon: 040-244-340301
- Email: [scoalabrezadejos@yahoo.com](mailto:scoalabrezadejos@yahoo.com)

#### **ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA TÂRSEI**

- Adresa instituției: str. Ocinei, nr. 167, BREAZA, PRAHOVA
- Telefon: 040-244-341467
- Email: [sampoduvadului@yahoo.com](mailto:sampoduvadului@yahoo.com)

#### **GRĂDINIȚA „FREAMĂT DE CODRU” VALEA TÂRSEI**

- Adresa instituției: str. Ocinei, nr. 174C, Breaza

#### **GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR. 1 BREAZA**

- Adresa instituției: str. Republicii, nr. 96, Breaza
- Telefon: 040-244-341096

#### **GRĂDINIȚA CU PP „CASTELUL FERMECAT”, ORAȘUL BREAZA**

- Adresa instituției: Fundătura Liliacului, nr. 21, Breaza
- Telefon: 040-244-341157
- Fax: 040-244-341157
- Email: [gradinitacastelulfermecat@yahoo.com](mailto:gradinitacastelulfermecat@yahoo.com)

#### **GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL PODU-VADULUI BREAZA**

- Adresa instituției: str. 23 August, nr. 156, Breaza

Telefon: 040-244-34714

## **II.2. RESURSE UMANE**

Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu” ca instituție aflată în subordinea Inspectoratului Școlar al Județului Prahova, a funcționat în anul școlar 2015 – 2016, după o organigramă aprobată prin Statul de funcții, stat ce cuprinde un număr total de **111,39 posturi**, din care :

- ✓ 2 posturi de conducere – director și director adjunct
- ✓ 80,64 posturi pentru personalul didactic
- ✓ 21,75 posturi pentru personalul nedidactic
- ✓ 9 posturi pentru personalul didactic-auxiliar

#### A) CADRE DIDACTICE

B) În anul școlar 2015-2016 la Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu” Orașul Breaza și la structurile sale au activat un număr de 84 de cadre didactice și doi profesori de sprijin pentru elevii cu CES, integrați în școala noastră.

#### C)

DISCIPLINA	TITULARI	Din care: SUPLINITORI CALIFICATI	SUPLINITORI NECALIFICAT	GRADE DIDACTICE				
				DR.	Gr I	II	DEF.	DEB.
EDUCATORI	13				10	2	0	1
INVATATORI	15	2			15	2		
LIMBA ROMANA	6	1		1	3	2	1	
LIMBA ENGLEZĂ	7	2			5	2		2
LIMBA FRANCEZĂ	3	2		1	2		1	1
MATEMATICA	4	2			4			2
FIZICĂ	2	1			3			

CHIMIE	1				1			
BIOLOGIE	2					1	1	
ISTORIE	3				2		1	
SOCIO-UMANE	1						1	
GEOGRAFIE	3				1	1	1	
RELIGIE	4				2		2	
ED-FIZICĂ	2	1			2			1
DESEN		1	1			1		1
ED-TEHNOLOGICĂ	1	1			1		1	
INFORMATICA	1	1			1		1	
MUZICĂ	1				1			
TOTAL	69	14	1	2	53	11	10	8

**D) Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu” Breaza funcționează în anul școlar 2015-2016 cu un nr de posturi grupate astfel:**

Funcția	Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu”	Școala Gimnazială Breaza de Jos	Școala Gimnazială Valea Târsei	Grădinița „Freamăt de codru” Valea Târsei	Grădinița „Castelul fermecat”	Grădinița nr. 1	Grădinița Podu Vadului	Total
Personal didactic	48.58	12.53	7.53	1	7	3	1	80.64
Personal didactic auxiliar	7.5	0.5	0.5	-	0,5	-	-	9
Personal nedidactici	11	3.75	1	0.5	4	1	0.5	21.75
Nr. norme	67.08	16.78	9.03	1.5	11,5	4	1.5	111.39

1 profesor mentor – istorie

8 profesori metodiști – învățământ primar, limba română, istorie, religie, educație fizică, educație tehnologică, educație permanentă.

5 profesori responsabili de cerc pedagogic – istorie, limba franceză, matematică, educație fizică, religie, învățământ primar.

**A) EFECTIVELE ȘCOLARE 2013-2014, 2014-2015 și 2015-2016**

**Liceul Teoretic "Aurel Vlaicu" Orașul Breaza**

<b>NIVEL</b>	<b>NR . ELEVI 2013-2014</b>	<b>NR. ELEVI 2014-2015</b>	<b>NR. ELEVI 2015-2016</b>
<b>PRIMAR</b>	<b>12 clase/310 elevi</b>	<b>11 clase/314 elevi</b>	<b>11 clase/314 elevi</b>
<b>GIMNAZIAL</b>	<b>11 clase/256 elevi</b>	<b>10 clase/252 elevi</b>	<b>10 clase/252 elevi</b>
<b>LICEAL</b>	<b>13 clase/369 elevi</b>	<b>13 clase/ 361 elevi</b>	<b>12 clase/ 335 elevi</b>

**B) Elevii cu CES - ani școlari: 2013-2014, 2014-2015 și 2015-2016**

În anul școlar 2013-2014 am avut 33 de copii cu CES în liceu și la structuri și 2 profesori de sprijin.  
În anul școlar 2014-2015 am avut 32 de elevi cu CES și doi profesori de sprijin.În anul școlar 2015-2016  
am avut 31 de elevi cu CES și doi profesori de sprijin

**C) PLANUL DE ȘCOLARIZARE 2013-2014/2014-2015/2015-2016**

În anul școlar 2013-2014 planul de școlarizare a fost realizat din prima etapă a repartiției computerizate. Efectivele celor 3 clase au fost alcătuite din cea mai mare parte cu elevi din Breaza, dar și din localitățile învecinate.

Nr. crt.	Clasa	Nr. locuri plan școlarizare 2013-2014	Nr locuri ocupate 2013-2014	Nr. locuri plan școlarizare 2014-2015	Nr. locuri ocupate 2014-2015	Nr. locuri plan școlarizare 2015-2016	Nr. locuri ocupate 2015-2016
1	Clasa pregătitoare	50	63	60	71	57	52
2	Clasa I	-	-	-	-	-	-
3	IX Uman, Profilul filologie, engleză intensiv	56	60	56	62	56	57
4	IX Real, Profilul matematică-informatică	28	28	28	28	28	28

Se constată creșterea numărului de elevi la clasele pregătitoare. Recensământul cuprindea 48 de preșcolari care urmau să fie elevi, iar rezultatul final a fost de 71. Diferența este rezultată din copiii care ar fi fost arondați altor unități școlare, dar care au ales să vină la această unitate, motiv pentru care și-au făcut mutație în zona centrală a orașului.

### II.3. EFECTIVELE TOTALE UNITATE CU PJ - 2015/2016

UNITATEA	Număr preșcolari	Număr elevi de învăț. primar	Număr elevi învăț. gimnazial	Număr elevi învăț. liceal	Total
LICEUL TEORETIC „AUREL VLAICU”	-	299	257	335	891
ȘCOALA GIMNAZIALĂ BREAZA DE JOS	22	76	54	-	152
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA TÂRSEI	-	36	39	-	75

GRĂDINIȚA CU PN „FREAMĂȚ DE CODRU” VALEA TÂRSEI	32	-	-	-	32
GRĂDINIȚA CU PN NR.1 BREAZA	85	-	-	-	85
GRĂDINIȚA CU PN PODUL VADULUI	21	-	-	-	21
GRĂDINIȚA CU PP „CASTELUL FERMECAT” BREAZA	99	-	-	-	99
TOTAL	259	411	350	335	1355

### **III. INDICATORI DE CALITATE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**

#### **III.1. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016**

La sfârșitul anului școlar 2015-2016, după susținerea examenelor de corigență, promovabilitatea era următoarea:

Ciclul de învățământ	% procent de promovabilitate 2012-2013	% procent de promovabilitate 2013-2014	% procent de promovabilitate 2014-2014	% procent de promovabilitate 2015-2016	La nivel județean
Ciclul Primar	100%	100%	100%	99%	
Ciclul gimnazial	99,%	99%	98%	98%	
Liceu	96%	96%	99%	98%	

Învățământ primar:

	I A	I B	II A	II B	IIIA	IIIB	IV A	IV B	Total
Nr. elevi înscriși început de an școlar	36	33	32	33	29	26	29	29	247
Nr. elevi rămași sfârșitul	36	33	33	33	28	26	29	30	248





Nr. elevi înscriși la început de an	30	28	24	31	27	25	165
Nr. elevi rămași la sfârșitul anului școlar	31	27	23	31	26	24	162
Nr. elevi promovați	31	27	23	31	26	24	162
Repetenți	-	-	-	-	-	-	-

### III.2. STAREA DISCIPLINARĂ A ELEVILOR

Școala este mediul în care se promovează modele, valori, se creează contextul necesar pentru dezvoltarea cognitivă, afectivă, morală a copilului. De aceea, una din cele mai importante condiții pentru eficiența procesului educațional este asigurarea unui mediu sigur pentru elevi și cadrele didactice, atât din punct de vedere fizic (siguranța fizică), cât și subiectiv (sentimentul de siguranță).

#### SITUAȚIA ABSENȚELOR 2012-2013/2013-2014/2014-2015/2015-2016

CLASA	An școlar 2012-2013			An școlar 2013-2014			An școlar 2014-2015			An școlar 2015-2016		
	TOTAL ABSENȚE	MOTIVATE	NEMOTIVATE	TOTAL ABSENȚE	MOTIVATE	NEMOTIVATE	TOTAL	MOTIV	NEMOT	TOTAL	MOTIV	NEMOT
5A	500	480	20	364	328	36	516	409	107	334	279	55
5B	1119	1103	16	437	366	71	536	454	82	280	257	23
5C	590	475	115	-	-	-	644	631	13	316	299	17
6A	712	674	38	485	360	125	834	743	91	630	292	338
6B	634	607	27	838	813	25	789	697	92	565	509	56
6C	482	389	93	537	499	38	-	-	-	762	372	390
7A	1200	509	691	1332	1300	32	2169	1991	178	1031	950	81
7B	790	605	185	883	726	157	1338	1332	6	969	900	69
7C	1092	973	119	1069	687	382	-	-	-	-	-	-
8A	1156	814	342	667	463	204	1480	1240	240	1879	1613	266
8B	1125	1094	31	843	698	145	1325	1101	224	1266	1166	100
8C	993	859	134	755	727	28	1907	756	1151	-	-	-
<b>Total Gimnaziu:</b>	<b>10393</b>	<b>8582</b>	<b>1811</b>	<b>8210</b>	<b>6967</b>	<b>1243</b>	<b>11538</b>	<b>9354</b>	<b>2184</b>	<b>8032</b>	<b>6637</b>	<b>1395</b>
9A	1710	1376	334	1490	1244	246	1373	1170	203	1726	1501	225
9B	1333	858	475	2451	1984	467	1779	1606	173	2479	1695	784
9C	1678	1296	382	1601	1231	370	1300	1086	214	1486	1450	36

9D							-	-	-	-	-	-
10A	2051	1961	90	2150	1754	396	2035	1824	211	1865	1418	447
10B	3542	2762	780	3621	2589	1032	3149	2284	865	1863	1426	437
10C	1230	869	361	2135	1727	408	1827	1406	421	851	733	118
10D	2624	1393	1231				-	--		-	-	-
11A	730	675	55	1681	1462	219	2584	2161	423	1255	1026	229
11B	2378	1684	694	2891	2613	278	3764	3176	588	2874	2333	541
11C	2112	1958	154	775	536	239	3282	2872	410	1859	1513	346
11D				1517	890	627	-	-	-	-	-	-
12A	2176	1309	867	796	742	54	1984	1827	157	3102	2731	371
12B	2665	2015	550	1829	1207	622				2582	1860	722
12C	4028	2978	1050	2093	1838	255	1201	926	275	3071	2652	419
12D							2302	1724	578			
<b>Total Liceu:</b>	<b>28257</b>	<b>21134</b>	<b>7023</b>	<b>25030</b>	<b>19817</b>	<b>5213</b>				<b>25013</b>	<b>20338</b>	<b>4675</b>
<b>Total general:</b>	<b>38650</b>	<b>29716</b>	<b>8834</b>	<b>33240</b>	<b>26784</b>	<b>6456</b>				<b>33045</b>	<b>26975</b>	<b>6070</b>

#### SITUAȚIA NOTELOR LA PURTARE MAI MICI DE 7

Nr. Crt.	Ciclul de învățământ	Note la purtare sub 7 2012-2013	Note la purtare sub 7 2013-2014	Note la purtare sub 7 2014-2015	Note la purtare sub 7 2015-2016
1	Ciclul primar (cls. I- IV)	-	-	-	-
2	Ciclul gimnazial (cls. V- VIII)	5	4	5	1
3	Liceu (cls. IX- XII )	27	2	1	2

--	--	--	--	--	--

### III.3. EVALUARE NAȚIONALĂ, CLASA A VIII-A

Rezultatele la evaluarea națională 2016

#### LIMBA ROMÂNĂ

Rezultatele	Limba română	Matematică
Sub 5.00	3	10
5.00 - 6.00	4	6
6.00 -7.00	11	15
7.00 - 8.00	10	9
8.00-9.00	20	10
9.00-10	13	6
10	-	5

### III.4. EXAMENUL DE BACALAUREAT 2016

#### REZULTATELE LA BACALAUREANT 2016

Disciplina	Sub 5	5.00 - 6.00	6.00 -7.00	7.00 - 8.00	8.00 - 9.00	9.00 - 10	10
Limba română		23	13	11	20	6	
Istorie		23	13	5	4	3	
Logică				8	21	10	
Matematică		1	3	6	5	6	
Informatică				1			1
Biologie		2	7	2	5	3	
Psihologie						1	
Geografie				2	3	2	
Filosofie			1				
Sociologie			1	1			

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BREAZA DE JOS



## **Raport**

### **privind starea și calitatea învățământului la sfârșitul semestrului II al anului școlar 2015 - 2016**

**Motto: „Nu pentru școală, ci pentru viață învățăm”**

**(Seneca)**

#### **I. Analiza instituțională :**

I.1 Analiza SWOT

I.2. Plan remedial de măsuri pentru semestrul al II-lea

I.3. Analiza rețelei școlare

#### **II. Analiza psihosocio-demografică și de sănătate a populației școlare**

II.1. Efectivele școlare

II.2. Starea de sănătate în rândul elevilor

#### **III. Resurse umane (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic)**

#### **IV. Management, relații de colaborare, relații cu publicul, imagine, comunicare**

IV.1. Inspekția școlară

IV.2. Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic

IV.3. Parteneriatul cu comunitatea locală

#### **V. Aspecte/dimensiuni calitative ale învățământului**

V.1. Situația statistică la sfârșitul semestrului II

V.2. Activitatea metodică

#### **VI. Situația bazei materiale (infrastructura învățământului)**

VI.1. Starea fizică a clădirilor-măsuri de îmbunătățire a infrastructurii școlare

#### **VII. Activitatea educativă în unitatea de învățământ**

## VIII. Consiliere școlară, profesională și în carieră.

### I. ANALIZA INSTITUȚIONALĂ

#### I.1. Analiza SWOT

##### 1. CURRICULUM

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Respectarea planului cadru;</li><li>✓ Programe CDȘ elaborate de cadrele didactice ale școlii;</li><li>✓ Existența unor scheme orare conform legislației în vigoare;</li><li>✓ Pregătirea suplimentară a elevilor pentru evaluarea națională, olimpiade și concursuri școlare;</li><li>✓ Material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare - manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare, softuri educaționale).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Folosirea insuficientă a echipamentelor moderne;</li><li>✓ Slaba implicare a profesorilor în proiecte interne și internaționale;</li><li>✓ Oferta școlii nu satisface nevoile tuturor elevilor, opțiunile se fac în funcție de decizia majorității elevilor clasei sau în funcție de încadrarea profesorilor titulari;</li></ul>
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Creșterea gradului de autonomie a școlii pe probleme de CDȘ;</li><li>✓ Oferta de formare continuă și perfecționare în colaborare cu CCD Prahova</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Insuficiența diversificare și adecvare a CDȘ-ului la cerințele și solicitările elevilor poate scădea motivația pentru învățare precum și interesul pentru această unitate de învățământ;</li><li>✓ Baza materială insuficientă nu permite realizarea tuturor solicitărilor - CDȘ;</li><li>✓ Mulți elevi provin dintr-un mediu defavorizat;</li><li>✓ Disponibilitate scăzută a părinților pentru problemele propriilor copii.</li></ul>

##### 2. RESURSE UMANE

Puncte tari	Puncte slabe
-------------	--------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Personal didactic calificat 100% ;</li> <li>✓ Ponderea mare a cadrelor didactice titulare cu gradul didactic I si II ;</li> <li>✓ Înscrierea la grade didactice si desfășurarea de preinspecții si inspecții curente finalizate cu calificativ Foarte bine;</li> <li>✓ Relațiile interpersonale, in mare parte, profesor - elev, conducere - subalterni, profesori - părinți, profesori - profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;</li> <li>✓ Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice precum și o bună coordonare a acestora;</li> <li>✓ Existența unor cadre didactice care utilizează calculatorul in procesul instructiv-educativ;</li> <li>✓ Existența unui profesor itinerant pentru elevii diagnosticați cu CES, ADHD etc.;</li> <li>✓ Personal didactic auxiliar calificat;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Slaba participare la cursuri de formare și perfecționare a cadrelor didactice ;</li> <li>✓ Conservatorismul unor cadre didactice și rezistența la schimbare;</li> <li>✓ Slaba motivare a cadrelor didactice având în vedere salariile mici;</li> <li>✓ Cadrele didactice au norma disactivă în mai multe unități școlare;</li> </ul>
<b>Oportunitati</b>	<b>Amenintari</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Varietatea cursurilor de formare si perfecționare organizate de CCD, ONG, Universități;</li> <li>✓ Intâlniri frecvente cadre didactice – părinți la nivelul invatamantului prescolar si primar;</li> <li>✓ Existența la nivelul unității și a unei grădinițe ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Statutul social marginalizat al cadrelor didactice;</li> <li>✓ Reducerea numărului de elevi și a nr. de ore pe discipline a derminat existența unor catedre netitularizabile, fiind ocupate de suplinitori sau pensionari;</li> <li>✓ Scăderea motivației și interesului pentru activitățile profesionale (colaborarea cu părinții, perfecționarea, activități extracurriculare, confecționarea de material didactic, pregătirea cu profesionalism a lecțiilor etc);</li> <li>✓ Criza de timp a părinților, datorită actualei situații economice, reduce participarea familiei în viața școlară, cu implicații atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor;</li> <li>✓ Migrarea elevilor spre alte unități școlare.</li> </ul>

### 3. RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

<b>Puncte tari</b>	<b>Puncte slabe</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Starea fizica a spatiilor școlare și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare, în condițiile în care unitatea se află în reabilitare infrastructură școlară ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terenul de sport trebuie reamenajat</li> <li>✓ Achiziționarea deficitară a obiectelor de papetărie si</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Școala și grădinița beneficiază de spații renovate, care permit un proces instructiv-educativ de calitate;</li> <li>✓ Școala are biblioteca;</li> <li>✓ Materiale didactice moderne pentru bibliotecă (cărți, albume, enciclopedii, atlase), cabinetul de informatică;</li> <li>✓ Amenajarea unui laborator nou de fizică-chimie-biologie, cu toate echipamentele necesare</li> </ul>	<p>de curățenie, totul realizându-se prin centrul bugetar;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lipsa internetului în clase și în laboratoare</li> </ul>
<b>Oportunități</b>	<b>Amenințări</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Parteneriat cu comunitatea locală (primărie, părinți), Școala Specială.;</li> <li>✓ Existența unor spații (sală de sport la școală, ) care pot fi închiriate în vederea obținerii unor fonduri bănești;</li> <li>✓ Stimularea personalului didactic în scopul elaborării de proiecte cu finanțare externă;</li> <li>✓ Posibilitatea antrenării elevilor și părinților în activități productive și de întreținere a școlii;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gradul scăzut de implicare al cadrelor didactice și elevilor în păstrarea resurselor școlii;</li> <li>✓ Administrarea necorespunzătoare a resurselor materiale și financiare, existente în bugetul școlii, de către centrul bugetar și primărie, solicitările fiind rezolvate cu întârziere.</li> </ul>

#### 4.RELAȚIILE CU COMUNITATE ȘI ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

<b>Puncte tari</b>	<b>Puncte slabe</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizarea de activități extrașcolare și extracurriculare atractive (excursii, vizionări, spectacole, serbări, acțiuni caritabile etc), introduce elevii în mediu comunitar și contribuie la socializarea lor;</li> <li>✓ Colaborarea bună cu reprezentanții comunității locale (Primărie, Consiliul Reprezentativ al părinților, Poliție, Biserică).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Slabe legături de parteneriat, puține activități desfășurate în școală implică coparticiparea părinților;</li> <li>✓ Slaba implicare a unor cadre didactice în proiecte și activități extrașcolare</li> <li>✓ Implicarea slabă a părinților;</li> <li>✓ Lipsa unor fonduri de premie a elevilor și cadrelor didactice implicate în proiecte.</li> </ul>
<b>Oportunități</b>	<b>Amenințări</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (Primărie, Biserică, Poliție, instituții culturale);</li> <li>✓ Interesul liceelor de a-și prezenta oferta educațională;</li> <li>✓ Relații de parteneriat cu firme de consultanță în</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Timpul limitat pentru participarea la programe educative;</li> <li>✓ Materiale insuficiente;</li> <li>✓ Lipsa motivației cadrelor didactice și a elevilor;</li> </ul>



scrierea, derularea si monitorizarea unor proiecte.	
---	--

## I.2.Planul remedial de măsuri pentru semestrul al II lea

Planul de măsuri pentru semestrul al II-lea, anul școlar 2015-2016 a fost întocmit având în vedere aspectele care reies din analiza SWOT. Au fost stabilite măsuri pentru eliminarea aspectelor negative menționate.

Nr. crt.	Obiectiv	Măsuri	Răspunde	Temen
1	Pregătirea elevilor la nivelul standardelor de calitate	Adaptarea strategiilor didactice la nevoile educaționale ale elevilor	Cadre didactice	Permanent
		Întocmirea graficului de pregătire suplimentar a elevilor și urmărirea modului de realizare	Responsabili comisii metodice	Anual
		Implicarea mai activă a familiei în viața școlii	Comitetul de părinți	Permanent
		Efectuarea de evaluări curente periodice, chiar dacă aceste evaluări nu sunt finalizate cu consemnarea în cataloage a unor note	Cadre didactice	Periodic
		Îndrumarea și controlul activității didactice	Director Prof.coordonator Responsabilii de catedră	Conform graficului
2	Înbunătățirea stării disciplinare a elevilor	Plan de măsuri al comisiei de disciplină, prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar.	Responsabil Comisia pentru prevenirea violenței în școală	9.02.2016
		Colaborarea cu poliția și cu alte instituții abilitate.	Prof.coordonator Diriginții	permanent
		Respectarea metodologiei privind motivarea absențelor și avizarea motivărilor medicale de către reprezentanții cabinetelor medicale școlare	Învățători/ diriginți/ asistent medical	permanent
		Informarea și implicarea mai activă a familiei în prevenirea abaterilor disciplinare a elevilor	Diriginții	permanent

		Monitorizarea și controlul activității pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ	Comisia de disciplina	Când este cazul
3	Diversificarea strategiilor didactice	Perfecționarea cadrelor didactice prin cursuri pentru utilizarea tehnologiilor didactice moderne și a învățării centrate pe elev	Responsabilul cu formarea continua	Conform ofertei CCD etc.
		Activități metodice la nivel de catedre precum lecții deschise, interasistențe etc.	Responsabili de catedre	Conform planului de activitate.
4	Monitorizarea și controlul activității pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ	Îndrumarea și controlul calității instructiv - educative	Director Prof.coordonator	permanent
		Monitorizarea și evaluarea activității personalului în concordanță cu rezultatele obținute.	conducerea	permanent
		Elaborarea procedurilor pentru asigurarea calității	Comisia de evaluare și asigurare a calității	Cand este cazul

### I.3.Analiza rețelei școlare:

În anul școlar 2015-2016, încadrarea cu personal didactic a fost definitivată până la 14.09.2015, stabilirea diriginților și a învățătorilor a fost făcută cunoscută elevilor și părinților în prima zi de școală. Organizarea comisiilor pe probleme s-a realizat la nivelul Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu” încă din primele zile ale anului școlar, astfel comisiile metodice funcționează în cadrul liceului, iar în școala noastră funcționează celelalte comisii.

De asemenea la începutul anului școlar s-a ales Comitetul de Părinți pe școală și Consiliul Reprezentativ al elevilor.

Programul școlar în unitatea noastră s-a desfășurat între orele 8-12 pentru ciclul primar și respectiv 12-18 pentru ciclul gimnazial

Ne bucurăm de o bună încadrare școlară și de continuitate la clase:

Clasa pregătitoare – Înv. Conderman Zorica

Clasa I – Prof. învă. primar Stanca Raluca

Clasa a II-a – Prof. învă. primar Dumitru Florentina

Clasa a III-a – Prof. învă. primar Lang Manuela

Clasa a IV-a – Prof. înv. primar Lazăr Melania

Clasa a V-a – dirig. prof. Popescu George

Clasa a VI-a – dirig. prof. Rotilă Andreea

Clasa a VII-a – dirig. prof. Drăghiceanu Andreea

Clasa a VIII-a – dirig. prof. Iliescu Gabriela

## II. ANALIZA PSIHO-SOCIO-DEMOGRAFICĂ ȘI DE SĂNĂTATE A POPULAȚIEI ȘCOLARE

### II. 1. Efectivele școlare

EFFECTIVELE DE ELEVI la începutul anului școlar 2015-2016:

Nivel de învățământ	Clasa	Număr de clase/ grupe	Număr de elevi /copii / aduți:	Forma de învățământ	Limba de predare
<b>Preșcolar</b>		1	22	Zi	Lb.romana
<b>Primar,</b> din care	cl. pregătitoare	1	13	Zi	Lb.romana
	cl. I	1	15	Zi	Lb.romana
	cl. a -II-a	1	15	Zi	Lb.romana
	cl. a -III-a	1	15	Zi	Lb.romana
	cl. a -IV-a	1	15	Zi	Lb.romana
	Total	<b>6</b>	<b>95</b>		
<b>Gimnaziu,</b> din care	cl. a -V-a	1	12	Zi	Lb.romana
	cl. a -VI-a	1	13	Zi	Lb.romana
	cl. a -VII-a	1	14	Zi	Lb.romana
	cl. a -VIII-a	1	16	Zi	Lb.romana
	Total	<b>4</b>	<b>55</b>		

### **Mișcarea elevilor:**

-3 plecați din care- 2 Clasa Pregătitoare

- 1 Clasa a III a

-4 veniți din care- 1Clasa I

2 Clasa a VIIa

1 Clasa a VIII-a

## **II.2.Starea de sănătate în rândul elevilor**

Activitatea curativă presupune asigurarea primului ajutor, acordarea consultațiilor la cerere și după caz tratament, eliberarea de rețete sau îndrumarea către medicul specialist de profil.

În anul școlar 2015-2016, la nivelul unității noastre, există doua cazuri deosebite:

-Irimescu Vlad-clasa a Va prezintă: tulburare de spectru autist, întârziere psihică ușoară, tulburări de achiziție a limbajului expresiv, tulburare hiperkinetică și de opoziție;

-Stoica Sorin-clasa aVIIIa prezintă: epilepsie simptomatică focală sub tratament, chist cerebral congenital, cataractă congenitală, întârziere psihică ușoară, tulburare mixtă a abilităților școlare, tulburare hiperkinetică cu deficit de atenție. Acești copii care, prin integrare într-un colectiv au făcut progrese în ceea ce privește socializarea și procesul instructiv-educativ.

De asemenea, la nivelul unității există un număr de 11 copii diagnosticați cu CES și ADHD( la ciclul primar si la ciclul gimnazial). Astfel, școala beneficiază de ajutorul unui cadru didactic itinerant, prin colaborare cu Școala Specială Breaza. Copiii respectivi au făcut progrese în procesul instructiv-educativ și au participat la activitățile deosebite în cadrul scolii.

## **III. RESURSE UMANE (CADRE DIDACTICE, CADRE DIDACTICE AUXILIARE, PERSONAL NEDIDACTIC)**

În anul școlar 2015-2016 am avut aprobate 11.53 norme didactice, 0,5 norme didactice-auxiliare, 3,5 posturi nedidactice, la care se mai adaugă 1 post didactic la gradiniță și 0,25 nedidactic.

Toate cadrele didactice sunt calificate,astfel că la nivelul structurii există 80% profesori titulari.

După ce au fost ocupate posturile în septembrie 2015, posturile/catedrele incomplete rămase vacante au fost repartizate personalului didactic titular și cadrelor didactice pensionare în regim de cumul/plata cu ora, cu respectarea prevederilor metodologiei de mișcare a personalului didactic în vigoare.

**Personalul didactic de predare:** 19 cadre didactice, după cum urmează:

- 1 educatoare ( titular în devenire );
- 4 învățătoare (titulare) + 1 învățătoare (suplinitor) ;
- 14 profesori ( 6 titulari , 7 suplinitori calificați și un profesor pensionar)

Pentru o bună integrare, progres și adaptare la cerințele impuse de programele școlare a elevilor diagnosticați cu CES și ADHD, a existat o colaborare foarte bună cu Școala Speciala Breaza, unitatea

noastră beneficiind de 1 profesor itinerant (Roșca Mirela), care s-a implicat în procesul instructiv-educativ .

<b>Personal didactic angajat</b>	<b>Total</b>	<b>Preșcolar</b>	<b>Primar</b>	<b>Gimnazial</b>
<b>Cadre didactice titulare</b>	7	1	4	2
<b>Cadre didactice suplitoare cu norma de bază în unitatea de învățământ</b>	8		1	7
<b>Cadre didactice titulare/suplitoare cu norma de bază în altă unitate de învățământ</b>	5	-	-	5

**Personal didactic auxiliar:**

- Secretar
- Bibliotecar

**Personal nedidactic:**

- Paznici
- Femei de serviciu

#### **IV. MANAGEMENT, RELAȚII DE COLABORARE, RELAȚII CU PUBLICUL, IMAGINE, COMUNICARE**

Școala funcționează în anul școlar 2015-2016 în două schimburi, iar grădinița unității funcționează cu program normal pentru o grupă.

Documentele de proiectare au fost întocmite la timp și au fost structurate obiectivele generale și cele specifice, care au fost adaptate la resursele umane și materialele existente în unitatea noastră (școală și grădiniță), prin stabilirea măsurilor concrete de realizare a acestora. În semestrul al II lea, anul școlar 2015-2016, s-a realizat cea mai mare parte a obiectivelor stabilite pentru a asigura funcționalitatea planului sub aspectul corectitudinii măsurilor ameliorative și a coerenței acestora de la o etapă la alta.

Evaluarea activității personalului nedidactic s-a îmbunătățit, aceștia respectând atribuțiile conform cu fișa postului.

Pe parcursul semestrului al II lea al anului școlar 2015-2016 s-a urmărit ca activitatea de îndrumare și control să fie orientată pe sprijinirea cadrelor didactice (cadre didactice înscrise la grade didactice.), care au nevoie, mai ales în abordarea ideilor noi.

Un alt aspect pozitiv este acela în care structurile de conducere din unitatea noastră (director, director-adjunct, consiliul de administrație, consiliul profesoral și comisii metodice/ de lucru) au contribuit

la crearea unui climat de respect reciproc în rândul personalului, folosind metode care permit împărtășirea cunoștințelor, schimburi de idei, colaborări.

O mare responsabilitate a unității și, în special, a conduceri este aceea legată de schimbarea relației cu familia, de găsire a soluțiilor ca aceasta să devină partenera actului educativ, implicându-se prin cunoașterea obiectivă a specificului activității din grădiniță și din școală, care nu poate fi realizată decât cu sprijinul întregului personal din unitate.

#### **IV.1. Inspecția școlară**

La nivelul unității, există cadre didactice care s-au înscris la grade didactice și pentru inspecții speciale pentru obținerea gradului didactic Definitivat, I, II, astfel:

-prof.inv.primar.Lang Melania-inspectie finala grad didactic I-sem.al IIIlea

-prof.Jaga Ioana-inspectie curenta 2 grad didactic I-Sem I

-prof.Iliescu Gabriela-inspectie curenta 2 grad didactic I-sem.I

-prof. Drăghiceanu Andreea-Inspecție definitivat- sem. al II lea

-prof. Roșca Rodica- preinspecția pentru gradul didactic II-sem.al II lea

Asistențele la clase s-au realizat conform unui grafic stabilit la începutul anului școlar de către director și șefii de catedră.

#### **IV.2. Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic**

Activitatea de perfecționare a cadrelor s-a desfășurat pe mai multe direcții:

- perfecționarea în cadrul catedrelor, prin activități specifice
- perfecționare prin obținerea gradelor didactice
- perfecționarea prin cursuri organizate de CCD și alți formatori

În școala noastră 3 profesori sunt înscriși pentru obținerea Gradului Didactic I,1 profesor pentru obținerea gradului didactic II și un profesor pentru obținerea definitivatului.

Dna profesoară Iliescu Gabriela a absolvit la CCD Prahova cursul de perfecționare *Instrumente TIC care pot fi folosite în evaluare de către cadrele didactice care predau limba română*, având alocate 25 de credite profesionale transferabile, furnizat prin contract POSDRU/157/1.3/S/133900.

Domnișoara educatoare Neda Ioana a paricipat la Cursul de formare „Elemente de didactică pentru debutanți și stagiaari”, organizat la CCD Prahova;

### IV.3.Parteneriat cu comunitatea locală

În anul școlar 2015- 2016 am avut relații de parteneriat cu Școala Specială Breaza prin derularea programului de sprijinire a copilului cu nevoi speciale, cu Poliția Breaza, prin programul “Parteneriat pentru educatie”,cu Primăria orașului Breaza și cu biserica.

În anul școlar 2015-2016 s-au acordat o serie de burse școlare si ajutoare elevilor cu dificultăți materiale,dar și elevilor cu rezultate foarte bune la învățătură astfel:

Tipul de bursei	Învățământ primar	Învățământ gimnazial	Total
Socială	6	7	13
Studiu	0	0	0
Merit	0	10	10

Rechizite	Învățământ primar	Învățământ gimnazial	Total
	6	7	13

## V. ASPECTE/DIMENSIUNI CALITATIVE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

### V.1. Situația statistică la sfârșitul semestrului II

Promovabilitatea la clasele I- IV a fost de 100%,iar la clasele V- VIII de 80%

Clasele I-IV

5-5,99 - 4 elevi;

6-6,99 - 10elevi;

7-7,99 - 14 elevi;

8-8,99 - 24 elevi;

9-9,99 -21 elevi.

Clasele V-VIII

5-5,99 - 5 elevi;

6-6,99 - 7 elevi;

7-7.99 - 11 elevi;

8-8.99 - 10 elevi;

9-9.99 - 10 elevi.

Nr. crt	Clasa	Nr.elevi înscriși	Nr.elevi promovați	Nr. Repetenți	Situație neîncheiată	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Promovabilitate
1.	aVa	12	10	2	-	-	2	2	4	2	-	83%
2.	aVIa	13	10	3	-	1	2	3	2	2	-	76%
3.	aVIIa	14	10	4	-	3	1	1	2	2	1	71%
4.	aVIIIa	16	13	3	1	1	2	5	2	3	-	81%

La ciclul primar nu s-au înregistrat absențe pe semestrul al II lea

La ciclul gimnazial situația absențelor pe semestrul al II lea este următoarea:

Nr.crt	Clasa	Total absențe	Absențe nemotivate
1.	aVa	687	383
2.	aVIa	277	201
3.	aVIIa	1789	574
4.	aVIIIa	632	105

Starea disciplinară a elevilor condiționează situația la învățatură a acestora. În semestrul al II lea al anului școlar 2015-2016 au fost scăzute notele la purtare unor elevi din ciclul gimnazial, fie pentru absențe nemotivate, fie pentru abateri de comportament .

Astfel un număr de 10 elevi de la clasele V - VIII au avut note la purtare între 7 - 9 și 8 elevi sub nota 7.00.

Pe parcursul acestui semestru s-a ținut permanent legătura cu Poliția Breaza, cu familiile elevilor. S-a ținut o evidență zilnică a celor care părăseau școala în timpul programului sau nu veneau deloc în anumite zile. Fiecare abatere disciplinară a fost consemnată de către profesorul de serviciu în caietul de procese verbale.

## V.2.Activitatea metodică



Activitatea metodică a fost susținută în comisiile metodice pe arii curriculare, pe specialități, cât și în cele ale diriginților.

Comisiile metodice au avut o activitate bogată, s-au studiat și dezbătut programele, s-au întocmit planificările calendaristice și s-a parcurs materia în concordanță cu planificarea calendaristică. Toate cadrele didactice au participat la Consfătuiri și la Cercurile pedagogice programate în semestrul al II-lea al anului școlar 2015-2016.

Domnișoara educatoare Neda Ioana a participat la următoarele activități metodice

-Participare la conferința educativă *11even Experiences Ploiești*, ediția a III-a, mai 2016;

-Parteneriate educaționale încheiate cu Ziarul *Essențial în Educație/electronic/Editura D'Art- Grădinița de Naționalitate Română din Micherech Ungaria- Gimnaziul Iezărenii Vechi, Republica Moldova, Școala Gimnazială „Radu și Severa Novian”, Adunați cu Grădinița „Castelul Piticilor” Adunați, Școala Gimnazială „B. P. Hașdeu”, Câmpina;*

- Participare cu preșcolarii la Concursul de creație plastică „*Tradiții și obiceiuri pascale*”, aprilie-mai 2016, unde am obținut două premii I și un premiu II;

- Participare cu lucrarea *CONTRIBUȚIA ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE ÎN CULTIVAREA DRAGOSTEI PENTRU TRADIȚIA ROMÂNEASCĂ LA PREȘCOLARI* în cadrul Simpozionului *CONTRIBUȚIA ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE ÎN CULTIVAREA DRAGOSTEI PENTRU TRADIȚIA ROMÂNEASCĂ LA ELEVI ȘI PREȘCOLARI*.

- Aprilie 2016- Participare la Simpozionul Internațional „*Să știi mai multe!*” ; Publicare video-book în cartea electronică, denumită *Povestea Școala altfel „Să știi mai multe... să fii mai bun!”*

-Mai 2016- Participare la Simpozionul Internațional „*Educație fără frontiere! Relația Grădiniță-Școală-Familie-Societate*” cu lucrarea „*Importanța parteneriatului educațional grădiniță-școală-familie-comunitate*”;

-Publicare lucrare cu tema *Importanța parteneriatului educațional grădiniță-școală-familie-societate* pe platforma educațională [www.esențial-edu.ro](http://www.esențial-edu.ro);

-Organizare concurs „*Să fii mai bun... de Ziua Europei!*” -9 mai 2016

-Iunie 2016- organizare activitate aplicativă „*Zâmbet de copil!*”, ediția a III-a

Doamna prof. Inv.primar Lang Manuela a susținut un referat la comisia metodică-*"Strategii de stimulare a IE la școlarul mic"*, parteneriat cu Școala Gimnazială AL. I. Cuza Campina

Doamna prof.inv.primar Dumitru Florentina a participat la următoarele activități:

-suținere lecție demonstrativă „*Inovație și creativitate în abordarea activităților integrate*” în cadrul cercului pedagogic nr. 10, Valea Prahovei;

- La Concursul județean „*Zâmbet de copil*” secțiunea pictura eleva Toader Ana- premiul al II-lea, iar Bucur Iulia Elena a obținut premiul al III-lea;

- La concursul „*Desenam, ne jucam, circulație învățăm*”, faza zonala, eleva Andrei Ana-Gabriela a obținut premiul al III-lea.

- Parteneriat: la concursul local „Scoala sigurantei” organizat cu ocazia Zilei Poliției Române, elevii clasei au fost invitați la sediul poliției, unde li s-au prezentat filme cu caracter educativ, au desenat, au completat întregime pe teme rutiere, iar cei mai buni au primit diplome.

Elevii de la ciclul primar și gimnazial au fost pregătiți în vederea participării lor la diverse olimpiade și concursuri școlare.

Notarea s-a realizat ritmic, s-a îmbinat evaluarea orală cu cea scrisă, probele de evaluare au fost date la timp elevilor încercându-se să se valorifice toate obiectivele propuse, să se înlăture lacunele constatate.

Munca cu părinții elevilor a fost realizată pe tot parcursul semestrului și a constat în ședințe cu părinții și elevii (la clasele a VII-a, a VIII-a), întâlniri la școală sau acasă cu anumiți părinți, activități școlare la care au participat și părinții copiilor.

## VI. SITUAȚIA BAZEI MATERIALE (INFRASTRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI)

### VI.1. Starea fizică a clădirilor-măsurile de îmbunătățire a infrastructurii școlare

În semestrul al II-lea al anului școlar 2015 - 2016 au continuat lucrările de reamenajare pentru laboratorul de biologie. De asemenea, a fost întocmită lista de necesități pentru anul următor.

## VII. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Februarie-

26.02.2016

Activitățile extrașcolare desfășurate în școală și în afara școlii au fost dintre cele mai diversificate, ele implicând un număr mare de elevi participanți, astfel:

### Activități extracurriculare

Martie

 la Grădiniță

08.03.2016

„Stomatologul – prietenul nostru”- educație sanitară (discuții privind regulile de igienă, vizionarea de filmulete educative, activitate practică.)

22.03.2016

„Te iubesc, mămică mea!” (program artistic dedicat mamei -cântece, poezii, activitate practică desfășurată cu mamele)

Aprilie

22.04.2016

„Apă prețioasă, noi te iubim!” – 22 martie 2016– Ziua mondială a apei (expoziție de desene realizate individual de copii; activitate practică colectivă ”Circuitul apei în natură”)

Mai

09.05.2016

“Sărbătorim Paștele!” - (activitate practică -confectionare de mici daruri pentru cei dragi, mergem la împărtășanie)

„De mână cu copiii Europei-expoziție de desene dedicate acestei zile.

Iunie

22.06.2016 “Rămas bun, grădiniță!” - (program artistic de sfârșit de an)

- Organizare excursie la Gradina Zoologică Bucov, PH

Activitate în cadrul programului „*Scoala atfel: Să știi mai multe, să fi mai bun!*” - perioada 16-20 mai 2016

### **La ciclul primar**

Clasa Pregătitoare a participat la următoarele activități:

- Spectacol de teatru de păpuși-trupa Peter Pan
- „Micul românaș”-activitate în cinstea Zilei Naționale a Romaniei
- Activitate ecologică„Sunt mare și cresc o floare”
- Serbare de Crăciun
- „Să vorbim despre Unire”-parteneriat cu clasa alla(colaje,fotografii)

Clasa I a participat la următoarele activități:

- Drumeție în natură
- „Micii poeți.Micii pictori”
- Serbare de Crăciun
- „Eminescu,Luceafărul poeziei românești”

Clasa alla a participat la următoarele activități:

- Culorile toamnei
- Tradiții și obiceiuri de Crăciun
- „Marea Unire”

Clasa allla a participat la următoarele activități:

- 🚩 „Frunze ruginii cad pe cărări"-drumeții,șezătoare,lucrări practice
- 🚩 „Hai să dăm mână cu mână"-prezentarea evenimentelor de la Marea Unire
- 🚩 În așteptarea lui Moș Crăciun
- 🚩 „Eminescu,Luceafărul poeziei românești"-prezentarea bibliografiei selective,recitări
- 🚩 „Pe-al nostru steag e scris Unire!"

Clasa a IV a a participat la următoarele activități :

- Vizită la biblioteca orășenească
- Ziua Educației
- Colinde si povești de Crăciun
- „Ne e dor de Eminescu!"
- „Hora Unirii-Moș Ion Roată și Unirea"-medalion literar

### **La ciclul gimnazial**

Clasa a Va a participat la următoarele activități :

- Sărbătorim Halloween-ul-concurs de măști și dovleci,jocuri
- „Iată,vin colindători!"-spectacol festiv,colinde în limba română și limba engleză

Clasa a VIa a participat la următoarele activități :

- Culorile toamnei
- Planeta pe care trăim și Universul
- La mulți ani,România!
- Sărbătorim Crăciunul

Clasa a VIIa a participat la următoarele activități:

- Anul omagial Constantin Brâncoveanu
- Ziua Internațională a toleranței
- Sfântul Nectarie-ocrotitorul clasei
- Nașterea Ta,Hristoase!

Clasa a VIIIa a participat la următoarele activități :

- Ziua armatei române
- Ziua Națională fără tutun

- „Iată,vin colindători!”
- „Eminescu-veșnic tânăr”

## **VIII. CONSILIERE ȘCOLARĂ,PROFESIONALĂ ȘI ÎN CARIERĂ**

Activitatea de consiliere școlară și profesională a fost coordonată de responsabilul Comisiei O.S.P.din școala noastră. Au existat colaborări cu liceele învecinate care au prezentat oferta educațională elevilor și părinților.Teme legate de O.S.P. au făcut subiectul orelor de dirigenție în mod frecvent la clasa a VIIIa, la ședințele cu părinții prin directa implicare a direcțiunii pentru o consiliere eficientă.

**Întocmit,**

**Prof.coordonator: Jagă Ioana Mihaela**

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA TÂRSEI**

### **RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**

**An școlar 2015-2016**

**Realizat de,  
Prof. Coordonator Mariana  
Gruia**

**MOTTO: „CEI CARE ȘTIU, FAC. CEI CARE ÎNȚELEG, ÎNVĂȚĂ PE  
ALȚII.”**

**„Educația e cea mai bună asigurare pentru bătrânețe.”**

## I. INTRODUCERE

Calitatea de membru al Uniunii Europene a României face din țara noastră un partener în domeniul educației și formării profesionale la nivel european, determinând depunerea tuturor eforturilor posibile pentru diminuarea decalajului existent între țara noastră și celelalte state membre. Asigurarea calității în educație printr-un demers dinamic presupune implicare și responsabilizare, pe de o parte, precum și gândire strategică și control, pe de altă parte, transpuse în practică prin descentralizare.

Prezentul raport a fost conceput din punctul de vedere al asigurării calității în procesul instructiv-educativ și în concordanță cu cerințele integrării învățământului preuniversitar românesc în spațiul învățământului european. Ca premisă fundamentală am avut în vedere faptul că învățământul joacă un rol fundamental în consacrarea unei economii globale, a unei societăți globale a cunoașterii și a unei societăți a învățării pe tot parcursul vieții.

Cel mai important factor de schimbare este capacitatea de a inova, precum și disponibilitatea de a coopera, de a interconecta activități performante și competitive din sfera cunoașterii, din economie, din viața comunității. Astfel, învățământul constituie o premisă a incluziunii sociale active, în contextul schimbărilor economice, sociale și politice care se petrec pe continentul european. O zonă europeană deschisă a învățământului aduce cu sine avantaje, în condițiile respectării diversității, dar presupune eforturi continue în vederea înlăturării barierelor și pentru dezvoltarea unei rețele de învățământ care să stimuleze interculturalitatea, mobilitatea trans-europeană și cooperarea.

## II. CONTEXT LEGISLATIV, POLITIC-INSTIȚIUNAL, SOCIAL ECONOMIC, CULTURAL ȘI ECOLOGIC

Pornind de la prioritățile politicii educaționale ale M.E.C.T.S:

- **Descentralizare**
- **Resurse umane**
- **Calitate**
- **Învățare continuă**
- **Ofertă educațională**
- **Accesibilitatea la educație**
- **Diversitate culturală**
- **Standarde europene**

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele documente:

- Legea Educației Naționale nr.1/2011;
- Ordonanța de urgență privind asigurarea calității educației nr.75/12.07.2005;
- OMECTS nr.5349/07.09.2011, privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala după școala”;

- OMECTS nr.4390/07.06.2012 privind infiintarea Consiliului National pentru prevenirea si combaterea violentei in mediul scolar;
- Rolul educatiei si formarii in materializarea strategiei „Europa 2020”;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin O.M.Ed.C. nr. 4925/08.09.2005;
- O.M.Ed.C. nr. privind aprobarea Metodologiei continuării studiilor după finalizarea învățământului obligatoriu;
- Regulamentul privind actele de studii și documente școlare în învățământul preuniversitar aprobat prin O.M.Ed.C. nr.3502/3.03.2005;
- O.M.Ed.C. nr.4706/29.07.2005 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea unităților de învățământ preuniversitar în vederea acreditării;
- Hotărârile Guvernului României privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării nr.233/24.03.2005;
- Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Strategiei pe termen scurt și mediu pentru formarea profesională continuă, 2005-2010 nr.875/28.07.2005;
- Hotărârile Guvernului României referitoare la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar și a unităților școlare;
- Ordinele și notificările emise de către Ministerul Educației Nationale; Metodologia „Evaluării Nationale VIII (2016), Bacalaureat (2016);
- Strategia MECT cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin O.M.Ed.C.T. nr. 1409/2007 și Legea 29/2010 de modificare a Legii 35/2007 ;
- Legea 128/1997 privind Statutul Personalului didactic si Legea 349/2004 pentru modificarea și completarea Legii 128/1997 privind Statutul personalului didactic;
- Planul managerial pentru anul scolar 2016-2017 al Inspectoratului Școlar Județean Prahova;
- Programul de Guvernare pe perioada 2014 – 2016, capitolul Politica în domeniul Educației;
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Raportul I.S.J. Prahova, privind starea învățământului în județul Prahova în anul școlar 2015/2016;
- ORDIN Nr. 4619 din 22 septembrie 2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- ORDIN nr. 3.593 din 18 iunie 2014 pentru aprobarea Metodologiei privind elaborarea și aprobarea curriculumului școlar - planuri-cadru de învățământ și programe școlare.
- Legislația generală și specifică;
- Convențiile și programele europene ce permit implicarea unităților de învățământ preuniversitar în proiecte și parteneriate internaționale;
- Alte acte normative în domeniu, documente și convenții specifice.

Modificările legislative introduse în domeniul învățământului preuniversitar, precum și proiectele aflate în prezent în dezbatere (Descentralizarea învățământului preuniversitar de exemplu) conturează tendințe noi în dezvoltarea politicii educaționale pe termen lung, cu efecte importante asupra întregului sistem în perspectiva integrării României în Uniunea Europeană.

## **CONTEXTUL ECONOMIC**

- Se constata o insuficienta cunoastere de catre elevii de clasa a VIII-a si de catre parintii acestora a tendintelor de pe piata muncii fapt ce se reflecta in optiunile facute la admiterea in clasa a IX-a;

- Interesul agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru unitatea noastră este scăzut, implicând o serie de demersuri din partea școlii;

- În unitatea noastră școlară sunt și elevi cu o situație materială precară; interesul acestora față de școală este scăzut;

- Un efect pozitiv în acest context îl are extinderea programelor sociale: acordarea suplimentului gratuit de hrană constând în produse de panificație și lapte la clasele I-VIII;

Alte aspecte pozitive:

- Asigurarea manualelor școlare gratuite pentru clasele I-VIII;

- Asigurarea burselor sociale, de studiu, de merit;

- Acordarea rechizitelor școlare gratuite;

## **CONTEXTUL SOCIAL**

- Din punct de vedere social, trebuie subliniată influența culturii autohtone și a mentalității, ce determină ca primele opțiuni ale părinților și ale elevilor la intrarea în ciclul post-gimnazial să fie pentru specializările profilurilor teoretice;

- Se remarcă o continuă scădere a populației școlare din circumscripția noastră școlară;

- În zonă delincvența juvenilă este redusă, dar s-au semnalat cazuri și există riscuri din exteriorul școlii.

Se impune realizarea unui program pentru crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală pentru elevii școlii.

Mass-media reprezintă de cele mai multe ori principalul intermediar în comunicarea noutăților în rândul elevilor și părinților, substituindu-se uneori factorilor ce ar trebui să asigure informarea corectă a beneficiarilor educației - diriginți, cadre didactice, conducerea școlii. Astfel, orice informație apărută distorsionat în presă este preluată ca atare de către elevi și părinți, fără a fi verificată în prealabil. Din acest punct de vedere, este necesar ca toate cadrele didactice care au obligația de a informa elevii și părinții asupra modificărilor legislative și nu numai (metodologii de examene, admitere, drepturi și obligații ale elevilor, etc.) să fie în primul rând bine informate pentru a putea răspunde întrebărilor și pentru a-i consilia corect și prompt.

## **CONTEXTUL TEHNOLOGIC**

- Derularea unor programe specifice sau prin implicarea Asociației de părinți, sunt probleme ce trebuie intensificate;

- Școala noastră a beneficiat de programul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului de Sistem Educațional Informatizat- SEI fiind dotată cu o rețea de calculatoare performante(2008-2009);

- Un număr mare de cadre didactice utilizează calculatorul și programe de calculator în procesul de predare – învățare,

→ 5 săli de clasă mobilate;

→ 1 laborator de informatică (dotat cu calculatoare performante) și acces la internet;



- ⌘ aparatură audio-video obținută din sponsorizări;
- ⌘ bibliotecă ;
- ⌘ bază sportivă constând dintr-un teren multifuncțional în aer liber și sală de sport , pentru practicarea unor sporturi de larg interes:fotbal, volei, handbal, atletism, gimnastică, tenis;
- ⌘ telefon și fax modern;
- ⌘ grupuri sanitare igienice, dotate cu gresie, faianță, instalații moderne;
- ⌘ pază asigurată cu jandarmi pe toată durata programului școlar ;

## Documente interne ale unității de învățământ:

1. Raportul privind activitatea instructiv-educativă în anul școlar 2014-2015;
2. Regulamentul intern al școlii;
3. Informările comisiilor și colectivelor metodice.

### III. ANALIZA INSTITUȚIONALĂ

Pornind de la elementele care trebuie luate în considerare:

- Prioritățile și politicile la nivel național, regional și local;
- Dimensiunea actuală și cea anticipată a pieței muncii;
- Activitățile desfășurate de alte școli și furnizorii de programe de formare profesională din regiune;
- Performanța educațională a școlii, raportată la performanța altor școli;
- Partenerii actuali și cei potențiali Liceul Teoretic "Aurel Vlaicu" Breaza, respectiv Școala Valea Tarsei Structura, aplică politica educațională a Ministerului privind învățământul preuniversitar. Pentru aceasta unitatea noastră școlară și-a stabilit obiectivele în concordanță cu prioritățile și strategia MECTS privind asigurarea calității și a accesului la educație;

#### III.1. ANALIZA SWOT LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2015-2016

**Analiza SWOT** a activității desfășurate în Școala Gimnazială Valea Tarsei Structura a Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu” Breaza, în anul școlar 2015-2016 scoate în evidență următoarele aspecte:

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
<p>-CDS-uri adecvate care completează și susțin pregătirea pentru atingerea finalităților propuse de elevii școlii noastre;</p> <p>-Încurajarea participării la învățământul obligatoriu;</p> <p>- O bună inserție a absolvenților în rețeaua liceală;</p>	<p>- Rezultate satisfacatoare la olimpiadele școlare la gimnaziu și la concursurile școlare;</p> <p>- Rezultate slabe la evaluările naționale;</p> <p>-Insuficienta implicare a părinților în problemele școlii;</p> <p>- Lipsa manualelor la unele discipline;</p> <p>- Existența unor cadre didactice lipsite de</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numeroase activități extrașcolare și extracurriculare organizate în școală și în afara ei;</li> <li>- Derularea unor acțiuni și programe menite să stimuleze capacitățile creatoare ale elevilor;</li> <li>- Nucleul de cadre didactice bine pregătite profesional, cu vocație didactică;</li> <li>- Preocuparea cadrelor didactice pentru pregătirea continuă prin grade didactice și cursuri de perfecționare în specialitate și pedagogie;</li> <li>- Existența soft-urilor educaționale de cultură generală și de specialitate;</li> <li>- Existența laboratorului TIC;</li> <li>-Existenta unor spații de învățământ corespunzătoare desfășurării în condiții optime (mobiliu corespunzător, săli de clasă corespunzătoare, etc) a cursurilor;</li> <li>-Existența unor părinți care sprijină activitățile școlii ;</li> <li>-Garantarea pregătirii pentru adaptarea la viața școlară, apoi cea socială a copiilor de vârstă preșcolară;</li> <li>-Grupuri sanitare interioare;</li> <li><i>-Asigurarea pazei copiilor cu ajutorul profesorilor de serviciu pe școală și personal BIDEPA</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>experiență pedagogică care nu au colaborat foarte bine cu anumite colective de elevi;</li> <li>- Fluctuația mare a suplinitorilor de la un an la altul, ceea ce împiedică asigurarea continuității la clasă;</li> <li>- Existența unor elevi cu rezultate slabe la învățătură și disciplina;</li> <li>- Comunicarea deficitară cu părinții elevilor „problema”;</li> <li>- Absente nemotivate și abandon școlar ;</li> <li>- Capacitatea de decizie limitată a școlii, în ceea ce privește gestionarea fondurilor financiare;</li> <li>-Lipsa laboratorului de științe cu dotările corespunzătoare;</li> <li>-Sprijinul minim acordat de administrația locală și alți parteneri comunitari pentru îmbunătățirea bazei materiale;</li> <li>- Lipsa unui spațiu amenajat în curtea școlii pentru recreerea elevilor;</li> <li><i>-Gardul școlii fiind deteriorat, are un aspect inestetic;</i></li> <li><i>-Necesitatea achiziționării de noi centrale termice;</i></li> <li><i>-Necesitatea anvelopării clădirii școlii.</i></li> </ul>
<p style="text-align: center;"><i>Oportunități</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrarea României în UE ce are drept consecință o mai mare deschidere către școlile europene și realizarea unui schimb eficient de experiență, precum și mai multe fonduri pentru educație;</li> <li>- Implicarea în proiecte școlare naționale dă posibilitatea de a completa formarea elevilor prin activități pe placul și în interesul</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Amenințări</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lipsa de atractivitate a școlii în general pentru marea majoritate a elevilor;</li> <li>- Scăderea numărului de copii duce la scăderea numărului de clase;</li> <li>- Curriculum prea aglomerat raportat la numărul de ore alocate fiecărei discipline;</li> </ul>

<p>acestora;</p> <p>-Posibilitatea desfășurării orelor la diferite discipline în cabinetele de informatica folosind softul educațional sporește eficiența și atractivitatea activităților didactice;</p> <p>-Reconversia cadrelor didactice cu posibilitatea perfecționării informatice, a urmării cursurilor de perfecționare în cadrul CCD;</p> <p>- Primaria se ocupa de administrarea financiară și materială a școlilor;</p> <p>- Comunitatea locala (Primaria, Politia ) manifesta interes fata de rezolvarea problemelor scolii;</p> <p>- Posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale .</p>	<p>-Conservatorismul didactic;</p> <p>- Mass –media si folosirea excesivă a computerului de către unii elevi;</p> <p>- Degradarea mediului social din care provin elevii (scăderea posibilității financiare, destrămarea unor familii , violența în familie, plecarea parintilor in strainatate in cautarea unui loc de munca etc);</p> <p>-Dezinteresul unor părinți pentru viața școlară a copilului lor ;</p> <p>- Accentuarea rupturii dintre generații;</p> <p>- Scăderea interesului pentru informare;</p> <p>-Prejudicii de imagine, morale si fizice aduse de mass- media scolii romanesti;</p> <p>- Slaba motivație financiară a personalului și migrarea cadrelor didactice tinere spre domenii mai bine plătite;</p> <p>- Insuficientă conștientizare a părinților copiilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii.</p>
--	---

#### IV. ANALIZA POPULAȚIEI ȘCOLARE

In anul scolar 2015-2016 in Scoala Valea Tarsei Structura au fost inscrisi 36 elevi in ciclul primar la inceputul anului scolar si au ramas inscrisi 35 elevi la sfarsitul anului scolar.In ciclul gimnazial au fost inscrisi 39 elevi la inceputul anului scolar si au ramas inscrisi 36 elevi la sfarsitul anului scolar,dupa cum urmeaza:

Nr. crt.	Clasa	Elevi inscrisi	Elevi veniti	Elevi plecati	Elevi exist. La sf. De an sc.	Absente Total/ motivate	Note scazute la purtare	Media clasei	Diriginte / Inv.
1	Preg	12	-	-	12	35/35	0	-	Duta Georgeta
2	I	13	1 Burlacu Miruna	1 Potirniche Aurel	13	16/12	0	-	Dumitru Malina
3	all-a	5	-	1	4	4/4	0	-	Duta Georgeta

				Potirniche Nicu					
4	aIV-a	6/ 1CES	-	-	6	13/13	0	-	Dumitru Malina
5	aV-a	10/ 2 CES	-	-	10	1045/305	9.00( 3) 8.00( 1) sub7(2)	7.85	Dragusin Cornelia
6	aVI-a	12/ 6 CES	1 Boros Maria	2 Retrase- Sipica G. Sipica P.	11	992/444	9.50 (2) 8.00 (1) 7.50( 1) 7.00 (1)	7.43	Ionescu Georgeta
7	aVII-a	13/ 1 CES	-	2 retrasi --Grigore David Voicu Alexandru	11	388/183	9.50(2) 8.00(1) 7.50(1) 7.00(1)	7.80	Gruia Mariana
8	aVIII-a	4/ 2 CES	-	-	4	380/264	7.50( 1) 9.50(1)	7.37	Dragusin Cornelia

## V. RESURSE UMANE

În anul școlar 2015-2016, încadrarea cu personal didactic a fost definitivată până la 15.09.2015, stabilirea diriginților și a învățătorilor a fost făcută cunoscută elevilor și părinților în prima zi de școală. Organizarea comisiilor pe probleme s-a realizat la nivelul Liceului Teoretic, „Aurel Vlaicu” încă din primele zile ale anului școlar, astfel comisiile metodice funcționează în cadrul liceului, iar în școala noastră funcționează prin membrii reprezentanți ai comisiilor. De asemenea la începutul anului școlar s-a ales Comitetul de Părinți pe școală-presedinte a fost Balanoiu Violeta și Consiliul Reprezentativ al elevilor-presedinte a fost aleasa eleva Strechioiu Bianca Maria Luiza, din clasa aVIII-a.

Programul școlar în unitatea noastră s-a desfășurat între orele 8,30-14,30 pentru ambele cicluri.

Ne-am bucurat de o buna incadrare și de continuitate la clase:

Clasa pregatitoare –a-II-a – Inv.Duta Georgeta(pensionar)

Clasa a I-a – a IV-a – Prof.înv.primar Dumitru Malina(pensionar)

Clasa a V-a –a VIII-a- dirig.prof. Dragusin Cornelia

Clasa a VI-a – dirig.prof. Ionescu Georgeta

Clasa a VII-a – dirig.prof Gruia Mariana

**Cadrele didactice care au functionat in anul scolar 2015-2016:**

Limba romana – prof. suplinitor calificat Dogaru Anda,DEF.

Limba engleza- prof. suplinitor calificat Mihaela Burcus , Debutant

Limba franceza- prof. suplinitor calificat Andreea Rotila, Debutant

Matematica- prof. suplinitor calificat Cornelia Ciovlica, Debutant

Fizica – prof. titular Mariana Gruia, grad didactic I

Chimie – prof. titular Mariana Gruia, grad didactic I

Biologie – prof. titular Mihaela Jaga, grad didactic II

Istorie – prof. titular Georgeta Ionescu, DEF.

Cultura civica – prof. titular Georgeta Ionescu, DEF.

Geografie – prof. titular Ionel Teofil , DEF.

Religie- prof. titular Cocei Alina, DEF.

Educatie plastica- prof. suplinitor necalificat Guzu Dan

Educatie muzicala – prof. titular Mitrea Anghel , grad didactic I

Educatie fizica – prof. suplinitor calificat Dumitru Codrut,Debutant

Educatie tehnologica – prof. suplinitor calificat Rosca Maria,DEF.

T.I.C-prof.suplinitor calificat Birliga Madalina,Debutant

Prof.Invatamant primar:Dumitru Malina,grad didactic I,suplinitor calificat

Invatator:Duta Georgeta,grad didactic I,suplinitor calificat

Prof.itinerant:Vasile Melania,grad didactic II

**PROFESORI TITULARI :6**

**PROFESORI SUPLINITORI :10+1 prof.itinerant**

**V.1.STRUCTURA GRADELOR DIDACTICE ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016**

Grad didactic I : 4

Grad didactic II : 2

Definitivat : 6

Debutanți : 4

Necalificat:1

## V.2. PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR SI NEDIDACTIC

Personal didactic auxiliar:1

Personal nedidactic :3

## VI. MANAGEMENT, RELAȚII DE COLABORARE, RELAȚII CU PUBLICUL, IMAGINE, COMUNICARE

### VI.1. EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

Pentru asigurarea calității, la nivelul tuturor catedrelor au fost preocupări, acest obiectiv fiind realizat și prin:

- ↯ Participarea cadrelor didactice la consfăturile organizate de inspectoratul școlar, precum și la activitățile metodice;
- ↯ Organizarea catedrelor în vederea unei bune cunoașteri a programelor și cerințelor MECTS în conformitate cu modificările din învățământul românesc;
- ↯ S-au întocmit la timp documentele școlare pe catedre conform metodologiei MECTS;
- ↯ Au fost aplicate teste inițiale și verificări la unele discipline, respectând procedurile din elaborate de MECTS pentru anul școlar 2015-2016;
- ↯ Profesorii au folosit material didactic și mijloace de învățământ moderne și eficiente ceea ce a dus la creșterea calitatii orelor.

În urma monitorizării activității de membrii comisiilor de lucru, s-au identificat în principal următoarele aspecte ce trebuie îmbunătățite:

- 1. Respectarea legislației privind notarea ritmică;**
- 2. Aplicarea prevederilor legale privind aplicarea sancțiunilor elevilor pentru absențe.**

### VI.2. FORMAREA CONTINUĂ

#### 1. Formarea continuă a cadrelor didactice în anul școlar 2015-2016

Nr. crt.	Denumirea activității	Cursuri și cadre didactice participante
1.	<b>Perfecționare prin grade didactice</b>	-inspectie examen definitiv:Ciovlîca Cornelia;  -preinspectie pentru gradul didactic II Ionescu Georgeta
2.	<b>Cursuri de formare continuă</b>	-nu au fost participări la cursuri de formare continuă

#### 2. Activitatea metodică și științifică a cadrelor didactice la nivel de școală

La nivelul comisiilor metodice s-au susținut referate, mese rotunde, lectorate cu părinții conform planurilor de activități.

### VI.3. PARTENERIATUL CU COMUNITATEA LOCALĂ

Colaborarea școlii cu administrația locală a vizat, ca prim obiectiv, asigurarea finanțării cheltuielilor curente .

Administrația locală a sprijinit acordarea burselor sociale ale elevilor care provin din familii defavorizate,cat si a burselor de merit si de studiu.

Pornind de la aceste considerente, una din direcțiile majore de acțiune ale școlii a constituit-o dezvoltarea și extinderea relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală, prin cultivarea unei relații deschise și facilitarea accesului acesteia la informațiile cu caracter public, prin aducerea la cunoștință a părinților elevilor ,membrilor comunității a problemelor cu care se confruntă școala azi, inclusiv solicitarea sprijinului partenerilor locali în soluționarea acestora.

## VII. REZULTATE ALE ELEVILOR

### VII.1.EXAMENE DE EVALUARE NATIONALA

Au susținut Examenele de Evaluare Nationala 2 elevi de clasa a VIII-a, ceilalti 2 nu au participat la examene fiind elevi integriati.

Nr. crt.	Numele si prenumele	Locul ocupat	Media admitere
1.	Boros Ionut Georgica	Liceul Teoretic " Aurel Vlaicu" ,Breaza	<b>4.52</b> -Lb.rom.:3,90 -Matem.:5,15
2.	Goranel Cristian	Liceul Energetic,Campina	<b>7.30</b> -Lb.rom.:6,20 -Matem.:8,40
3.	Duricu Catalin Nicolae (CES)	Colegiul " Mihail Cantacuzino", Sinaia	-

4.	Goranel Monalisa Gabriela (CES)	Colegiul " Mihail Cantacuzino", Sinaia	-
----	------------------------------------	---	---

## VII.2 PROMOVABILITATEA

La ciclul primar din total ramasi inscrisi 35 elevi au fost promovati 35 elevi-  
**promovabilitate 100%**

La ciclul gimnazial din total ramasi inscrisi 36 elevi au fost promovati 36 elevi-  
**promovabilitate 100%.**

## VIII. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

### VIII.1. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

Activitatea educativă, școlară și extrașcolară desfășurată în unitatea noastră, în anul școlar 2015-2016, a urmărit în principal creșterea calității actului educativ, stimularea inițiativelor membrilor colectivului, ale elevilor, întărirea formelor de colaborare cu elevii, profesorii, inspectoratele școlare, părinții și partenerii sociali etc.

S-a urmărit descoperirea talentelor artistice, participarea la expoziții, vizite la muzee, organizarea de programe artistice, programe sportive, dezbateri pe teme de interes general etc.

Prin activitățile desfășurate s-a urmărit dezvoltarea și modelarea personalității elevilor, a comportamentului decent, respectului reciproc, a toleranței față de ceilalți.

**Dintre activitățile desfășurate amintim:**

- 5 octombrie Ziua Educatiei;**
- 14 octombrie Zilele Orasului Breaza;**
- 31 octombrie Halloween;**
- 16 noiembrie Ziua Tolerantei;**
- 6 decembrie Mos Nicolae;**
- 20 decembrie Serbarea de Craciun;**
- 15 ianuarie "Oda lui Eminescu";**
- 24 ianuarie "Unire-n cuget si-n simtiri!";**
- 8 martie "O floare pentru mama!";**
- aprilie saptamana "Scoala altfel";**
- aprilie "Traditii de Paste la romani";**
- 20 iunie Serbarea de sfarsit de an școlar.**

În săptămâna "Scoala altfel" s-au derulat numeroase activități extracurriculare realizate de către învățatori și diriginți împreună cu colectivele de elevi, conform planului de activități aprobat.

Pe parcursul anului școlar elevii școlii au participat la diverse concursuri și competiții obținând rezultate deosebite, în special elevii :

**-Strechioiu Bianca Maria Luiza, clasa aVII-a:**



Premiul I-Concursul „Mesajul meu antidrog”,Ploiesti-sectiunea eseuri ;

**-Balanoiu Mario**,clasa a VII-a:

Mentiune- Concursul „Mesajul meu antidrog”,Ploiesti-sectiunea pictura.

## **VIII. 2. COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR**

Membrii Comisiei pentru Prevenirea și Combaterea Violentei în Mediul Școlar au elaborat de la începutul anului școlar un plan operațional pentru reducerea violenței în școală.

O colaborare deosebită a existat între membrii comisiei, profesorii diriginți, elevi, părinți .

Toți profesorii diriginți au prezentat la orele de consiliere, atât elevilor, cât și părinților,Regulamentul de ordine interioară aprobat de Consiliul Profesoral.

Membrii comisiei s-au întrunit ori de câte ori a fost necesar și s-au analizat aspecte legate de violență și indisciplină. La aceste întâlniri au participat, alături de membrii comisiei, elevii însoțiți de părinți, diriginții claselor, precum și colegii ai elevilor și alți angajați ai școlii.

## **VIII.3 BIBLIOTECA ȘCOLARA**

Din activitatea bibliotecii menționăm:

Utilizatori inscrși la biblioteca școlii in 2015-2016:

Personal școala:	5 fișe de cititor
Elevi:	67 fișe de cititor
Total:	72 fișe de cititor

Situația fondului de carte la început de an școlar 2015-2016:

- existente la început de an școlar: 2950 volume

## **IX. RESURSE MATERIALE**

### **IX.1. ASPECTE FINANCIAR-CONTABILE**

În anul școlar 2015-2016 au fost asigurate condițiile materiale minime pentru desfășurarea procesului de învățământ în bune condiții.

### **IX.2. DEFICIENȚE ȘI PROBLEME DE PATRIMONIU**

1. Școala nu dispune de sală de sport adecvată și laborator de științe;
2. Mobilierul trebuie schimbat în sălile de clasă, fiind degradat;
3. Gardul școlii este degradat și trebuie refăcut ;
4. Curtea școlii nu este pavată;
5. Magazia de lemne nu este finalizată;
6. Fatada școlii necesită reparații și izolare termică, precum și montarea de tamplarie termopan.

### **IX.3. BURSE ȘCOLARE**

BURSE: – 1 boala;

- 12 sociale venituri mici;

- 7 burse merit;

Total:20

RECHIZITE :-7 pachete inv. Primar ;

-11 pachete inv. Gimnazial;

Total:18

## **X. PARTENERIATE**

### **X.1. PARTENERIATUL CU SINDICATELE**

În cadrul școlii funcționează ca sindicat reprezentativ:

- Organizația sindicală afiliată la Școala Prahovei.

### **X.2. PARTENERIATUL CU PĂRINȚII ȘI CU CONSILIUL ELEVILOR**

Consultarea cu părinții pe probleme specifice școlii și elevilor s-a realizat în cadrul orelor de consiliere și a ședințelor și lectoratelor cu părinții.

De asemenea, un rol important l-a avut și Consiliul elevilor, care s-a implicat în activitățile educative menționate.

## **XI. SERVICIUL ADMINISTRATIV**

În anul școlar 2015-2016 compartimentul administrativ a avut ca sarcină să realizeze condiții bune pentru desfășurarea activității în școală:

- curățenia zilnică a claselor, laboratorului, cabinetelor și wc-urilor;

- ștergerea ferestrelor, geamurilor, ușilor, pereților;

- spălarea perdelelor și covoarelor;

- asigurarea curățeniei în exteriorul școlii;

- asigurarea curățeniei în pavilionul administrativ;

- repararea instalațiilor și aparatelor electrice;

- repararea mobilierului școlar defect;

- igienizarea claselor;

- menținerea instalațiilor sanitare și termice în condiții bune de funcționare;

- asigurarea pazei și ordinii în incintă;

- îndepărtarea zăpezii de pe acoperiș, interiorul și exteriorul școlii.

## **XII. COMPARTIMENTUL SECRETARIAT**

În anul școlar 2015-2016 în cadrul Serviciului secretariat s-au efectuat următoarele lucrări:

- pregătirea noului an școlar 2015-2016:
  - întocmirea următoarelor situații:
  - S.C. 0 sfârșit de an școlar;
  - S.C.1 început de an școlar;
  - burse;
  - schema de încadrare;
  - fișa martor cu încadrarea profesorilor;
  - statul de funcții pentru întreg personalul;
  - contractele de muncă: cadre didactice;
  - întocmirea dosarelor pentru înscrierea la grade;
  - situații de sfârșit de an școlar;
  - pregătirea actelor pentru examene ;
  - S-au întocmit numeroase situații statistice solicitate de ISJ Prahova;

Serviciul secretariat si-a desfășurat activitatea ori de cate ori a fost solicitat si s-a mobilizat pentru îndeplinirea sarcinilor de serviciu.

### **XIII.CONCLUZII**

#### **XIII.1.ASPECTE CE TREBUIESC ÎMBUNĂTĂȚITE**

- In urma analizei realizate se constata ca situatia la invatatura a elevilor nu se ridica la nivelul asteptarilor si eforturilor depuse de majoritatea cadrelor didactice. Acest fapt se datoreaza nivelului slab de pregatire cu care elevii vin in scoala noastra, lipsei de motivatie a acestora, slabei implicari a parintilor in actul educativ;
- Se inregistreaza un numar foarte mare de absente;
- Scoala nu dispune de o sala de sport corespunzatoare;
- Scoala nu dispune de laborator de stiinte;
- Materialul didactic existent in școala este depășit fizic și moral.

#### **XIII.2.MASURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA ACTIVITĂȚII ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016**

- creșterea nivelului de pregătire al elevilor;
- existența unei concordanțe între evaluarea internă și evaluarea externă;
- realizarea de lecții cu caracter activ-participativ și promovarea experiențelor dobândite cu acest prilej;
- crearea unei atmosfere de respect reciproc și de respect al muncii sub toate formele ei;
- crearea unei legături cât mai strânse cu familiile, prin profesorii diriginți;
- găsirea unor metode cât mai eficiente pentru prevenirea abandonului școlar;
- organizarea de acțiuni cu scop de ridicare a nivelului cultural al elevilor;
- diversificarea ofertei curriculare la nivelul claselor în scopul atragerii de elevi spre domenii care oferă posibilități sporite după finalizarea cursurilor;
- realizarea de programe de pregătire specială cu elevii cu capacități deosebite și promovarea acestor rezultate;
- organizarea de acțiuni care au drept scop ridicarea nivelului de cultură și civilizație al elevilor;

- atragerea de fonduri pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii și creșterea calității procesului de învățământ;
- realizarea unei gestionări eficiente, nepreferențiale și pe baza criteriilor de prioritate a fondurilor provenite de la bugetul local ca și celor extrabugetare;
- participarea la proiectele organizate de Primărie și alți reprezentanți;
- colaborarea cu organele de ordine reprezentate de Poliție, Jandarmerie în scopul prevenirii actelor de delincvență.

**INTOCMIT,  
Prof. Coordonator MARIANA GRUIA**

## **GRĂDINIȚE**

### **ANALIZA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016**

**În structurile: Grădinița de copii cu P.P.”Castelul Fermecat “,orașul Breaza ,  
Grădinița cu P.N. nr.1 , Grădinița Podu Vadului , Grădinița Breaza de Jos,  
Grădinița cu P.N. “ Freamăt de codru”Valea Târsei, Breaza**

***„Omul poate deveni om numai prin educație.El nu e nimic decât ceea ce face educația din el .” IMMANUEL KANT***

Începand cu 1.09.2014, Grădinița cu P.P.”Castelul Fermecat”,orasul Breaza a devenit structură a Liceului Teoretic “Aurel Vlaicu “, orașul Breaza alături de alte grădinițe și fiecare dintre ele funcționează cu un anumit număr de grupe , astfel:

- **Grădinița cu P.P.” Castelul Fermecat “, orașul Breaza** - 3 grupe program prelungit și 1 grupă de program normal ;
- **Grădinița cu P.N. nr. 1Breaza-** 3 grupe de program normal;
- **Grădinița Podu Vadului** - 1 grupă de program normal;
- **Grădinița Breaza de Jos** -1 grupă de program normal ;

- Grădinița cu P.N. “ Freamăt de codru” Valea Târsei, Breaza-1 grupă de program normal

## I. RESURSE UMANE

### A. Cadre didactice;

#### 1. Numărul total de cadre didactice:

Anul școlar 2015/2016 a început cu un număr total de 13 cadre didactice ( 6 la program prelungit și 7 la program normal ) la grădinițele structurii ale Liceului Teoretic „ Aurel Vlaicu ” , orașul Breaza :

- 1.- Bobe Elena , educatoare, titular, grad I,
- 2.- Radu Cristina Mihaela Tamara , prof.înv.preșc., titular, grad I
3. – Preda Mariana Gina ,educatoare, titular, grad I
- 4.- Băloiu Amalia Cătălina , prof.înv. preșc, titular, grad I
- 5.- Pavel Ioana ,prof. înv. preșc . , titular , grad I
- 6.- Dumitrescu Ioana , prof. înv. preșc , titular, grad II
- 7.- David Ana Evelina , prof. înv. preșc., titular grad II (concediu creștere copil)
- 8.- Vintiloiu Marcela , prof. înv. preșc ,titular, grad I
- 9.- Jianu Maria , prof. înv. preșc ,titular, grad I
- 10.- Cazan Andreea Maria , prof. înv. preșc, titular, grad definitiv
- 11.- Dinu Ramona Elena , prof. înv. preșc ,titular, grad II(concediu creștere copil)
- 12.-Duțoiu Tonioara , prof. înv. preșc ,titular, grad I
- 13.-Neda Ioana, prof.înv.preșc., titular, debutant.

*Raportul cadre didactice titulare/ suplinitoare:*

Unitățile școlare au funcționat cu 13 cadre didactice titulare (8 cadre didactice grad I; 3 cadre didactice grad II, 1 cadru didactic grad definitiv, 1 cadru didactic debutant ).

Două cadre didactice se află în concediu creștere copil ,iar perioada este acoperită de :

- Nanu Maria,educatoare , pensionară, suplinitor PCO,grad I,Grăd. cu P.P. „Castelul Fermecat”,orașul Breaza
- Motoroiu Mariana, educatoare , pensionară, suplinitor PCO,grad I,Grăd. Podu Vadului

*Personal didactic auxiliar:*

- Posturile didactice auxiliare au fost ocupate de:
- Toader Laurențiu George , 1/2post administrator patrimoniu,

*Incadrarea cu personal nedidactic a fost următoarea :*

- Coman Vasilica , bucatar -1 post;
- Andrei Florica , ingrijitoare - 1 post;
- Ivan Mihaela , ingrijitoare- 1 post;
- Popa Ioana , spalatoreasa - 1/2 post;
- Popa Ioana , fochist -1/2 post
- Fulga Gabriela , ingrijitoare- 1 post;(Grădinita nr.1)
- Pulez Gabriela –ingrijitoare ,1/2 post(Grăd. Nr.4 Podu Vadului)
- Mareș Alina –Mădălina, 1/2 post, Grăd. “Freamăt de codru” Valea Târsei
- Ittu Sabina - 1/2 post, Grăd. Breaza de Jos

## **B . Prescolari**

### *1.. Efectivele de prescolari:*

#### **Grădinița cu P.P.“Castelul Fermecat”,orasul Breaza**

- program prelungit = 72 preșcolari înscriși, 60 în planul de școlarizare
- program normal = 29 preșcolari înscriși, 20 în planul de școlarizare

#### **Grădinița nr.1 Breaza =83 preșcolari înscriși, 60 în planul de școlarizare**

**Grădinița Podu Vadului=20 preșcolari înscriși, 20 în planul de școlarizare**

**Grădinița Breaza de Jos = 23 preșcolari înscriși, 20 în planul de școlarizare**

**Grădinița cu P.N. “ Freamăt de codru” Valea Târsei=32 preșcolari înscriși, 30 în planul de școlarizare**

**Total: 259 preșcolari**

### *2 .Gradul de realizare a planului de scolarizare:*

Pentru anul școlar 2015/2016 ne-am propus un număr de 10 grupe: program prelungit 3 si program normal 7; procent 100%.

### *3.Prescolari transferati in si din unitatea de Invatamant:*

- Nu este cazul.

### *4 Prescolari cu cerinte educative speciale integrati in Invatamantul de masa*

- Nu este cazul

*5. Invatamant simultan:*

- Nu este cazul.

*6. Facilitati acordate prescolarilor:*

- 187 de copii beneficiază de Programul guvernamental „Lapte și Corn”;
- premii pentru participare/ rezulate la concursuri prescolare;
- cadouri promotionale din partea unor firme;
- spectacole gratuite la nivelul grădiniței pentru copiii cu situatie financiară precară .

## **II . EFICIENȚA ACTIVITĂȚII DIDACTICE ȘI REZULTATELE PREȘCOLARILOR:**

### ***A. Asistențele efectuate/Concluzii:***

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2015-2016 fiecare cadru didactic a fost asistat la clasă cel puțin o dată.

Asistențele efectuate pe parcursul anului școlar au avut următoarea tematică:

#### *1. Proiectarea didactică*

- Aprecierea modului de elaborare a planificărilor calendaristice, concordanta lor cu programa școlară.
- Modul în care educatoarele și-au schițat mental sau în planul de lecție ( schița de plan) obiectivele concrete propuse.

#### *2. Desfășurarea activității didactice –obiective analitico- sintetice*



- Urmărirea modului în care se face predarea cunoștințelor și evaluarea preșcolarilor.

- Gradul de solicitare:

a) numărul de preșcolari care răspund;

b) numărul de răspunsuri corecte;

c) existența întrebărilor și răspunsurilor care nu se limitează la simpla reproducere a cunoștințelor memorate (dacă se vizează înțelegerea, analiza, sinteza).

- Maniera și eficiența utilizării materialului didactic, a mijloacelor de învățământ.

- Existența unor etape clare în derularea activităților (în funcție de tipul acestora) cu accent pe etapa de fixare și evaluare.

- Observarea modului în care educatoarea face trecerea la tema nouă, bazându-se sau nu pe tematica anterioară.

- Corectitudinea conținutului predat copiilor cu accent pe cursivitatea discursului didactic.

- Gradul de ancorare al cunoștințelor, ceea ce au învățat preșcolarii și sunt capabili să facă, progresul realizat în timpul activităților, înțelegerea logică sau simpla memorare.

### 3. Alte observații – constatari

- Relația educatoare- copil;

### • În urma asistențelor efectuate s-au constatat următoarele:

#### 4. Observații și constatari ale directorului școlii,

-Toate cadrele didactice au predat la timp, conducerii grădiniței, documentele de planificare întocmite în conformitate cu Curriculum national.

- Continutul stiintific al activitatilor a fost in mare parte corect, predarea realizandu-se intr-o evolutie firească, asigurandu-se logica necesara.

- Cadrele didactice stapanesc metodele de predare si folosesc resursele, oferite de baza materiala a gradinitei;

- Evaluarea prescolarilor s-a realizat atat prin metode clasice , cât și prin metode moderne interactive și teste care au dat un plus de eficiență activităților.

- În majoritatea lor, copiii au manifestat o atitudine pozitivă față de educația oferită.

- Relatia educatoare – copil a fost corectă.

*Activitățile* asistate s-au remarcat prin dinamism, având obiective bine fixate si urmărite. S-au folosit strategii diverse, de la activitatea frontală sau pe grupe la cea independentă, verificandu-se valențele educative ale textelor.

- Majoritatea educatoarelor asistate au folosit material didactic adecvat, bine realizat, care i-a ajutat pe copii să inteleagă in mod constient o serie de notiuni predate.

### **Recomandări:**

- asigurarea unui mai bun echilibru între caracterul informativ- formativ, cu mai mare accent pe evaluarea copiilor;

- evaluarea sa se realizeze strict pe baza descriptorilor de performanță;

- copiii să fie tratați diferențiat și individual ,acordându-se o atenție deosebită corectării unor deficiențe.

### ***B.Activitatea Comisiei Metodice***

#### **1.Comisia Metodică a Educatoarelor**

*Componența:*

1.- Bobe Elena , educatoare, titular, grad I,

2.- Radu Cristina Mihaela Tamara , prof.înv.preșc., titular, grad I

3. - Preda Mariana Gina ,educatoare, titular, grad I
- 4.- Băloiu Amalia Cătălina , prof.înv. preșc, titular, grad I
- 5.- Pavel Ioana ,prof. înv. preșc . , titular , grad II,
- 6.- Dumitrescu Ioana , prof. înv. preșc , titular, grad II
- 7.- David Ana Evelina , prof. înv. preșc., titular grad II
- 8.- Vintiloiu Marcela , prof. înv. preșc ,titular, grad I
- 9.- Jianu Maria , prof. înv. preșc ,titular, grad I
- 10.- Cazan Andreea Maria , prof. înv. preșc, titular, grad definitiv
- 11.- Motoroiu Mariana, educatoare , pensionară, suplinitor PCO,grad I
- 12.-Duțoiu Tonioara , prof. înv. preșc ,titular, grad I
- 13.- Neda Ioana, prof.înv.preșc., titular, debutant.

*Obiective urmărite în activitatea metodică:*

- Cunoașterea și aplicarea corectă a programei instructiv-educative;
- Pregătirea științifică și metodică individuală a educatoarelor;
- Asigurarea pregătirii copiilor conform programei ;
- Crearea unui mediu de învățare plăcut și util copiilor și îmbogățirea bazei didactice;
- Dezvoltarea de proiecte educaționale.

Activitatea metodică s-a desfășurat având ca scop crearea unui mediu de învățare cât mai plăcut și util pentru copii , folosindu-se resurse variate în cadrul Comisiei metodice care își desfășoară activitatea lunar, Centrului de Resurse pentru Educație și Dezvoltare (lunar) și Cercului Pedagogic (o dată pe semestru).

În cadrul **Comisiei Metodice** desfășurate lunar s-au susținut următoarele activități :

- **29.10.2015**– Grădinița cu P.P.” Castelul Fermecat”,grupa combinată – Tema: **“Psihologia educației în alternativa educațională STEP-BY-STEP”**, *Activitate practică :* **” O zi în grădinița STEP-BY-STEP”**  
*Divertisment:* **“Grație în pași de toamnă”**-“Cântec , joc și voce bună” –Propunător: Prof.înv.preșc.Radu Cristina Mihaela  
*Referat :* “ Sărbătorile toamnei în lume și la români”  
Referent: Prof.înv.preșc. Pavel Ioana Ștefania
- **28.01.2016** – Grădinița “Freamăt de codru”Valea Târsei –grupa combinată, *Activitate practică:* **“Urmașii lui Eminescu”**  
*Referat:* **“Euritmia-în activitățile extracurriculare din grădinița de copii”** –Propunător: Prof.înv.preșc.Duțoiu Tonioara
- **25.02.2016**-Grădinița “Albinița”-grupa combinată,Ed.Săcuiu Iustinia;
- **14.04.2016**- Grădinița “ Albă ca zăpada”-grupa combinată, prof.înv.preșc. Olaru Dana
- **26.05.2016**- Grăd. “Peter Pan”,Nistorești, grupa combinată, prof.înv.preșc.Dîrstaru Nicoleta
- 28.06.2016- Grădinița cu P.P.” Castelul Fermecat”,Evaluarea activității din anul școlar 2015-2016
- 21.05.2016-Comisie Județeană Step-by-Step  
Tema: **“Drag mi-e jocul românesc”**, în parteneriat cu Centrul Cultural “Ion Manolescu” Breaza

**ACTIVITĂȚI ÎN CADRUL CRED –BREAZA –Centrului de Resurse pentru Educație si Dezvoltare**

1. **“Medierea conflictelor”** ,susținută de prof.înv.preșc.Radu Cristina , noiembrie,2014

2.”DĂRUIM DIN SUFLET”, susținută de prof. Vintiloiu Marcela, Grădinița nr.1 Breaza , decembrie 2015 și prof.Jianu Maria ,aprilie 2016- Donații pentru copiii din Centrul Școlar Special Breaza .

3. **“Împreună pentru educație”**-Parteneriat între Grădinița “Albinuța”Belia și Grădinița “Freamăt de codru”Valea Târsei-EVALUARE, 24.05.2016

4. Evaluare proiect educațional ”**Ai grijă de viața ta** “, propunătoare prof.înv.preșc. Radu Cristina și prof.înv.preșc. Cazan Andreea –iunie 2016

#### ACTIVITĂȚI ÎN CADRUL CERCULUI PEDAGOGIC *CÂMPINA NORD*

-11 noiembrie 2015- Grădinița cu P.P.” Castelul Fermecat”, grupa mijlocie, cu tema : **“Educarea trăsăturilor pozitive de caracter prin activitățile din grădiniță”**, prezentare PPT: **“Pentru un copil sănătos emoțional și social”**, Propunătoare :Prof.înv.preșc.Băloiu Amalia și Moldoveanu Ioana.

Referat : **“Caracterul și personalitatea** “,ed. Nanu Maria .

-Participarea educatoarelor de la grupa mare la cercul pedagogic organizat la Grădinița cu P.P. Azuga.

-16 .03.2016-Grădinița cu P.N. “Castelul piticilor “Adunați , grupa combinată cu tema : **“ Modalități de valorificare a folclorului în cadrul activităților opționale** “, propunător: prof.înv.preșc. Moldoveanu Mădălina.

Activitate practică: **“Ca la noi la români”**-Șezătoare

Referat: **“Valențele formative ale folclorului valorificate în activitățile opționale”** –ed. Cîlț Ionelia .

Activitățile metodice desfășurate au vizat monitorizarea progresului școlar al copiilor pe baza standardelor de performanță. Toate cadrele didactice au participat la acțiunile organizate în cadrul comisiilor metodice –lunar ,cât și la **Cercul Pedagogic –Câmpina Nord** ,semestrial , împărtășind impresii din activitatea lor, corelate cu tema propusă spre dezbateri.

#### 4. *Activități extrașcolare:*

Au fost organizate concursuri de cultura generală :

-Concurs internațional „**Formidabili**”-noiembrie 2015, Editura Girafa Răfa –Romconcept/ Grupa mare „Grădinița cu P.P.” Castelul Fermecat” , prof.înv.preșc Pavel Ioana și ed. Nanu Maria.

Au fost inițiate mai multe proiecte:

- 1.”**Poveștile noastre toate într-o carte adunate** ”,grupa mică, Grădinița cu P.P.” Castelul Fermecat”,Ed.Preda Gina și Bobe Elena
- 2.” **Ai grijă de viața ta** ” –**Proiect educațional național**, Grădinița cu P.P.” Castelul Fermecat”, Grădinița nr.1, Grădinița cu P.N. „Freamăt de codru” Valea Târsei –Prof.înv. preșc. Băloiu Amalia, Dumitrescu Ioana, Vintiloiu Marcela , Cazan Andreea ,Radu Cristina , Duțoiu Tonioara .
- 3.” **Jurnalul Zânei Toamna**”- Grădinița cu P.N. „Freamăt de codru” Valea Târsei –Prof.înv. preșc. Duțoiu Tonioara
- 4.” **Să ne cunoaștem orașul** ”-**Ziua mondială a Educației**, 5 octombrie 2015  
„ **La mulți ani , România**”-30.11.2015  
„**Hai să-ntindem hora mare** ”-Grădinița cu P.N. nr.4 Podu Vadului ,ed. Motoroiu Mariana
- 5.**La mulți ani, Eminescu!**”-14.01.2016- Grădinița cu P.P.” Castelul Fermecat”.
6. **CONCURS: „Educrates”-Colacul de vacanță** –grupa mare , prof.înv.preșc.Pavel Ioana și ed. Nanu Maria , Grădinița cu P.P.” Castelul Fermecat”.
7. „**SUPER PITICOT**”-Ediția mai 2016 , prof.înv.preșc.Vintiloiu Marcela (26 de copii) și prof.înv.preșc.Jianu Maria (20 de copii), curezultate foarte bune , Grăd. Nr.1 Breaza
8. Activitate aplicativă „**Zâmbet de copil** ”,ediția a III-a , cu 5 premii câștigate de copii de la Grădinița Breaza de Jos , iunie 2016.
9. **CONCURS:” Să fii mai bun de ziua Europei ”**-9 mai 2016  
Propunător: prof.înv.preșc.Neda Ioana , Grădinița Breaza de Jos
10. Concurs de creație plastică „ **Tradiții și obiceiuri de primăvară**”în cadrul Proiectului educațional interjudețean „**Să fim noi păstrătorii tradițiilor**”,12.05.2016. Au participat cu lucrări preșcolari de la Grădinița cu P.P.” Castelul Fermecat”, Grădinița nr.1, Grădinița Breaza de Jos, Grădinița cu P.N. „Freamăt de codru” Valea Târsei, care au fost premiați cu locurile I,II,III și mențiuni.

**11.Festivalul concurs de dans popular** ,în cadrul aceluiași proiect educațional -14.05.2016

- Prof.înv.preșc. Băloiu Amalia, Grădinița cu P.P.” Castelul Fermecat”,locul III

- Prof.înv.preșc. Vintiloiu Marcela, Grădinița nr.1, locul I

- Ed. Motoroiu Mariana , Grădinița nr.4 Podu Vadului , locul III

## **PROIECTE:**

Proiecte tematice : **Vreau să fiu sănătos! ”** , **„Iubim animalele ”**,grupa mică , ed. Bobe Elena și ed. Preda Gina

**„Start spre excelență”**- Editura Kreativ

**„ Curcubeul schimbării ”** –Evaluare Interjudețeană - Bușteni, mai 2016 și Constanța ,12 iunie 2016, Prof.înv.preșc. Vintiloiu Marcela, Grădinița nr.1și Prof.înv.preșc. Radu Cristina, Grădinița cu P.P.” Castelul Fermecat”

Proiectului educațional interjudețean **„Să fim noi păstrătorii tradițiilor”**

Grădinița cu P.P.” Castelul Fermecat”, Grădinița nr.1, , Grădinița cu P.N. „Freamăt de codru” Valea Târsei , Grădinița nr.4 Podu Vadului.

## **PARTENERIATE:**

Cu:

-colegele de la celelalte grupe :

**„ Carnavalul de Halloween”**-grupa „Voiniceilor”cu grupa „Micii prinți” .S-au organizat jocuri, concursuri, vizite., „ Sădim pomi”-activitate ecologică

-**„Ne pregătim de serbare ”**- Grădinița cu P.P.” Castelul Fermecat”

-**„Împreună pentru educație ”** - Grădinița cu P.N. „Freamăt de codru” Valea Târsei, Grădinița „ Albinuța”, sem. I si sem. II.

-Parteneriate cu editurile Diana, Trend Kreativ ,Edu, pentru achiziționarea de reviste de specialitate și auxiliare didactice , sem. I si sem. II.

-Trupe de teatru de păpuși : „Albinuțele”și „ Valiza cu teatru” -Brașov, „Trillby”și „Ciufulici” –Ploiești, sem. I și sem. II.

-„**Împreună ne jucăm, împreună învățăm**”-Parteneriat cu Centrul Școlar Special Breaza și Grădinița cu P.P.” Castelul Fermecat”.

-Parteneriat cu Școala gimn. „ B.P.Hasdeu”Câmpina și cu Școala gimn.

„Radu și Severa Novian ”, Adunați încheiat de prof.înv.preșc.Neda Ioana , Grădinița Breaza de Jos

-Parteneriate cu profesorii care desfășoară opționalele de dans și limba engleză: prof. Alina Nicola și Mihaela Marin, sem. I și sem. II.

-cu Primăria orașului Breaza , Centrul Cultural „Ion Manolescu” și Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu” ,prin participarea la acțiuni organizate cu ocazia unor evenimente :

**-Primăria Breaza : „Gala premierii oamenilor de afaceri”**

**„A venit Moș Crăciun în oraș”**

**-Biserica:** Grădinița cu P.N. „Freamăt de codru”și Biserica „Sf. Mucenic Mina ” din Valea Târsei

-Liceul Teoretic „ Aurel Vlaicu” ,orașul Breaza , clasa aIII-a A, prof.înv.primar Oproiu Adriana și grupa mică , grupa mică , ed. Bobe Elena și ed. Preda Gina , Activități comune : „ **Confectionăm măștișoare , daruri pentru mama ”**, „ **Vine iepurașul**”.

În toate grădinițele structură au fost organizate serbări, programe distractive cu ocazia sosirii lui Moș Nicolae și a lui Moș Crăciun.

S-au organizat la majoritatea grădinițelor **excursii** în diferite orașe din țară cu vizitarea unor obiective accesibile vârstei preșcolare:

**-SINAIA** (Castelul Peleş , Muzeul de Științe naturale , Rezervația Bucegi)-grupa mijlocie , Prof.înv.preșc. Băloiu Amalia și Moldoveanu Ioana , 19 mai 2016.

**-BUCUREȘTI** ,25 mai 2016 și **SLĂNIC PRAHOVA**,20 iunie2016, prof.înv.preșc. Vintiloiu Marcela, Grădinița nr.1.

**-BUCUREȘTI**( Muzeul Antipa, Metrou , Teatrul Național, Parcul Herăstrău, Circul de Stat),10 iunie 2016, Grădinița nr.4 Podu Vadului, Ed. Motoroiu Mariana și Grădinița cu P.P.” Castelul Fermecat”, ed. Nanu Maria și prof. înv. Preșc. Pavel Ioana –grupa mare .



-**PLOIEȘTI** (Grădina Zoologică Bucov, Muzeul de Științe Naturale , Mall ) prof.înv.preșc.Neda Ioana , Grădinița Breaza de Jos-12.06.2016

**VIZITE:** Primărie, Centrul Cultural „Ion Manolescu” Breaza, Sala de sport „Virgil Dudău” Breaza, Brutărie, Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu” ,orașul Breaza-clasele aIV-a A, a IV-a B, bibliotecă.S-au implicat Grădinița nr.1, Grădinița cu P.P.”Castelul Fermecat”, Grădinița cu P.N. „Freamăt de codru” Valea Târsei.

### ***III.FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE***

Cadrele didactice din grădinițele structuri au fost preocupate de respectarea normelor și a legislației în vigoare, s-au preocupat de amenajarea spațiului educațional în funcție de temele propuse, au studiat materialele de specialitate.

În 30 octombrie 2015 d-na prof. Pavel Ioana a susținut inspecția finală pentru obținerea gradului didactic I.

La finalul semestrului I, în vacanța intersemestrială a început cursul de formare continuă „**Instrumente multimedia în școală** ” , februarie –mai 2016, la care participă următoarele cadre didactice :

Preda Gina Mariana

Radu Cristina Mihaela

Băloiu Amalia Cătălina

Cazan Andreea Maria

- Lansarea Proiectului „ANTIBUILLING”-Curs organizaat la Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu”-15.04.2016

- Curs CCD Prahova cu tema ”**Modernizarea învățământului preșcolar prin aplicarea pedagogiilor alternative**”-11.05.2016

- Participare la Simpozionul Internațional „Educație fără frontiere” –„ Relația Grădiniță , Școală , Familie , Societate”- prof.înv.preșc. Neda Ioana , Grădinița Breaza de Jos.

- Asistență la Examenul de Bacalaureat , sesiunile Iunie-Iulie si August 2016- Prof.înv.preșc. Vintiloiu Marcela, Radu Cristina , Cazan Andreea, Jianu Maria , Băloiu Amalia , Duțoiu Tonioara .

### ***IV.CALITATEA MANAGEMENTULUI:***

### ***A. Funcționarea structurilor manageriale ale unitatii scolare;***

În anul școlar 2015-2016, structurile manageriale au funcționat pe următoarea organigramă:

#### **Compartimentul administrativ**

Administrator de patrimoniu –Toader Laurențiu George

- Aprovizionarea grădiniței a fost făcută săptămânal , după ce s-au stabilit menurile zilnice pe perioada de o săptămână .

Trebuie menționate , de asemenea , și anumite achiziții ce s-au realizat din sponsorizări la Grădinița cu P.P.”Castelul Fermecat”, orașul Breaza:

-2 mașini de spălat vase;

-1 cuptor cu microunde;

-material textil pentru confecționarea de halate personalului didactic auxiliar și nedidactic ;

-din bugetul alocat Grădiniței cu P.P.”Castelul Fermecat”s-au achiziționat aragaz, obiecte de veselă necesare în bucătărie, mașină de tocat carne.

**Cabinetul medical:** Asistența medicală este asigurată de doamnele asistente de la cabinetul școlar al Liceul Teoretic “Aurel Vlaicu” ,orașul Breaza, Ungureanu Andreea și Sabo Florentina.

### ***B. Comunicarea si transparenta in luarea deciziilor;***

Pentru o bună desfășurare a activității din grădinite a fost necesar ca deciziile luate să fie în prealabil discutate în C.A. al Liceului Teoretic “Aurel Vlaicu” orașul Breaza , cu acordul celor implicati.

Consiliul profesoral s-a întrunit de câte ori a fost nevoie, cu participarea tuturor cadrelor didactice titulare și a fost consultat în rezolvarea și luarea deciziilor din domeniul instructiv- educativ.

Comisia metodică, s-a întrunit lunar și a abordat tematici aprobate de conducerea unității, iar cercul pedagogic și-a desfășurat activitatea semestrial ,cu o tematică aprobată de ISJ Prahova.

### ***Analiza SWOT***

<b>Puncte tari “S”</b>	<b>Puncte slabe”W”</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- cadre didactice calificate</li> <li>- derularea unor proiecte educaționale: “ <b>Ai grijă de viața ta</b>” “Curcubeul schimbării”-proiect național; “Start spre excelență”- Revista”Ștefi”,</li> <li>- Încheierea de parteneriate cu școli Liceul Teoretic ”Aurel Vlaicu” Breaza</li> <li>- Cu grădinițe:Grădinița“Albinuța”, edituri, pentru furnizarea de materiale auxiliare și reviste de specialitate,Parteneriate:Editura Kreativ, Diana , CD PRESS.</li> <li>- trupe de teatru de păpuși: “Valiza cu teatru” ,”Albinuțele” –BRAȘOV</li> <li>“Lumea poveștilor “ și “Tribly” -PLOIEȘTI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- incadrarea precara cu personal nedidactic raportat la numarul de copii;</li> <li>- supraaglomerarea grupelor</li> <li>- utilizarea insuficientă a soft-ului educational in procesul de invatamant</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- elaborarea de auxiliare didactice de către educatoarele unității</li> <li>- pregătirea copiilor pentru participarea la diferite concursuri de cultură generală</li> <li>- Desfășurarea diverselor activități metodice in cadrul CRED;</li> <li>- existența personalului calificat pentru formarea continuă;</li> <li>- oferta de discipline opționale in functie de cerintele părinților.</li> </ul>	
<p><b>Oportunitati “O”</b></p>	<p><b>Amenintari “T”</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- programul M.E.N.C.S. privind descentralizarea invatamantului preuniversitar de stat</li> <li>- interesul, autoritatilor locale si a unor agenti economici pentru acordarea de sprijin familiilor cu venituri mici .</li> <li>- perspectiva salarizarii cadrelor didactice in functie de performantele la grupa</li> <li>- colaborarea bună dintre grădiniță și familie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lipsa prezentei permanente a medicului pediatru.</li> <li>- prezenta sporadică a logopedului;</li> <li>- parinti care lasa totul in seama gradinitei si nu colaboreaza cu aceasta in vederea adaptarii la cerintele clasei o.</li> <li>- parinti defavorizati social, nr.somerilor si a celor fara venituri fiind in crestere.</li> </ul>

### ***3 Rezultatele si interpretarea analizei SWOT***

#### **a. Strategii SO – agresive:**

S.O. 1 – continuarea atragerii populatiei prescolare către grădinița noastră prin acțiuni proprii ,locale ;

S.O. 2 - monitorizarea și intocmirea planificarilor pe teme, conform metodologieie noului curriculum.

### ***V. RESURSE MATERIALE :***

#### ***A. Baza materială***

**Grădinita cu P.P.”Castelul Fermecat”** dispune de 4 sali de grupa, 1 sala de mese, bucatarie, birouri,1 cabinet CRED, 1 cabinet medical, 1 izolator, spalatorie, uscatorie, magazii alimente si zarzavat, 4 holuri ,sala vestiar, 4 grupuri sanitare ,dispuse in parter si etaj(2 parter, 2 etaj), iar la structuri astfel :

**Grădinita nr.1** dispune de 3 Sali de grupa, 2 vestiare, 3 grupuri sanitare, cancelarie .

**Grădinita Podu Vadului** : 2sali de grupa ,1 vestiar ,2 grupuri sanitare, 2 holuri, magazie .

**Grădinița cu P.N.” Freamăt de codru “ Valea Târsei** : 2 săli de grupă, 1 vestiar , grup sanitar, hol de trecere ;

**Grădinița Breaza de Jos** : 1 sală de grupă, 1 vestiar , 1grup sanitar,

#### ***B. Dotari cu mijloace de invatamant si auxiliare realizate in anul scolar 2015-2016- SEM I;***

În anul scolar 2015-2016, au fost primite/ incasate/ cheltuite sume, pe categorii de fonduri conform documentelor financiar contabile intocmite la nivel de centru financiar al Liceului Teoretic “Aurel Vlaicu” ,orașul Breaza :

##### **1.Fond buget local-** din care:

- Fonduri alocate pentru salarii
- Fonduri alocate pentru cheltuieli materiale
- Fonduri alocate pentru cheltuieli de reparatii

Fonduri alocate pentru obiecte de inventar

## **2. Fonduri extrabugetare:**

- fonduri provenite din donațiile părinților, sponsorizări.

-Am obținut o sponsorizare de la firma BIANCO SPINO SRL BREAZA la Grădinița cu P.P.”Castelul Fermecat”.

## **3. Fonduri de la bugetul de stat**

- fonduri pentru salarii

## ***VI.RELAȚII COMUNITARE :***

### ***A. Comunicarea cu mass-media:***

Situațiile și informațiile solicitate de cei acreditați de I.S.J.Prahova, au fost furnizate cu promptitudine. Aici amintim date privind acțiunea „lapte - corn” la grupele de program normal, întocmirea situațiilor conform calendarului de mobilitate, cât și acțiuni în cadrul parteneriatelor încheiate cu mai multe edituri :

” CUVÂNTUL INFO, CD PRESS, SC. DIDACTICA, ROMCONCEPT INTERNAȚIONAL SOLUTION SRL, SC.ASCENDIA DESIGN SRL. (achiziționare de CD).

### ***B. Relațiile cu părinții, funcționarea și funcționalitatea Comitetului de părinți;***

La nivelul unităților preșcolare, la începutul anului școlar 2015-2016, au avut loc ședințe cu părinții la toate grupele. În cadrul acestora au fost aleși reprezentanți ai părinților, care să facă parte din comitetul reprezentativ al părinților la grupă, iar apoi s-a ales reprezentantul părinților pe unitate.

Parintele ales, în persoana doamnei Toader Geanina, a fost informat de întreaga activitate din grădiniță.

Coordonatorul grădinițelor și educatoarele au stat, ori de câte ori a fost necesar la dispoziția părinților furnizându-le informațiile solicitate în cadrul ședințelor cu părinții organizat lunar, a orelor de consiliere organizate săptămânal pe diferite teme, care au facilitat implicarea acestora în amenajarea spațiilor educaționale corespunzător temelor propuse, cât și a curții de joacă.

De asemenea, au mai fost organizate ore de consiliere a părinților – săptămânal, pe o tematică bine planificată.

#### I. LECTORATE CU PĂRINȚII – pe teme diverse :

- **“Meseria de părinte”**
- **“Când spun DA! Când spun NU!”**  
Propunător: prof. înv. Preșc. Radu Cristina, Grădinița cu P.P.”Castelul Fermecat”
- **“Să-i educăm împreună!”**
- **“Socializarea copilului în cadrul grădiniței”**
- **“Regimul zilnic al preșcolarului”**  
Propunătoare: ed. Preda Gina și Bobe Elena, Grădinița cu P.P.”Castelul Fermecat”.

#### II. LECȚII DESCHISE PENTRU PĂRINȚI

- **“Carnavalul de Halloween”-30.10.2015**
- **“A sosit moș Nicolae” -04.12.2015**  
Propunătoare: Prof. înv. preșc. Băloiu Amalia și Dumitrescu Ioana, Grădinița cu P.P.”Castelul Fermecat”.
- **“Să trăiești mămică mea”** - activitate organizată cu ocazia zilei de 8 Martie, Grăd. Cu P.P. “Castelul Fermecat”, toate grupele.
- **“Școala Altfel –Să știi mai multe, Să fii mai bun”** – program care s-a bucurat de participarea părinților în derularea temelor propuse de educatoarele de la toate grupele.
- **“Să ne cunoaștem cartierul”** -Drumeție în cartier împreună cu părinții – Grăd. cu P.N.nr.4 Podu Vadului, ed. Motoroiu Mariana
- Organizarea de petreceri împreună cu părinții cu diferite ocazii: zilele de naștere ale copiilor, 1 iunie, sfârșit de an școlar.

Educatoarele grupelor, împreună cu coordonatorul grădinițelor au inițiat diferite acțiuni la care au fost invitați părinți, învățători, reprezentanți ai comunității locale.

### ***C.Parteneriat social***

Pentru o mai bună desfășurare a procesului de învățământ, unitatea noastră a colaborat cu I.S.J. Prahova, C.C.D.Prahova, Primaria Orasului Breaza , Politia Orasului Breaza , Politia Comunitara care au raspuns in permanenta solicitarilor noastre.

O colaborare bună a fost realizată cu Biserica , impreuna cu educatoarele contribuind la educarea copiilor in spirit creștin, precum și cu SC.BIANCO SPINO S.R.L.prin intermediul patronului său , ANTONIO BEMBO.

COORDONATOR,

Educ. Elena BOBE

### **ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR**

## **Raport de activitate clasele I, II,III**

Anul școlar 2015-2016

COMPONENTA: **Moise Magdalena(IA), Albu Veronica(IB), Juncu Vasilica(IIA), Stancu Maria Ernestina(IIB), Oproiu Adriana (IIIA), Goran Izabela (IIIB), Dumitru Florentina (cls.I Breaza de Jos),Lang Manuela (cls.a II-a-Breaza de Jos),Dumitrache Raluca - ( cls.aIII-a Breaza de Jos) , Dumitru Malina( clsI- cls.aII-a, Valea Tarsei)**

### **CAPACITATE INSTITUTIONALA**

Structurile intituționale, administrative, manageriale

Au fost realizate integral scopurile, obiectivele și programele rezultate din politicile și strategiile europene, naționale, regionale și locale privind educația și formarea profesională.

S-a realizat o comunicare sistematică cu părinții prin ședințe și lectorate,orele de consiliere săptămânală, obținându-se în felul acesta feedback-ul .

Inceputul anului școlar 2015-2016 a debutat prin documentarea riguroasă a programei școlare în vigoare, a obiectivelor cadru și de referință și în cele din urmă, întocmirea planificărilor calendaristice și pe unități de învățare.



Proiectarea didactică a fost întocmită pe baza evaluării inițiale și a particularităților de vârstă/ nevoi ale elevilor.

În primele două săptămâni cadrele didactice au planificat și realizat recapitularea în scopul susținerii testelor de evaluare inițială la comunicarea în limba română, matematica și explorarea mediului. În cadrul sesiunii **Comisiei metodice** s-au discutat și întocmit teste predictive și descriptorii de performanță în baza cărora s-au acordat calificativele, conform obiectivelor propuse. Fiecare cadru didactic a făcut o analiză a rezultatelor și un plan de ameliorare pentru recuperarea elevilor cu dificultăți în învățare.

S-au întocmit programe de intervenție personalizate pentru elevii cu CES .

Inspectorul de la învățământul primar a aprobat programele pentru disciplinele opționale pentru anul școlar în curs:

-**“Dans popular” (III A);**

-**“Cetatea de cuvinte”(III B);**

-**“Micul meu explorator”( III, Breaza de Jos)**

## CAPACITATE EDUCATIONALA

**În cadrul** activităților curriculare și extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat pe formarea competențelor , a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi. Performanțele s-au asigurat prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive , activ-participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

Profesorii au colaborat și au încheiat parteneriate cu editura Edu, Asociația pentru Tineret Olimp, Sinapsis s.a.

Activitățile extracurriculare desfășurate au avut drept scop educația pentru sănătate, ecologică, patriotică, culturală și estetică a elevilor. Au fost implicați în marcarea unor evenimente ca: Ziua Națională a României, Ziua Europei, Ziua Pământului, anul voluntariatului, Ziua copilului, 1 Martie, Nașterea Domnului, Paștele etc.

În cadrul săptămânii “Să știi mai multe , să fii mai bun!” s-au realizat activități și proiecte educative la propunerea elevilor și părinților.

**S-au derulat următoarele proiecte și parteneriate educaționale:**

- **“Ziua Educației”:** expoziții interne cu chipul dascălului, activități ale elevilor, vizite, drumeții excursii –toate clasele.
- **Parteneriat Breaza de Jos cu Asociația “Ne trebuie speranța” și Grădinița nr.23 Botoșani,** în proiectul “A ruginit frunza din vii”- clasa a III-a.
- **Parteneriat cu Centrul de plasament Sinaia în proiectul “Dar din dar se face rai”- clasa a III-a B, LTAV**
- **Parteneriat cu grădinița” Castelul fermecat “prin proiectul “Cu pași mici de la grădiniță la școală”, cls.IB și IIIA**

- **Parteneriat cu Colegiul” Ion Kalinderu” Bușteni , prin proiectul “Violența este arma celor slabi” ,cls. I B.**
- **Parteneriat cu Liceul “Simion Stolnicu”Comarnic, prin proiectul “Primăvara, anotimp al bucuriei!” ,cls.I B;**
- **Parteneriat cu Teatrul de păpuși” Degețel”Câmpina cls. I-IV, Valea Târsei;**
- **Parteneriat cu I.S.U Câmpina :”Cum ne comportăm în diferite situații de urgență” cls. aIII-a Breaza de jos;**
- **Parteneriat cu Scoala Gimnazială “Al. Ioan Cuza” Câmpina cls. a III-a Breaza de jos;**
- **Parteneriate cu Biserica Nașterea Maicii Domnului, Centru de Plasament Sinaia , Azilul de Batrâni Breaza , Asociația “Provita “ Valea Plopului, Centru Cultural “Ion Manolescu” Breaza , cls. a III-a B**
- **Proiectul “Aproape de Eminescu” \_cls. IA, IB,IIA,IIB, IIIA,IIIB – LTAV;**
- **Proiectul”Aproape de Caragiale” - cls. IA, IB,IIA,IIB, IIIA,IIIB – LTAV;**
- **Proiectul:”România , țara mea dragă –cls.a III-a B;**
- **Proiectul național “Scoala siguranței” – cls. IA, I Breaza de jos**
- **Proiectul “Ziua Europei,ziua noastră”- cls. a III-a Breaza de jos**

Sărbătorile de iarna au fost marcate de serbari, activități de voluntariat la toate clasele.

La sfârșitul anului școlar au avut loc serbările școlare la care au fost evidențiați elevii cu rezultate f. bune la concursurile școlare.

#### **Proiecte de voluntariat:**

- **Din suflet dăruim!” cls. a II-a B;**
- **Asociația de terapie ocupațională” Speranța 2010” Comarnic prin proiectul Primăvara, anotimp al bucuriei!”;**
- **“Iubește și dăruiește”cls. a III-a Breaza de jos**

Fiecare cadru didactic s-a preocupat de întocmirea programelor de pregătire a elevilor pentru performanță participând la concursurile școlare(cls.I,cls.a II-a, aIII-a)

**Concursurile organizate în școală la care au participat elevii obținând premii și mențiuni au fost:**

**-Eurojunior – cls. aII-a B – Frățilă Alexia ,premiu special, două premii I, trei premii II, șase premii III;**

**Cls. I B** – un premiu I, 7 premii II, 1 premiu III  
**Cls. a II-a A**- premii și mențiuni

**-Comper : lb. română, matematică- cls.I,a III-a LTAV;**

**- Concursul Olimpiadele Kaufland în colaborare cu Asociația Școala de Valori –**  
clasa I Breaza de Jos;

**Alte concursuri:**

**-Concursul Național “Emoție și culoare”-** cls. a II-aB - premiul I Frățilă Alexia și Cojocea Rareș; premiul II : Nicoară Daria;

**-Concursul de Educație rutieră-**“Desenăm, ne jucăm, circulație învățăm” faza județeană: cls. IB- Machedon Matei – mențiune și cls.a II-a B Cârtoaje Ada – mențiune.

**- Concurs județean de pictură:”Violența este arma celor slabi”:** cls I B – 2 premii I, 2 premii II, 2 premii III;

**-Concurs județean “Zâmbet de copil”-** cls I- 1 premiu II ,1 premiu III și cls a III-a -1 premiu II, mențiuni , Breaza de jos.

Cadrele didactice au participat ca evaluatori și administratori de test în cadrul Comisiei de Evaluare Națională la clasele a II-a și a IV-a, dar și la concursurile naționale, județene, locale.

## **FORMAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE**

Toți membrii comisiei au participat la **cercurile pedagogice** organizate în sem I conform planificării.

**Cercul pedagogic** de la clasa a II-a,semI s-a desfășurat la LTAV de prof. învă. primar Stancu Maria Ernestina și Juncu Vasilica,cu tema :”**Jocuri dinamice și pregătitoare specifice minihandbalului**”.

**Cercul pedagogic** de la clasa I , sem II a fost la Școala Gimnazială Breaza de jos de prof. învă. primar Dumitru Florentina Laura cu tema “**Inovație și creativitate în abordarea activităților integrate**”

Activitatea **Comisiei metodice** s-a desfășurat conform “**Planului de activitate**”, aprobat de toți membrii la începutul anului școlar. O activitate deosebită a susținut prof. învă. primar Goran Izabela cu tema :”**Atelierul lui moș Nicolae**” și prof. învă. primar Oproiu Adriana cu tema: ”**Prepararea unui produs culinar**”

**Prof. Lang Maria Manuela** a susținut lucrarea metodico-științifică cu titlul “**Strategii de stimulare a inteligenței socio-emoționale la școlarul mic**”, în cadrul inspecției speciale pentru obținerea gradului didactic I care a fost notată cu 10. Aceasta a obținut gradul I cu nota 10 .

**Publicații:**

-Articol în revista “**Gânduri pentru prietenie**” cu ISSN – prof. învă. primar Albu Veronica.

-Articol în revista “**Aripi**” –prof. învă. primar Goran Izabela

**Participare la simpozioane:**

-**Simpozionul național:”Predarea integrată – un proces creativ în educarea emoțiilor școlarului mic”**,ediția I, Liceul Teoretic Pogoanele , jud. Buzău./ prof. înv. primar Stancu Maria Ernestina;

-**Simpozionul național “Metode și tehnici de evaluare în învățământul preuniversitar”**, prof. înv. primar Lang Maria Manuela

**Participarea la cursuri/ programe de formare/ perfecționare:**

-EUTIC-tehnici și metode de integrare TIC, internet și multimedia în educația preuniversitară – prof. Moise Magdalena;

-Management educațional –Asociația Didakticos – prof. Moise Magdalena

Responsabil comisie metodică,  
ALBU VERONICA

**Raport asupra activității desfășurate în anul școlar**

**2015-2016**

**Comisia metodică a învățătorilor/profesorilor pt. înv. primar  
clasele pregătitoare și a IV-a**

Comisia metodică a învățătorilor/prof. pt. înv. primar ai claselor pregătitoare și a IV-a este alcătuită din 7 cadre didactice (6- titulare, absolvente de liceu pedagogic/institut pedagogic/facultate de profil și 1 pensionar). Ele s-au dovedit a fi, prin modul în care au gândit și au prestat actul didactic, înzestrate cu harul metodic și profesionalismul dascălului ce urmărește eficiența și pragmatismul cunoștințelor predate elevilor.

Membrii comisiei au fost preocupați de continua perfecționare, de pregătirea elevilor în vederea obținerii performanței, a rezultatelor bune și foarte bune la concursurile școlare și extrașcolare.

Comisia metodică și-a desfășurat activitatea pe baza următoarelor puncte strategice:

- a) întocmirea judicioasă a documentelor de planificare și proiectare didactică;
- b) ridicarea nivelului de pregătire și de perfecționare profesională prin cursuri, programe, activități în cadrul cercului pedagogic și comisiei metodice;
- c) implicarea învățătorilor în realizarea activităților extracurriculare;
- d) pregătirea elevilor pentru concursurile școlare;
- e) întocmirea planului de măsuri pentru remedierea unor deficiențe apărute pe parcursul traseului de predare – învățare;
- f) atragerea familiilor într-un parteneriat educațional eficient;

Ca urmare a atingerii țintelor stabilite, s-au obținut următoarele rezultate:

#### **a) Întocmirea judicioasă a documentelor de planificare și proiectare didactică**

Învățătorii Liceului Teoretic "Aurel Vlaicu" Breaza și-au elaborat documentele de planificare, proiectare și evaluare didactică din perspectiva noului metodic impus de noua situație de formare și de pregătire a viitorului cetățean. S-au stabilit itemii testărilor inițiale, rezultatele lor fiind interpretate cu rigurozitate și, în același timp, susținute de măsuri de remediere (unde a fost cazul) reale. Deoarece în fiecare dascăl al comisiei există elementul de creativitate care duce la personalizarea proiectării, în funcție de potențialul intelectual și de zestrea de abilități și deprinderi specifice fiecărui colectiv în parte, se poate vorbi de un act pedagogic nu numai proiectat ci și pus în aplicare, măsurat permanent. Toți învățătorii au elaborat documente ce s-au înscris în graficul activităților impuse, dar în același timp s-au impus prin gradul de originalitate și deschidere către prezentul în educație.

#### **b) Ridicarea nivelului de pregătire și de perfecționare profesională**

În fiecare membru al comisiei a existat interesul și deschiderea către perfecționarea profesională, prin participarea la cercurile pedagogice și activitățile comisiei metodice, proiecte educaționale cu tematici atractive prin actualitatea problemelor pe care le-au dezvoltat în debateri, prelegeri și ateliere de lucru: Proiect educațional "Aproape de Eminescu" și "Aproape de Caragiale"- proiecte organizate de Casa de Cultură "I L Caragiale" a Municipiului Ploiești (Dorobanțu Simona, Vișoiu Laurențiu, Dinoiu Laura), Proiect educațional "Bun venit, coleg de-nvățătură!"-parteneriat cu Școala Gimnazială "Radu și Severa Novian", Proiectul educațional interjudețean "Primăvara, anotimp al bucuriei"-parteneriat cu Liceul "Simion Stolnicu" Comarnic (Lazăr Melania, Dinoiu Laura) proiecte de

colaborare sau de voluntariat cu diverse asociații și instituții: Asociația "Ne trebuie speranță" Botoșani, Biblioteca Județeană "Mihai Eminescu" Botoșani, CCD Botoșani (Dinoiu Laura), proiect de colaborare cu Asociația pentru Tineret Olimp (Corfu Diana), Parteneriat cu Editura EDU, Târgu Mureș, în vederea derulării proiectului "Utilizarea manualului digital și a softului educațional în procesul de predare-învățare"(Dorobanțu Simona, Vișoiu Laurențiu, Dinoiu Laura, Corfu Diana), Parteneriat cu Trupa de Teatru de păpuși "TRILBY PFA" Ploiești, în vederea promovării de programe și activități comune în anul școlar 2015-2016 (Dorobanțu Simona, Vișoiu Laurențiu), Proiect de voluntariat cu Asociația Montană Carpați (Corfu Diana), proiect de colaborare cu Asociația pentru Tineret Olimp (Corfu Diana).

În cadrul Parteneriatului cu Editura Esențial Media, Pitești, Argeș, în martie 2016, prof. Dinoiu Laura a participat la Simpozionul Național "Colaborarea grădiniță-școală. Relația educatoare-învățător-profesor", articolele prezentate fiind publicate în lucrarea "Colaborarea grădiniță-școală. Relația educatoare-învățător-profesor"-ISBN 978-606-650-241-2.

Toți membrii Comisiei metodice au demonstrat seriozitate și promptitudine în participarea la activitățile desfășurate în cadrul cercului pedagogic și în cadrul comisiei metodice, prestația lor fiind dominant activă, luările de cuvânt sau materialele prezentate constituind secvențe didactice în deplin acord cu tematica pusă în discuție sau declinată practic de propunători.

În cadrul Comisiei metodice s-au susținut următoarele activități:

1. Elaborarea testelor de evaluare inițială (activități tip atelier)(septembrie 2015)
2. Analiza rezultatelor la testele predictive; întocmirea programelor de recuperare/permanență (modele) (masă rotundă) (octombrie 2015);
3. Lecție demonstrativă: Istorie "Popoare de ieri, popoare de azi" (clasa a IV-a-Lazăr Melania) (noiembrie 2015)
4. Referat: Rolul serbărilor în dezvoltarea personalității copiilor (Corfu Diana)(dec. 2015)
5. Referat: Importanța jocului la clasa pregătitoare (Conderman Zora) (ianuarie 2016)
6. Atelier de lucru: confecționare de măștișoare prin diferite tehnici (decoupage, modelaj) (Dinoiu Laura) (februarie 2016)
7. Atelier de ed. muzicală activă:- Ritm. Muzică. Mișcare. Ateliere de inițiere și improvizație muzicală pentru copii (Dorobanțu Simona) (martie 2016)

8. Referat: Inovație și creativitate în abordarea integrată a conținuturilor (Vișoiu Laurențiu, Duță Georgeta) (mai 2016)
9. Elaborarea probelor de evaluare finală și a descriptorilor de performanță (activități tip atelier) (iunie 2016)

#### **c) Implicarea învățătorilor în realizarea activităților extracurriculare**

La nivelul fiecărui colectiv de elevi s-au organizat activități extracurriculare conform planului, activități judicios selectate și proiectate, prin ele învățătorii continuând de fapt actul de predare-învățare început la nivel de clasă. Există o paletă largă de astfel de activități: drumeție în parcul orașului, drumeție și ecologizare pe dealul Gurga, vizită la fabrica de pâine, vizită la herghelia "Horses 4U", vizionări de filme, spectacole de teatru sau circ, activități la biblioteca școlii cu teme variate (Concurs de șah pentru amatori, Ziua Toleranței, Povești la gura sobei, Aproape de Eminescu, Aproape de Caragiale, Muguri de primăvară, Și noi suntem cetățeni europeni).

Demne de amintit sunt și activitățile sau serbările școlare, organizate cu prilejul unor evenimente și sărbători precum: Halloween, 30 noiembrie - Sf Andrei, 1 Decembrie - Ziua Națională a României, Crăciun și Anul Nou, 1 Iunie-Ziua Copilului, sfârșitul anului școlar). Responsabili cu organizarea acestor activități sunt toți membrii comisiei.

Preocuparea pentru formarea unei personalități complete a elevului a determinat proiectarea, organizarea și desfășurarea unor activități extracurriculare cât mai interesante și atractive (ținând cont de preferințele și interesele elevilor) și în săptămâna SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!

- Ateliere: pictură, modelaj, gastronomie, creații literare.
- Drumeții și excursii, vizite și întâlniri cu reprezentanți ai Poliției și Primăriei orașului Breaza.
- Vizionări de spectacole de circ, teatru, teatru de păpuși.
- Activități cercetășești, întreceri distractive.

#### **d) Pregătirea elevilor pentru concursurile școlare**

În anul școlar 2015-2016, elevii claselor a IV-a au participat la concursuri școlare la care au obținut următoarele rezultate:

Concursul Eurojunior (sem. I): 4 premii I, 5 premii II, 10 premii III.

Concursul Eurojunior (sem. II): 3 premii I, 2 premii II, 10 premii III.

Concursul județean de lb. română Vorbiți, scrieți românește!: 1 premiu II, 1 premiu III.

Concursul național de matematică Lumina math: 1 premiu II, 1 premiu III, 1 mențiune.

Concursul de educație rutieră Desenăm, ne jucăm, circulație învățăm!: 1 premiu III (etapa județeană).

Concursul interjudețean Primăvara, anotimp al bucuriei (secțiunea felicitări): 2 premii I, 1 premiu II, 1 premiu III.

Concursul județean A ruginit frunza din vîi (secțiunea colaj)- 1 premiu II

Concursul județean Splendoare și culoare (secțiunea pictură): 1 premiu I, 1 premiu II.

Rezultate deosebite s-au obținut și la concursuri extrașcolare precum cele de dans sportiv, schi, handbal, karate, șah.

#### **e) Întocmirea planului de măsuri pentru remedierea unor deficiențe apărute pe parcursul traseului predare - învățare**

Alături de orele alocate ședințelor de cerc și de pregătire suplimentară în vederea participării la concursurile școlare, învățătorii au realizat și consultații cu elevii care înregistrează deficiențe în receptarea cunoștințelor predate. Pentru elevii cu CES (integrați) s-au întocmit programe adaptate împreună cu profesorul de sprijin. În cadrul acestor ore, învățătorii au făcut apel la alte tehnici de învățare, corespunzătoare situației fiecărui elev. În urma unei astfel de monitorizări didactice s-a putut obține procentul de promovabilitate de 100%, la sfârșitul semestrului I.

#### **f) Atragerea familiilor într-un parteneriat educațional eficient**

Triunghiul educațional școală - elev - familie și-a definit dimensiunile reale în cadrul unor activități comune, la care părinții au avut o participare directă, o ocazie propice în sensul conștientizării și implicării în formarea și dezvoltarea profilului personalității propriului copil.

În fiecare dintre învățători a existat preocuparea îmbogățirii și menținerii bazei materiale în vederea desfășurării actului de predare-învățare la standarde înalte și în condiții moderne. Toți învățătorii au monitorizat acțiunea comitetelor de părinți în vederea direcționării procentului de 2% din impozit către *Asociația Părinților de la Liceul Teoretic "Aurel Vlaicu" Breaza*.



Anul școlar 2015-2016, pentru membrii Comisiei învățătorilor/ profesorilor pt învă. primar ai claselor pregătitoare și a IV-a a constituit o perioadă bogată în activități și momente de lucru prin care s-au obținut rezultate bune la clasă dar și la concursurile școlare, s-au făcut pași mari în proiectarea unor activități în parteneriat cu diverse instituții și s-a pus un accent mai mare pe actul comunicării și pe disciplinarea elevilor.

Responsabil al Comisiei metodice,

profesor învă. primar, Dinoiu Laura

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA CATEDREI  
DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ  
AN ȘCOLAR 2015-2016

DOMENIUL ”CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ”:

În anul școlar 2015-2016 componența catedrei de română este următoarea: prof. M. Lixandru - responsabilul comisiei, prof. M. Irimia-Nicolai, prof. C. Bran, prof. L. Cazan, prof. A. Nicola, prof. A. Dogaru (Valea Târsei) și prof. G. Iliescu (Breaza de Jos) - membri. Acest an școlar a fost o nouă provocare pentru întreaga comisie. Preocupările noastre au avut drept țintă respectarea obiectivelor din planul de dezvoltare al școlii, cunoașterea nevoilor comunității, crearea unui mediu educațional eficient, aplicarea strategiilor interactive, atingerea descriptorilor de performanță în pregătirea elevilor, cât și implicarea lor în activități de creație, de valorificare a resurselor spirituale, de cunoaștere a valorilor culturale românești.

DOMENIUL ”EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ”

La începutul anului școlar s-au consultat programele școlare, programa și metodologia evaluării naționale, programa de bacalaureat, obiectivele cadru și de referință

și s-au întocmit la timp planificările, inclusiv cele ale cursului opțional la clasele a VIII-a, iar în urma aplicării testelor inițiale la clasele de început de ciclu (a V-a și a IX-a) s-au discutat în ședința catedrei rezultatele obținute și s-au gândit măsuri de optimizare (graficul pregătirii pentru recuperarea cunoștințelor), s-a alcătuit graficul pregătirilor pentru examenele finale, iar clasele terminale au intrat în posesia programelor evaluărilor.

Alte activități ale catedrei:

-participarea membrilor comisiei la consfăturile pe județ din 10.09.2015 de la Sala Europa, Ploiești;

-strângerea materialelor pentru redactarea revistei școlare „Aripi”-numărul 22;

-participarea la cercurile metodice și la activitățile CCD. În semestrul I cercul profesorilor de gimnaziu s-a desfășurat la Școala Gimnazială „I. Hasdeu” Câmpina (3.11.2015), iar al celor de liceu la Liceul Tehnologic „Constantin Cantacuzino” Băicoi (10.11.2015). În semestrul al doilea la gimnaziu s-a desfășurat la Școala Gimnazială Nr.2 Comarnic (24.05.2016), iar la liceu la Colegiul Tehnic „Constantin Istrati” Câmpina.

-organizarea fazei pe școală a olimpiadei la gimnaziu-decembrie 2015 și selectarea participanților la faza locală de la Sinaia;

-participarea elevului Dumitrescu Șerban din clasa a VIII-a B la cursurile de excelență în urma admiterii în centrul de excelență-13.dec.2014;

-moment comemorativ „Mihai Eminescu” 15 ianuarie 2016;

-participarea la olimpiadă, faza locală pentru gimnaziu desfășurată la Școala Gimnazială „G. Enescu” Sinaia; pentru clasele de liceu s-a organizat în școala noastră; s-au calificat pentru faza județeană 19 elevi-27.februarie.2016;

-stabilirea în ședința comisiei a opționalelor pentru anul școlar viitor („Comunicare și civilizație”-clasa a VIII-a și „Literatura pentru copii”-clasa a VI-a de la Școala Gimnazială „Valea Târsei”) și a încadrării pentru anul școlar următor;

-30.ian.2016-activități dedicate scriitorului I.L.Caragiale;

-membri ai „Clubului de lectură”-proiect educațional cu Editura Art (elevii achiziționează cărți de lectură dintre cele oferite de editură lunar);

-proiect educațional „Arthur la tine în școală”-coordonator proiect, Gabriel Ochea; s-a organizat în școală expoziție de carte cu vânzare.

## DOMENIUL „PERFORMANȚE ȘCOLARE”

-Concursul național de creație „Ars Nova” Brăila-eleva Muscalu Ana-Maria din clasa a X-a B, prof.coordonator, Nicola Alina, a obținut premiul al II-lea la secțiunea poezie;

-elevetele Muscalu Ana-Maria din clasa a X-a B, prof. coordonator, Nicola Alina și Bunea Teodora din clasa a VIII-a B, prof. coordonator, Lixandru Monica au participat la Festivalul Internațional de poezie și epigramă "Romeo și Julieta la Mizil"-au primit diplomă de participare obținând nota 7;

-Concursul Național de Poezie "Ocrotiți de Eminescu", Blaj, Ediția a XVI-a-eleva Bunea Teodora din clasa a VIII-a B a obținut premiul I, iar eleva Muscalu Ana-Maria din clasa a X-a B a obținut premiul al II-lea.

-Olimpiada faza județeană:

-gimnaziu: prof. M. Lixandru: a VI-a: Ghioarcă Rebeca-premiul I

Pleșea Ștefania-premiul III

a VIII-a: Fulga Paula-premiul I

Burlacu Sorina-premiul III

-liceu: prof. A. Nicola: a X-a: Simion Anastasia-mențiune

Ghioarcă Bianca-mențiune

a IX-a: Dogaru Rebeca-mențiune

-rezultatele evaluării naționale: au fost înscriși 52 de elevi; 1 elev a obținut o notă sub 5(4,35).

Între 9-10: 16 elevi

Între 8-9: 17 elevi

Între 7-8: 6 elevi

Între 6-7: 9 elevi

Între 5-6: 3 elevi

Media: 8,08

Promovabilitate: 98,07%

-rezultatele examenului de bacalaureat: din toți elevii înscriși doar trei nu au promovat examenul la limba română

## **RAPORT DE AUTOEVALUARE**

**AN ȘCOLAR 2015-2016**

Subsemnata Iliescu Gabriela Veronica, profesor titular la Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu”/ Structură Școala Gimnazială Breaza de Jos, pe catedra de Limba și literatura română, cu o vechime în învățământ de 18 ani și gradul didactic II, prezint raportul de evaluare pe anul școlar 2015-2016.

În calitate de profesor, am instruit și educat colectivele de elevi ale claselor V-VIII, activitate ce a presupus, pentru optimizarea și eficientizarea întregului proces instructiv-educativ, luarea în considerare și atingerea unor parametri valorici în proiectarea, planificarea și desfășurarea demersului didactic, atât în ceea ce privește activitatea curriculară cât și cea extracurriculară, după cum urmează:

### **Proiectarea activității**

Am respectat programa școlară, am întocmit planificările calendaristice conform legislației în vigoare și le-am predat până la termenul stabilit. Proiectarea activității a fost realizată în format electronic. Am proiectat teste de evaluare inițiale, de progres și sumative, ținând cont de nevoile și de particularitățile de vârstă ale elevilor. Am proiectat activități de pregătire în vederea susținerii examenelor naționale. Am proiectat activități extracurriculare, întâlniri cu părinții, corelate cu obiectivele curriculare, cu nevoile și interesele elevilor.

### **Realizarea activităților didactice**

În activitatea din anul școlar 2015 - 2016, am întocmit liste bibliografice, proiecte didactice și am aplicat metode moderne activ-participative. În alcătuirea schițelor de lecție am ținut cont de instruirea diferențiată a elevilor cu C.E.S. În cadrul orelor de curs, am utilizat materialele și auxiliarele școlare existente în dotare și mijloace TIC. În ceea ce privește diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate, am prezentat rezultatele activităților la nivelul comisiilor metodice și cercurilor pedagogice.

Am organizat activități extracurriculare la nivelul școlii în perioada sărbătorilor de iarnă și în cadrul săptămânii *Să știi mai multe, să fi mai bun*. La activitățile la care am participat, am întocmit documentația specifică. În activitatea desfășurată în anul școlar precedent am încercat să formez la elevi deprinderile de studiu individual și în echipă.

### **Evaluarea rezultatelor învățării**

În cadrul evaluării, am asigurat transparența criteriilor, a procedurilor de evaluare, am aplicat toate formele de evaluare și am notat ritmic elevii în catalog. Am aplicat teste predictive și am realizat interpretarea și comunicarea rezultatelor. Am promovat autoevaluarea și interevaluarea..

Am aplicat chestionare părinților și elevilor pentru a evalua satisfacția beneficiarilor.

### **Managementul clasei de elevi**

În cadrul claselor la care am avut ore, am stabilit un cadru adecvat pentru desfășurarea activităților, am monitorizat comportamentul elevilor și am gestionat situațiile conflictuale.

Ca diriginte la clasa a VIII-a, am avut în vedere cunoașterea și respectarea de către elevi și părinți a R.O.I., am promovat exemplele de bună practică în vederea orientării școlare și profesionale și am responsabilizat elevii prin implicarea în activități diverse. Am organizat întruniri ale consiliului clasei, ședințe cu părinții în vederea orientării școlare și profesionale a elevilor.

### **Managementul carierei și al dezvoltării profesionale**

Am participat la cercurile pedagogice și la ședințele comisiei metodice.

Am redactat conținutul lucrării de gradul I, cu tema *Polisemia în limbajul publicistic actual*.

Am absolvit cursul de perfecționare *Instrumente TIC care pot fi folosite în evaluare de către cadrele didactice care predau limba română*, având alocate 25 de credite profesionale transferabile, furnizat prin contract POSDRU/157/1.3/S/13390

### **Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare**

Am promovat în cadrul activităților de la clasă sau în cele desfășurate cu părinții comportamente sănătoase, activități de combatere a discriminării și a violenței în școală, în afara ei.

Am promovat respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI prevăzute de legislația în vigoare.

Am efectuat serviciul pe școală în scopul prevenirii actelor de violență.

10.08.2016

Prof. ILIESCU GABRIELA

## **ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA TÂRSEI**

### **RAPORT DE ACTIVITATE**

**AN ȘCOLAR 2015-2016**

**PROF. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - DOGARU ANDA MĂDĂLINA**

**Vechimea în învățământ: 6 ANI**

**Grad didactic: DEFINITIVAT**

Prin prezentul RAPORT DE AUTOEVALUARE doresc să evidențiez activitatea instructiv - educativă și activitatea metodică-științifică din anul școlar 2015-2016, semestrul I.

#### **1. Proiectarea activității**

În anul școlar 2015-2016 am realizat procesul instructiv – educativ în concordanță cu programul elaborat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, mi-am îndeplinit toate obligațiile de profesor prevăzute în fișa postului. Scopul principal urmărit a fost instruirea elevilor în conformitate cu programele școlare, pregătirea lor pentru participarea la concursurile școlare, la activități culturale – educative, didactice – metodice.

M-am preocupat de întocmirea planificărilor calendaristice după modelul oferit de MECS, a planurilor unităților de învățare, planificări pe care le-am realizat până la termenul stabilit de direcțiunea unității școlare. Proiectarea didactică am întocmit-o pe baza rezultatelor obținute la evaluarea inițială de la începutul anului școlar și pe baza particularităților de nevoi ale elevilor.

Astfel, mi-am adaptat activitățile de învățare în deosebi sub raportul conținutului, al formelor de organizare și al metodologiei didactice- la posibilitățile diferite ale elevilor, la capacitatea de înțelegere, ritmul de lucru propriu unor grupuri de elevi sau chiar fiecărui elev în parte. Pentru realizarea proiectării

activității m-am folosit de competențele TIC pe care le dețin, astfel încât le-am întocmit în format electronic.

Programele școlare în vigoare, planificările calendaristice le-am atașat portofoliului personal, ele regasindu-se și în portofoliul comisiei metodice. Am proiectat la începutul anului școlar câteva activități extracurriculare de tipuri diferite și structurate după modele variate, corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, cu conținuturile abordate, activități pe care le-am și realizat pe tot parcursul anului școlar.

Am proiectat planul de măsuri remediale în urma testării inițiale, planul de măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor după susținerea simulării Examenului de evaluare națională.

Am redactat patru proiecte educaționale, la nivel de școală – *Al matală Caragiale!*, *Eminescu, Creanga Caragiale -cea mai maiestra si artistica manifestare a poporului in literatura culta*, *Sub semnul lui Eminescu*, *Un povestitor cu har Ion Creanga*.

## **2. Realizarea activităților didactice**

Pe tot parcursul anului școlar 2015-2016 am utilizat strategii didactice care să asigure caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice.

Am întocmit o listă bibliografică cu lucrări de pedagogie și metodică predării limbii române, lucrări pe care le-am utilizat, le-am consultat în procesul instructiv-educativ. Mi-am întocmit schițe de lecție în concordanță cu documentele care concretizează conținuturile procesului de învățământ. Am asigurat funcționalitatea raporturilor dintre obiective, conținuturi, strategii de instruire și metodele de evaluare, la nivelul proiectului de lecție. Am ales optim conținutul lecțiilor (accesibilitate, actualitate, relevanță, grad de dificultate, grad de încărcare cu detalii, corelat cu nevoile elevilor, cu resursele propuse și cu competențele vizate). Am structurat logic și echilibrat conținutul lecțiilor, am proiectat situații de învățare variate ca formă de organizare, mod de intervenție a profesorului în timpul învățării, mod de comunicare, mod de producere a învățării, mod de prelucrare a informațiilor și de aplicare a cunoștințelor, metodologie, mijloace de învățământ, tip de cunoștințe dobândite de elevi, am proiectat sarcini de lucru pentru formarea competențelor elevilor, am proiectat lecții de tipuri diferite, structurate după modele variate, corelate cu specificul clasei de elevi, cu conținuturile abordate, cu competențele vizate. Am conceput și realizat activități instructiv-educative variate, nuanțate în raport cu diferențele dintre elevi. Mi-am adaptat activitatea școlară prin conținutul ei și prin programul de lucru, intereselor și aptitudinilor elevilor, particularităților lor de vârstă, în funcție de nivelul clasei (sarcini de lucru diferențiate, fișe de lucru). Am folosit forme de organizare a activității diferite: pe grupe, în echipe, frontal sau individual. Am

facilitat activitatea independentă a elevilor și am alternat activitatea în grup cu munca individuală, lucrările de muncă independentă efectuate în clasă sau acasă având un grad de dificultate variabil. Datorită valențelor formative pe care le dețin metodele contemporane activ-participative (asigurarea unui demers interactiv al actului de predare-învățare-evaluare, valorificarea și stimularea creativității și imaginației elevilor, dezvoltarea motivației pentru învățare, crearea cadrului favorabil pentru aplicarea cunoștințelor dobândite etc.), le-am utilizat în procesul instructiv: Expunerea, Conversația, Observarea, Exercițiul, Jocul de rol, Metoda mozaicului, Metoda turnirului între echipe, Metoda brainstorming, Metoda cubului, Metoda ciorchinelui etc. Ca dovadă a utilizării acestor metode sunt proiectele de lecție realizate.

În vederea optimizării activităților didactice am utilizat în cadrul orelor de curs, resurse materiale din unitatea de învățământ, din dotarea bibliotecii școlare, aceste materiale auxiliare constând în dicționare diverse, culegeri de exerciții, manualul profesorului etc. La fiecare oră de curs am utilizat manualul școlar. Am realizat (și utilizat) individual dar și împreună cu elevii o serie de mijloace didactice originale specifice disciplinei pe care o predau: planșe, tabele, schițe, cărți de joc cu întrebări specifice de vocabular și fonetică, cuburi specifice unor categorii gramaticale, jocuri diverse etc. Am utilizat mijloacele TIC în cadrul orelor de curs, având în vedere eficiența acestora în procesul instructiv-educativ. Am utilizat mijloace TIC în desfășurarea lecțiilor atât pentru domeniul literar (exemplu clasa a VIII-a – Prezentare powerpoint –Eminescu, O scrisoare pierdută de I.L.Caragiale), Competența de „a învăța să înveți” este esențială pentru formarea unei atitudini adecvate pentru învățarea pe tot parcursul vieții. În vederea formării acestei competențe am promovat studiul individual în rezolvarea unor sarcini de lucru creative, dar și studiul în echipă în rezolvarea unor sarcini de lucru. Am parcurs materia prevăzută de programa școlară în vigoare eficient și integral.

Am proiectat și am aplicat la clasă diverse portofolii și proiecte de învățare. Dintre portofoliile realizate de elevi sub îndrumarea mea, amintesc: Coperta manualului meu –clasa a Va, Magia iernii – clasa a VI-a, Genul liric, Textul argumentativ – clasa a VIIIa, iar ca activități întreprinse pe semestrul al II-lea amintesc “Sărbătorile de iarnă în literatură” (activitate literară, “Cine a fost Mihail Sadoveanu?”)(vizionare Power Point pe tema activității literare; prezentarea temelor operei marelui scriitor), “Dragobetele – Ziua dragostei și a bunavoinței” (tradiții naționale în perspectiva literară), activități ale săptămânii “Sa știi mai multe, să fii mai bun”.

Pe tot parcursul anului școlar s-a realizat evaluarea elevilor prin teste elaborate conform programei școlare și a standardelor de performanță propuse, s-au realizat teste de evaluare diferențiate și fișe de lucru individuale, în funcție de nivelul real al elevilor, dându-li-se fiecăruia șansa de a se implica în actul de predare-învățare-evaluare.



Membrii comisiei s-au străduit să utilizeze cât mai multe mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul savarsirii unui învățământ de calitate și a unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor.

### **3. Evaluarea rezultatelor învățării**

Pentru o eficiență sporită a învățării am utilizat în procesul didactic diverse tipuri de evaluare, am utilizat în mod adecvat scopurile educaționale toate tipurile de evaluare: evaluare inițială, evaluare continuă și evaluare sumativă. De asemenea, pentru a face învățarea mai atractivă pentru elevi, am folosit metode și instrumente complementare de evaluare: observarea sistematică a comportamentului elevilor, investigația, referatul, proiectul, portofoliul, autoevaluarea. Am prezentat elevilor la fiecare evaluare, obiectivele și criteriile acesteia, planul de evaluare. Am aplicat cele trei forme ale evaluării: inițială, continuă și sumativă. La fiecare clasă la care am predat am avut o notare ritmică, iar notele le-am trecut în carnetele elevilor de fiecare dată. Am elaborat teste predictive la limba română pentru clasele la care am predat – a V a VI-a și a VII-a, a VIII-a, teste care au avut o structură unitară și care au pornit de la modelul elaborat la nivel național de CNEE. Testele au fost aprobate în cadrul comisiei metodice Limbă și comunicare, am respectat termenele de aplicare a acestora. Astfel, testele au fost precedate de două săptămâni de recapitulare. Ele au fost structurate în două părți, prima parte cuprinzând itemi de tip obiectiv și semiobiectiv, (referitori la lexic, morfologie și sintaxă, precum și itemi care vizau înțelegerea textului), iar partea a doua cuprinzând un item de tip subiectiv ce a constat în redactarea unei scurte compuneri. Itemii au fost formulați în concordanță cu obiectivele evaluării, conținuturile evaluării și standardelor de performanță. Am avut în vedere competențele specifice din programa aferentă anului anterior de studiu competente corelate cu cele din programa pentru anul de studiu curent. Scopul evaluării nu a fost o ierarhizare a elevilor, ci cunoașterea nivelului real al elevilor. O sinteză a dificultăților întâmpinate de elevi la limba română a relevat: scrierea mai puțin îngrijit, comunicare în scris cu dificultate, frecvente greșeli de ortografie și punctuație.

Am centralizat rezultatele testelor aplicate, le-am interpretat, și am stabilit planul de măsuri remediale. Măsurile propuse de mine pentru ameliorarea deficiențelor întâlnite la evaluarea inițială le-am urmărit pe tot parcursul semestrului, rezultatele finale (mediile semestriale) dovedind un interes real în remedierea problemelor amintite mai sus. Astfel, făcând o analiză comparativă a rezultatelor de la testarea inițială cu rezultatele semestriale, se poate remarca un progres semnificativ la fiecare clasă. Probele de evaluare sumativă (tezele) le-am realizat respectând metodologia în vigoare: obiective, conținuturi, itemi, barem de corectare, centralizare rezultate, interpretare, plan de măsuri ameliorative.

Am efectuat ore de pregătire suplimentară cu elevii claselor a VIII-a în vederea susținerii Examenului de Evaluare Națională de la limba și literatura română, după un anumit grafic și după o anumită tematică

stabilită de mine la începutul semestrului. Procentul de participare a elevilor la aceste ore de pregătire suplimentară a fost de 80% în primul semestru și 100 % în al doilea .

#### **4. Managementul clasei de elevi**

Am consiliat permanent elevii, am valorizat exemplele de bună practică pentru motivarea acestora la o conduită bună.. Am prezentat, de asemenea, regulile de securitate în școală precum și regulamentul intern al școlii. Am monitorizat permanent comportamentul elevilor, am verificat frecvența acestora la orele de curs. Ca profesor de serviciu mi-am respectat toate îndatoririle. Am efectuat serviciul pe școală în fiecare joi, în pauze monitorizând activitatea de pe holul sălilor de la parter.

#### **5. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale**

În luna noiembrie am participat la Cercul pedagogic găzduit și organizat la Școala B.P.Hasdeu Câmpina.

Am realizat și am actualizat permanent Portofoliul profesorului precum și Mapa Ariei curriculare Limbă și comunicare. Acestea respectă structura stabilită de către echipa managerială, iar materialele acestora sunt relevante pentru activitatea desfășurată la clasă. Pe tot parcursul anului școlar 2015-2016 am menținut o strânsă colaborare cu aproape toți colegii, am colaborat eficient cu majoritatea membrilor Comisiei de Limbă și comunicare unde am împărtășit fiecare din experiența proprie, precum și cu conducerea unității școlare. Mi-am realizat toate atribuțiile de serviciu la timp, am respectat regulamentul intern și normele de organizare și funcționare a instituției școlare. În realizarea unor sarcini de lucru la nivelul școlii am dovedit spirit de echipă și disponibilitate la cerințele școlii.

#### **6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare**

De-a lungul anului școlar 2015-2016 am avut o preocupare constantă pentru promovarea unei imagini credibile, dinamice și coerente a instituției noastre, prin asigurarea unui cadru optim pentru diseminarea experiențelor de succes și a bunelor practici.

## **Raport de activitate perioada: 2015-2016 al Catedrei de Limba Engleză**

## **Semestrul I**

### **Luna septembrie**

1. Consfatuirea anuala a profesorilor de limba engleza, la care au participat sefii de catedre
2. Prima sedinta de catedra in care s-au analizat programele scolare valabile pentru anul scolar in curs.
3. S-au ales manualele alternative valabile pentru anul scolar 2014-2015 si s-au purtat discutii pe marginea planificarilor, a manualelor si a materialelor alternative
4. S-a stabilit incadrarea profesorilor
5. S-au stabilit subiectele testelor initiale;

S-a urmarit pregatirea elevilor pentru participarea la olimpiada de limba engleza- prof. Stavarache Bercaroiu Victoria

S-a urmarit pregatirea suplimentara a elevilor cu rezultate slabe la invatatura – prof. Visoiu Manuela

S-a urmarit pregatirea suplimentara a elevilor pentru examenul de bacalaureat- prof. Hirtovanu Victor

### **Luna octombrie**

- 1.Serbarea HAPPY HALLOWEEN- elevii claselor a-VIII-a
2. Pregatirea elevilor cu rezultate mai slabe la invatatura- Frincu Cristina
3. Stabilirea bibliografiei si discutarea subiectelor de teza pe semestrul I

### **Luna noiembrie**

1. Stabilirea temelor de atestat pentru elevii claselor a XII-a
2. Participarea cadrelor la Cercul de limba engleza
3. Selectarea elevilor pentru olimpiada si stabilirea unui program de lucru suplimentar.

### **Luna decembrie**

1. Lectie demonstrativa la clasa a-XII-a B- Dna. Prof. Alexandru Daniela
2. Elaborarea subiectelor pentru lucrarile scrise pe sem. I
3. Christmas Time- Program artistic, Cantece si poezii – Prof. Visoiu Manuela
4. Initierea programelor de pregatire pentru examenul de Bacalaureat a elevilor claselor a-XII-a- Stavarache Bercaroiu Victoria, Frincu Cristina, Alexandru Daniela

## **Semestrul II**

### **Luna ianuarie**

1. Discutarea optionalelor si elaborarea programelor de optional pentru anul scolar 2015-2016.
2. Discutarea rezultatelor obtinute la teze si masuri de ameliorare. –toti membrii comisiei

3. Participarea elevilor la Concursul Cangurul lingvistic – Alexandru Daniela

### **Luna februarie**

1. Stabilirea Comisiei de atestat si urmarirea elaborarii Atestatelor Lingvistice – Stavarache Bercaioiu Victoria, Frincu Cristina, Alexandru Daniela
2. St. Valentine's Day- Be My Valentine – confectionarea de felicitari- Alexandru Daniela, Cirneci Cristina
3. Participarea elevilor la Olimpiada de limba engleză, faza pe localitate. S-au calificat la faza pe judet urmatorii elevi:

### **Luna martie**

1. Lectie demonstrativa la cl a- IX-a B- Cirneci Cristina
2. Referat “ Reading Comprehension” sustinut la Sedinta metódica de dna. Prof. Frincu Cristina
3. Participare la Cercul Metodic care a avut loc
4. Participarea elevilor la olimpiada de engleza , faza judeteana

### **Luna aprilie**

1. Easter around the world- referatele elevilor :Visoiu Manuela
2. Zilele Shakespeare – Referate- Stavarache Bercaioiu Victoria, Visoiu Manuela
3. Elaborarea testelor si a lucrarilor scrise pe semestrul II

### **Luna mai**

Sustinerea Atestatelor lingvistice de catre elevii claselor a –XII-a A si a-XII-A B- Prof. Stavarache Bercaioiu Victoria, Prof. Daniela Alexandru

### **Luna iunie**

Sustinerea probelor de Competenta Lingvistica- Prof. Stavarachew Bercaioiu Victoria, Prof. Alexandru Daniela, Prof. Frincu Cristina

Elevii au obtinut calificative bune si foarte bune.

Pe tot parcursul anului scolar s-au urmarit de catre toti membrii comisiei:

- stimularea interesului pentru noutatile din domeniul stiintelor umaniste
- dezvoltarea motivatiei si atitudinilor generate de mesajul oral si scris
- eliminarea greselilor tipice si formarea deprinderilor de scriere corecta
- pregatirea permanente pentru performanta scolara
- pregatirea permanente pentru recuperarea materiei de catre elevii ce intampina dificultati

-stimularea talentului elevilor prin concursuri de creatie, piese de teatro, audatii si vizionari de filme

Sef catedra,

Stavarache Bercaioiu Victoria

An școlar 2015-2016, Semestrul I

#### **RAPORT AL ACTIVITATII-COMISIA METODICA DE LIMBA FRANCEZA SI LATINA**

**Comisia metodică de limba franceză și latină** este compusă din :

Prof.dr. Soreanu Dinela- Axineta- director, presedinte.

Prof. Mirel Bianca- responsabil

Prof. Alexandru Daniela-membru

prof. Rotila Andreea-membru

Prof. Heroiu Livia-membru

Prof. Matei Cornelia-membru

Analiza :

Puncte tari :

- Asigurarea calitatii procesului instructiv-educativ, incurajandu-se folosirea metodelor, procedeele si mijloacelor de invatamant moderne si traditionale
- Participarea elevilor la activitati extracurriculare, concursuri, stimulandu-se creativitatea, increderea in sine, competitivitatea, lucrul in echipa si individual
- Participarea elevilor de gimnaziu, coordonati de doamna prof.dr. Soreanu Dinela la Olimpiada de limba franceza, etapa locala si obtinerea de rezultate foarte bune. In urma rezultatelor obtinute,

elevii clasei a VII-a, coordonati de doamna prof. vor putea participa la Olimpiada de Limba franceza, etapa judeteana.

- Participarea doamnei profesor de limba franceza : prof. dr. Soreanu Dinela la Cursurile de Excelenta, organizate la Ploiesti.
- Participarea la cursuri de formare continua a doamnelor prof. Alexandru Daniela si Rotila Andreea .
- Respectarea programei in redactarea planificarilor anuale si calendaristice.
- Evaluarea sistematica predictiva, formativa si sumativa aplicata educabililor pentru asigurarea unui proces educativ normal
- Organizarea de activitati diverse, atractive, stimulandu-se creativitatea elevilor
- Organizarea de activitati extracurriculare diversificate la nivel de comisie si la nivel de unitate scolara, implicand comunitatea locala si parintii educabililor-structurile liceului.
- Implicarea cadrelor didactice in activitatile organizate la nivelul institutiei de invatamant.

Puncte slabe :

- Dezinteresul unor parinti si elevi privind activitatea scolara

Oportunitati :

- Inscriseri si la grade didactice, cursuri de perfectionare a cadrelor didactice, formarea profesionala continua in specialitate.
- Asigurarea calitatii procesului instructiv-educativ prin participarea la consfatuiri, la cercurile pedagogice pe parcursul anului scolar, tinandu-se cont si de comunicarile inspectorilor de specialitate.
- Incurajarea folosirii metodelor, procedeeleor si mijloacelor de invatamant moderne in desfasurarea lectiilor
- Organizarea de activitati diverse, atractive, stimulandu-se creativitatea elevilor si implicand comunitatea locala.

Amenintari :

- Scaderea interesului familiei privind rezultatele obtinute de educabili (motive : lipsa locurilor de munca stabile, conflicte familiale)

Director :

Prof.dr. Soreanu Dinela Axineta

Intocmit : prof. responsabil comisie metodică

prof. Mirel Bianca

An școlar 2015-2016, Semestrul I

## RAPORT AL ACTIVITĂȚII-COMISIA METODICĂ DE LIMBA FRANCEZĂ ȘI LATINĂ

Comisia metodică de limba franceză și latină” este compusă din :

Prof.dr. Soreanu Dinela- Axineta- director, președinte.

Prof. Mirel Bianca- responsabil

Prof. Alexandru Daniela-membru

prof. Rotila Andreea-membru

Prof. Heroiu Livia-membru

Prof. Matei Cornelia-membru

Analiza :

Puncte tari :

- Asigurarea calitatii procesului instructiv-educativ, incurajandu-se folosirea metodelor, procedeele și mijloacelor de învățământ moderne și tradiționale
- Participarea elevilor la activități extracurriculare, concursuri, stimulandu-se creativitatea, încrederea în sine, competitivitatea, lucrul în echipă și individual
- Participarea elevilor de gimnaziu, coordonați de doamna prof.dr. Soreanu Dinela la Olimpiada de limba franceză, etapa locală și obținerea de rezultate foarte bune. În urma rezultatelor obținute, elevii clasei a VII-a, coordonați de doamna prof. vor putea participa la Olimpiada de Limba franceză, etapa județeană.
- Participarea doamnei profesor de limba franceză : prof. dr. Soreanu Dinela la Cursurile de Excelență, organizate la Ploiești.
- Participarea la cursuri de formare continuă a doamnelor prof.Alexandru Daniela și Rotila Andreea .
- Respectarea programei în redactarea planificărilor anuale și calendaristice.
- Evaluarea sistematică predictivă, formativă și sumativă aplicată educabililor pentru asigurarea unui proces educativ normal
- Organizarea de activități diverse, atractive, stimulandu-se creativitatea elevilor
- Organizarea de activități extracurriculare diversificate la nivel de comisie și la nivel de unitate școlară, implicând comunitatea locală și părinții educabililor-structurile liceului.
- Implicarea cadrelor didactice în activitățile organizate la nivelul instituției de învățământ.

Puncte slabe :

- Dezinteresul unor parinti si elevi privind activitatea scolara

**Oportunitati :**

- Inscriseri si la grade didactice, cursuri de perfectionare a cadrelor didactice, formarea profesionala continua in specialitate.
- Asigurarea calitatii procesului instructiv-educativ prin participarea la consfatuiri, la cercurile pedagogice pe parcursul anului scolar, tinandu-se cont si de comunicarile inspectorilor de specialitate.
- Incurajarea folosirii metodelor, procedeeleor si mijloacelor de invatamant moderne in desfasurarea lectiilor
- Organizarea de activitati diverse, atractive, stimulandu-se creativitatea elevilor si implicand comunitatea locala.

**Amenintari :**

- Scaderea interesului familiei privind rezultatele obtinute de educabili (motive : lipsa locurilor de munca stabile, conflicte familiale)

**Director :**

**Prof.dr. Soreanu Dinela Axineta**

**Intocmit : prof. responsabil comisie metodica**

**prof. Mirel Bianca**

Anul școlar 2015-2016, Semestrul al II-lea (anual)

**RAPORT AL ACTIVITATII-COMISIA METODICA DE LIMBA FRANCEZA SI LATINA**

Comisia metodica de limba franceza si latina" este compusa din :

Prof.dr. Soreanu Dinela- director, presedinte.

Prof. Mirel Bianca- responsabil

Prof. Heroiu Livia-membru



Prof. Matei Cornelia-membru

Prof. Alexandru Daniela-membru

Prof. Rotila Andreea

### **Analiza :**

#### **Puncte tari :**

- Asigurarea calitatii procesului instructiv-educativ, incurajandu-se folosirea metodelor, procedeele si mijloacelor de invatamant moderne si traditionale
- Rezultat foarte bun inregistrat la controlul extern ARACIP desfasurat in anul scolar 2014-2015.
- Participarea profesorilor la corectura la: olimpiadele judetene de limba franceza, la admiterea pentru liceele cu profil bilingv
- Participarea doamnei prof.dr. Soreanu Dinela Axineta la Cursurile de Excelenta desfasurate la Ploiesti la Centrul de Excelenta. (Doamna profesor a tinuat cursuri de de limba franceza)
- Participarea profesorilor la cercurile metodice
- Participarea doamnei prof. dr. Soreanu Dinela la Olimpiada Judeteana de limba franceza, obtinand premiul al II -lea, la sectiunea Gimnaziu.
- Participarea doamnei profesor Mirel Bianca la Olimpiada Judeteana de limba franceza, ca profesor corector.
- Participarea profesorilor ca asistenti la Examenul de Evaluare Nationala si asistent si corector la Examenul de Bacalaureat
- Participarea profesorilor: Alexandru Daniela, Heroiu Livia si Matei Cornelia ca asistent si evaluator la Examenul de Bacalaureat, atat la proba de competente lingvistice (profesor evaluator), cat si la celelalte probe.
- Participarea elevilor la activitati extracurriculare, concursuri, stimulandu-se creativitatea, increderea in sine, competitivitatea, lucrul in echipa si individual
- Respectarea programei in redactarea planificarilor anuale si calendaristice.
- Evaluarea sistematica predictiva, formativa si sumativa aplicata educabililor pentru asigurarea unui proces educativ normal
- Organizarea de activitati diverse, atractive, stimulandu-se creativitatea elevilor
- Organizarea de activitati extracurriculare diversificate la nivel de comisie si la nivel de unitate scolara, implicand comunitatea locala si parintii educabililor-structurile liceului.
- Promovabilitate la Examenul de Bacalaureat- proba Competente lingvistice la limba franceza
- Inspectia realizata de catre domnul Inspector prof. Lazar Tiberiu doamnei prof. Mirel Bianca in urma inscrierii la gradul didactic II.
- Inspectia realizata de catre domnul Inspector prof. Lazar Tiberiu doamnei prof. Rotila Andreea in urma inscrierii la gradul didactic Definitivat.
- Implicarea cadrelor didactice in activitatile organizate la nivelul institutiei de invatamant.
- Colaborarea profesorilor cu Revista Scolii (prof. dr. Soreanu Dinela si prof. Mirel Bianca) prin diverse articole publicate, prin coordonare etc.
- Participarea la actiuni de voluntariat cu tema ecologica, pentru a avea un oras mai curat-profesori: prof. dr. Soreanu Dinela Axineta, prof. Mirel Bianca. Actiunea desfasurata in colaborare cu ONG Cleaning Breaza si cu reprezentantii primariei.

Puncte slabe :

- Dezinteresul unor parinti si elevi privind activitatea scolara si extrascolara,

Oportunitati :

- Inscrieri la grade didactice, cursuri de perfectionare a cadrelor didactice, formarea profesionala continua in specialitate.
- Asigurarea calitatii procesului instructiv-educativ prin participarea la consfatuiri, la cercurile pedagogice pe parcursul anului scolar, tinandu-se cont si de comunicarile inspectorilor de specialitate.
- Incurajarea folosirii metodelor, procedeeleor si mijloacelor de invatamant moderne in desfasurarea lectiilor
- Organizarea de activitati diverse, atractive, stimulandu-se creativitatea elevilor si implicand comunitatea locala.

Amenintari :

- Scaderea interesului familiei privind rezultatele obtinute de educabili (motive : lipsa locurilor de munca stabile, conflicte familiale)
- Scaderea numarului de elevi inscrisi la liceu in clasa a IX-a.

Intocmit : prof. responsabil comisie metodică

prof. Mirel Bianca

## RAPORT DE ANALIZA A ACTIVITATII CATEDREI DE MATEMATICA AN SCOLAR 2015-2016

In anul scolar 2015-2016 Catedra de Matematica de la Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu” Breaza a fost constituita din:

-prof. Constantin Ofelia- responsabil

-prof. Damian Rodica

-prof. Barbut Ion

-prof. Garbacea Ioan

-prof. Draghiceanu Andreea

-prof. Ciovlita Cornelia

Toti profesorii si-au realizat planificarile si le-au predat la responsabilul de catedra pana la 10.10 2015 (numar de inregistrare in registrul catedrei) .

In primele doua saptamani din semestrul I au fost aplicate teste initiale la care s-au obtinut urmatoarele rezultate:

prof. Constantin Ofelia

- Clasa a V-a C –media pe clasa :8,24
- Clasa a VI-a C –media pe clasa :6,89
- Clasa a VII-a A–media pe clasa :5,46
- Clasa a VII-a B-media pe clasa :6,12
- Clasa a IX-a A- media pe clasa:6,55

prof. Damian Rodica

- Clasa a V-a A –media pe clasa:7,63

prof.Barbut Ion

- Clasa a IX-a C–media pe clasa :5,33
- Clasa a X-a C- medeia pe clasa:6,42
- Clasa a XII-a C-media pe clasa :3,50

Prof. Garbacea Ioan

- Clasa a V-a B –media pe clasa :6,97
- Clasa a IX-a B–media pe clasa:3,43

CONCLUZII: Rezultatele testelor au fost destul de slabe mai ales la clasele de liceu, ceea ce arata ca elevii au unele lacune in cunostintele din anii precedenti si faptul ca deoarece au stiut ca notele nu se trec in catalog, i-a facut sa nu abordeze testele cu maxima seriozitate.

MASURI REMEDIALE PROPUSE:

- Ore de recapitulare a materiei
- Aplicarea de metode activ-participative
- Ore de pregatire remediala

Au fost organizate pe parcursul semestrului I sedinte de pregatire suplimentara pentru Examenenele Nationale, precum si pentru Olimpiada de matematica sau pregatire remediala pentru elevii ramasi in urma.

Responsabilul catedrei a participat la consfatuirea profesorilor de matematica organizata la nivel judetean in luna septembrie si toti membrii catedrei la cercul din semestrul I la Liceul “ Simion Stolnicu “ Comarnic.

Pe semestrul I au fost realizate la catedra in cadrul comisiei metodice urmatoarele activitati:

SEPTEMBRIE:- Prezentarea raportului de activitate al catedrei de matematica pe anul scolar 2014-2015

- Prezentare proiectului planului managerial al catedrei pentru anul scolar 2015-2016
- Alegerea materialelor auxiliare(culegeri)
- Sustinerea testelor initiale

OCTOMBRIE:- Discutarea rezultatelor obtinute la testele initiale si propunerea de masuri remediale

NOIEMBRIE: -Sustinerea unui referat metodic de catre prof. Constantin Ofelia cu tema "Sirul lui Fibonacci"

DECEMBRIE: -Realizarea unui program de pregatire suplimentara in vederea participarii la olimpiada de matematica

-Analiza rezultatelor la tezele pe sem.I

IANUARIE:-Participarea la Olimpiada de matematica etapa locala

-Analiza rezultatelor obtinute la O.M.-etapa locala si strategii pentru pregatirea participarii la etapa judeteana.

Pe semestrul al II-lea au fost realizate la catedra in cadrul comisiei metodice urmatoarele activitati:

FEBRUARIE:- Participarea la Simularea Examenelor Nationale de Evaluare Nationala si Bacalaureat, prezentarea rezultatelor si a masurilor remediale ce

s-au impus.

MARTIE : Participarea la Olimpiada de matematica etapa judeteana. La care au fost obtinute urmatoarele rezultate:

Nr.crt.	Numele elevului si clasa	Premiul
1	Ezaru Radu -cls. a VII-a	II
2	Popa Catalina -cls a VIII-a	III
3	Sandru Ilinca -cls a VIII-a	Mentiune
4	Balucea Ruxandra-cls. a XII-a	II

APRILIE:Participarea la Cercul profesorilor de matematica de la Colegiul National "Nicolae Grigorescu " Campina.

MAI: Sustinerea unui referat metodic cu tema "Metode de abordare a problemelor de geometrie plana" de catre d-na prof. Damian Rodica.

La Examenale Nationale .Bacalaureat si Evaluarea Nationala din iunie,iulie 2016 ,la disciplina matematica procentele de promovabilitate au fost :

-la Evaluarea Nationala:87%, 6 note de 10 si 11 medii peste 9.

-la Bacalaureat:96% in urma sesiunii din august a sesiunii de Bacalaureat.

<b>Puncte tari:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- atingerea obiectivelor propuse în planul managerial;</li><li>-realizarea activităților propuse în programul anual al activităților catedrei de matematica;</li><li>- cadre didactice calificate care se implică responsabil în realizarea activităților și sarcinilor propuse;</li><li>- rezultate bune si foarte bune la Olimpiada de Matematica</li><li>- rezultate bune si foarte bune la Evaluările Nationale</li><li>- comunicare eficientă în realizarea țăelurilor propuse;</li><li>- a fost asigurat cadrul necesar de derulare a activităților instructiv-educative ;</li><li>- alternarea activitatii directe cu cea indirectă, determină menținerea atenției asupra sarcinilor personale.</li></ul>	<b>Puncte slabe:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- anturajul nepotrivit al unora dintre elevi</li><li>-numărul destul de mare de elevi la clasa ingreuneaza individualizarea sarcinilor, dar și posibilitatea evaluării permanente și monitorizarea progresului școlar;</li><li>- slaba colaborare cu școala a unor părinți;</li></ul>
--	--

### Analiza SWOT:

<b>Oportunități:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- cadre didactice calificate, titulare, care asigură continuitatea și se implică în mod activ la îmbunătățirea calității activităților traditionale ale școlii;</li><li>- asigurarea continuității activității la un nivel foarte bun prin atragerea in scoala de cadre didactice cu experienta la catedra in urma iesirii la pensie a cadrelor didactice titulare.</li></ul>	<b>Amenințări</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-scăderea numărului de elevi;</li><li>- multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare;</li><li>- situația economico-financiară precară a unor familii conduce, uneori, la nesustinerea actului educational sau chiar abandon școlar</li></ul>
--	--

## RAPORT DE ACTIVITATE AL CATEDREI DE STIINTE IN ANUL SCOLAR 2015-2016

In anul scolar 2015-2016 activitatea profesorilor de fizica, chimie si biologie din Liceul Teoretic "Aurel Vlaicu" s-a proiectat si desfasurat pe trei coordonate:

- ✓ Activitati curriculare si extracurriculare
- ✓ Concursuri si olimpiade scolare
- ✓ Formare profesionala continua si perfectionare

### *Activitatea curriculara a urmarit cateva obiective:*

- **Comunicarea elev-profesor:** s-a practicat comunicarea de tip partenerial, complexa si multivalenta, centrata pe achizitii, pe optimizarea nivelului de cunostinte ale elevului
- **Formarea deprinderilor de lucru intelectual si aptitudinal la elevi:** -de aceea s-a pus accent pe latura practica, aplicativa, specifica stiintelor astfel incat elevii sa dobandeasca deprinderi practice, utile in demersul didactic, in cadrul competitiei si chiar in viata de zi cu zi
- **Utilizarea laboratoarelor de fizica, chimie si biologie:** astfel incat experimentul sa contribuie la dezvoltarea deprinderilor practice
- **Metoda de invatare centrata pe elev**, beneficiarul direct al actului didactic

### **Aspecte pozitive**

Toti membrii catedrei s-au preocupat de sustinerea in conditii cat mai bune a orelor, fapt ce presupune: -realizarea unei planificari care sa asigure parcurgerea integrala a programei scolare  
-efectuarea de experimente demonstrative si frontale utilizand aparatura din dotare

-realizarea unei colaborari permanente intre membrii catedrei dar si intre membrii celorlalte catedre

-realizarea evaluarii rezultatelor procesului didactic evaluare initiala, evaluare continua

-perfectionarea continua si sustinuta a membrilor catedrei in vederea desfasurarii unei activitati didactice de calitate

-organizarea in cadrul catedrei a unei bune pregatiri a elevilor in vederea participarii la concursurile si olimpiadele scolare

-realizarea evaluarii continue

-parcurgerea programei scolare conform planificarii calendaristice

-intregul colectiv al catedrei a contribuit la indeplinirea obiectivelor propuse in planul managerial de activitati

### **Aspecte negative**

- inregistrarea unor situatii de slaba comunicare cu o parte din elevi
- realizarea legaturii interdisciplinare nu a avut caracter permanent
- abordarea prea teoretica a notiunilor in unele cazuri

## **ANALIZA SWOT**

### **Puncte tari:**

- pregatirea stiintifica si metodică a profesorilor-profesori gradul didactic I si profesori in curs de obtinere a gradelor didactice
- climatul de colaborare profesor-elev pune in valoare creativitatea si flexibilitatea atmosferei in care se desfasoara orele de curs
- efectuarea de experimente demonstrative si frontale utilizand aparatura din dotare
- utilizarea metodelor alternative de evaluare- portofoliu,autoevaluare,utilizarea calculatorului.

### **Puncte slabe:**

- realizarea legaturii interdisciplinare nu a avut caracter permanent
- abordarea prea teoretica a notiunilor in unele cazuri -bugetul de timp al lectiilor nu este intotdeauna bine gestionat si uneori nu se are in vedere munca diferentiata cu elevii
- dezinteresul unor parinti fata de situatia scolara a elevilor, atitudinea si conduita acestora
- lipsa unor cursuri optionale la disciplinele din cadrul comisiei

### **Oportunitati:**

- valorificarea bazei materiale, a bibliotecii scolare si a laboratorului de fizica, chimie, biologie
- valorificarea resursei umane-elevii
- obtinerea performantelor scolare,participarea la olimpiade si concursuri scolare
- diversificarea modalitatilor de lucru utilizand strategii de tipul-lucrul pe grupe,in perechi,activitati de proiect
- intensificarea asistentelor si interasistentelor.

### **Amenintari:**

- corelarea interdisciplinara neadecvata a programelor scolare cu planurile cadru
- interesul scazut fata de scoala al unor elevi cat si al parintilor lor
- scaderea demografica nationala

## **Activitati derulate**

### **Proiectarea didactica:**

- intocmirea planificarilor conform cu programa scolara in vigoare
- asigurarea materialului didactic functional si de calitate
- confectionarea unor materiale didactice utilizate la orele de predare
- elaborarea instrumentelor de evaluare
- stabilirea graficului de pregatiri suplimentare cu elevii claselor terminale
- pregatirea elevilor pentru olimpiade in vederea participarii la etapele judetene
- participarea la consfatuiri si cercuri pedagogice



-participarea cadrelor didactice ca profesori asistenti si evaluator la diferite concursuri si olimpiade scolare

**Participarea la activitati metodice în cadrul comisiei, dar si la activitati extracurriculare astfel:**

**Prof.Jagă Ioana Mihaela**

-Înființarea și amenajarea unui laborator de biologie la Șc.Gimn.Breaza de Jos; confectionarea de material didactic

-Excursie pe data de 5 octombrie 2015 la Bucuresti-Festivalul International de Film Animat Anim’Fest

-Profesor evaluator in Comisia de elaborare a subiectelor si baremelor de evaluare, si de evaluare a lucrarilor scrise la concursul de ocupare a posturilor didactice dupa inceperea anului scolar-octombrie 2015

-Plantare de braduti in curtea scolii-activitate in cadrul Olimpiadele Kaufland-noiembrie 2015

-Coordonator Cerc Pedagogic al profesorilor de biologie –noiembrie 2015

-Profesor coordinator al echipajului care a participat la Concursul de Cultura Generala „The best” –noiembrie 2015

- Participare la Simpozionul National „Lumina izvorul vietii si premise viitorului”-decembrie 2015-publicare articol in cadrul simpozionului

- Colaborator Proiect Educational „daruind vei dobandi”-decembrie 2015

-Colaborator Proiect de Parteneriat Educational „Suflet pentru suflet”-decembrie 2015

-Sustinere activitati in cadrul Olimpiadelor Kaufland-„Alimentatie si sport” , „Colectarea selectiva a deseurilor”-decembrie 2015, ianuarie 2015

-Profesor organizator al Balului de Dragobete „O iubire de poveste” -februarie 2016

-Olimpiada de biologie –etapa judeteană-martie 2015, mentiune-Giurginca Constantin-cla.VIIa B

-Corectare simulare Bacalaureat biologie-martie 2016

-Participare Simpozion International Targoviste „Pasi spre viitor in educatie si formare”-martie 2016

-Profesor organizator a etapei judetene a Concursului National „Cultura si civilizatie”-martie 2016

-Colaborator Proiect Educational „Muguri de viata in lumina invierii”-aprilie 2016

-Participare la Concursul National „Mesajul meu antidrog”-faza judeteană aprilie:

-pictura-Ionescu Diana-premiul II

-Balanoi Mario-premiul III

-grafica-Barbu Stefan-premiul III

-Beldianu Daniel-premiul III

-eseu literar-Strechioiu Bianca-premiul III

-Excursie la Alba Iulia in cadrul saptamanii Scoala altfel-aprilie 2016

-Colaborator la redactarea revistei „Stiinta si imaginatie”-aprilie 2016

-Profesor colaborator si organizator al Cercului Pedagogic al profesorilor de fizica-mai 2016

-participare Simpozion International Timisoara „Parteneriat cu mediul”Editia a VIIa-proiect „Gandeste verde”-mai 2016

Premiul I-Veress Ana Maria

Premiul I-Ciocazan Serena

- Participare la Concursul National George Emil Palade-mai 2016-etapa judeteana-premiul III Stoica Andra cls.a Va, premiul special Iusan Erika cls.a Va
- Participare la Concursul national de Cruce Rosie „Sanitarii priceputi”-mai 2016 etapa judeteana
- Coordonator Proiect Educational International in cadrul Simpozionului International „Educatie fara frontiere-iunie 2016”
- Membru in Comisia de Evaluare Nationala la cls.a VIa-iunie 2016
- Corectare Evaluarea Nationala la cls.a VIa-iunie 2016
- Asistenta competente bacalaureat-iunie 2016
- Asistenta Evaluarea Nationala cls.a VIIIA-iunie 2016
- Concurs National antidrog Vaslui „Iubeste Viata”-iunie 2016-premiul II Ispas Daniel  
-mentiune Enescu Andrei
- Concurs national Piatra Neamt „Un mediu sanatos incepe cu tine”-premiul I-prof.Jaga Ioana  
-premiul I-Lubine Lucian cls.a VIIaB
- premiul II- Gagi Miruna cls.a IXa A
- premiul II, III-Veress Ana cls.a IXa C
- premiul I- Dedi Dana cls.a IXa C
- Profesor corector bacalaureat sesiunea iunie-iulie, august 2016.
- Profesor coordonator la Sc.Gimn.Breaza de Jos

#### **Prof. Gruia Mariana**

- Organizare Serbare de Craciun si sfarsit de an scolar
- Participare la activitate de voluntariat-actiune ecologica in colaborare cu Primaria Breaza
- Asistenta la Olimpiada de Fizica-etapa judeteana
- Participare la Concursul „Fizica ne invata ce se intampla”-premiul III, mentiune
- Coordonator al Cercului Pedagogic al profesorilor de fizica-activitate practica si prezentarea referatului cu tema „Optimizarea studiului fizicii prin proiectarea si realizarea unor activitati de invatare ce stimuleaza gandirea creatoare a elevilor”-mai 2016
- Coordonator al revistei „Stiinta si imaginatie”
- Participare la Simpozionul International „Parteneriat cu mediul” Timisoara-proiect educational Gandeste verde-doua premii I(Veress Ana, Ciocazan Serena).
- Participare Simpozion International „Pasi spre viitor in educatie si formare” Targoviste
- Obtinerea unor sponsorizari importante pentru laboratorul de fizica si Sc.Gimn.Valea Tarsei
- Organizare excursie la Brasov in saptamana Scoala altfel
- Profesor coordonator la Sc.Gimn.Valea Tarsei

#### **Prof.Meseseanu Iuliana**

- Organizare excursie Bran in saptamana Scoala altfel
- Prezentarea referatului cu tema „Corelarea programelor scolare”in cadrul Cercului Pedagogic al profesorilor de fizica-mai 2016

#### **Prof. Lungu Gheorghe**

- Coordonatoral Cercului Pedagogic al profesorilor de biologie-noiembrie2015
- Prezentare referat cu tema „Colectarea selectiva a deseurilor”-martie 2016

#### **Prof.Burlacu Lucia**

-Prezentarea referatului cu tema „Interactiunea fizicii cu alte discipline”in cadrul Cercului Pedagogic al profesorilor de fizica-mai 2016

-Prezentarea referatului cu tema „E-urile din alimente si impactul lor asupra organismelor”- aprilie 2016

#### **Testarea initiala:**

- proiectarea unui plan de recapitulare a materiei studiate de elevi in anul precedent
- elaborarea si aplicarea testelor initiale pentru elevii claselor V-XII
- realizarea analizei testelor,a matricelor de specificatie,interpretarea rezultatelor si intocmirea planurilor de recuperare acolo unde a fost cazul in cadrul sedintelor de catedra

#### **Perfectionare:**

- este de remarcat faptul ca, profesorii de fizica, chimie si biologie din scoala noastra sunt preocupati pentru ridicarea calitatii activitatii didactice si educative participand la cursuri de perfectionare in domeniul materiei predate, la sedinte de comunicari si activitati metodice desfasurate la CCD, simpozioane etc.
- sustinere inspectie IC2 gradul didactic I-prof.Jaga Ioana Mihaela-noiembrie 2015
- sustinere cerc pedagogic la biologie-prof.Jaga Ioana Mihaela-noiembrie 2015
- sustinere cerc la fizica-prof.Gruia Mariana-mai 2016

**Intocmit,**  
**Responsabil: Prof. Jaga Ioana Mihaela**

**RAPORT DE ACTIVITATE A CATEDREI DE ISTORIE, SOCIO – UMANE ȘI GEOGRAFIE  
ANUL ȘCOLAR 2015 – 2016**

#### **1. DOMENIUL „CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ”**

În anul școlar 2015 – 2016 componența catedrei este următoarea:

- Prof. istorie – Focșeneanu Vasile, Mentor, Gr. I – responsabilul catedrei;
- Prof. istorie – Nicoară Narcis, Gr.I;
- Prof. socio - umane - Păun Marina, Def.
- Prof. geografie Andrei Marius, Gr. I
- Prof. geografie : Șendroi Mihaela, Gr.II.
- Prof. istorie Ionescu Georgeta, def. (Structură Breaza de Jos, Valea Târsei)
- Prof. Economie Neagu Gabriela, def. ( Liceul Simion Stolnicu, Comarnic, Col. Nat. Nicolae Grigorescu)

În anul școlar 2015 - 2016 catedra de specialitate din unitatea noastră a avut drept țintă respectarea obiectivelor din planul de dezvoltare al școlii, cunoașterea nevoilor comunității, crearea unui mediu educațional eficient, aplicarea strategiilor interactive, atingerea descriptorilor de performanță în pregătirea elevilor în implicarea lor în activități științifice, de valorificare a resurselor spirituale, de cunoaștere a valorilor culturale românești.

## 2. DOMENIUL „EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ”

La începutul anului școlar (sept. 2015) s-au consultat programele școlare, programa și metodologia de bacalaureat, calendarul examenelor finale, obiectivele cadru și de referință specifice disciplinelor de studiu din catedra noastră.

Începând cu 1 octombrie 2015 s-au întocmit grafice de pregătire suplimentară, consultații pentru examenele finale în mod special cele de Bacalaureat.

Au fost stabilite consultații pentru pregătirea olimpiadelor școlare la istorie, geografie, Cultură și Civilizație în România.

Alte activități ale catedrei:

- 5 octombrie 2015 selectarea echipajului Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu” pentru Concursul Național de Cultură și Civilizație în România activitate organizată de Prof. Focșeneanu Vasile, Prof. Nicoară Narcis;
- 11 – 15 octombrie 2015 – comemorarea Holocaustului, activitate coordonată de Prof. Nicoară Narcis. Au participat și profesorii Focșeneanu Vasile. La activitate au participat elevii claselor X II A, XI A;
- 25 octombrie 2014 – Ziua Armatei simpozion dedicat evenimentului organizat de prof. Focșeneanu Vasile și Nicoară Narcis. La activitate au participat elevii claselor VIII B, IX B, X A, XIIA.
- 27 octombrie 2015 – participare la Concursul de cultură generală „The Best” organizat de televiziunea Valea Prahovei TV, prof. Mihaela Șendroi
- Expoziție tematică „1 Decembrie - Ziua Națională a României”, organizată de prof. Nicoară Narcis. Au fost implicați elevii clasei XI A;
- 30 noiembrie 2015 Simpozion județean cu tema „Misiune și credință” desfășurat la Mănăstirea Caraiman Bușteni, prof. Focșeneanu Vasile
- 30 ianuarie 2016 – Organizarea Olimpiadei zonale de istorie, la care au participat 49 de elevi din liceele și școlile gimnaziale arondate Cercului Pedagogic nr. 5 „Valea Superioară a Prahovei”
- 25 martie 2016 catedra de istorie a găzduit etapa județeană a Olimpiadei de cultură și Civilizație în România.

- Activități extracurriculare desfășurate în perioada 8-12 aprilie 2016 din cadrul programului educațional „Să știm mai multe, să fim mai buni”
  - 9 – 10 aprilie clasa a XI- a A a organizat o excursie tematică având ca obiective vizitarea obiectivelor turistice pe traseul Bran, Nicoara Narcis,
  - 8-9 aprilie clasele XIB, XI C a organizat o excursie tematică având ca obiective vizitarea obiectivelor turistice pe traseul Turda, Iași.
  - 8 aprilie clasele XIIA , XI C, XII B sub îndrumarea profesorului Focșeneanu Vasile au organizat o drumeție în comuna Adunați, având ca obiective Biserica din Adunați.
- 5 iunie 2016 clasa a XI - a B au participat la activitățile dedicate Zilei Pământului. Activitatea a fost coordonată de prof. Șendroi Mihaela, Andrei Marius.

### 3. PERFORMANȚE ȘCOLARE:

- Olimpiada Județeană de istorie:
  - Vâlcu Ana Carina - clasa a VIII-a – Premiul I
  - Dogaru Rebecca- clasa a IX-a – Mențiune
  - Aldescu Anca Ștefania- clasa a XI-a – Premiul III
- Olimpiada Națională de Cultură și Civilizație în România, Premiul I faza județeană și locul X la etapa națională obținut de echipajul format din elevii clasei a XII-a A:
  - Moise Theodora
  - Balaban Șerban Constantin
  - Vlad Ionuț Alexandru
- Concursul județean „Fotografia dă glas trecutului”, activitate în cadrul proiectului educațional „Istorie locală în cuvinte și imagini”
  - Criste Mara – clasa a XI- a A – Premiul I
  - Stanciu Cristina – clasa a XI a B – Premiul I
  - Richea Ruxandra – clasa a XI- a A – Premiul al II-lea
- Disciplinele Ariei curriculare „Om și societate” (istorie, geografie, socio-umane) s-au remarcat prin rezultatele deosebite obținute în sesiunea de Bacalaureat, iunie – iulie 2015, procentaj de promovabilitate 98%.

### 4. ACTIVITĂȚI DE PERFECTIONARE:

- Activitate de cerc pedagogic – 20 noiembrie 2015. Activitate coordonată de Prof. Vasile Focșeneanu. Cercul a fost susținut de profesoara Haiduc Ioana, Colegiul „Mihail Cantacuzino” Sinaia.
- Activitate de cerc pedagogic – 20 mai 2016. Activitate organizată la Școala Gimnazială Talea, susținut de prof. Cojocar Gabriela Simona.
- Inspecții de specialitate:
  - prof. Mihaela Șendroi- I.C.1 pentru obținerea gradului didactic I, 20 noiembrie 2015,
  - prof. Ionescu Georgeta – I.C.1 pentru obținerea gradului didactic II, 31 martie 2016.
  - prof. Păun Marina – I.C.1 pentru obținerea gradului didactic II, 30 aprilie 2016.
  - prof. Neagu Gabriela – I.C. 1 pentru obținerea gradului didactic II, 30 aprilie 2016
- Inspecții efectuate de către prof. metodist Vasile Focșeneanu la școlile gimnaziale din Breaza și Bușteni.

Prof. Mentor Gr.I,

## **RAPORT DE ACTIVITATE**

**AN ȘCOLAR 2015-2016**

### **ACTIVITATE DE FORMARE CONTINUĂ**

Membrii catedrei (prof. Enescu Angelica, prof. Enescu Paul și prof. Dumitru Codruț) au fost prezenți la consfăturile organizate în data de 10 septembrie 2015 la Sala Polivalentă "Olimpia" din Ploiești și la toate activitățile de **Cerc pedagogic** organizate pe parcursul anului școlar, atât la gimnaziu cât și la liceu.

În 25 septembrie, în școala noastră a avut loc ședința de organizare a activităților Cercului pedagogic nr.4 – licee. Prezență la activitățile de Cerc pedagogic din data de 30 noiembrie la Colegiul "C. Cantacuzino" din Băicoi, 06 noiembrie la Colegiul Tehnic Forestier din Câmpina și din data de 20 mai la Colegiul „I Kalinderu” din Bușteni.

În cadrul comisiei metodice au fost realizate activități și referat cu tema „Pregătirea echipelor reprezentative”.

### **OLIMPIADE, CONCURSURI**

Elevisi și profesorii Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu” au fost prezenți la olimpiadele școlare și alte concursuri sportive la handbal – licee masculin și feminin, fotbal gimnaziu masculin și feminin, precum și la atletism și cros – licee și gimnaziu:

- 26 septembrie – activitate în cadrul proiectului european MoveWeek 2015 – cros;
- 16 octombrie – ONSS, fotbal feminin, învățământ liceal, Sinaia, Colegiul „M.Cantacuzino”;
- 12 octombrie – Olimpiada Gimnaziilor, fotbal masculin, Sinaia, Șc. Gimn. „Principesa Maria”;
- 23 octombrie – ONSS, cros, învățământ liceal și gimnazial, 20 elevi participanți, Ploiești, Sala Sporturilor „Olimpia”, etapa I;
- 19 noiembrie – ONSS, handbal masculin, învățământ liceal, tur, Liceul Teoretic „A.Vlaicu”, Breaza;
- 23 noiembrie – ONSS, fotbal masculin, învățământ liceal, tur, Liceul Teoretic „A.Vlaicu”, Breaza;
- 26 noiembrie – ONSS, handbal feminin, învățământ liceal, tur, CNNG, Câmpina;
- 09 decembrie – OG, handbal feminin, învățământ gimnazial, tur, Liceul Teoretic „A.Vlaicu”, Breaza;
- 10 decembrie – OG, handbal masculin, învățământ gimnazial, tur, Liceul Teoretic „A.Vlaicu”, Breaza;
- 25 ianuarie – OG, fotbal masculin, învățământ gimnazial, retur, Liceul Teoretic „A.Vlaicu”, Breaza;
- 28 ianuarie – ONSS, fotbal masculin, învățământ liceal, retur, Liceul Teoretic „A.Vlaicu”, Breaza;
- 18 februarie – ONSS, tenis de masă, învățământ liceal, faza județeană, Liceul Teoretic „A.Vlaicu”, Breaza;

- 23 februarie – ONSS, fotbal feminin, învățământ liceal, retur, Liceul Teoretic „A.Vlaicu”, Breaza;
- 25 februarie – OG, șah echipe, învățământ gimnazial, faza județeană, Colegiul „A.I.Cuza” Ploiești;
- 26 februarie – OG, handbal masculin, învățământ gimnazial, faza județeană, sala de sport - Blejoi;
- 14 martie – ONSS, handbal feminin, învățământ liceal, faza județeană, Colegiul „A.I.Cuza” Ploiești;
- 18-20 martie – ONSS, tenis de masă, învățământ liceal, faza națională, Brănești, jud Ilfov;
- 01 aprilie – ONSS + OG, cros, învățământ liceal și gimnazial, 20 elevi participanți, Ploiești, Sala Sporturilor „Olimpia”, etapa a II-a;
- 16-17 aprilie – organizarea fazei pe eurozonă la tenis de masă, Olimpiada Gimnaziilor, sala de sport a localității Băicoi;
- 25 mai – activitate în cadrul proiectului european MoveWeek 2016 – cros;
- 26 mai – “Ziua Olimpismului”, tenis de masă, 800m, 50m, săritura în lungime de pe loc, aruncarea greutății, șah – Sinaia, Colegiul „M.Cantacuzino”;
- 02 iunie – Organizarea concursului “Bucurie și mișcare”, în parteneriat cu Școala Profesională Specială, orașul Breaza.

În perioada anului școlar s-au desfășurat campionatele de fotbal și handbal la nivel gimnazial și cel la nivel liceal (18 clase înscrise).

## REZULTATE

### Nivel național, Olimpiada Națională a Sportului Școlar:

- **Locul al IX-lea:** – Tenis de masă, nivel liceal, masculin;

### Nivel județean, Olimpiada Națională a Sportului Școlar și Olimpiada Gimnaziilor:

• <b>Locul I:</b>	– Tenis de masă, nivel liceal, masculin; – Cros, nivel liceal, feminin;
• <b>Locul al II-lea:</b>	– Handbal, masculin, gimnaziu;
• <b>Locul al III-lea:</b>	– Cros, gimnaziu, feminin;
• <b>Mențiuni:</b>	– Șah, gimnaziu, echipe; – Handbal, nivel liceal, feminin; – Cros, individual, gimnaziu, feminin;

### “Ziua Olimpismului” - Sinaia:

• <b>Locul I:</b>	- Tenis de masă, nivel liceal, masculin; - Șah; - Săritura în lungime de pe loc;
• <b>Mențiuni:</b>	- 50m, masculin;

## ALTE ACTIVITĂȚI

- Organizarea de faze pe cerc pedagogic la handbal, fotbal, a fazei județene la tenis de masă și participare în comisiile de organizare a fazelor zonale pentru handbal (liceu) și tenis de masă (gimnaziu);
- Tratarea diferențiată a elevilor cu CES, pregătirea elevilor pentru echipele reprezentative la handbal, fotbal, atletism, cros, tenis de masă;
- Atragerea de sponsori pentru susținerea activităților sportive ale elevilor școlii și pentru organizarea diferitelor evenimente sportive;
- Realizarea și actualizarea permanentă a sitului Asociației Sportive „Aurel Vlaicu”;
- Coordonarea activității Asociației Sportive „Aurel Vlaicu”;
- Organizarea de activități specifice sportive, parteneriate cu Palatul Copiilor din Ploiești, Școala Profesională Specială din Breaza, Primăria și Consiliul Local Breaza, Direcția de Sport a Județului Prahova, Inspectoratul Școlar al Județului Prahova, Societatea Română pentru Educație Fizică și Sport, Poliția de Proximitate Breaza.
- Realizarea unei baze de informare – carte cu specific metodic, didactic pentru profesorii de educație fizică și sport;
- Administrarea unui Website pentru profesorii de educație fizică și sport din județul Prahova.
- Realizarea și actualizarea în permanență a portofoliului profesorului;
- Realizarea și actualizarea panoului de promovare a activității asociației – „Colțul Olimpic”;
- Realizarea coordonării la nivel local a proiectului național “Patrula de reciclare – RoRec”;
- Participarea la cursurile de formare continuă “Leadership în unitățile de învățământ” – 30 credite transferabile (prof. Enescu Angelica și prof. Enescu Paul);
- Organizarea concursului “Bucurie și mișcare” în cadrul parteneriatului cu Școala Profesională Specială, orașul Breaza;
- Publicarea articolului “Ignoranța ucide” în Tribuna Invățământului (5 iunie);
- Articol la Simpozionul Internațional pentru Educația Intergenerațională – “Pledoarie pentru mișcare” (8 aprilie).

## ALTE RESPONSABILITĂȚI ALE MEMBRILOR CATEDREI:

- Responsabil al Ariei Curriculare EFS, Responsabil al Comisiei Metodice,;
- Lider de sindicat, observator în CA;
- Membru CEAC;
- Președinte al Societății Române pentru Educație Fizică și Sport, filiala Prahova;
- Coordonator Cerc Pedagogic nr. 4 – licee, profesor metodist;
- Membru în Comitetul Consultativ al profesorilor de educație fizică și sport în cadrul ISJ Prahova;



- Membru al Comisiei Paritare pentru Învățământ la nivelul județului Prahova.

Data,  
01.09.2016

Semnătura,  
Prof. Enescu Ștefan Paul

**RAPORT DE ACTIVITATE  
ARIA CURRICULARĂ “ARTE SI TEHNOLOGII”  
AN ȘCOLAR 2015-2016**

**RESPONSABIL. ing. Maria MONCICĂ**

**1. Prof. ing. Maria MONCICĂ**

**1. Participare Festival, Expoziții naționale/regionale.**

- a. *Festivalul Internațional al păstoritului*, ediția a XIIV-a, 12-16 mai, Tulcea, la secțiunea desen și colaj, “Tradiții și obiceiuri de păstorit”, cu lucrare proprie ;
- b. Participare la expoziții:
  - i. *Expoziția Regională “Sărbătorile de iarnă-Tradiții interculturale”*, realizată la Colegiul Național Pedagogic “Regina Maria”, Deva, Hunedoara, C.A.E.R.I/ nr.31504/03.03.2015, poz.809, adeverință nr.1004/2.03.2016,cu lucrare proprie
  - ii. *Expozitia națională-concurs “Cunoașterea și promovarea obiceiurilor și tradițiilor românești”* ediția a III-a, găzduită de Muzeul Unirii din Focșani, 1-25 mai 2016, adeverință eliberată de Muzeul Vrancei nr. 1086/24.05.2016

**2. Comisii județene:**

- a. *Responsabil cerc pedagogic nr. 2;*
- b. *Profesor metodist, Educație tehnologică;*
- c. *Reprezentant I.S.J.-PH*, în Comisia de organizare și desfășurare a concursului de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante după începerea anului școlar 2015-2016, Liceul “Simion Stolnicu”, orașul Comarnic, decizia nr. 115/17.09.2015;
- d. *Evaluator* în Comisia de evaluare a lucrărilor participanților la Concursul județean de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante / rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar, desfășurat în septembrie 2015, adeverință ISJ PH;
- e. *Membru in Comisia de elaborare a subiectelor, a baremelor de evaluare și de evaluare a lucrărilor scrise la concursul de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante după începerea anului școlar 2015-2016, desfășurat la Liceul Teoretic “Aurel Vlaicu” Breaza, decizie nr. 107/ 18.09.2015;*
- f. *Asistent olimpiadă zonală de Educație tehnologică*, Liceul Teoretic “Aurel Vlaicu “Breaza, 06.02.2016, adeverință nr. 425 din 03.02.2016;

- g. *Evaluator*, olimpiada zonală de Educație tehnologică, Liceul Teoretic “Aurel Vlaicu” Breaza, 06.02.2016, adeverință nr. 423 din 03.02.2016 ;
- h. *Evaluator*, olimpiada județeană de Educație tehnologică, Școala Gimnazială “Mihai Eminescu”, Ploiești, adeverință nr. 434/25.02.2016
- i. *Membru* în Consiliul Consultativ la disciplina Educație tehnologică, 2015-2016, adeverință eliberată de I.S.J.-PH;
- j. *Propunător de subiecte* pentru faza zonală și județeană a olimpiadei de Educație tehnologică, adeverință nr. 350/26.02.2016;

### **3. Organizator de concursuri :**

- a. *Organizator/coordonator centru de olimpiadă* zonală de Educație tehnologică, Liceul Teoretic “Aurel Vlaicu” Breaza, 06.02.2016, adeverință nr. 423 din 03.02.2016;

### **4. Participarea la activitățile metodice, științifice și/culturale, desfășurate la C.C.D PH**

- a. Activitatea “Opțional integrat la nivelul ariei curriculare tehnologii”, adeverință din 14.04.2016 ;
- b. Activitatea “Metode moderne de predare a disciplinei Educație tehnologică”, adeverință din 28.01.2016;

### **5. Comisii școală;**

- a. *Lucrător desemnat* P.S.I. și S.S.M.;
- b. *Responsabil arie curriculară* “Arte și tehnologii”;
- c. *Membru comisia de inventariere*;
- d. *Responsabil comisie de programare a serviciului pe școală*;
- e. *Membru în comisia diriginților*- diriginte clasa a VIII-a A;

### **6. Activitate desfășurată pentru Examenul de bacalaureat- sesiunea iunie-iulie 2016.**

- a. *Secretar, evaluator* - Comisia pentru evaluarea probelor practice și a lucrărilor de specialitate- Informatică 2016, conform deciziei 270/21.04.2016;
- b. *Secretar, evaluator și asistent* – Comisia de Bacalaureat nr. 22 de evaluare a competențelor lingvistice și digitale , potrivit deciziei nr. 478/23.05.2016;
- c. *Profesor asistent* la Evaluarea Națională ;
- d. *Profesor evaluator* la Examenul de Bacalaureat 2016, competențe digitale, desfășurat la Liceul “Simion Stolnicu”, Comarnic, adeverință nr. 1988 din 23.06.2016;

### **7. Parteneriate școlare**

- a. *Proiect de parteneriat*, cu Asociația Cultural –Științifică „ Vasile Pogor” Iasi, pentru realizarea Expozității Internaționale Concurs, “Învingător prin artă- Toamna și activitățile ei specifice”, Iasi, 1-7 noiembrie 2015, acord nr.77/27.10.2015, respectiv 2430/6.11.2015;
- b. *Acord de parteneriat*, cu Școala Gimnazială Prisacani, Iași, pentru derularea proiectului “Fii conștient, drogurile îți opresc zborul!”, cuprins în C.A.E.J., ediția a III-a, poziția 160, 1-8 noiembrie 2015, acord nr.78/29.10.2015, respectiv nr. 1709/5.10.2016;

- c. *Acord de parteneriat* cu Asociația “Artă și viață” , Galați, în parteneriat cu Școala Gimnazială nr. 29 Galați, pentru derularea Proiectului național, cu participare internațională, cuprins în C.A.E.R., nr. 31504/1/03.03.2015, poziția 739. Pag 28, cu tema “Natura inspiră și dăruiește”;
- d. *Acord de parteneriat* cu Școala Gimnazială Sarighiol de Deal-Tulcea, pentru derularea Concursului Național de creație literară, desen- compoziții aplicative și fotografie-edțiia a V-a, “Tradiții și obiceiuri de păstorit”, în cadrul Festivalului internațional al păstoritului, 2015-2016, acord nr. 118/13.04.2016, respectiv 614/23.06.2016;
- e. *Acord de parteneriat* cu Școala Gimnazială “Gheorghe Nicolau”, Neamț, pentru desfășurarea Concursului Național de artă plastică “Nu uita că ești român”, ediția a VII-a, acord nr. 128/ 20.05.2016, respectiv nr. 7191/ 8.06.2016;
- f. *Acord de parteneriat* cu Școala Gimnazială “Nicolae Iorga”, Focșani, Vrancea, pentru derularea Concursului Interjudețean din cadrul Proiectului “Cunoașterea și promovarea obiceiurilor și tradițiilor românești”, ediția a III-a, C.A.E.J. 11193-27.11.2015, poz. 2, acord nr. 71/ 19.10.2015, respectiv nr.1998 / 19.10.2015;
- g. *Acord de parteneriat* în cadrul Proiectului Internațional cu firma SALESFORCE, SUA, “Voluntarii Salesforce organizează un concurs IT cu premii @ LAV”, mai-iunie 2018, acord nr. 1524 / 09.05.2016;
- h. *Acord de parteneriat* cu Colegiul Tehnic “ Ion Halban”, Iași, pentru desfășurarea Concursului regional de educație pentru mediu prin creații tehnico-aplicative “ECO Art”, ediția a IV-a, înscris în C.A.E.R. 2015, poz. 899, acord nr. 84 / 10.11.2015, respectiv nr. 268 /25.01. 2016;

## **8. Participarea la acțiuni de voluntariat**

- a. *Certificat de voluntariat*, pentru participarea la activitatea “Darul de Crăciun” din Campania “O șansă pentru fiecare”, Centrul de Voluntariat Sigur.Info. Galați al Organizației Salvați Copiii României, Galați, certificat nr. 50/ 16.12.2015;
- b. *Certificat de voluntariat* pentru promovarea culturii și artelor în cadrul Expoziției Internaționale-Concurs “ Învingător prin artă”, ediția a VI, 1/7 nov 2015, Iași, certificat seria INV, nr. 07112015;
- c. *Adeverință de voluntariat* pentru activitatea desfășurată în cadrul Concursului Școlar Regional “Sărbătorile de iarnă-Tradiții interculturale”, desfășurat la Colegiul Național Pedagogic “Regina Maria”, Deva, Hunedoara, ian. 2016, ediția a V-a, concurs avizat în C.A.E.R.I. nr.31504/03.03.2015, poz. 809, nr. 1001/ 2.03.2016;
- d. *Activitate de coordonare voluntariat*, în cadrul Proiectului Internațional cu firma SALESFORCE, SUA, “Voluntarii Salesforce organizează un concurs IT cu premii @ LAV”, mai-iunie 2016, acord nr. 1524 din 09.05.2016, 7 premii a câte 500 RON fiecare;

## **9. Participarea la cercurile pedagogice**

- a. Cercul pedagogic de specialitate Educație Tehnologica, din 12.11. 2015 , la Școala Gimnazială “Breaza de Jos”;

- b. Cercul pedagogic de specialitate Educatie Tehnologica, din 19.05.2016, Școala Gimnazială “Ion Câmpineanu”-am realizat referatul cu tema “Orientarea școlară și profesională a elevilor prin intermediul Educației tehnologice”;

#### 10. Participarea la concursuri și competiții (rezultate elevi și profesor coordonator)

- a. Expoziția Internațională Concurs, “Învingător prin artă- Toamna și activitățile ei specifice”, Iasi, 1-7 noiembrie 2015, *16 premii I, diplome seria INV-062343-INV 062358*;
- b. Concursul din cadrul Proiectului Internațional cu firma SALESFORCE, SUA, “Voluntarii Salesforce organizează un concurs IT cu premii @ LAV”, mai-iunie 2016, nr. 1524 din 09.05.2016, *7 premii (în valoare de 500 Ron/elev)*;
- c. “Fii conștient, drogurile îți opresc zborul!”, Iași, cuprins în C.A.E.J., ediția a III-a, poziția 160, 1-8 noiembrie 2015, *un premiu I și 4 premii special(nr. 1877/2.11.2015 și 8601/24.10.2015)*
- d. “Natura inspiră și dăruiește”, Galați, în cadrul Proiectului Național, cu participare internațională, cuprins în C.A.E.R., nr. 31504/1/03.03.2015, poziția 739. Pag 28, *un premiu I, un premiu II și 3 mențiuni*;
- e. Concursul Național de creație literară, desen, compoziții aplicative și fotografii-ediția a V-a, “Tradiții și obiceiuri de păstorit”, în cadrul Festivalului Internațional al păstoritului, Tulcea, 2015-2016, *4 premii I, 2(două) premii II, un premiu III*;
- f. Concursul Național de artă plastică “Nu uita că ești român”, ediția a VII-a, Neamț, *2(două) premii I și un premiu II*;
- g. Concursul Interjudețean din cadrul Proiectului “Cunoașterea și promovarea obiceiurilor și tradițiilor românești”, ediția a III-a, Focșani 2016, C.A.E.J. 11193-27.11.2015, poz. 2, *3 premii I, 2(două) premii II, 2(două) premii III și o mențiune*;
- h. Concursul Regional de educație pentru mediu prin creații tehnico-aplicative “ECO Art”, ediția a IV-a, înscris în C.A.E.R. 2015, poz.899, 2015, *un premiu I, un premiu II și o mențiune*;
- i. Concursul “Creativitate și Educație tehnologică”, Băicoi, înscris în C.A.E.J. poz 79, 2016, *un premiu I și 2(două) premii II*;
- j. Concursul Școlar Regional “Sărbătorile de iarnă-Tradiții interculturale”, desfășurat la Colegiul Național Pedagogic “Regina Maria”, Deva, Hunedoara, C.A.E.R.I/ nr.31504/03.03.2015, poz.809, *2(două) premii I, un premiu II și o mențiune*.

#### Sinteză rezultate

Nr. crt	Tema concursului / județul	Premii prof. Monică	Premii elevi				
			I	II	III	Mențiuni	Speciale
1	“Învingător prin artă- Toamna și activitățile ei specifice”, Iași	Premiul I +Certif. de voluntariat	16				
2	“Voluntarii Salesforce organizează un concurs IT cu premii @ LAV”, Prahova		7 (3.500 Ron)				
3	“Fii conștient, drogurile îți opresc zborul!”.Iași	Premiul special	1				4
4	“Natura inspiră și dăruiește”, Galați	Certif. de voluntariat	1	1		3	

5	“Tradiții și obiceiuri de păstorit”, Tulcea		4	2	1			
6	“Nu uita că ești român”, Neamț		2	1				
7	“Cunoașterea și promovarea obiceiurilor și tradițiilor românești”, Vrancea		3	2	2	1		
8	“ECO Art-educație pentru mediu prin creații tehnico-aplicative “, Iași		1	1	1			
9	“Creativitate și Educație tehnologică”, Prahova		1	2				
10	“Sărbătorile de iarnă-Tradiții interculturale”, Hunedoara	Adev. de voluntar	2	1		1		
<b>TOTAL= 63</b>			<b>2</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

11. Publicatii pe portalul [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro) îmbogățind portalul cu 80 materiale ,utile procesului didactic din școlile românești, în cei 9 ani de publicare, diploma seria 68547758507X53520XSW2008 , ocupând locul I, în topul descărcărilor, timp de multe luni.

## **2.Prof. Maria-Rodica ROȘCA**

1. **Cerc pedagogic**, nr.2, specialitatea de Educatie Tehnologica:

a) Organizare Cercul pedagogic de specialitate Educatie Tehnologic –12.11.2015,la Școala Gimnazială Breaza de Jos și prezentare referat: "Utilizarea experimentului și a materialelor lucrărilor practice în activitatea didactică, corelarea relații practice ale tehnologiei cu științele la nivelul percepției elevilor din învățământul gimnazial”

b) Participarea la Cercul pedagogic de specialitate Educatie Tehnologica – 19 mai 2016, la Școala Gimnazială Ion Câmpineanu- Câmpina- excursie

2. **Concursuri**

Participarea la activități extracurriculare la nivelul școlii:

a) Olimpiadele K- proiectele “Estetica urbană” și”Proiecte inovative” , la Școala Gimnazială Breaza de Jos- 17.11.2015 si 24.11.2015

**Diploma de participare**

b) CONCURS JUDEȚEAN, Ediția I, “CREATIVITATE ȘI EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ”

Liceul Tehnologic Constantin Cantacuzino Baicoi, Județul Prahova

**Diplome-** 3 premii III și 3 mențiuni

c) CONCURSUL NAȚIONAL de ORIGAMI și QUILLING cu tema ”Florile primăverii” face parte din proiectul național FESTIVALUL DE ORIGAMI “COCORUL” Festivalul este cuprins în Calendarul Activităților Educative Naționale - Anul 2016 - Nota Nr. 28269/11.03.2016, poziția 13, pagina 3, Școala Gimnazială "Constantin Brâncoveanu", localitatea Breaza și Școala Gimnazială "Radu și Severa Novian", localitatea Adunați.

Diplome: 1 premiu I, 1 premiu II, 3 mențiuni

d) CONCURS NAȚIONAL DE ARTE VIZUALE,, MESAJ DE PRIETENIE ” EDIȚIA a V-a, 2015 – 2016, Școala Gimnazială Comuna Secăria

**Diplome** – nu am primit răspuns încă.

**3. Participarea la activitatea metodică, științifică de la Casa Corpului Didactic PH,**

28.01.2016

**4. Susținere inspectii**

Susținerea pre-inspecției pentru gradul II la Școala Gimnaziala Breaza de Jos - 28 martie 2016

**5. Participarea la Olimpiada de Educatie tehnologică faza zonală și județeană**

**Profesor asistent și evaluator** la Olimpiada de Educatie tehnologică, faza zonală, la Liceul Teoretic”Aurel Vlaicu”-6 februarie (13 elevi)

**Profesor asistent** la Olimpiada de Educatie tehnologică, faza județeană, la Școala Gimnazială Nicolae Bălcescu, Ploiești, 3 martie 2016 (8 elevi- proba teoretică, 6 elevi- proba practică)

**Diplome** – 1 mențiune, clasa a VI-a

**6. Participarea la Evaluarea Națională, iunie 2016**

**Profesor asistent**, la Evaluarea Națională, la Școala Gimnazială Comuna Secăria

**Intocmit,**

**Prof. ing. Maria MONCICĂ**

**An școlar 2015-2016**

**Aria curriculară CONSILIERE ȘI ORIENTARE**

## **RAPORT DE ACTIVITATE**

COMISIA EDUCATIVĂ, coordonată de prof. Laura Cazan, este împărțită în trei subcomisii: COMISIA EDUCATORILOR al cărei îndrumător este Elena Bobe, COMISIA ÎNVĂȚĂTORILOR ai căror îndrumători sunt prof. pentru învă. primar Laura Dinoiu (clasele III-a și a IV-a) și prof. pentru învă. primar Veronica Albu (clasele P, I și a II-a) și COMISIA DIRIGINȚILOR, coordonată de prof. Laura Cazan.

Componența comisiilor este următoarea:

- a. Comisia diriginților – responsabil: prof. Laura Cazan  
VA - prof. Victoria STAVARACHE BERCĂROIU  
VB- prof. Bianca MIREL  
VC- prof. Ofelia CONSTANTIN  
VBJ – prof. George POPESCU  
V-VIIIIVT – prof. Cornelia CIOVLICĂ  
VIA – prof. Angelica ENESCU

VI B – prof. Cristina FRÎNCU  
VI C – prof. Maricica GÎȚĂ  
VIBJ– prof.Andreea ROTILĂ  
VIVT– prof.Georgeta IONESCU  
VIIA- prof. Macrina TOADER-VOICU- responsabil GIMNAZIU  
VIIB– prof. Alina NICOLA  
VIIBJ– prof.Andreea DRĂGHICEANU  
VIIVT– prof.Mariana GRUIA  
VIII A – prof. Maria MONCICĂ  
VIIBB – prof. Monica LIXANDRU  
VIIBBJ– prof. Gabriela ILIESCU

IX A – prof. Manuela VIȘOIU  
IXB – prof. Ioan GÂRBACEA  
IX C – prof. Laura CAZAN  
X A – prof. Marina PĂUN  
X B – prof. Marius ANDREI  
X C – prof. Iuliana MESEȘEANU  
XIA - prof. Narcis NICOARĂ  
XIB – prof. Mihaela ȘENDROIU  
XIC – prof. Mihaela JAGĂ – responsabil LICEU  
XII A – prof. Vasile FOCȘENEANU  
XII B – prof. Daniela ALEXANDRU  
XII C –prof. Ion BĂRBUȚ

b. Comisia învățătorilor – responsabili: Veronica ALBU și Laura DINOIU

CPA – Simona DOROBANȚU

CPB – Laurențiu VIȘOIU

CP BJ – Zora CONDERMAN

CP+ II VT – Geta Duță

IA – Magdalena MOISE

IB –Veronica ALBU

IBJ – Florentina DUMITRU

I+IV VT – Mălina DUMITRU

II A –Vasilica JUNCU

II B –Ernestina STANCU

IIBJ – Raluca DUMITRACHE

IIIA – Adriana OPROIU

IIIB – Izabela GORAN  
IIIBJ – Manuela LANG  
IVA – Laura DINOIU  
IVB – Diana CORFU  
IVBJ – Melania Lazăr

c. Comisie educatorilor- responsabil: Elena BOBE

Gcf *Gm* Elena BOBE  
*Gm* Mariana- Gina PREDA  
*Gmj* Amalia- Cătălina BĂLOIU  
*Gmj* Ioana- Mihaela DUMITRESCU  
*GM* Ioana- Ștefania PAVEL  
*GM* Maria NANU  
*Gc* Cristina Mihaela- Tamara RADU

G1 *GM* Marcela VINTILOIU  
*GM* Maria JIANU  
*Gc* Andreea CAZAN

GPV *Gc* Mariana MOTOROIU

GBJ *Gc* Ioana- Florentina NEDA

GFC *Gc* Tonioara DUȚOIU

**Comisia diriginților** și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2015-2016 pe mai multe coordonate:

- în primul rând, orele de consiliere și orientare cuprinse în orarul școlii au fost desfășurate de profesorii diriginți conform planificărilor anuale și semestriale întocmite respectând programele de Consiliere și Orientare în vigoare, dar ținând cont și de vârsta elevilor, de nevoile acestora și de evenimentele naționale și internaționale conform calendarului **UNESCO**.
- orele de consiliere a părinților s-au desfășurat conform graficului întocmit de coordonatorul de proiecte și programe educative, program ce este afișat. Orele s-au trecut și în condică.
- Activitățile extracurriculare ale comisiei s-au desfășurat lunar, conform programului de activități întocmit de responsabilul comisiei.

În ceea ce privește activitatea extracurriculară desfășurată în cadrul Liceului Teoretic « Aurel Vlaicu » în anul școlar 2015-2016, putem menționa :



- Activitățile **Consiliului Elevilor**, ale cărui întâlniri s-au desfășurat conform planificării stabilite de consiliu la prima întâlnire a acestui an școlar. Menționăm că, pe 8 octombrie 2015 s-au desfășurat **Alegeri Generale** pentru președintele Consiliului elevilor, toți elevii de liceu putând vota, în mod democratic, pe cei care să îi reprezinte atât în CAEJ cât și în **Consiliul de Administrație** al școlii. Rezultatele alegerilor au fost următoarele:
  - Buștuc Ionuț , IXC, -** Presedinte (162 voturi)
  - Vereșș Ana, IXC, –** Vicepresedinte (152 voturi)
  - Vrabie Alexandru, XIA-** Secretar (118 voturi)
  - Vlad Alexandru, XIIA-** Membru CA
- Întâlnirile **Asociației Părinților** din liceul nostru s-au desfășurat conform unei planificări, acestea fiind completate de ședințele cu părinții, desfășurate de fiecare diriginte la clasă. Mai multe date poate pune la dispoziție președintele **Asociației**, Ciprian Ezaru.
- În cadrul programului **STRATEGIEI NAȚIONALE DE ACȚIUNE COMUNITARĂ**, s-au continuat parteneriatele cu Centrul Școlar Special Breaza și cu Asociația Casa Ocrotirii „Sfânta Parascheva”.
- Redacția revistei **ARIPI**, revistă a liceului, își desfășoară activitatea ca în fiecare an, cu mențiunea că din acest an școlar, LTAV a inițiat un concurs al revistelor școlare.
- S-au încheiat și anul acesta școlar parteneriatele cu Instituțiile locale : **Poliția Breaza, Clubul Copiilor Breaza, Centrul Școlar Special Breaza, Centrul Cultural « Ion Manolescu », Palatul Copiilor Ploiești, Parohia « Adormirea Maicii Domnului », Asociația Cultural Științifică „Vasile Pogor” Iași, Liceul Teoretic „Tudor Arghezi”, Craiova, Școala Gimnazială Nr.1, Ploiești, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională - Centrul de Asistență Psihopedagogică Prahova, Universitatea TRANSILVANIA Brașov, Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, Facultatea de Urbanism, dar și cu alte instituții, cu care colaborarea noastră a devenit deja o tradiție : **Centrul European de Cultură Sinaia, Casa Memorială « George Enescu » Sinaia** etc.**
- Cu ocazia **Zilei de 5 octombrie, ZIUA MONDIALĂ A EDUCAȚIEI**, s-au organizat activități specifice: vizite, drumeții, excursii tematice, reprezentări scenice, vizionări de filme etc.
- Proiectul Cultural coordonat de prof. Vasile Focșeneanu, a deschis seria colaborărilor din acest an școlar cu **Muzeul „George Enescu”** din Sinaia.

- Comemorarea patronului spiritual al liceului, Aurel Vlaicu, prin activitatea „**Centenarul Zborului Frânt**” în parteneriat cu Primăria Orașului Breaza și a altor instituții și asociații, pe 20 septembrie 2015.
- Implicarea activă în campania „**Let's Do It, România**” ( septembrie)
- Participarea la **FESTIVALUL NAȚIONAL AL ȘANSELOR TALE**, desfășurat în perioada 24-30 noiembrie 2015, cu : activități **SNAC** coordonate de prof. Alina Nicola, „ Concursurile naționale – șansa ta la imagine”, activități sportive, diseminarea activităților desfășurate de **ZILELE PATRIMONIULUI EUROPEAN** , **ZIUA LIMBILOR EUROPENE**, **ZIUA MONDIALĂ A EDUCAȚIEI**, „Excursia tematică – o călătorie în lumea artei și a sinelui”( târg de carte, **TNB**);
- Luna **DECEMBRIE** a fost prilej de sărbătoare, prin ateliere de creație, program de colinde,carnaval, **Balul Bobocilor** și un **Târg al obiectelor de Crăciun**.
- Luna **IANUARIE** înseamnă valorizare, unicitate, specific național, redescoperire a specificității prin **Ziua Culturii Naționale**(15 ianuarie) dar și prin manifestările desfășurate sub auspiciile lui „**Ianuarie eminescian**”.
- **FEBRUARIE** a fost dedicată Iubirii și Aproapelui prin târguri cu expoziție, balul **Pe aripile iubirii** și spectacolele de teatru găzduite de Centrul Cultural **Ion Manolescu**.
- În luna **MARTIE** : evenimentele **Mărțișor. Iubirea maternă și răspunsurile ei**, **Ziua Internațională a Teatrului pentru Copii**, **Ziua Mondială a Poeziei**, **Ziua Francofoniei**, **Iubesc România**, **Iubesc Breaza** (proiect ecologic), Proiectul Județean „**Copilul și primăvara - un cântec al culorii**” și „**Aproape de Nichita**” s-au materializat în ateliere de creație, cenaclu, concurs-expoziție, concursuri de recitare , organizarea unui târg al mărțișoarelor comestibile, organizarea de activități menite să promoveze Breaza și spiritual civic și ecologic, etc.
- Luna **APRILIE** a devenit prilej de a împleti educația formală, nonformală și informală în special în săptămâna **SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN**. Activitățile s-au desfășurat conform graficului fiind implicați toți elevii. Cadrele didactice au dat dovadă încă o dată de un înalt profesionalism în conceperea și materializarea activităților din această săptămână.
- Participarea la cele mai importante târguri de carte **Gaudeamus** și **Bookfest** au devenit tradiție, fiind completată de participarea la impresionantele puneri în scenă de la **TNB**.

- Arta este un dar sublim iar participarea în iunie la Faza Națională a **Olimpiadei de Cultură și Civilizație**, a demonstrat-o din plin.
- Luna IUNIE a fost, de asemenea, luna în care LTAV a celebrat **Ziua Mondială a Mediului**.
- **Idei în dialog** rămâne un punct de referință pentru liceu și comunitatea locală, prin cultivarea frumosului, a respectului pentru tradiție și pentru valori. Serbarea de sfârșit de an școlar a reprezentat încununarea și recunoașterea unei scări de valori.
- Vacanța de vară a stat sub semnul activ al **Zilei Internaționale a Iei**, și al **Școlii de Vară – Hai să ... Teatru!**.

Toate aceste activități educative, școlare și extrașcolare, au urmărit atragerea și implicarea unui număr cât mai mare de elevi, oferindu-le posibilitatea de a socializa, de a-și manifesta talentul și creativitatea, și de a învăța . De asemenea, aceste activități au contribuit la sporirea prestigiului liceului nostru, atât prin premiile obținute, cât și prin faptul că activitățile au fost făcute cunoscute prin intermediul ziarelor locale și al site-urilor educaționale.

Întocmit,  
 Coordonator de proiecte și programe educative,  
 Prof. Laura Cazan

**RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE FORMARE  
 CONTINUA SI DEZVOLTARE PROFESIONALA  
 ANUL SCOLAR 2015-2016**

Comisia de Formare Continua si Dezvoltare Profesională, îndrumată de prof. Toader Voicu Ioana Macrina, care mai are ca membri pe doamna prof. inv. primar Stancu Ernestina, prof. Enescu Angelica, prof. inv. prescolar Dutoiu Tonioara, prof. inv. primar Goran Izabela prof. Jaga Mihaela, prof. Ionescu Georgeta si domnul prof. Focseneanu Vasile, a desfasurat urmatoarele activitati

**in anul scolar 2015\2016, in conformitate cu graficul de actiuni propuse la inceputul anului scolar in Planul Managerial.**

**In primul rand s-a urmarit ridicarea nivelului profesional al cadrelor didactice din scoala, prin cursurile de perfectionare si formare continua. In acest sens s-a urmarit cunoasterea si respectarea actelor normative care reglementeaza inscrierea si participarea cadrelor didactice la activitatile de formare continua si profesionala, au fost afisate toate informatiile necesare la Panoul Comisiei si cadrele didactice au fost informate din timp in legatura cu graficul depunerii dosarelor pentru obtinerea gradelor didactice, s-au purtat discutii, iar cadrele tinere au primit informatii.**

**Toate cadrele didactice au fost anuntate pentru a completa fisa individuala de formare continua II, online la CCD Prahova, precum si centralizatorul de credite acumulate in ultimii cinci ani scolari.**

**In al doilea rand s-a urmarit asigurarea unui climat care sa favorizeze comunicarea si dezvoltarea profesionala, iar cadrele didactice incepatoare au beneficiat de indrumarea si asistenta responsabilului si membrilor Comisiei de Formare Continua si a sefilor de catedra.**

**Cadrele didactice au completat fise cu nr. de credite acumulate in ultimii 5 ani si cu cursurile de formare desfasurate, precum si online la adresa CCD Prahova.**

**Au fost prezentate ofertele de formare continua, iar o parte din cadrele didactice au participat la cursurile de perfectionare.**

**Pe semestrul I urmatoarele cadre didactice au urmat cursuri de perfectionare:**

## **CURSURI DE FORMARE SI PERFECTIONARE A**

### **CADRELOR DIDACTICE**

### **ANUL SCOLAR 2015\2016**

### **SEMESTRUL I**

**I. Curs promovat in programul de formare LEADERSHIP IN ORGANIZATIILE SCOLARE, 30 credite, CCD dec. 2015-ian. 2016:**

- 1. Director, Prof. Dr. Soreanu Dinela Axineta**
- 2. Prof. Enescu Angelica**
- 3. Prof. Enescu Paul**

**II. Program de formare” Calitate in managementul inspectiei scolare”, 15 credite, CCD noiemb.2015:**

- 1. Prof. Cazan Laura**

**III. Curs de formare „Elemente de didactica pentru debutanti si stagieri pentru definitivat” CCD Prahova, 24 ore:**

- 1. Prof. inv. prescolar Nedea Ioana**
- 2. Prof. Rotila Andreea**
- 3. Nedelcu Ioana**

**IV. Curs de formare „Instrumente TIC folosite in evaluare de prof. de lb. romana, CCD Prahova, 30 credite, oct. 2015**

**Prof. Iliescu Gabriela**

**S-a realizat activitatea de perfectionare a cadrelor didactice prin sustinerea si participarea la cercurile pedagogice si comisiile metodice. Pe semestrul I in cadrul Liceului Teoretic Aurel Vlaicu au fost sustinute urmatoarele cercuri pedagogice:**

- 1. Cerc la Biologie sustinut de prof. Jaga Ioana Mihaela**
- 2. Cerc la invatamantul primar: cls. a II-a B (Stancu Ernestina)**

**Cadrele didactice si-au perfectionat activitatea prin participarea la ateliere de lucru, lectii demonstrative in cadrul comisiilor metodice.**

**S-a realizat intocmirea si verificarea dosarelor pentru inscriere la gradele didactice si dupa ce au primit avizul directorului si responsabilului cu formarea continua, in luna octombrie au fost depuse la Inspectoratul scolar conform graficului de catre responsabilul cu formarea continua**

**In anul scolar 2015-2016 s-au inscris la grade didactice urmatoarele cadre :**

- 1. CIOVLICA CORNELIA-DEFINITIVAT**
- 2. NEDELCU IOANA -DEFINITIVAT**
- 3. NEDA IOANA FLORENTINA-DEFINITIVAT**
- 4. ROTILA ANDREEA-DEFINITIVAT**
- 5. SUCHIU (DRAGHICEANU) ANDREEA-DEFINITIVAT**
- 6. MIREL BIANCA -GRAD II**
- 7. IRIMIA MARIA-GRAD I**
- 8. IONESCU GEORGETA-CERERE PREINSCRIERE GRAD II**
- 9. ROSCA MARIA RODICA-CERERE PREINSCRIERE GRAD II**
- 10. CAZAN ANDREEA MARIA-CERERE PREINSCRIERE GRAD II**
- 11. PAUN MARINA ANDREEA-CERERE PREINSCRIERE GRAD II**

**Pe parcursul semestrului II urmatoarele cadre didactice au sustinut inspectii:**

- 1. Inspectia finala de acordare a gradului didactic I :**
  - Prof. Bran Camelia-lb.romana**
  - Prof.Sandru Mihaela-geografie**
  - Prof.Frincu Cristina-lb.engleza**
  - Prof.inv.primar Lang Manuela**
  - Prof.inv.prescolar Pavel Ioana Stefania**

## **2. Inspectii IC 2:**

**-Prof.Jaga Ioana Mihaela-biologie**

**-Prof.Iliescu Gabriela**

**-Prof.Mirel Bianca IC2**

## **Participare la Simpozioane nationale si judetene cu lucrari publicate:**

**1. Prof.Focseneanu Vasile**

**2. Prof.Cazan Laura**

**3. Prof.Nicola Alina**

**5. Prof.Gita Maricica**

**6. Prof.Toader Voicu Ioana Macrina**

**7. Prof.Jaga Ioana Mihaela**

**Comisia de formare si-a indeplinit toate sarcinile si obiectivele stabilite la inceputul anului scolar.**

**INTOCMIT,**

**RESP. PROF. TOADER VOICU IOANA MACRINA**

